



CO₂-FODAFTRYK

1. Kan du angive de forskellige måder, hvorpå vi kan reducere vores CO₂-fodaftryk? Sæt ring om de rigtige svar.

SLUK FOR LYSET, NÅR DU FORLADER ET LOKALE

BRUG SÅ VIDT MULIGT BILEN

KOG IKKE MERE VAND, END DU HAR BRUG FOR

MEDBRING GENANVENDELIGE INDKØBSTASKER, NÅR DU KØBER IND

FYLD VASKEMASKINEN ELLER OPVASKEMASKINEN HELT OP

TAG ET KARBAD I STEDET FOR ET BRUSEBAD

GIV DIT GAMLE TØJ VÆK

SPIS MASSER AF RØDT KØD

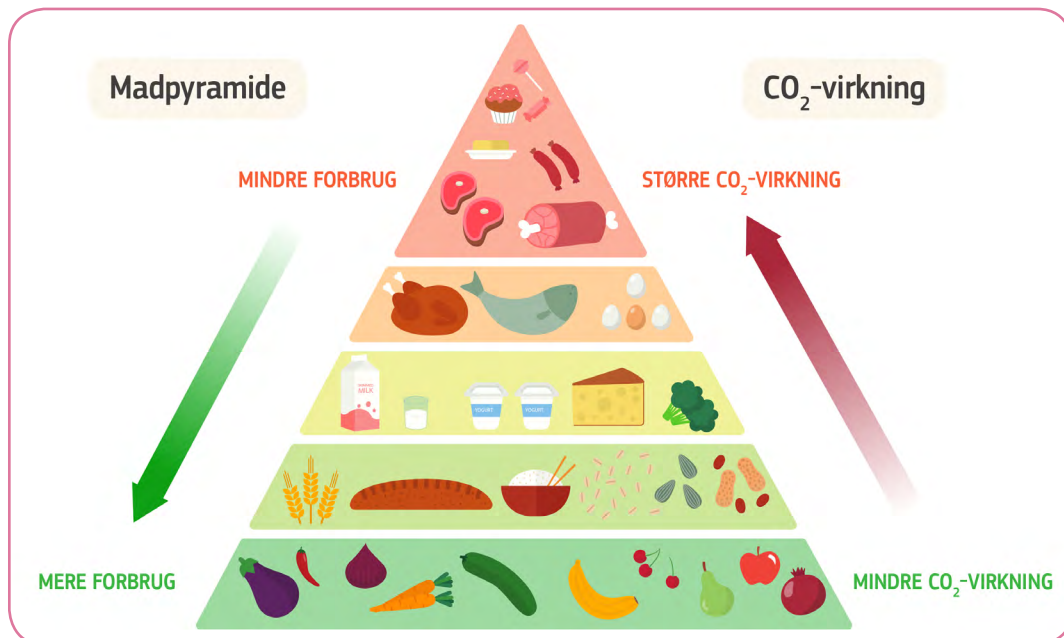
SMID ALT AFFALD I SAMME AFFALDSBEHOLDER

LUK VINDUET, NÅR DER ER VARME PÅ

KØB MERE MAD, END DU HAR BRUG FOR

LAD IKKE VANDET LØBE, NÅR DU BØRSTER TÆNDER

2. Hvad ved du om kostens CO₂-fodaftryk? Lad os se på madpyramiden nedenfor. Den viser de forskellige fødevaregruppers næringsværdi og CO₂-fodaftryk.



a) Hvad springer dig i øjnene? Er du overrasket over, hvor mad og drikkevarer befinder sig i pyramiden?

CO₂-FODAFTRYK

b) Lad os se på nogle ugentlige indkøb fra forskellige familier. Kan du give dem alle point i henhold til deres individuelle CO₂-fodaftryk?

1 = MEGET LAVT **4 = MEGET HØJT**



c) Lav en liste over, hvad du spiste i går. Drøft dine valg af fødevarer med sidemanden. Havde dine måltider et stort CO₂-fodaftryk? Kunne du have truffet nogle mere klimavenlige valg?

MORGENMAD

FROKOST

AFTENSMAD

SNACKS

10 empty rounded rectangular boxes for listing breakfast items.

10 empty rounded rectangular boxes for listing lunch items.

10 empty rounded rectangular boxes for listing dinner items.

10 empty rounded rectangular boxes for listing snacks.

CO₂-FODAFTRYK

3. Opdel klassen i syv små grupper. Hver gruppe laver en madplan for en forskellig dag i ugen, som a) har et lavt CO₂-fodaftryk og b) er ernæringsmæssigt afbalanceret. Hver gruppe præsenterer derefter deres madplan for resten af klassen og forklarer, hvorfor de har truffet de pågældende valg. Drøft på klassen.

MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORS DAG

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG