



Taitojen/osaamisen, pätevyyksien ja ammattien eurooppalainen luokitus (ESCO)

Sisällysluettelo

Sisällysluettelo.....	2
Taitojen/osaamisen, pätevyyksien ja ammattien eurooppalainen luokitus (ESCO)	3
Mitä hyötyä luokittelujärjestelmästä on kansalaisille?.....	3
Miten ESCO voi auttaa löytämään työpaikan ulkomailta?	3
Miksi tarvitaan luokittelua työpaikkojen ja henkilöiden kuvailemiseen? Eivätkö kaikki ole yksilöllisiä?	3
Minkälainen ESCOn rakenteesta tulee?	4
Miten ESCOa kehitetään?.....	4
Taustatietoa.....	5

Taitojen/osaamisen, pätevyyksien ja ammattien eurooppalainen luokitus (ESCO)

Euroopan komissio on kehittämässä yhdessä sidosryhmien kanssa eurooppalaista taito-, osaamis- ja ammattiluokittelujärjestelmää (European Skills/Competences, qualifications and Occupations, ESCO).

Mitä hyötyä luokittelujärjestelmästä on kansalaisille?

Ensimmäisenä luokittelujärjestelmästä ei tule mieleen, että se auttaisi kansalaisia heidän jokapäiväisessä elämässään. Totta onkin, että kansalaiset eivät käytä ESCOa, mutta siitä on heille hyötyä käytännössä.

ESCOSTa on merkittävä apu verkkotyökalujen parantamisessa. Luokittelujärjestelmään kuuluu joitakin ainutlaatuisia ja innovatiivisia ominaisuuksia: se on monikielinen, siinä keskitytään taitoihin ja se julkaistaan kolmansien osapuolien ohjelmistoilla käytettävässä avoimessa muodossa. Siten se on arvokas väline kehitettäessä työpaikkaportaaleja, uraneuvontatyökaluja ja tietokantoja opiskelumahdollisuuksista. Näistä parannuksista on hyvin konkreettista hyötyä työnhakijoille, uranvaihtoa harkitseville henkilöille, oppijoille ja työnantajille.

Miten ESCO voi auttaa löytämään työpaikan ulkomailta?

Verkkopohjaisissa työpaikkaportaaleissa käytetään yleensä yhtä luokittelujärjestelmää ja yhtä kieltä. Tietoja on vaikea vaihtaa niiden välillä ja erityisesti eri maiden työpaikkaportaalien kanssa. Tämä vaikeuttaa sopivan työpaikan löytämistä ulkomailta. Juuri tässä ESCO voi auttaa. Siitä tulee monikielinen, ja se mahdollistaa eri tietojärjestelmiin tallennettujen ansioluetteloiden ja työpaikkailmoitusten vaihdon.

ESCOn ansiosta sellaiset verkkopohjaiset työpaikkaportaalit, kuten [EURES – Euroopan ammatillisen liikkuvuuden portaali](#), voivat saattaa yhteen työnhakijoita ja työpaikkoja kaikista EU:n jäsenvaltioista. Ne pystyvät jopa yhdistämään ansioluetteloita työpaikkailmoituksiin, jotka on laadittu toisella kielellä. Työnhakijoiden on siten helpompi löytää työpaikkoja muista EU:n jäsenvaltioista ja työnantajien on helpompi rekrytoida osaajia ulkomailta.

Miksi tarvitaan luokittelua työpaikkojen ja henkilöiden kuvailemiseen? Eivätkö kaikki ole yksilöllisiä?

Ammattiryhmien väliset rajat hämärtyvät koko ajan, eivätkä ammattiryhmät ole enää yhtä säänneltyjä ja yhtenäisiä kuin ennen. Tiettyyn työhön tarvittavissa taidoissa on valtavia eroja jopa saman ammatin sisällä. Ammatti kattaa usein töitä, jotka eroavat

toisistaan työympäristön, työpaikan koon, käytettävien työkalujen ja välineiden sekä lopputuotteen osalta. Tästä syystä ESCOssa keskitytään yksittäisten taitojen ja pätevyysalojen luokitteluun. Tavoitteena on muodostaa kuva kunkin henkilön yksilöllisistä taidoista ja kuhunkin työhön tarvittavista taidoista. Verkkopohjaiset työpaikkaportaalit voivat sen jälkeen löytää ne työpaikat, jotka parhaiten vastaavat työnhakijan yksilöllisiä taitoja. Jos portaalista ei löydy osumia täysin taitoja vastaavasti, ESCO auttaa selvittämään työnhakijoille, mitä taitoja heiltä puuttuu, ja kannustaa heitä hakeutumaan jatko-opintoihin ja koulutukseen.

Myös koulutusjärjestelmissä siirrytään taitoihin perustuvaan lähestymistapaan. Sen sijaan, että kuvailtaisiin tutkintoja ja niihin sisältyviä tekijöitä (kuten opintojen kesto) niissä keskitytään osaamiseen, taitoihin ja pätevyyteen. Tämä kuvastuu [eurooppalaisessa tutkintojen viitekehysessä \(EQF\)](#).

Oppilaitosten on mahdollista kuvailla tutkintojensa sisältöä ESCOn taidoista laatiman termistön mukaisesti. Tämä parantaa tutkintojen ymmärrettävyyttä ja auttaa koulutuksen tarjoajia saamaan työmarkkinoilta palautetta, jonka pohjalta ne voivat muokata ohjelmiaan.

Molemmilla aloilla – sekä työmarkkinoilla että koulutuksessa – paino on siis siirtymässä yksilöllisiin taito- ja osaamisprofiileihin. Tämä yhteinen painopiste kaventaa etäisyyttä koulumaailman ja työelämän välillä. ESCOsta tulee niille yhteinen, niiden vuoropuhelua parantava kieli.

Minkälainen ESCOn rakenteesta tulee?

ESCO-luokittelujärjestelmä koostuu kolmesta toisiinsa yhteydessä olevasta pilarista, jotka kattavat i) ammatit, ii) taidot/osaamisen ja iii) pätevyudet. Siitä tulee monikielinen, ja se linkitetään asiaan liittyviin kansainvälisiin luokituksiin ja kehyksiin, kuten NACEen, ISCOon ja EQF:ään. Kaikki sidosryhmät voivat käyttää ESCOa veloitusetta ESCO-portaalin (jota kehitetään parhaillaan) kautta.

Miten ESCOa kehitetään?

ESCOn kehitystyö on vielä varhaisvaiheessa. ESCOn ensimmäinen versio julkaistaan talvella 2012/2013, ja sitä parannellaan jatkuvasti.

ESCOn kehittämistä koordinoivat Euroopan komission [työllisyyden, sosiaaliasioiden ja osallisuuden pääosasto](#) sekä [koulutuksen ja kulttuurin pääosasto](#).

ESCOn kehittämisessä Euroopan komissiota avustavat sidosryhmät, ulkoiset neuvonantajat ja [Euroopan ammatillisen koulutuksen kehittämiskeskus \(CEDEFOP\)](#). ESCOn hallintorakenne varmistaa, että kaikki sidosryhmät pääsevät vaikuttamaan ESCOon.

Taustatietoa

- The vision behind ESCO
- Short introduction to ESCO
- Analysis of the ESCO Stakeholder Survey 2010