

Para reflexionar en profundidad...

Si el profesor lo considera pertinente y factible en el tiempo del que dispone, los alumnos pueden profundizar en la materia, sin ceñirse únicamente a la dinámica exigida en el ejercicio y planteándose otras cuestiones. Las páginas Web que incluimos a continuación son puntos de partida ilustrativos para un trabajo de búsqueda en Internet.

¿Cuál es la estrategia del país con respecto a la temática tratada? (medio ambiente / gestión de recursos naturales, transporte / red de comunicación, niños de la calle / exclusión social)

Poverty Reduction Strategy Papers

PNUD por país <http://www.undp.org/countries/>

Banco mundial por país:

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTPOVERTY/EXTPRS/0,,menuPK:384207~pagePK:149018~piPK:149093~theSitePK:384201,00.html>

¿Cuál es el análisis de la Comisión Europea en lo que se refiere a la situación del país objeto del proyecto y cuál es su estrategia de cooperación con éste?

Country Strategy papers

10º FED: http://ec.europa.eu/development/how/methodologies/strategypapers10_en.cfm

9º FED: http://ec.europa.eu/development/how/methodologies/strategypapers_en.cfm

DG RELEX

Notas informativas adicionales a partir del mapa, por países:

http://ec.europa.eu/development/geographical/regionscountries_en.cfm

¿Cuál es la información que debemos buscar para poder profundizar en el conocimiento de la temática abordada por el proyecto?

- Biodiversidad, medio ambiente

<http://www.unep.org/Themes/Biodiversity/>

<http://www.rainforestweb.org/>

<http://www.unep.org/indigenous/>

<http://www.ogiek.org/>

- Niños de la calle, exclusión social

<http://www.unicef.org/>

<http://www.enfants-des-rues.com/>

<http://www.hrw.org/about/projects/crd/child-street.htm>

- Transporte

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTTRANSPORT/0,,menuPK:337122~pagePK:149018~piPK:149093~theSitePK:337116,00.html>

<http://www.atlas-ouestafrique.org/spip.php?rubrique13>

<http://www.delner.ec.europa.eu/section2/index.htm>

http://www.oecd.org/document/47/0,3343,en_2649_34665_36710831_1_1_1_1,00.html