

Aby pójść dalej w refleksji...

Jeśli nauczyciel uzna to za stosowne i wykonalne w danym do dyspozycji czasie, uczniowie mogą pójść nieco dalej wykraczając poza ramy samej procedury wymaganej w ćwiczeniu i zadając sobie dodatkowe pytania. Podane poniżej strony internetowe stanowią przykładowy punkt wyjścia dla takiej pracy polegającej na wyszukiwaniu informacji w Internecie.

Jaka jest strategia kraju w stosunku do rozważanej tematyki? (środowisko/zarządzanie zasobami naturalnymi, transport/sieć komunikacyjna, dzieci ulicy/wykluczenie społeczne)?

Poverty Reduction Strategy Papers

PNUD według krajów <http://www.undp.org/countries/>

Bank Światowy według krajów:

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTPOVERTY/EXTPRS/0,,menuPK:384207~pagePK:149018~piPK:149093~theSitePK:384201,00.html>

Jaka jest analiza Komisji Europejskiej dotycząca sytuacji kraju docelowego i jaka jest jej strategia współpracy z tym krajem?

Country Strategy papers

FED 10: http://ec.europa.eu/development/how/methodologies/strategypapers10_en.cfm

FED 9: http://ec.europa.eu/development/how/methodologies/strategypapers_en.cfm

DG RELEX

Informacje dodatkowe na podstawie mapy według krajów:

http://ec.europa.eu/development/geographical/regionscountries_en.cfm

Czego można szukać jako informacji w celu pogłębienia znajomości tematyki, jaką zajmuje się projekt?

- Bioróżnorodność, środowisko

<http://www.unep.org/Themes/Biodiversity/>

<http://www.rainforestweb.org/>

<http://www.unep.org/indigenous/>

<http://www.ogiek.org/>

- Dzieci ulicy, wykluczenie społeczne

<http://www.unicef.org/>

<http://www.enfants-des-rues.com/>

<http://www.hrw.org/about/projects/crd/child-street.htm>

- Transport

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTTRANSPORT/0,,menuPK:337122~pagePK:149018~piPK:149093~theSitePK:337116,00.html>

<http://www.atlas-ouestafrique.org/spip.php?rubrique13>

<http://www.delner.ec.europa.eu/section2/index.htm>

http://www.oecd.org/document/47/0,3343,en_2649_34665_36710831_1_1_1_1,00.html