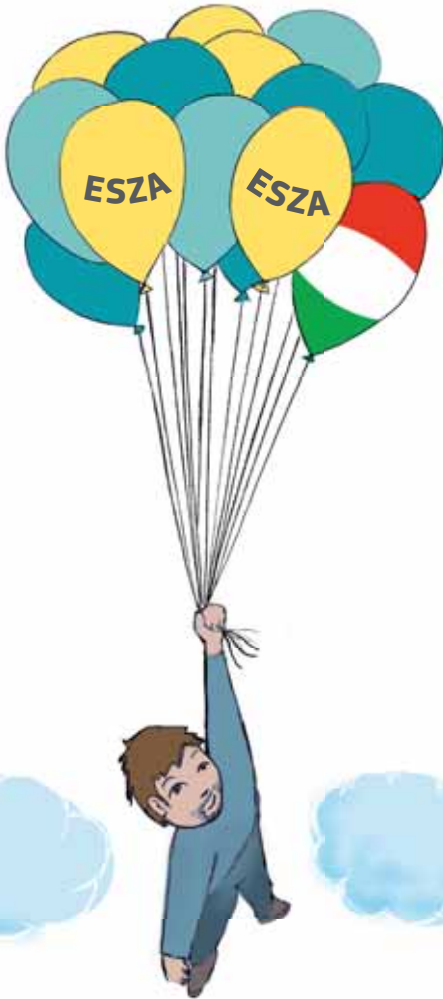




Európai  
Bizottság



## MAGYARORSZÁG ÉS AZ EURÓPAI SZOCIÁLIS ALAP

Magyarország – erős, versenyképes, dinamikus és fenntartható gazdaság felépítésére vállalkozva – ambiciózus célokat tűzött maga elé. Több mint 4 milliárd eurót fektetnek be jelenleg az ESZA programjain keresztül, hogy az ország megfeleljen azoknak a sajátos kihívásoknak, amelyekkel szembenéz – ezek különösen a foglalkoztatottság alacsony aránya, a jelentős mértékű tartós munkanélküliség, valamint az egyes régiók, illetve a lakosság bizonyos csoportjai között az esélyek tekintetében mutatkozó egyenlőtlenségek.

Szociális  
Európa

MAGYARORSZÁG

# BEFEKTETÉS AZ EMBEREKBE ÉS A MUNKAHELYEKBE: LEHETŐSÉGEK MAGYARORSZÁG SZÁMÁRA

Az egyik fő kihívás Magyarország számára a nagyon alacsony foglalkoztatási ráta, amelynek alig 60%-os mértéke a legalacsonyabbak közé tartozik az EU-ban. Ez a probléma elsősorban az alacsony képzettségűeket, a roma lakosságot, az időseket, a fogyatékkal élőket, a fiatalokat és a kisgyermeket nevelő nőket érinti. Szembetűnőek továbbá a regionális különbségek a foglalkoztatási rátát és az álláslehetőségeket tekintve. Erre válaszként Magyarország beruház oktatási és képzési rendszerébe, valamint javítja az egész életen át tartó tanuláshoz való hozzáférést annak érdekében, hogy olyan készségekkel ruhazza fel az embereket, amelyekkel munkát találhatnak vagy javulnak a munkaerő-piaci lehetőségeik. Ezen erőfeszítés részeként Magyarország azt az ambiciózus célt tűzte maga elé, hogy a foglalkoztatási rátát 2020-ig 75%-ra növeli, miközben a továbbiakban is jelentős lépéseket tesz a bürokrácia csökkentésére és az e cél elérését szolgáló kezdeményezések megvalósításának felgyorsítására. A 2011-ben útjára indított Magyar Munkaterv részeként Magyarország azt tervezi, hogy 2020-ra közel 1 millió új munkahelyet teremtet

További lehetőséget jelent Magyarország számára oktatási és szakképzési rendszerének fejlesztése. Sok diplomás szembesül azzal, hogy képzettsége alapján nem kap olyan állást, amilyenre számított. Az elérhető oktatási és képzési lehetőségek fejlesztésével és több munkaorientált ismeret beépítésével több fiatal talál majd olyan

állást és karriert, amelyet szeretne. Ezenkívül azáltal, hogy vonzóbbá és célirányosabbá teszik az oktatást, Magyarország jelentősen növelni próbálja a diplomások számát a munkaerőpiacon, miközben 10%-ra kívánja csökkenteni a korai iskolaelhagyók arányát a 18–24 év közöttiek körében.

*“Cél a 75%-os foglalkoztatottság”*

Magyarország továbbá segítséget nyújt a hátrányos helyzetű csoportoknak és támogatja, hogy megbízható szakmunkás állásokhoz jussanak, és ezáltal elkerüljék a szegénység kockázatát. Korai fejlesztést biztosító bölcsődék és óvodák, valamint jobb oktatás segítik majd a hátrányos helyzetű és különösen a roma gyermekeket abban, hogy fejlesszék készségeiket a jövőre nézve, emellett előkészítik az utat a későbbi szakképzéshez is. Hasonlóképpen a nélkülözésben élő családok számára szükség van állás- és képzési lehetőségekre, hogy a következő generációk elkerülhessék a tartós munkanélküliség csapdáját. Magyarország célja, hogy 2020-ig 20%-kal csökkentse a szegénységet, a foglalkoztatás pedig kulcsfontosságú eszköz ennek elérése érdekében.

## Az ESZA kiadásai Magyarországon

Magyarország 3,6 milliárd euró ESZA-forrást kap, a nemzeti társfinanszírozással együtt pedig az ESZA összes magyarországi kiadásai megközelítik a 4,3 milliárd eurót. Ebből a legtöbbit a Társadalmi Megújulás című program céljára fordítják, amely a növekedést és a foglalkoztatást támogatja, míg az Államreform program a közigazgatási szolgáltatások javítására összpontosít.



# MAGYARORSZÁG PRIORITÁSAI AZ ESZA KERETÉBEN

## A foglalkoztatottak számának növelése

Magyarország ESZA-programjának kulcsfontosságú prioritása, hogy növelni kell a foglalkoztatottak számát. Az ESZA-finanszírozásnak köszönhetően mindenki számára javult a képzéshez és munkához való hozzáférés, különös tekintettel az olyan hátrányos helyzetű csoportokra, mint a romák, az alacsonyban képzettek, a fogyatékkal élők, az idősebb munkavállalók és a fiatalok. Erre a támogatásra példa egy pécsi újságírói és filmes képzési projekt fiatal romák számára, amely roma példaképeket helyezett előtérbe és ösztönözte a nagyobb mértékű integrációt, valamint a sztereotípiák elleni küzdelmet. A kisgyermekes nők között magas a munkanélküliség, ezért olyan projekkel ösztönzik a nők visszatérését a munkahelyre, amelyek jobb napközbeni ellátást a gyermekek számára, szakképzési lehetőségeket és rugalmasabb munkaszervezést kínálnak. Erre példa a „Lépj egyet előre!” elnevezésű projekt, amelynek keretében alacsony képzettségű, családtagjaikat gondozó embereket –köztük szülőket – képeznek. Közülük több mint 1300-an tettek le vizsgáikat és utána sokan munkába is álltak; több mint 300-an otthonról végzik munkájukat.

A foglalkoztatási lehetőségek terén fennálló jelentős regionális különbségek és a munkahelykeresés céljából történő lakóhely-változtatástól való idegenkedés jelentős akadályai a magasabb foglalkoztatási ráta elérésének. Az ESZA támogatja a képzéshez való jobb hozzáférést az egész országban, hogy ezáltal segítsen az embereknek munkát találni, valamint a mobilitás ösztönzését. Mivel a gazdaság távolodik az olyan hagyományos szektoroktól, mint például a mezőgazdaság, fontos segíteni a munkavállalóknak abban, hogy alkalmazkodni tudjanak az új típusú munkákhoz. Így történt

*“A foglalkoztatás  
regionális és társadalmi  
különbségeinek csökkentése”*

egy Győr környékén fekvő településeken zajló projektben is, ahol romáknak kínáltak felzárkóztató tanfolyamokat, amelyek gépkezelői és segédapó-lói állásokhoz segítették őket. Sok ESZA-projekt támogatja a magyar állam Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégiáját, amelynek egyik célja, hogy 100 ezer hátrányos helyzetű romát vonjon be a foglalkoztatási és képzési tevékenységekbe.

## Készségek fejlesztése egy erősebb gazdaság érdekében

Az ESZA-finanszírozás modernizálja az oktatási és képzési rendszert annak érdekében, hogy olyan készségeket nyújtson, amelyekre a munkavállalóknak és a cégeknek szükségük van. Jó példa erre az a budapesti csokoládégyár, amely az ún. „lean” (gazdaságos) gyártásról tartott képzést dolgozóinak a versenyképesség fellendítése és 300 munkahely megóvása céljából. Az ESZA tevékenységei közé tartozik továbbá az oktatási intézmények támogatása az új kompetenciaalapú oktatási módszerekről szóló, tanároknak kínált képzések révén. A felsőoktatást pedig úgy alakítják át, hogy az támogassa a tudásalapú gazdaságot és a kutatás-fejlesztési kapacitást, amely a gazdasági versenyképesség kulcsfontosságú összetevője. Erre példa a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem által alkalmazott pályakövetési rendszer, amely nyomon követi a végzett hallgatók karrierjét, ezáltal biztosítva, hogy az egyetemi oktatás és tantervek minél jobb munkaerőpiaci kilátásokat kínáljanak.

# AZ ESZA MAGYARORSZÁGON: NÉHÁNY PÉLDA

## Az „agyelszívás” visszafordítása

A Magyarországon végzett fiatal tudósok gyakran azért hagyják el az országot, hogy Nyugat-Európában keressenek munkát, ahol magasabbak a fizetések és jobbak a munkavállalási esélyek. Az ESZA program egyik célja, hogy a tehetséges diplomásokat az országban tartsák. A Semmelweis Híd Projekt olyan innovatív – magyar és külföldi fiatal tudósokból, valamint a versenyszféra képviselőiből álló – munkacsoportot hozott létre, amely fontos, hosszú távú kardiovaszkuláris kutatással foglalkozik. A csoport egyfelől lehetőséget nyújt a szívbetegek szempontjából létfontosságú kutatásokra, másfelől esélyt biztosít mind a magyar, mind pedig a nemzetközi fiatal tudósoknak arra, hogy Magyarországon éljenek és dolgozzanak.

## Az oktatási szakadékok áthidalása

Az ESZA által finanszírozott Tanoda projekt a társadalmi kirekesztés problémáját célozza meg. A hátrányos helyzetű – különösen a Roma – gyermekeknek nyújtott megfelelő oktatás segítségével a projekt véget vet a szegénység örödi körének, amelybe ezek a gyermekek beleszülettek. A Tanoda áthidalja azt a szakadékot, amely e gyermekek és a Magyarország más részein élők között tátong – a becslések szerint az előbbieket 50-szer kisebb valószínűséggel szereznek középiskolai végzettséget. A gyermekek számára a projekt mentori irányítást és személyre szabott fejlesztési terveket biztosít speciális egyéni igényeiknek megfelelően. Ahol igény van rá, az iskoláknak is felajánlanak felszereléseket és oktatási anyagokat. Ilyen módon a Tanoda projekt értékes, folyamatos és módszeres támogatást biztosít azoknak, akik erre rászorulnak.

### Szeretné...?

- ...jobban megismerni az ESZA magyarországi tevékenységét?
- ...jobban megérteni az ESZA működését?
- ...megnézni a projektekről szóló videoklipeket szerte az EU-ból?

Akkor látogassa meg az ESZA honlapját:  
<http://ec.europa.eu/esf/hungary>



TANACSADÁS  
KÉPZÉS  
INNOVÁCIÓ