

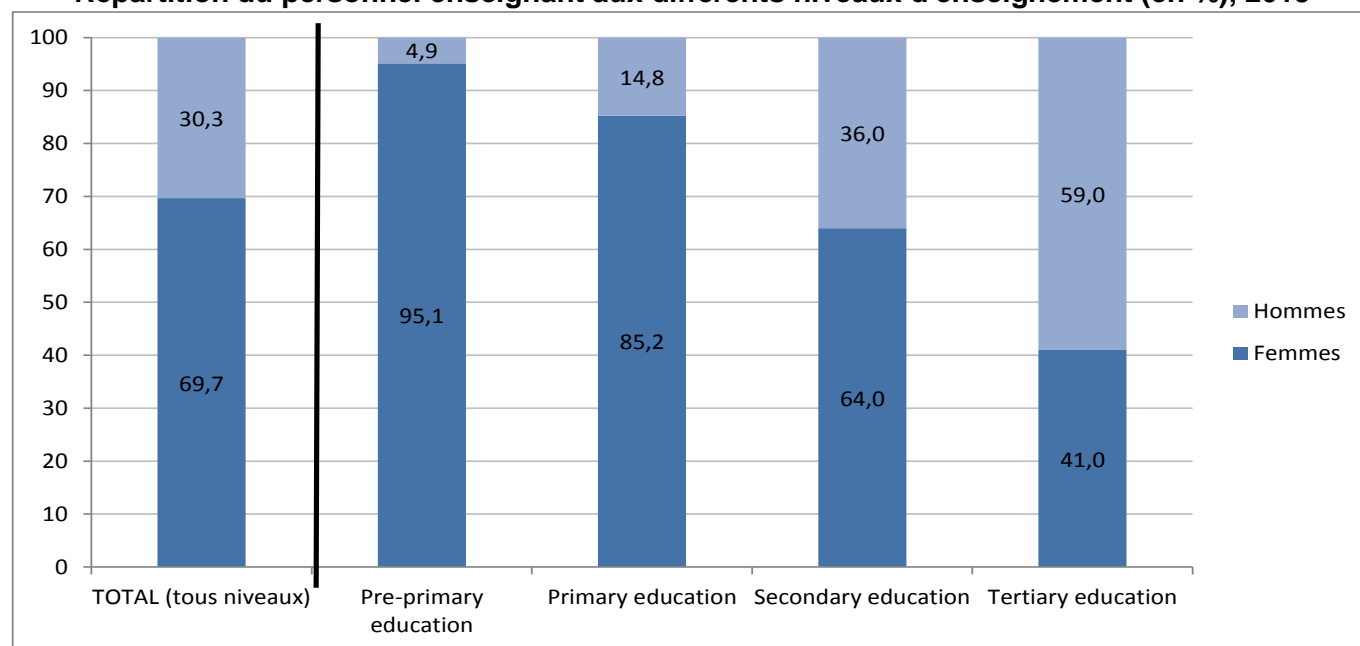
Journée mondiale des enseignants

## Dans l'UE, les enseignantes sont surreprésentées aux premiers stades de l'éducation

Plus d'un tiers du corps enseignant était âgé de 50 ans ou plus en 2013

En 2013, 8,3 millions de personnes travaillaient en qualité de personnel enseignant (du niveau pré-primaire au niveau supérieur) dans l'**Union européenne** (UE), dont 5,8 millions (70%) étaient des femmes. Celles-ci étaient largement prédominantes aux premiers stades de l'enseignement, puisqu'elles constituaient 95% des enseignants du niveau pré-primaire et 85% de ceux du niveau primaire. En revanche, la majorité du corps enseignant au niveau tertiaire était composée d'hommes (59%).

Répartition du personnel enseignant aux différents niveaux d'enseignement (en %), 2013



Sur l'ensemble du corps enseignant travaillant dans l'**UE**, 820 000 personnes (soit près de 10% du total) étaient âgés de moins de 30 ans et 2,9 millions (soit environ 36%) avaient 50 ans ou plus. Ce sont dans les établissements d'enseignement secondaire (39,2%) ainsi que dans l'enseignement supérieur (36,1%) qu'ont été observées les plus fortes proportions d'enseignants âgés de 50 ans ou plus.

À l'occasion de la Journée mondiale des enseignants, célébrée chaque année le 5 octobre, **Eurostat**, l'**office statistique de l'Union européenne**, publie des données sur la structure par sexe et par âge du corps enseignant dans l'UE.

### Plus fortes proportions d'enseignantes dans les pays baltes, plus faibles en Grèce et en Espagne

En 2013, le personnel enseignant était majoritairement féminin dans tous les États membres de l'UE, les proportions allant de plus de 80% en **Estonie** (88,2%), en **Lettonie** (83,2%) et en **Lituanie** (81,2%) à moins de 65% en **Grèce** (62,9%) et en **Espagne** (63,9%). À l'échelle de l'**UE**, 7 personnes sur 10 travaillant en tant que personnel enseignant étaient des femmes.

Les enseignantes étaient largement surreprésentées aux premiers niveaux de l'enseignement. Sur la totalité des enseignants du pré-primaire dans l'UE, 95,1% étaient des femmes. Parmi les États membres, cette proportion n'était inférieure à 95% qu'en **France** (83,0%), aux **Pays-Bas** (86,6%) et au **Royaume-Uni** (90,0%). Dans dix États membres, le pourcentage d'enseignantes au niveau pré-primaire dépassait 99%: en **Bulgarie**, en **République tchèque**, en **Estonie**, à **Chypre**, en **Lettonie**, en **Lituanie**, en **Hongrie**, à **Malte**, en **Roumanie** et en **Slovaquie**.

Une situation similaire, bien que moins marquée, s'observe dans le primaire. Les plus grandes proportions d'enseignantes à ce niveau d'enseignement ont été relevées en **Lituanie** ainsi qu'en **Slovénie** (97,1% chacune), suivies par la **République tchèque** (96,8%), l'**Italie** (95,9%) et la **Hongrie** (95,6%). À l'inverse, la **Grèce** (69,9%), l'**Espagne** (75,9%), le **Luxembourg** (76,0%) et la **Suède** (77,0%) avaient les ratios les moins élevés. À l'échelle de l'UE en 2013, 85,2% des enseignants du primaire étaient des femmes.

### Les hommes, majoritaires uniquement parmi les enseignants du supérieur

La situation est plus équilibrée dans l'enseignement secondaire, où la part d'enseignantes s'établissait à 64,0% en moyenne dans l'UE. Les hommes n'étaient prédominants que dans l'enseignement supérieur, 41% du corps enseignant du supérieur étant constitué de femmes dans l'ensemble de l'UE. À ce niveau, les femmes étaient sous-représentées dans tous les États membres de l'UE, sauf en **Lettonie** (56,3%), en **Lituanie** (55,5%) et en **Finlande** (50,7%).

### Proportions d'enseignantes par niveau d'enseignement (en %), 2013

	Total (tous niveaux confondus)	Enseignement pré-primaire	Enseignement primaire	Enseignement secondaire	Enseignement supérieur
<b>UE</b>	<b>69,7</b>	<b>95,1</b>	<b>85,2</b>	<b>64,0</b>	<b>41,0</b>
<b>Belgique</b>	69,6	96,7	81,6	61,7	46,9
<b>Bulgarie</b>	77,8	99,8	94,3	79,2	47,8
<b>Rép. tchèque</b>	74,7	99,5	96,8	65,9	38,0
<b>Danemark</b>	:	:	:	70,9	:
<b>Allemagne</b>	65,3	97,0	85,7	60,8	37,7
<b>Estonie</b>	88,2	99,5	91,9	76,7	:
<b>Irlande</b>	:	:	86,3	:	44,0
<b>Grèce</b>	62,9	98,8	69,9	58,4	33,1
<b>Espagne</b>	63,9	95,2	75,9	55,0	40,7
<b>France</b>	65,9	83,0	83,0	59,5	37,2
<b>Croatie</b>	72,5	98,9	93,1	75,2	47,7
<b>Italie</b>	78,3	98,0	95,9	71,6	36,9
<b>Chypre</b>	68,1	99,1	83,1	64,9	38,8
<b>Lettonie</b>	83,2	99,5	93,3	82,1	56,3
<b>Lituanie</b>	81,2	99,4	97,1	80,9	55,5
<b>Luxembourg</b>	67,9	96,7	76,0	53,6	:
<b>Hongrie</b>	75,7	99,7	95,6	69,2	38,8
<b>Malte</b>	65,4	99,3	83,3	63,1	32,4
<b>Pays-Bas</b>	65,8	86,6	85,6	50,8	43,2
<b>Autriche</b>	65,4	98,7	91,1	63,9	42,1
<b>Pologne</b>	73,7	98,2	85,3	69,2	44,1
<b>Portugal</b>	70,0	99,0	79,2	69,5	44,0
<b>Roumanie</b>	75,1	99,7	88,1	69,2	48,5
<b>Slovénie</b>	75,1	97,7	97,1	73,0	39,7
<b>Slovaquie</b>	76,0	99,7	89,5	74,2	44,7
<b>Finlande</b>	71,5	97,2	79,3	64,9	50,7
<b>Suède</b>	74,0	95,9	77,0	62,9	43,8
<b>Royaume-Uni</b>	68,8	90,0	87,0	62,1	44,1
<b>Islande</b>	86,4	93,8	81,7	81,6	:
<b>Liechtenstein</b>	63,5	98,8	78,2	54,9	30,6
<b>Norvège</b>	69,0	93,3	74,8	62,0	45,1
<b>Suisse</b>	66,2	97,5	82,4	48,8	:
<b>ARY de Macédoine</b>	65,2	99,3	81,3	57,3	47,6
<b>Turquie</b>	53,0	94,2	57,8	48,3	41,6

: Données non disponibles

Les données sources peuvent être consultées [ici](#).

## Plus de 60% du corps enseignant avait 50 ans ou plus en Italie en 2013

En 2013, la plus grande proportion d'enseignants âgés de 50 ans ou plus a été enregistrée en **Italie** (61,9%), suivie à une certaine distance par la **Bulgarie** (47,7%), l'**Estonie** (43,1%), la **Lituanie** (42,1%), la **Suède** (41,7%), la **Lettonie** (41,2%) et la **Grèce** (40,1%).

Par niveaux d'enseignement, les enseignants âgés de 50 ans ou plus étaient proportionnellement plus nombreux dans le secondaire ou le supérieur et ce dans tous les États membres, à l'exception de la **Grèce**, de **Malte**, de la **Roumanie** et de la **Suède**. Plus de la moitié du personnel enseignant avait atteint l'âge de 50 ans à tous les niveaux d'enseignement en **Italie**, dans l'enseignement pré-primaire et supérieur en **Bulgarie**, et dans l'enseignement supérieur en **Slovénie**.

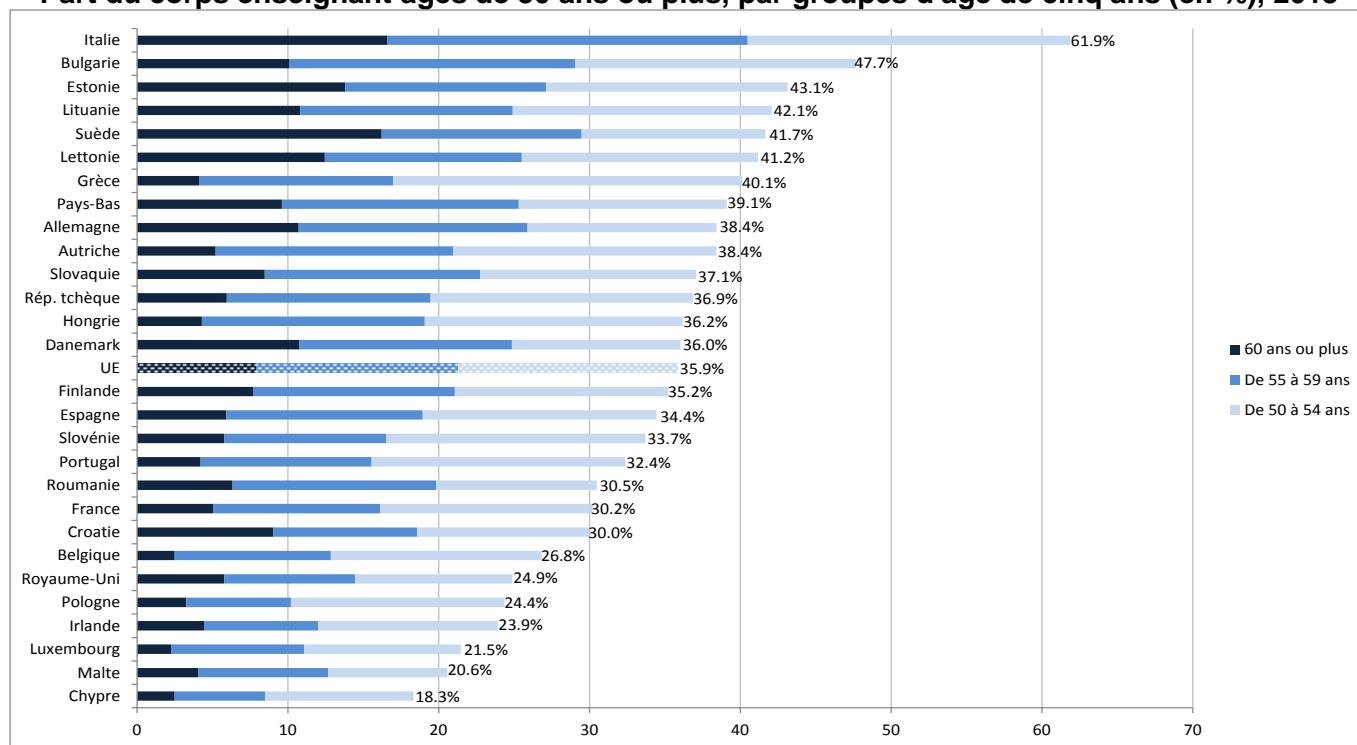
### Proportions d'enseignants âgés de 50 ans ou plus, par niveau d'enseignement (en %), 2013

	Total (tous niveaux confondus)	Enseignement pré-primaire	Enseignement primaire	Enseignement secondaire	Enseignement supérieur
<b>UE</b>	<b>35,9</b>	<b>29,4</b>	<b>33,0</b>	<b>39,2</b>	<b>36,1</b>
<b>Belgique</b>	26,8	14,6	21,6	30,5	37,5
<b>Bulgarie</b>	47,7	51,1	38,9	45,9	53,4
<b>Rép. tchèque</b>	36,9	37,0	31,1	39,0	:
<b>Danemark</b>	:	:	:	36,0	:
<b>Allemagne</b>	38,4	27,5	44,7	48,3	24,1
<b>Estonie</b>	43,1	39,3	38,0	49,6	:
<b>Irlande</b>	:	:	22,4	:	:
<b>Grèce</b>	40,1	11,9	48,5	37,3	46,9
<b>Espagne</b>	34,4	29,7	32,7	34,1	40,7
<b>France</b>	30,2	23,3	24,5	32,5	40,3
<b>Croatie</b>	30,0	27,5	:	29,5	33,0
<b>Italie</b>	61,9	56,8	56,6	68,7	52,7
<b>Chypre</b>	18,3	8,3	3,2	26,9	25,3
<b>Lettonie</b>	41,2	28,2	36,0	45,8	49,8
<b>Lituanie</b>	42,1	40,8	38,8	44,5	38,6
<b>Luxembourg</b>	21,5	14,2	19,4	25,1	:
<b>Hongrie</b>	36,2	38,1	34,0	35,3	40,6
<b>Malte</b>	20,6	39,7	14,5	15,6	33,8
<b>Pays-Bas</b>	39,1	34,8	36,5	46,0	33,4
<b>Autriche</b>	38,4	21,6	36,8	45,5	36,0
<b>Pologne</b>	24,4	20,3	23,1	26,2	:
<b>Portugal</b>	32,4	30,6	34,1	30,5	34,9
<b>Roumanie</b>	30,5	35,3	31,5	28,8	30,8
<b>Slovénie</b>	33,7	22,4	27,2	33,3	50,8
<b>Slovaquie</b>	37,1	37,3	26,8	37,9	45,3
<b>Finlande</b>	35,2	27,0	29,9	37,6	45,9
<b>Suède</b>	41,7	47,6	39,3	41,8	43,8
<b>Royaume-Uni</b>	24,9	19,0	16,0	26,1	40,2
<b>Islande</b>	30,3	21,6	35,8	35,8	:
<b>Liechtenstein</b>	31,5	28,9	34,9	33,9	18,0
<b>Norvège</b>	33,1	14,4	33,2	40,0	39,1
<b>Suisse</b>	35,9	29,3	35,0	37,9	:
<b>ARY de Macédoine</b>	30,7	:	29,8	29,9	35,3
<b>Turquie</b>	11,0	2,6	11,8	7,7	19,0

: Données non disponibles

Les données sources peuvent être consultées [ici](#) et [ici](#).

## Part du corps enseignant âgés de 50 ans ou plus, par groupes d'âge de cinq ans (en %), 2013



### Méthodologie et définitions

Les parts d'enseignants par classes d'âge ont été calculées en excluant du total la classe «âge inconnu».

**L'enseignement préprimaire** (niveau 0.2 de la Classification internationale type de l'éducation) commence généralement à l'âge de 3 ans et prépare les enfants à l'entrée dans l'enseignement primaire.

**L'enseignement primaire** (niveau 1 de la Classification internationale type de l'éducation) commence entre l'âge de 5 et 7 ans, marque généralement le début de la scolarité obligatoire et comprend six années de scolarisation à plein temps.

**L'enseignement secondaire** (niveaux 2 à 4 de la Classification internationale type de l'éducation) se compose du premier et du deuxième cycle de l'enseignement secondaire et de l'enseignement post-secondaire non-supérieur. Le premier cycle de l'enseignement secondaire complète les programmes de base du niveau primaire, même si l'enseignement est généralement davantage orienté vers les matières enseignées. La fin de ce niveau coïncide souvent avec celle de la scolarité obligatoire. Les programmes du deuxième cycle de l'enseignement secondaire commencent entre l'âge de 14 et de 16 ans et ont généralement pour but la préparation à l'enseignement supérieur ou l'acquisition d'aptitudes professionnelles, ou les deux. L'enseignement post-secondaire non-supérieur fait suite à l'enseignement secondaire et prépare à l'entrée dans le marché du travail ou à l'enseignement supérieur.

**L'enseignement supérieur** (niveaux 5 à 8 de la Classification internationale type de l'éducation) consolide les acquis de l'enseignement secondaire et vise un haut niveau de complexité et de spécialisation. L'enseignement supérieur englobe ce que l'on désigne communément du nom d'«enseignement universitaire» ou de perfectionnement professionnel.

### Notes par pays pour ce qui est de l'enseignement secondaire:

Les données relatives au Danemark, à l'Islande, à l'ancienne République yougoslave de Macédoine et à la Turquie concernent uniquement le premier cycle de l'enseignement secondaire.

Les données relatives à la République tchèque ne comprennent pas l'enseignement post-secondaire non-supérieur.

Les données relatives à la Croatie se rapportent également à l'enseignement primaire.

Les données relatives à la Norvège comprennent aussi le niveau 5 de la CITE (enseignement supérieur de cycle court).

Le «total» (tous niveaux) ne comprend pas l'enseignement supérieur pour le Luxembourg, la Pologne, l'Islande et la Suisse.

### Pour de plus amples informations

Rapport d'Eurydice «Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe – 2014/15».

Site web de la Journée mondiale des enseignants.

Métadonnées des statistiques administratives sur l'enseignement.

Publié par: **Service de presse d'Eurostat**

**Vincent BOURGEAIS**

**Baiba GRANDOVSKA**

**Tél: +352-4301-33 444**

**[eurostat-pressoffice@ec.europa.eu](mailto:eurostat-pressoffice@ec.europa.eu)**

[ec.europa.eu/eurostat](http://ec.europa.eu/eurostat)

Production des données:

**Sorin-Florin GHEORGHUI**

**Tél: +352-4301-35 073**

**[sorin-florin.gheorghiu@ec.europa.eu](mailto:sorin-florin.gheorghiu@ec.europa.eu)**

[@EU Eurostat](https://twitter.com/EU_Eurostat)

**Demandes média:** Eurostat media support / Tél: +352-4301-33 408 / [eurostat-mediasupport@ec.europa.eu](mailto:eurostat-mediasupport@ec.europa.eu)