

TOȚI LA GRĂDINIȚĂ, TOȚI ÎN CLASA I

Programe integrate pentru creșterea accesului
la educație și
a nivelului educațional al copiilor din comunități
defavorizate, cu precădere romi

Rodica Bruss - Manager proiect, MECTS
Marian Daragiu -Team leader, Fundația RUHAMA

Proiect finanțat de Uniunea Europeană prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa Prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.2 „Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”.

Parteneri:

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului – Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților și Relația cu Parlamentul,

și

Fundația RUHAMA - Oradea

Obiectivul general al proiectului:

Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii în rândul copiilor cu vârste între 5-8 ani din **420 de comunități dezavantajate**, cu pondere ridicată de romi, cu precădere în localitățile rurale și urbane mici, din România, prin implementarea de alternative educaționale pentru preșcolari și părinții acestora.

”Toți la Grădiniță toți în clasa I” o inițiativă testată inițial, pilotată și extinsă la nivel național.

Fundația Ruhama, Inspectoratul Școlar al Județului Bihor, Universitatea de Stat din Oradea și Roma Education Fund – Budapesta

au lucrat și adaptat timp de 4 ani conceptul acestui proiect în așa fel încât să răspundă cât mai bine nevoilor educaționale ale copiilor proveniți din medii dezavantajate, în special comunități cu număr mare de romi.

Peste 1000 de copii se află deja în clasa 4.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

- creșterea accesului la educație **preșcolară și școlară** pentru 8.400 de copii
- curriculum adecvat
- informare și consiliere adresate părinților acestora
- formarea profesională specifică a personalului implicat
- realizarea unui studiu sistematic al rezultatelor obținute
- creșterea gradului de conștientizare a membrilor comunității

Rezultate scontate în 420 de comunități dezavantajate

- 8.400 copii în programul „Grădinița de vară”
- 6.000 elevi în programul „Școala după școală”
- 2.100 persoane instruite în programe de tipul: „Grădinița de vară”, „Școala după școală”, „Școala părinților”
- 10.000 părinți/tutori informați și consiliați
- 5.000 părinți/tutori în programul „Școala părinților”
- 8.000 copii beneficiază de subvenții constând în seturi vestimentare de bază pentru înscrierea în clasa I
- 420 reprezentanți ai comunităților – instruiți și activați
- un kit educațional preșcolar DE AICI... ÎN CLASA I
- un studiu sociologic pentru fundamentarea unor noi politici educaționale în domeniu

Rezultate:

- 2 propuneri legislative în domeniul politicilor educaționale
- creșterea cu 10% a procentului de copii înscriși în clasa I
- reducerea cu 75% a ratei de abandon școlar în clasa I
- creșterea gradului de conștientizare în rândul familiilor
- creșterea cu 20% a contingentului de elevi de clasa I menținuți în sistemul de educație
- creșterea cu 40% a gradului de pregătire preșcolară a copiilor
- constituirea Rețelei Naționale a Cadrelor Didactice pentru Educație Incluzivă

VĂ MULȚUMIM PENTRU ATENȚIE

TOȚI LA GRĂDINIȚĂ, TOȚI ÎN CLASA I

Rodica Bruss - Manager proiect, MECTS
Marian Daragiu - Team leader, Fundația RUHAMA