



ESCO (clasificación europea de capacidades/competencias, cualificaciones y ocupaciones)

Índice

Índice.....	2
ESCO (clasificación europea de capacidades/competencias, cualificaciones y ocupaciones)	3
¿Qué beneficios va a tener para los ciudadanos un sistema de clasificación?	3
¿Cómo puede ESCO ayudar a encontrar trabajo?	3
¿Por qué utilizar clasificaciones para la descripción de puestos de trabajo y perfiles de las personas? ¿No son de carácter individual?.....	4
¿Cómo estará estructurada la clasificación ESCO?	4
¿Cómo se está elaborando la clasificación ESCO?	5
Información general.....	5

ESCO (clasificación europea de capacidades/competencias, cualificaciones y ocupaciones)

La Comisión Europea y otras partes interesadas están elaborando una clasificación europea de capacidades/competencias, cualificaciones y ocupaciones (en inglés, European Skills Competences and Occupations – ESCO).

¿Qué beneficios va a tener para los ciudadanos un sistema de clasificación?

A primera vista, puede parecer que un sistema de clasificación no ayuda a los ciudadanos en su vida diaria. Sin embargo, aunque es cierto que no van a consultar habitualmente la taxonomía ESCO, sí les será de alguna utilidad.

La ESCO va a ser de gran ayuda para mejorar las herramientas en línea. La clasificación tiene algunas características únicas e innovadoras: será multilingüe, centrará su atención en las capacidades y se publicará en un formato abierto que pueda utilizarse con el software de terceros. Esto convertirá a ESCO en un elemento de gran valor para los portales de empleo en línea, las herramientas de orientación profesional y las bases de datos de oportunidades de aprendizaje. Estas mejoras representarán unos beneficios muy tangibles para los solicitantes de empleo, las personas que desean realizar cambios en su carrera profesional, los estudiantes y los empresarios.

¿Cómo puede ESCO ayudar a encontrar trabajo?

Los portales de empleo en línea suelen utilizar un solo sistema de clasificación y una sola lengua. El intercambio de datos entre ellos resulta difícil, en particular, con portales de empleo de otros países, lo que dificulta encontrar el trabajo adecuado en el extranjero. Y aquí es donde interviene ESCO: es una herramienta multilingüe, que permitirá el intercambio de los CV y puestos vacantes almacenados en diferentes sistemas de TI.

La ESCO permitirá a los portales de empleo en línea, como [EURES – El portal europeo de la movilidad profesional](#), buscar una correspondencia entre demandantes y ofertas de empleo en todos los Estados miembros de la UE. Incluso se podrá establecer dicha correspondencia entre CV de solicitantes de empleo y ofertas de trabajo redactados en lenguas distintas. De este modo, será más sencillo para los solicitantes de empleo encontrar puestos de trabajo en otros Estados miembros de la UE, y para los empresarios contratar personal con talento de otros países.

¿Por qué utilizar clasificaciones para la descripción de puestos de trabajo y perfiles de las personas? ¿No son de carácter individual?

En la actualidad, los límites entre categorías laborales son cada vez más difusos, están menos normalizados y son menos homogéneos que en el pasado. Las capacidades necesarias para un puesto de trabajo concreto varían enormemente dentro de una misma área profesional. La misma ocupación suele estar relacionada con puestos que son distintos según el entorno de trabajo, el tamaño del lugar de trabajo, las herramientas y materiales utilizados y el producto final. Por esta razón, la ESCO se centra en categorizar capacidades y competencias individuales. El objetivo es conocer las capacidades de cada persona y las capacidades que se exigen en cada puesto de trabajo. Los portales de empleo en línea podrán entonces encontrar los puestos que mejor correspondan al conjunto de capacidades individuales de un solicitante de empleo. Cuando no se logre establecer una correspondencia exacta, la ESCO ayudará a los solicitantes de empleo a saber qué destrezas les faltan, y les animará a que sigan aprovechando otras oportunidades de educación y formación.

Los sistemas de educación y formación también están cambiando y adoptando enfoques centrados en las capacidades. En lugar de describir las cualificaciones con factores «contributivos» (por ejemplo, tiempo dedicado a la formación), ahora se centran en los conocimientos, las capacidades y las competencias que los alumnos adquieren. Todo esto está reflejado en el [Marco Europeo de Cualificaciones](#) (MEC).

Los centros de educación y formación tendrán la posibilidad de describir los resultados de sus cualificaciones con la terminología relativa a las capacidades que facilita la ESCO. En consecuencia, las cualificaciones se harán más transparentes y será más fácil para los proveedores de educación recibir información del mercado de trabajo y adaptar sus programas en consecuencia.

Por consiguiente, tanto en el ámbito del mercado de trabajo como en el del sector de la educación y la formación, el centro de atención se ha desplazado hacia las competencias individuales y los perfiles de competencias. Este enfoque común reduce la distancia entre el mundo de la educación/formación y el mundo laboral. La ESCO será su lengua común, que hará que mejore la comunicación entre ellos.

¿Cómo estará estructurada la clasificación ESCO?

La clasificación constará de tres pilares interrelacionados que cubrirán i) ocupaciones; ii) capacidades/competencias, y iii) cualificaciones. Será una herramienta multilingüe y ofrecerá enlaces a clasificaciones internacionales importantes, como [NACE](#), [CIUO](#) y el

MEC. Permitirá el acceso gratuito a todas las partes interesadas a través del portal de ESCO (actualmente en fase de elaboración).

¿Cómo se está elaborando la clasificación ESCO?

La ESCO se encuentra aún en una fase inicial de desarrollo. En el invierno de 2012/2013 se publicará una primera versión que se irá perfeccionando progresivamente.

La coordinación de la elaboración de la ESCO es responsabilidad de la [Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Igualdad de Oportunidades](#) y de la [Dirección General de Educación y Cultura](#), de la Comisión Europea.

Las partes interesadas, varios consultores externos y el [Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional \(CEDEFOP\)](#) prestan apoyo a la Comisión Europea en la elaboración de la clasificación. La estructura de gestión de la ESCO garantiza que se tenga en cuenta la opinión de todas las partes interesadas.

Información general

- The vision behind ESCO
- Short introduction to ESCO
- Analysis of the ESCO Stakeholder Survey 2010