

COPERNICUS EN DE RUIMTE

1. Copernicus is het aardobservatieprogramma van de Europese Unie, dat ten behoeve van alle Europese burgers onze planeet en het milieu in het oog houdt. Het programma biedt informatiediensten op basis van aardobservatiegegevens van satellieten en in-situgegevens (niet uit de ruimte).

Het is op zes verschillende themagebieden gericht: de atmosfeer, het mariene milieu, het land, klimaatverandering, veiligheid en noodsituaties.

Welke voordelen denk je dat dit programma kan opleveren? Bespreek dit met z'n tweeën of in kleine groepjes en schrijf je ideeën op.

2. Klimaatverandering is een themagebied van Copernicus. Hoe denk je dat het monitoren van het aardoppervlak ons kan helpen om klimaatverandering aan te pakken?

- Dankzij Copernicus kunnen we de verandering van het klimaat beter volgen en voorspellen.
- Copernicus helpt ons om natuurlijke, hernieuwbare energiebronnen, zoals zonlicht, water, wind en golven, beter te benutten om zo minder afhankelijk te worden van fossiele brandstoffen.
- Met Copernicus kunnen we doeltreffende strategieën ontwikkelen voor **mitigatie** (het zoveel mogelijk voorkomen van negatieve effecten van klimaatverandering) en **aanpassing** (vermindering van onze kwetsbaarheid voor de gevolgen van een veranderend klimaat).
- Copernicus geeft ons actuele informatie over de snelheid van de verandering van het zee-ijs aan de polen, het natuurlijke afweermecanisme van de aarde dat de temperatuur van onze oceanen en de atmosfeer reguleert.
- Copernicus geeft continue en betrouwbare informatie over de omvang en de gevolgen van de stijging van de zeespiegel, die grote gevolgen voor de wereldbevolking kan hebben.
- Geen van bovenstaande antwoorden.
- Alle bovenstaande antwoorden zijn goed.

COPERNICUS EN DE RUIMTE

3. Kijk eens naar het logo van het Copernicus-programma. Wat denk je dat het symboliseert? Waarom denk je dat het programma Copernicus heet?



4. Kijk eens naar de foto "Earthrise" (aardopkomst) die de astronaut William Anders op 24 december 1968 tijdens de Apollo 8-missie heeft gemaakt.

- Bespreek met de hele klas waarom deze foto als een van de meest invloedrijke milieufoto's ooit wordt beschouwd.
- Bespreek in tweetallen of in kleine groepjes op welke verschillende manieren je denkt dat de verschillende delen van de planeet elkaar rechtstreeks kunnen beïnvloeden. Denk aan natuurlijke processen en menselijke activiteiten.


