

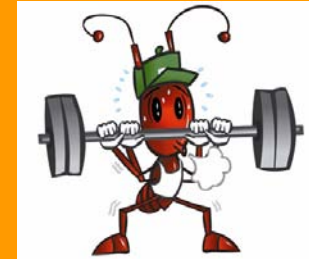
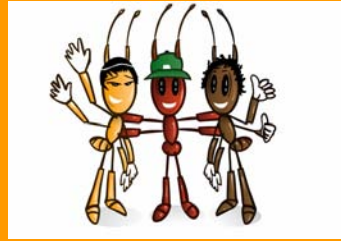
# Cap'Ten<sup>®</sup>

Be captain of your project

[www.captten.be](http://www.captten.be)



Cap'Ten, an Ichech-PME initiative



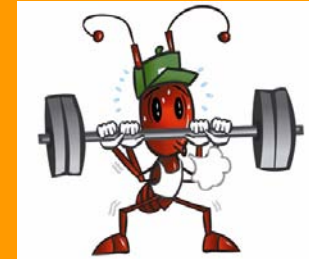
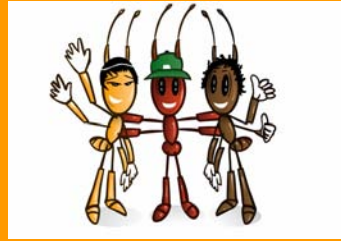
## Entrepreneurship mind ?

= curiosity, organisation, courage, initiative, autonomy, choice, communication, open-mindedness, team spirit, creativity

= behaviour skills

= can be stimulated from the early age

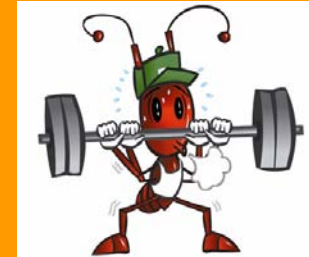
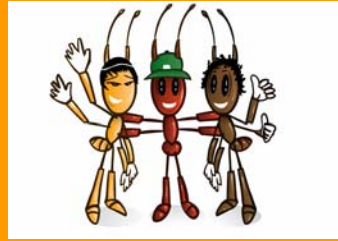




Cap'Ten consists of a **method and educational tools** enabling young people (10 to 12 years old) to dream and undertake a **personal project**.

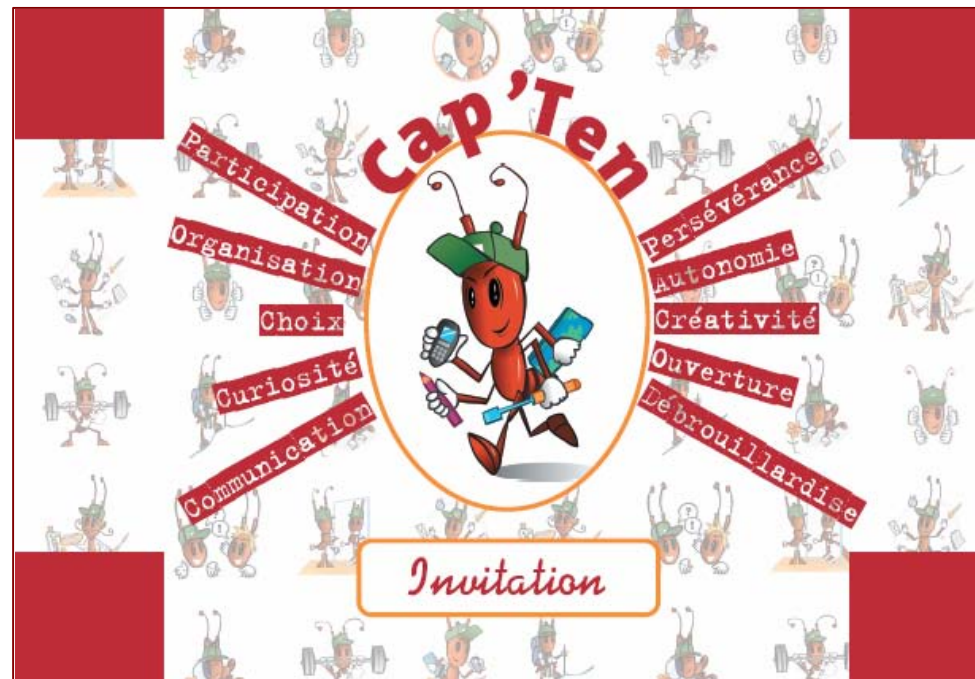


Cap'Ten = a method in 3 steps...

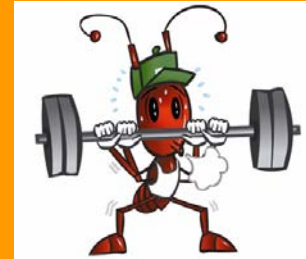
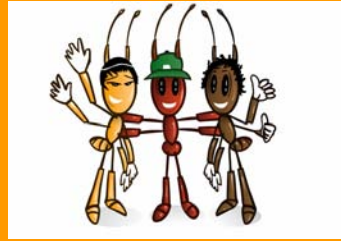


# 1. Stimulating curiosity

By sending a personalized invitation at home



And the adventure begins...



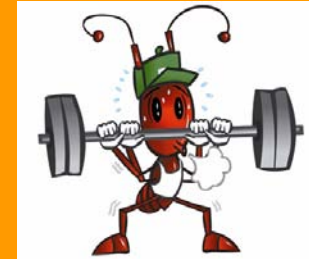
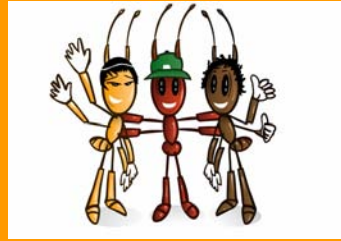
## 2. In the mood for...

Thanks to Zurk's story, a little ant that carries out its first mission (to listen and/or to read in class)



Zurk = our mascot








# 3. Realizing a project thanks to 3 tools

## 1. Schedule

- 7 Big steps
- 42 Small steps


Organisation tool

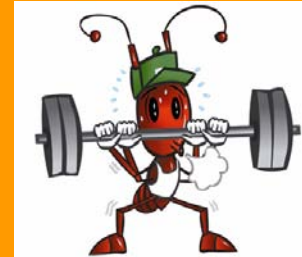
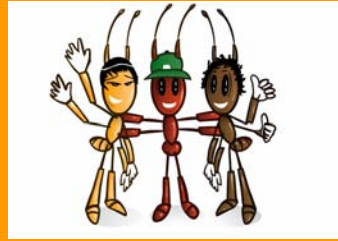
**ETAPE 1 : LE CHOIX**  
Respecte les dates d'échéance de chaque sous-étape pour avancer dans ton projet.

Sous-étape	Echéance (date de fin)
<b>Ecris tous les sujets qui t'intéressent</b> Remarques	
<b>Choisis un thème à travailler</b> Remarques	
<b>Compose un titre en français</b> Remarques	
<b>Ecris tes idées de réalisation</b> Remarques	
<b>Dresse une liste d'actions que tu veux réaliser</b> Remarques	
Remarques	

Pour réussir cette fiche, tu as surtout utilisé les qualités écrites en gras.  
 Évalue-les grâce à ton Fourmiroir.

<b>Autonomie</b>	Débrouillardise
<b>Choe</b>	Organisation
Communication	Ouverture
<b>Créativité</b>	Participation
<b>Curiosité</b>	Persévérance

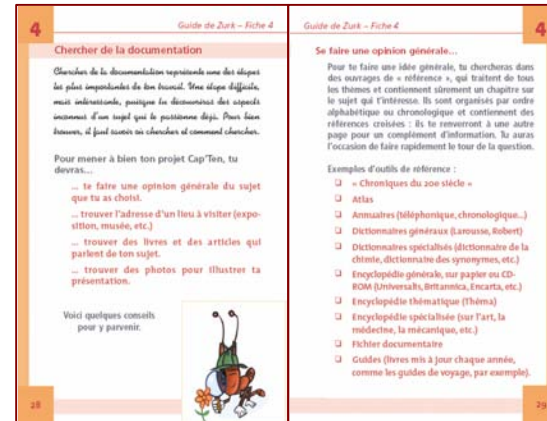


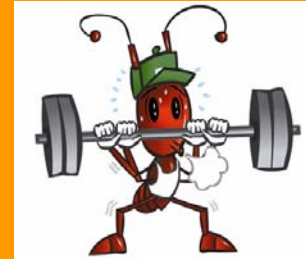
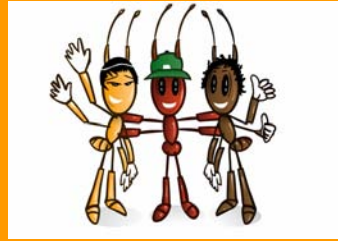



## 2. Zurk's guidebook

- Personal guidebook
- 22 advice slips

Autonomy tool





# 3. Self evaluation

- 10 Behaviour skills

Self-knowledge tool

Grille d'évaluation - Grille d'évaluation

Pour moi, la capacité à être autonome et à prendre des initiatives, c'était...	
... facile	J'ai fait tout seul que ce qui était demandé. Je me suis débrouillé quand c'était difficile.
... assez facile	J'ai fait exactement ce qui était demandé. Parfois, j'ai demandé à quelqu'un de me montrer comment faire quelque chose, mais pas de le faire à ma place.
... difficile	J'ai essayé de faire seul ce qui était demandé. Parfois, j'ai demandé à quelqu'un de faire à ma place.
... très difficile	Parfois, je n'avais pas le courage ou pas l'envie de m'y mettre. J'ai demandé à mes proches de faire les tâches les plus difficiles.

Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Il y a juste une manière de mieux se connaître soi-même. Choisis la case qui te décrit le mieux. Ici, on ne donne pas de note.

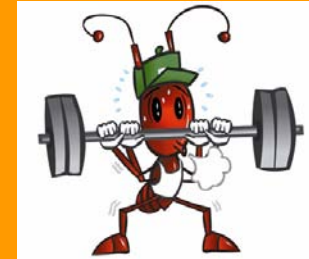
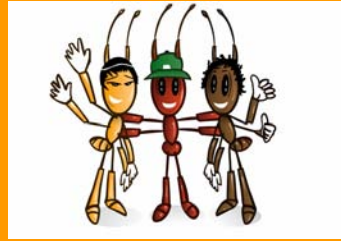


Grille d'évaluation - Grille d'évaluation

Pour moi, la capacité à faire des choix et à les assumer, c'était...	
... facile	J'ai su tout de suite ce que j'allais faire. Je n'ai jamais douté. Parfois, j'ai demandé des conseils pour avancer.
... assez facile	J'ai choisi mon sujet seul. Parfois, je me suis demandé si je ne m'étais pas trompé. Parfois, j'ai eu besoin d'aide pour avancer.
... difficile	J'ai hésité entre plusieurs sujets. On m'a aidé à choisir. Parfois, je me suis demandé si c'était le bon choix, mais j'ai continué malgré tout et je suis arrivé(e) au bout.
... très difficile	Je ne savais pas quoi choisir. J'étais perdu(e). Quelqu'un a tranché pour moi. J'ai vraiment voulu changer de sujet en cours de route.

Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Il y a juste une manière de mieux se connaître soi-même. Choisis la case qui te décrit le mieux. Ici, on ne donne pas de note.



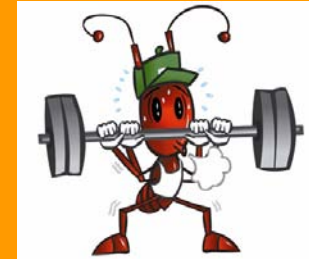
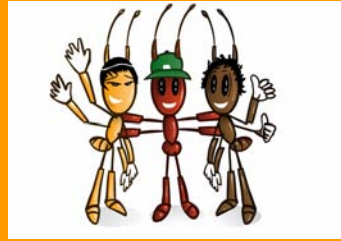


## A real success from the start !

- The launching in the schools took place in october 2004 and Cap'Ten impacted, for his first edition, 26% of the age grade concerned !
- 21.000 children took part in Cap'Ten projet, in 2 years
- 15% come from Brussels and 85% come from Wallonia, the southern part of Belgium
- The Cap'Ten in-depth approach initiates concretely a change of minds and behaviors.



Changing people's minds



## Cap'Ten main strengths according to the teachers

« It's a **quality tool** helping children to become self powered. Thank you for having proposed it ! »

Monsieur Pérignon, Corbion

« The **enthusiasm** of children and teachers is communicable. That's a **positive transmission** ! Thank you for your realistic utopia ! »

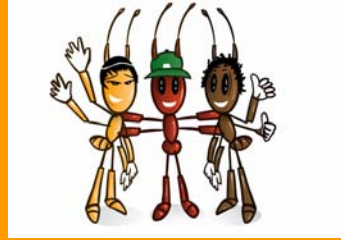
Monsieur Brisson, directeur, Cureghem (D+)

« Cap'Ten is **very structured**, and tools are pleasant to work with. Children are living a great experience, sometimes difficult, where they have to overrun. It's a **meeting they take with themselves**...

Madame Sokay, Namur



Disseminating enthusiasm



## Cap'Ten's strengths

1. Enhances personal skills: manual, sport, artistic skills...
2. Gives to every child a project within his reach.
3. Contributes to stimulate entrepreneurship spirit.
4. Fitted to all children, whatever the school level or the socio-economic environment.
5. Fitted to children not conversant with national languages.
6. Free for schools.



Developing an ethical project...