

# Tolérance et Vivre ensemble



COMALACE

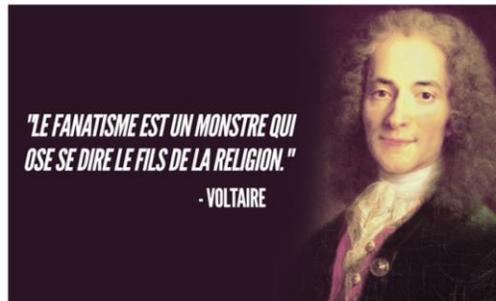
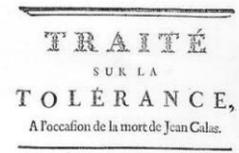
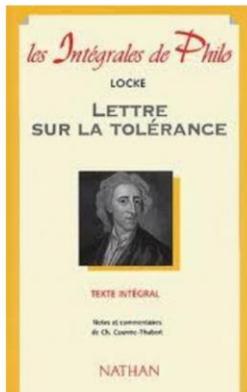
Contribution des **O**bédiences **M**açonnes **A**dogmatiques  
et **L**ibérales **A** la **C**onstruction **E**uropéenne



COMALACE

Contribution des **O**bédiences **M**açonnes **A**dogmatiques  
et **L**ibérales **A** la **C**onstruction **E**uropéenne

.... de l'idée philosophique de la Tolérance



*les textes fondamentaux et fondateurs de nos démocraties...*

## Tolérance et Vivre ensemble Extraits du point 1

La tolérance semblait une vertu répandue et généralement admise jusqu'à ce que les événements de Paris au début de cette année (et ceux qui les ont suivis) rendent nécessaire la réimpression de centaines de milliers d'exemplaires du « Traité sur la Tolérance » de Voltaire. Ou la relecture de la « Lettre sur la Tolérance » de Locke.

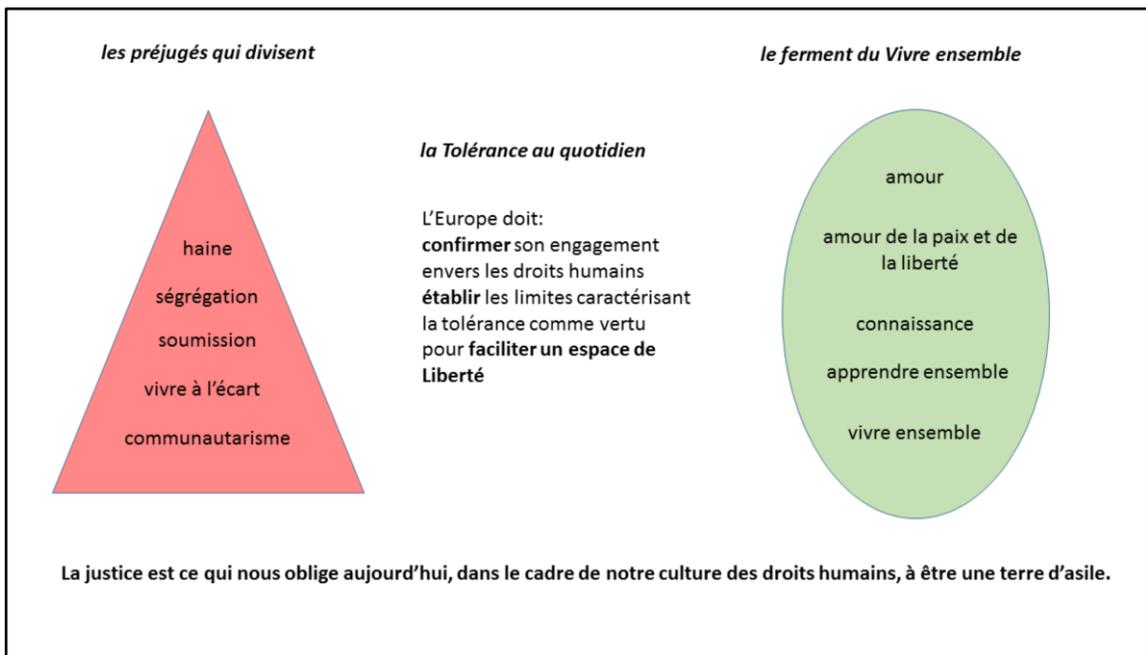
[...] car en réalité la violence des uns contre les autres est une réalité quotidienne que nous voulons éviter de percevoir. Mais elle existe, que nous le voulions ou non, et en tant qu'hommes et femmes de bonne volonté qui aspirons à ce que la fraternité règne sur la Terre, la violence nous interpelle et nous oblige non seulement à la rejeter mais également à rechercher ses racines et à explorer les voies qui devraient nous conduire un jour à atteindre l'idéal du « vivre ensemble »

## *l'idée de Paix*



Tolérance et Vivre ensemble  
Extraits du point 2

*De tout temps, la paix a été une simple pause entre deux guerres. [...] **La paix était une anomalie et la guerre, un mode de vie.** [...] Ce n'est que depuis Emmanuel Kant qu'il existe une philosophie de la paix et ce n'est que depuis la fin de la première guerre mondiale que la paix est devenue un but en soi et imprègne les fondations sur lesquelles le Traité de Rome entreprend le long périple vers la construction de l'Union européenne. [...] La guerre, une guerre dans laquelle nous ne sommes pas innocents, nous apparaît aujourd'hui dans toute sa rigueur, lorsque les réfugiés de cette guerre tentent d'escalader les murs de notre forteresse. La guerre est encore une réalité dans de nombreuses régions du monde et les menaces de nouvelles guerres sont latentes dans la politique des nations. [...] Le « vivre ensemble », ce n'est ni partager plus ou moins un espace, ni respecter des frontières, ni fermer les yeux sur ce qui se passe hors de la courte portée de notre quotidien. Le « vivre ensemble », c'est partager la même notion universelle d'humanité et contribuer à la création d'une conscience sociale également universelle [...] **La paix associée au « vivre ensemble » ne peut venir que de la culture des droits humains.***

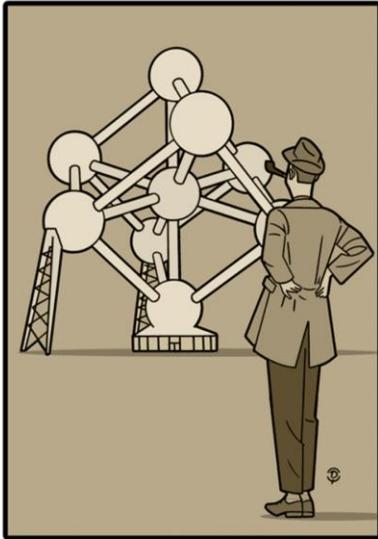


## Tolérance et Vivre ensemble

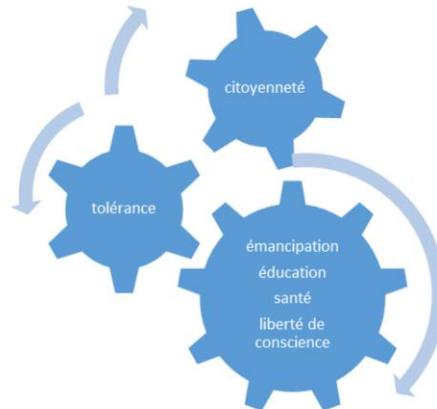
### Extraits du point 5

Un piège très dangereux consiste à réduire la culture des droits humains à la condition d'une cosmogonie comme les autres (par exemple, les cosmogonies religieuses). Même s'il est vrai qu'une partie des droits de l'homme trouve son origine dans le meilleur de quelques doctrines associées à des croyances, il n'en est pas moins vrai que toutes les religions ont dû (ou devront) subir une restriction de leur sphère d'influence, afin de permettre l'autonomie politique de la Cité. C'est ce qu'ont fait la plupart des constitutions politiques adoptées depuis le XIXe siècle et c'est ce que doit faire l'Union européenne, héritière du constitutionnalisme national de ses États membres, définie aujourd'hui, magnifiquement, comme un espace de liberté, de sécurité et de justice.

L'atome de vie



Notre proposition pour « **vivre ensemble** » implique de distinguer entre le « noyau » et le « halo » d'un monde organisé autour du concept de citoyenneté.



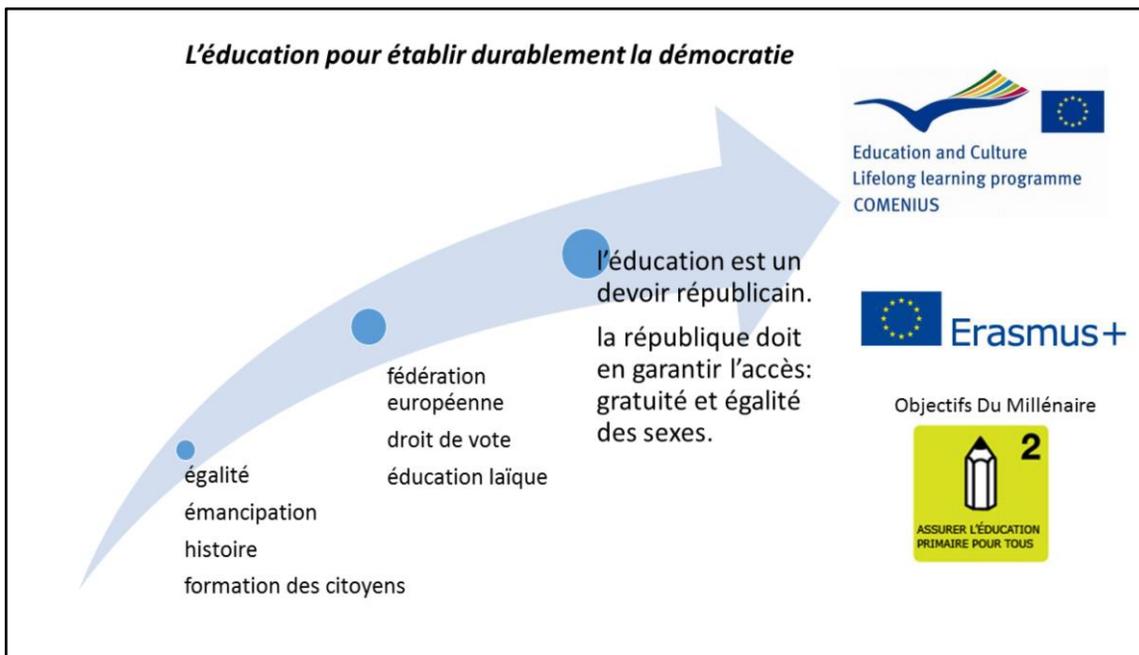
**la tension créative entre le « halo » et le « noyau », [...], constitue une réponse complexe à un problème complexe.** En ce sens, nous entendons qu'une politique européenne pour le XXI<sup>e</sup> siècle doit relever le défi de la gestion de la complexité.

## Tolérance et Vivre ensemble Extraits du point 6

Le « noyau » comprend les valeurs et les principes qui constituent le mode d'organisation de la coexistence généralement accepté et c'est le résultat d'une histoire qui, née dans l'esclavage et le servage, vise à rendre possible pour tous l'émancipation. L'émancipation comme libération de tout type de chaînes matérielles ou philosophiques, comme l'accès à l'éducation, à la santé et à des conditions de vie décentes, comme le respect, enfin, de la liberté de conscience.[...]

En concevant ainsi les choses, il résulte évident que le pluralisme du « halo » est un élément positif qui contribue, par le biais de l'apport des valeurs universelles qui en découlent, à la définition d'un « noyau » fort et stable, moteur de cohésion sociale et garant de l'exercice des droits individuels et sociaux inaliénables. Le rôle de l'Union européenne dans la définition, la diffusion et la protection du « noyau » est irremplaçable. [...]

La tolérance, il convient de le répéter, est la lubrification des mécanismes de relation entre les options et les modes de vie pluriels du « halo » et l'unité du « noyau ».[...] Nous, nous n'accordons la primauté qu'à la culture des droits humains.



## Tolérance et Vivre ensemble Extraits du point 6

Nous reconnaissons le droit inaliénable de tout être humain à être égal à ses pairs, à recevoir une éducation qui lui évite l'emprise exclusive de son héritage et le rende capable, au contraire, d'en évaluer le sens pour partager son héritage particulier avec le patrimoine général d'une société « *bonne* » qui aspire à donner à chacun sa propre chance, à chacun ce qui lui revient.

Nous assumons l'obligation de diffuser la vérité dans la Terre entière, partant de la conviction que l'histoire de l'Humanité peut se résumer en ce que chaque génération qui a demandé une *grâce* a été remplacée par une autre qui a conçu la conquête de l'aspiration précédente comme un *droit*. Le moyen de promouvoir le progrès, bien décrit par cette dernière affirmation, est *l'éducation des masses* qui était autrefois incarnée dans le *Temple de l'Absolu*, moyennant le contrôle clérical, et que nous voulons situer dans le *Temple de la Raison*. La première étape a été franchie grâce à la Réforme de Luther et le principe du libre examen. La seconde doit être l'éducation dans la liberté et partant de la liberté, en supprimant les contraintes qui empêchent, ont empêché ou pourraient empêcher que les citoyens enseignent ce qu'ils savent et le partagent avec les autres.

*Nota bene: concernant les Objectifs Du Millénaire: suite à l'action de Malala il est acquis que l'objectif de l'éducation pour tous est étendu du primaire au secondaire.*

## Militer pour l'Humanité

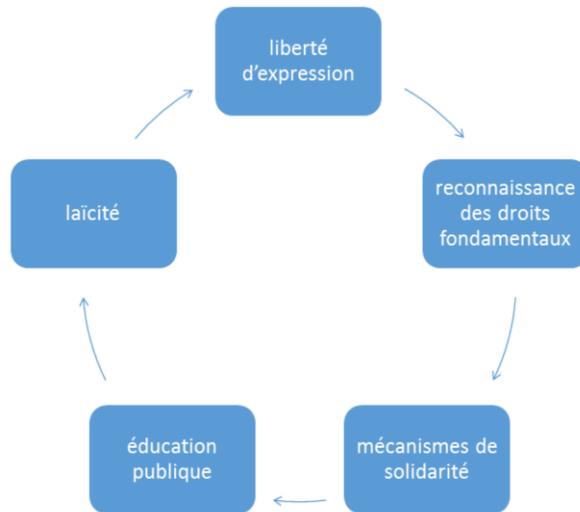


### Tolérance et Vivre ensemble Extraits du point 8

Notre militantisme humaniste nous pousse à franchir toute barrière de séparation entre les uns et les autres en quête d'un *nous* inclusif et *républicain*. Partant de l'humanisme, nous ne renonçons à aucun des objectifs qui seraient de nature à combler les désirs de bien-être de l'être humain, mais nous renonçons en revanche à atteindre les objectifs fixés au prix que certains prennent le dessus sur d'autres, et encore moins, que certains exterminent les autres. Du respect pour les idées, aussi diverses qu'elles puissent être, mais du respect, surtout, pour les personnes. [...] les citoyens expriment de plus en plus leur *indignation* face à la détérioration de leurs conditions de vie, au démantèlement des politiques sociales, au prestige contesté des élus et des dirigeants et à la corruption qui semble imprégner tous les niveaux de gouvernement et de l'administration publique. L'expression de cette *indignation* est, en soi, une force de changement et de progrès, même si les arguments utilisés ne sont pas toujours techniquement corrects ou juridiquement possibles. [...]

**Pour notre part, nous voulons aller *au-delà* de l'indignation pour nous engager à mettre en action des principes de base d'une société démocratique. Ils peuvent accepter, bien entendu, une ou autre solution concrète et contingente, mais ils ne peuvent pas transiger avec la récupération du prestige de la chose publique.**

### ***Les fondements de l'éthique du Vivre ensemble***



#### Tolérance et Vivre ensemble Extraits du point 9

La tolérance n'est pas une vertu naturelle. Pour vivre ensemble, il faut d'abord reconnaître la valeur de l'autre, se reconnaître dans l'autre, avant de l'étiqueter. Pour contrôler la tendance au regroupement grégaire autour de croyances communes susceptibles de produire des failles, des ruptures, dans le vivre ensemble, il convient que chaque individu puisse s'appuyer sur une formation solide aux valeurs éthiques lui permettant de relativiser ses attaches particulières et de conserver son libre arbitre, même dans un rite religieux. [...]

***Il est donc indispensable de fonder le vivre ensemble sur les valeurs communes des êtres humains, en dehors de leur asservissement à des dogmes, et pour cela il faut à tout prix prendre l'éthique comme fonds culturel commun.***

### Crédits photos

Drapeaux : <http://www.doublet.com/>

Diapo 1 :

<http://booknode.com/>

<http://athena.unige.ch/>

<http://www.topito.com/>

Diapo 2 :

<https://books.google.fr>

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Guernica\\_\(Picasso\)#](https://fr.wikipedia.org/wiki/Guernica_(Picasso)#)

<http://www.ednp.ch/>

<http://www.site-magister.com/>

<http://kartavoir.blogspot.fr/>

<http://www.un.org/>

[www.NEWS.CN](http://www.NEWS.CN)

Diapo 5:

<http://delius-dessinateur.over-blog.com/>

Diapo 6:

<http://www.erasmusplus.fr/>

<http://blog.lesbonsprofs.com/>

Diapo 7:

<http://tante-nathalie.over-blog.com/>