

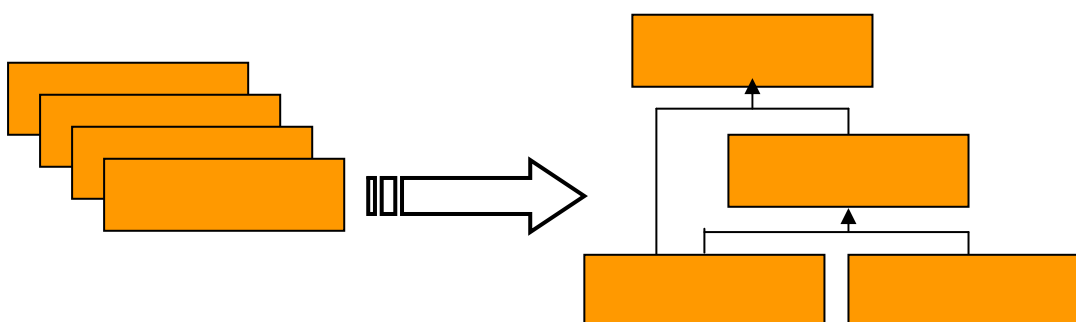
## ***Dinámica simplificada de la construcción de árboles y del cuadro lógico***

### **A – Analizar los problemas**

El "árbol de problemas" muestra los efectos de un problema así como sus causas profundas y permite identificar las verdaderas raíces de una situación insatisfactoria existente.

*Las principales etapas son:*

1. identificar uno o dos problema(s) básicos (iniciales) que afecte(n) a los grupo analizado
2. identificar los problemas / obligaciones correspondientes
3. analizar e identificar las relaciones de causa – efecto y crear un primer boceto de árbol de problemas.
4. verificar la lógica de causalidad



#### **a – Identificar y formular los problemas**

*Problema = situación insatisfactoria actual, es decir:*

- necesidades insatisfechas o que pueden llegar a serlo;
- situaciones directamente percibidas como negativas;
- causas de las insatisfacciones: despilfarros, conflictos, escasa inversión...

*Atención:*

- Evite reflexionar en términos de "soluciones ausentes". Reflexione sobre ello sin una idea preconcebida sobre el futuro proyecto.
- Formule los problemas de manera precisa y clara.
- Desglose los problemas y evite las repeticiones.

<b><i>Un problema <b>bien</b> formulado :</i></b>	<b><i>Un problema <b>mal</b> formulado :</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– es una sola idea (descomponer las ideas)</li> <li>– es expresado como una situación negativa</li> <li>– combina una percepción subjetiva (parcial) y una realidad objetiva</li> <li>– distingue los estados temporales "ingresos bajos" y las situaciones tendenciales o coyunturales "ingresos disminuidos"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– constata las limitaciones por causas naturales (lluvia insuficiente)</li> <li>– no es una falta de soluciones particulares cuando existen otras (ej.: señalar la falta de agua es aceptable, pero no la falta de agua mineral)</li> <li>– son problemas menores o individuales</li> </ul>

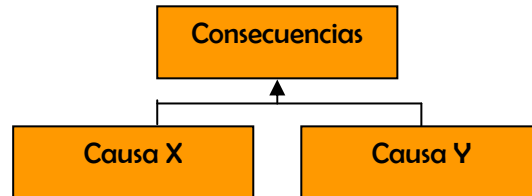
En base a este "núcleo" inicial, la problemática que debe analizarse suele ser amplia (se realiza en base a las necesidades y no (por ahora) a las posibilidades de intervención):

- identificar, de manera progresiva, las causas y consecuencias de estos problemas iniciales,
- superar las capacidades de intervención, incluir más problemas de los que podemos resolver

## b – Relaciones de causa - efecto

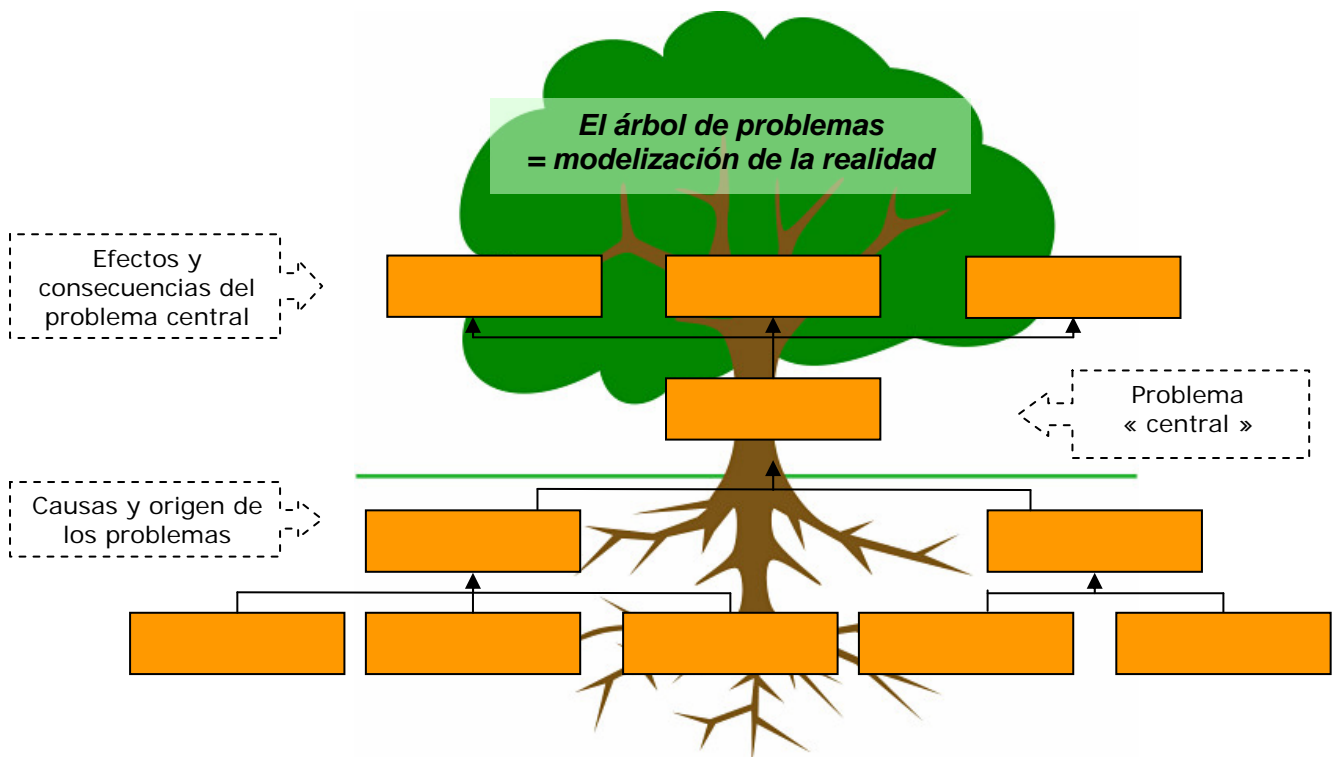
Convenio para la representación de las relaciones de causalidad en el árbol

- Consecuencias: parte superior.
- Causas: parte inferior.
- Las flechas indican las relaciones directas.



Atención:

- Compruebe la coherencia de las relaciones directas e indirectas;
- No construya el árbol en torno a un problema central elegido a priori;
- Compruebe en cada nivel si la totalidad de los problemas causas provocan el problema consecuencia;
- Pregúntese sobre la existencia de otros problemas no mencionados o sobrentendidos que provocan directamente el problema consecuencia.



### Truco práctico

1. Partiendo del texto de la parte 2 del documento recibido, identificar los problemas
2. Escribir 1 problema por ficha (post-it, por ejemplo)
3. Organizar las fichas para construir relaciones de causalidad entre ellas.
4. Una vez comprobada la lógica de las relaciones entre problemas, copiar el árbol en papel.