



# Classification européenne des aptitudes/compétences, certifications et professions (ESCO)

## Table des matières

Table des matières .....	2
Classification européenne des aptitudes/compétences, certifications et professions (ESCO) .....	3
En quoi un système de classification sera-t-il bénéfique pour les citoyens? .....	3
Comment l'ESCO peut-elle aider les gens à trouver un travail à l'étranger? .....	3
Pourquoi utiliser des classifications pour décrire les emplois et les personnes? Ne sont-ils pas tous uniques?.....	4
Comment l'ESCO sera-t-elle structurée? .....	4
Comment l'ESCO est-elle développée? .....	5
Informations générales.....	5

## **Classification européenne des aptitudes/compétences, certifications et professions (ESCO)**

En collaboration avec les parties prenantes, la Commission européenne développe actuellement une classification européenne des aptitudes, compétences, qualifications et professions (ESCO).

### **En quoi un système de classification sera-t-il bénéfique pour les citoyens?**

Au premier abord, un système de classification peut ne pas sembler utile au quotidien des citoyens. Bien qu'il soit exact que, normalement, la classification ESCO ne sera pas directement consultée par les citoyens, elle leur sera tout de même utile.

L'ESCO sera très utile pour l'amélioration des outils en ligne. La classification dispose de fonctionnalités uniques et innovantes: elle sera multilingue, se concentrera sur les aptitudes et sera publiée dans un format ouvert afin de pouvoir être utilisée par des logiciels tiers. Elle constituera dès lors une pièce maîtresse pour les portails d'emploi en ligne, les outils d'orientation professionnelle et les bases de données sur les possibilités d'apprentissage. Ces améliorations offriront des avantages tangibles aux demandeurs d'emploi, aux personnes souhaitant changer de carrière, aux apprenants et aux employeurs.

### **Comment l'ESCO peut-elle aider les gens à trouver un travail à l'étranger?**

Les portails d'emploi en ligne utilisent normalement un système de classification et une langue uniques. Il est difficile d'échanger des données entre eux, notamment avec les portails d'emploi d'autres pays. Cela rend la recherche d'un travail à l'étranger compliquée. C'est là que l'ESCO entre en scène. Le système sera multilingue et permettra l'échange de CV et d'offres d'emploi stockés dans différents systèmes informatiques.

L'ESCO permettra aux portails d'emploi en ligne tels que [EURES](#), le [Portail européen sur la mobilité de l'emploi](#) de proposer des emplois à des citoyens dans tous les États membres de l'UE. Ils pourront même mettre en correspondance le CV des demandeurs d'emploi avec des offres d'emploi rédigées dans une autre langue. Il sera ainsi plus facile pour les demandeurs d'emploi de trouver un emploi dans d'autres États membres de l'UE et pour les employeurs de recruter des talents à l'étranger.

## **Pourquoi utiliser des classifications pour décrire les emplois et les personnes? Ne sont-ils pas tous uniques?**

Aujourd'hui, les frontières entre les catégories professionnelles sont de plus en plus floues et moins normalisées et homogènes que par le passé. Les compétences nécessaires pour un emploi spécifique diffèrent grandement, même pour une profession identique. La même profession est souvent associée à des emplois qui diffèrent en termes d'environnement de travail, de taille du lieu de travail, d'outils et de ressources utilisés et de produit fini. C'est la raison pour laquelle l'ESCO se concentre sur la classification des aptitudes et des compétences individuelles. L'objectif est de comprendre l'ensemble des compétences individuelles de chaque personne et les compétences requises pour chaque emploi. Les portails d'emploi en ligne peuvent ensuite trouver les emplois qui correspondent le mieux à l'ensemble des compétences individuelles d'un demandeur d'emploi. Lorsqu'il n'est pas possible de trouver une correspondance parfaite entre les compétences, l'ESCO aide les demandeurs d'emploi à comprendre ce qui leur manque et les encourage à rechercher des opportunités d'éducation et de formation.

Les systèmes d'enseignement et de formation adoptent également une approche basée sur les aptitudes. Au lieu de décrire des qualifications au moyen de facteurs de production (par exemple, le temps consacré à l'apprentissage), ils se concentrent désormais sur les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises par les apprenants. Cette approche se reflète dans le [cadre européen des certifications](#) (CEC).

Les établissements d'enseignement et de formation auront la possibilité de décrire les résultats de leurs qualifications avec la terminologie en matière de compétences fournie par l'ESCO. En conséquence, les qualifications deviendront plus transparentes et il sera plus facile pour les prestataires d'enseignement de recevoir des commentaires de la part du marché du travail et d'adapter leurs programmes en conséquence.

Dans les deux domaines, le marché du travail et le secteur de l'éducation et de la formation, l'attention se porte donc sur les profils d'aptitudes et de compétences individuels. Cette attention commune réduit le fossé entre le monde de l'éducation/la formation et celui de l'emploi. L'ESCO sera leur langage commun, améliorant la communication entre eux.

## **Comment l'ESCO sera-t-elle structurée?**

La classification ESCO sera composée de trois piliers indissociables couvrant i) les professions, ii) les aptitudes/compétences et iii) les qualifications. Elle sera multilingue

et associée à des classifications et des cadres internationaux pertinents, tels que la NACE, la CITP et le CEC. Elle sera disponible gratuitement pour toutes les parties prenantes par le biais du portail ESCO (actuellement en cours de développement).

## **Comment l'ESCO est-elle développée?**

L'ESCO en est encore à la phase de développement. Une première version de l'ESCO sera publiée au cours de l'hiver 2012/2013 et sera ensuite continuellement améliorée.

Le développement de l'ESCO est coordonné par la [direction générale de l'emploi, des affaires sociales et de l'inclusion](#) et la [direction générale de l'éducation et de la culture](#) de la Commission européenne.

Pour le développement de l'ESCO, la Commission européenne est soutenue par les parties prenantes, des consultants externes et le [Centre européen pour le développement de la formation professionnelle](#) (CEDEFOP). La structure de gestion de l'ESCO garantit que tous les groupes de parties prenantes ont leur mot à dire dans l'ESCO.

### **Informations générales**

- The vision behind ESCO
- Short introduction to ESCO
- Analysis of the ESCO Stakeholder Survey 2010