



Készségek/kompetenciák, képesítések és foglalkozások európai osztályozása (ESCO)

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék	2
Készségek/kompetenciák, képesítések és foglalkozások európai osztályozása (ESCO)	3
Milyen előnyökkel jár az osztályozási rendszer a polgárok számára?	3
Hogyan segíthet az embereknek az ESCO munkát találni külföldön?.....	3
Miért kell osztályozási rendszerrel jellemezni az álláslehetőségeket és az embereket?	
Nem mind egyediek?	4
Hogyan épül fel az ESCO?.....	4
Hogyan fejlesztik az ESCO-t?	5
Háttér-információk.....	5

Készségek/kompetenciák, képesítések és foglalkozások európai osztályozása (ESCO)

Az Európai Bizottság az érdekeltekkel együtt dolgozik a készségek, kompetenciák, képesítések és foglalkozások európai osztályozási rendszerének (ESCO) kialakításán.

Milyen előnyökkel jár az osztályozási rendszer a polgárok számára?

Egy efféle osztályozási rendszer első hallásra talán nem tűnik túl hasznosnak az emberek mindennapi élete szempontjából. Az ESCO osztályozási rendszernek – bár valóban nem közvetlenül áll majd a polgárok rendelkezésére – mégis gyakorlati haszna lesz számukra.

Az ESCO az online eszközök javítása szempontjából jelent majd nagy segítséget. Az osztályozási rendszer különleges és innovatív jellemzői lesznek például, hogy többnyelvű lesz, a készségekre összpontosít, és harmadik felek szoftvereivel is használható, nyílt formátumban lesz elérhető. Ezáltal az online állásközvetítő portálok, pályaválasztási tanácsadó eszközök és a tanulási lehetőségeket tartalmazó adatbázisok értékes alkotóelemévé válik. E fejlesztések rendkívül kézzelfogható előnyökkel járnak majd az álláskeresők, az állást váltók, a tanulni vágyók és a munkaadók számára.

Hogyan segíthet az embereknek az ESCO munkát találni külföldön?

Az internetes álláskereső honlapok általában egy osztályozási rendszert használnak és egynyelvűek. A különböző, különösen a más országban működő portálok között nehézkes az adatcsere, így aztán nem könnyű megfelelő külföldi állást találni. Ilyenkor jelent segítséget az ESCO, amely többnyelvű lesz, és rajta keresztül lehetővé válik a különböző informatikai rendszerekben tárolt szakmai önéletrajzok és álláshelyek cseréje.

Az ESCO segítségével az olyan álláskereső portálokon, mint az [EURES – Az Európai Foglalkoztatási Mobilitás Portálja](#) az érdeklődők valamennyi uniós tagállam álláslehetőségei között kereshetnek. A betöltetlen állások esetében pedig olyan álláskeresőket is ajánlhat a rendszer, akik más nyelven írták meg önéletrajzukat. Az álláskeresők könnyebben találhatnak munkát más európai uniós tagállamokban, és a munkaadók is könnyebben toborozhatnak tehetséges munkavállalókat külföldről.

Miért kell osztályozási rendszerrel jellemezni az álláslehetőségeket és az embereket? Nem mind egyediek?

A foglalkozási kategóriák közötti határvonalak napjainkban egyre elmosódottabbak, és a szakmák is kevésbé szabványosítottak és egységesek, mint korábban voltak. Az egyes munkákhoz szükséges készségek akár ugyanazon a szakmán belül is nagymértékben eltérhetnek. Az egyazon szakmán belüli álláslehetőségek gyakran eltérőek a munkakörnyezet, a munkahely nagysága, a felhasznált eszközök és anyagok, valamint a végtermék szempontjából. Ez az oka, hogy az ESCO az egyéni készségek és kompetenciák osztályozására összpontosít. Célja annak megismerése, mely készségekkel rendelkeznek az adott személyek, és mely készségekre van szükség az egyes állások betöltéséhez. Az internetes álláskereső portálok megtalálhatják egy adott álláskereső egyéni készségeihez leginkább illeszkedő állásokat. Ha azonban nem sikerül a készségeikhez tökéletesen illeszkedő álláslehetőséget találniuk, az álláskeresők az ESCO segítségével megtudhatják, milyen további készségekre lenne még szükségük; ez pedig továbbtanulásra és további képzési lehetőségek keresésére ösztönözheti őket.

Az oktatási és szakképzési rendszerek szintén a készségközpontú megközelítéshez igazodnak. A képesítések bemutatásakor a bemeneti tényezők (pl. a tanulással töltött idő) helyett most már inkább a tanulók által megszerezhető ismereteket, készségeket és kompetenciákat ismertetik. Ezt az [európai képesítési keretrendszer \(EKKR\)](#) is tükrözi.

Az oktatási és képzési intézmények ezentúl a készségekre vonatkozó, az ESCO által alkalmazott terminológiával is jellemezhetik az általuk nyújtott képesítéseket. Ennek eredményeképpen a képesítések átláthatóbbak lesznek, az oktatási intézmények pedig könnyebben kapnak visszajelzést a munkaerőpiacról, így könnyebben igazíthatják ahhoz programjaikat.

Ezáltal mind a munkaerőpiacon, mind az oktatási és képzési szektorban az egyéni készségeket és kompetenciákat tartalmazó profilokra helyeződik a hangsúly. E közös hangsúlyváltás eredményeképpen csökken a távolság az oktatás/képzés és a munka világa között. Az ESCO lehet e két világ közös nyelve, javítva a közöttük zajló kommunikációt.

Hogyan épül fel az ESCO?

Az ESCO osztályozási rendszer a következő három, egymással összefüggő pillérré támaszkodik majd: 1) foglalkozások; 2) készségek és kompetenciák; 3) képesítések. A rendszer többnyelvű lesz, és olyan idevonatkozó, nemzetközi osztályozási rendszerekhez és keretrendszerekhez kapcsolódik majd, mint a [NACE](#), az [ISCO](#) és az

EKKR. A rendszer minden érdekelt fél számára díjmentesen lesz hozzáférhető a jelenleg fejlesztés alatt álló ESCO portálon keresztül.

Hogyan fejlesztik az ESCO-t?

Az ESCO fejlesztése egyelőre még korai szakaszban tart. Első verziójának megjelenése 2012/13 telére várható, ám ezután a rendszert még folyamatosan fejleszteni fogják.

Az ESCO fejlesztését A Foglalkoztatás, a Szociális ügyek és a Társadalmi Befogadás Főigazgatósága és az Oktatási és Kulturális Főigazgatóság koordinálja – mindkettő az Európai Bizottsághoz tartozik.

Az ESCO fejlesztésében az Európai Bizottságot különböző érdekelt felek, külső szakértők, és az Európai Szakképzés-fejlesztési Központ (CEDEFOP) támogatják. Az ESCO irányítási struktúrája biztosítja, hogy az érdekeltek valamennyi csoportja beleszólhasson az ESCO alakításába.

Háttér-információk

- The vision behind ESCO
- Short introduction to ESCO
- Analysis of the ESCO Stakeholder Survey 2010