



Europska  
komisija

# Razvijanje vještina za tržište rada

## Zaključci iz Rige Europska suradnja u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju 2015. – 2020.

Ljudima su potrebne visokokvalitetne vještine kako bi danas i sutra imali aktivnu ulogu na europskom tržištu rada. Osvremenjivanje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (SOO) osnažit će ih kako bi tijekom života razvili prave vještine koristeći fleksibilne putove učenja.

U globalnom gospodarstvu koje se brzo mijenja, njegovanje vještina i njihova dobra uporaba uvelike će odrediti naš kapacitet za pokretanje inovacija i rasta kao i održavanje našeg socijalnog modela. Europa svoje ljude mora opskrbiti potrebnim vještinama kako bi imali aktivnu ulogu na tržištu rada, ali i u društvu. Program novih vještina za Europu predstavljen je kao doprinos na razini EU-a kako bi se vodila rasprava o ovoj politici i državama članicama pružila konkretna područja za djelovanje i suradnju.

Kada govorimo o vještinama za tržište rada, strukovno obrazovanje i osposobljavanje (SOO) dolaze na svoje. Predviđanja nekolicine država članica govore kako će u budućnosti doći do manjka ljudi sa strukovnim kvalifikacijama. Ipak, za mnoge mlade ljude i njihove roditelje, inicijalni SOO drugi je izbor i samo se malom broju radnika pružaju mogućnosti za daljnji razvoj vještina. SOO može postati privlačniji samo onda kada bi ljudi vjerovali njegovim rezultatima i kad bi ono učenicima pružalo više mogućnosti za radno iskustvo i za zapošljavanje u inozemstvu. Ljudima koji prate programe SOO-a stečene vještine moraju biti prepoznate, dok oni koji steknu SOO kvalifikacije moraju biti u mogućnosti pristupiti višim razinama obrazovanja ili osposobljavanja. To zahtijeva bliska partnerstva s tvrtkama, visokim obrazovanjem i istraživanjima.

## Zaključci iz Rige: 5 ciljeva za poboljšanje S00-a

U sklopu Kopenhaškog procesa, ministri odgovorni za razvoj strukovnih vještina iz svih država članica, država kandidata i zemalja EGP-a, zajedno s Europskim socijalnim partnerima (ETUC, BUSINESSEUROPE, UEAPME, CEEP) i Europskom komisijom, sastali su se u Rigi 20. lipnja 2015. godine. Zajedno su se složili oko Zaključaka iz Rige kojima je utvrđeno „pet srednjoročnih ciljeva S00-a“. Ovi ključni ciljevi oblikuju temelj plana modernizacije S00-a za razdoblje 2015. – 2020.



1

**Promicanje učenja kroz rad u svim svojim oblicima, s posebnim naglaskom na naukovanje, kroz uključivanje socijalnih partnera, poduzeća, komora i pružatelja S00 usluga, kao i kroz poticanje inovacija i poduzetništva.**

Učenje kroz rad pokazalo se vrlo učinkovitim pri razvijanju vještina potrebnih na tržištu rada, uključujući meke vještine kao i vještine koje se mogu primijeniti u različitim radnim okruženjima. No, samo 25 % učenika inicijalnog S00-a pohađa programe na radnom mjestu. Postoji jasna potreba za kvalitetnijim naukovanjima i učenjem kroz rad. To zahtijeva partnerstvo

Europska alijansa za naukovanje spaja javne i privatne interesne skupine kako bi poboljšala kvalitetu, opskrbu i sliku naukovanja u Europi.  
<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1147&langId=hr>

Europski pakt za mlade podržava zapošljivost mladih kroz partnerstva relevantnih javnih i privatnih interesnih skupina.  
<http://www.csreurope.org/pactforyouth>

između institucija obrazovanja i osposobljavanja i tvrtki i organizacija na tržištu rada. Takva partnerstva potiču Europska alijansa za naukovanje i Europski pakt za mlade.

2

**Daljnji razvoj mehanizama za osiguranje kvalitete S00-a u skladu s Prijedlozima EQAVET-a i, kao dio sustava osiguranja kvalitete, uspostavljanje neprekidnih informacija i petlji povratne veze u sustavima inicijalnog i kontinuiranog S00-a koji se temelje na ishodima učenja.**

Diljem zemalja i sektora, zaposlenici moraju vjerovati da radnici zaista imaju vještine prikazane u njihovim kvalifikacijama. Kvaliteta se stoga mora osigurati u svim fazama S00-a – oblikovanju, podučavanju, ocjenjivanju, vrednovanju i odobravanju – kako bi se osiguralo da su rezultati dobri, kako





za inicijalni, tako i za kontinuirani SOO. EQAVET alat razvija se kako bi pružio bolju potporu kvaliteti učenja kroz rad i kontinuirani SOO i kako bi se pratili profesionalni ishodi SOO-a.

EQAVET je mreža za europsku suradnju u razvijanju osiguranja kvalitete u SOO-u koristeći Europski referentni okvir.  
[www.eqavet.eu](http://www.eqavet.eu)



3

**Poboljšati pristup SOO-u i kvalifikacijama za svakoga kroz fleksibilnije i otvorenije sustave, po mogućnosti pružanjem učinkovitih i razumljivih usluga vođenja i provjeravanja neformalnog i informalnog učenja.**

Ljudi danas mogu birati između brojnih načina za razvijanje svojih vještina, od strukovnih centara do internetskih tečajeva, radnih mjesta, volontiranja i

drugih životnih iskustava. Pravi uvjeti moraju biti zadovoljeni za ljude koji iskorištavaju takve mogućnosti, bez obzira na način na koji su usvojeni, moraju se ocijeniti, provjeriti i rezultirati kvalifikacijama. Provođenje Prijedloga o vrednovanju neformalnog i informalnog učenja i revizija Europskog okvira za kvalifikacije, usluge Europass i instrumenta ECVET poduprijet će otvorene i fleksibilne putove učenja.

Europski okvir za kvalifikacije (EQF) definira osam razina ishoda učenja kako bi se kvalifikacije u zemljama i sektorima mogle bolje uspoređivati i razumjeti.

Portal Europass se razvija, kao dio Programa vještina, kako bi uključio sve mrežne usluge koje pokrivaju vještine i kvalifikacije.

ECVET je Europski sustav bodova u SOO-a koji podržava fleksibilne putove učenja.  
[www.ecvet-secretariat.eu](http://www.ecvet-secretariat.eu)

**Prijedlozi o vrednovanju neformalnog i informalnog učenja** pozivaju na nacionalne dogovore koji omogućavaju da pojedinci zatraže vrednovanje vještina stečenih izvan institucionalnog obrazovanja.

4

**Pružiti dodatni poticaj ključnim kompetencijama u nastavnom programu SOO-a i ponuditi učinkovitije mogućnosti za usvajanje ili razvijanje tih vještina kroz inicijalni i kontinuirani SOO.**

Na kraju inicijalnog obrazovanja i osposobljavanja, svatko bi trebao steći temeljni set vještina povezan s osam ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. One čine temelj bilo kakvog daljnjeg učenja, kao i temelj aktivnog života u današnjem društvu i na tržištu rada. Programi inicijalnog SOO-a moraju osigurati da, uz posebne strukovne vještine, njihovi maturanti razviju sve ključne kompetencije, uključujući digitalne vještine i poduzetničke vještine te vještine koje se temelje na inovacijama. One su potrebne i korisne kako se ljudi kreću kroz svoje karijere. Kako bi pomogao u bavljenju s ovim pitanjem, Europski okvir ključnih kompetencija revidira se u sklopu Programa novih vještina za Europu.

Kao dio Programa vještina, Komisija je predložila Garanciju vještina kako bi niskokvalificiranim odraslim osobama, uključujući nedavno pristiglim migrantima, pružila mogućnost da povećaju razinu svojih temeljnih vještina – pismenost, računalna pismenost i digitalne vještine – i po mogućnosti, svih ključnih kompetencija.  
<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1224&langId=en>



5

**Predstaviti sistematski pristup i mogućnosti za inicijalni i kontinuirani profesionalni razvoj nastavnika, trenera i mentora SOO-a, kako u obrazovnoj, tako i u radnoj okolini.**

Kvaliteta učitelja, trenera i mentora ključni je čimbenik u određivanju u kojoj mjeri i kako dobro ljudi razvijaju vještine kroz obrazovanje i osposobljavanje. Dobro podučavanje ključni je sastojak mješavine koja vodi do dobrih rezultata. Nastavno osoblje također igra glavnu ulogu u inspiriranju i vođenju učenika, tako da ih potiču da napreduju prema višim razinama kvalifikacija ili da prošire raspon svojih kompetencija.

Razmjene dobre prakse i zajedničko učenje učinkoviti su pristupi u podržavanju država članica u podizanju kvalitete učitelja i trenera SOO-a, s posebnim naglaskom na povećanje učenja kroz rad i naukovanje.

## PRAĆENJE NAPRETKA

Napredak prema ovih pet srednjoročnih ciljeva nadzirat će se uz pomoć CEDEFOP-a, Europskog centra za razvoj strukovnog osposobljavanja, koji analiza europski i nacionalni razvoj u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju i Europske zaklade za osposobljavanje (ETF) koja podržava razvoj ljudskog kapitala u tranzicijskim zemljama.

## Saznaj više

Strukovno obrazovanje i osposobljavanje (Europska komisija):  
[http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/index\\_hr.htm](http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/index_hr.htm)

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1146&langId=en>  
 Europski centar za razvoj strukovnog osposobljavanja:

<http://www.cedefop.europa.eu/hr>

Europska zaklada za osposobljavanje:

<http://www.etf.europa.eu/web.nsf/pages/ETF-HR>

