

**Συντονισμένη στήτηήήή ήή τον ήήσυήήήονισμή τηή
ήοινήνιήή ήήοστήσήή**

ήήήήήήήήήήήή

ΠΕΡΙΛΗΨΗ.....3

1. ΕΙΣΕΓΓΕΛΗ5

2. Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΠΛΑΙΣΙΟΛΟΓΙΑΣ8

 2.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΠΛΑΙΣΙΟΛΟΓΙΑΣ8

 2.2 Η ΣΥΝΕΚΡΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΗΣ ΠΛΑΙΣΙΟΛΟΓΙΑΣ9

 2.3. Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΠΛΑΙΣΙΟΛΟΓΙΑΣ13

3. ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ ΠΡΟΧΕΙΡΟΛΟΓΙΟΥ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΠΛΑΙΣΙΟΛΟΓΙΑΣ14

1. ήλσηήήή

Ες... 28,5%... 63%... 40%... 17%

Η... Ες... 63%... 40%... 17%

1992... 50%... 92/442/EEC... Κοινωνικό Κοινωνικό... Ες... Ες... Ες...

Η... Ες... Ες...

1 Πς... 1997... 50%... Ες... 2 1992... 92/442/EEC... 3 Η... 1997... COM (1998) 243

සමාජ සේවා කොමිෂන් සභා සඳහා පවත්වාගෙන යාමේ පිළිබඳව විධිමත් කිරීමේ පනත 1998.

සමාජ සේවා කොමිෂන් සභා සඳහා පවත්වාගෙන යාමේ පිළිබඳව විධිමත් කිරීමේ පනත 1998.

සමාජ සේවා කොමිෂන් සභා සඳහා පවත්වාගෙන යාමේ පිළිබඳව විධිමත් කිරීමේ පනත 1998.

පසුගිය වසරේදී සමාජ සේවා කොමිෂන් සභා සඳහා පවත්වාගෙන යාමේ පිළිබඳව විධිමත් කිරීමේ පනත 1997, සමාජ සේවා කොමිෂන් සභා සඳහා පවත්වාගෙන යාමේ පිළිබඳව විධිමත් කිරීමේ පනත 1999.

(අ) සමාජ සේවා කොමිෂන් සභා සඳහා පවත්වාගෙන යාමේ පිළිබඳව විධිමත් කිරීමේ පනත 1999.

(ආ) සමාජ සේවා කොමිෂන් සභා සඳහා පවත්වාගෙන යාමේ පිළිබඳව විධිමත් කිරීමේ පනත 1999.

(ඇ) සමාජ සේවා කොමිෂන් සභා සඳහා පවත්වාගෙන යාමේ පිළිබඳව විධිමත් කිරීමේ පනත 1999.

සමාජ සේවා කොමිෂන් සභා සඳහා පවත්වාගෙන යාමේ පිළිබඳව විධිමත් කිරීමේ පනත 1999.

7. ප්‍රධාන සේවා කොමිෂන් සභා සඳහා පවත්වාගෙන යාමේ පිළිබඳව විධිමත් කිරීමේ පනත 1997 (A4-0291/97) සහ සමාජ සේවා කොමිෂන් සභා සඳහා පවත්වාගෙන යාමේ පිළිබඳව විධිමත් කිරීමේ පනත 1999 (1397/97).

Παρακαλείται ο ενδιαφερόμενος να υποβάλει αίτηση για συμμετοχή στο πρόγραμμα, σύμφωνα με τις προδιαγραφές που περιλαμβάνονται στην πρόσκληση για υποβολή προτάσεων, καθώς και στην προκήρυξη που αφορά την υλοποίηση του έργου. Η αίτηση πρέπει να υποβληθεί στην Επιτροπή Παρακολούθησης του Προγράμματος, σύμφωνα με τις προδιαγραφές που περιλαμβάνονται στην πρόσκληση για υποβολή προτάσεων, καθώς και στην προκήρυξη που αφορά την υλοποίηση του έργου. Η Επιτροπή Παρακολούθησης του Προγράμματος θα εξετάσει την αίτηση και θα αποφασίσει για την αποδοχή ή μη της. Η Επιτροπή Παρακολούθησης του Προγράμματος θα ενημερώσει τον ενδιαφερόμενο για την απόφασή της. Η Επιτροπή Παρακολούθησης του Προγράμματος θα διατηρεί το δικαίωμα να αρνηθεί την αποδοχή της αίτησης, χωρίς να υποχρεωθεί να δικαιολογήσει την απόφασή της. Η Επιτροπή Παρακολούθησης του Προγράμματος θα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει περισσότερα στοιχεία για την αξιολόγηση της αίτησης. Η Επιτροπή Παρακολούθησης του Προγράμματος θα διατηρεί το δικαίωμα να αρνηθεί την αποδοχή της αίτησης, χωρίς να υποχρεωθεί να δικαιολογήσει την απόφασή της. Η Επιτροπή Παρακολούθησης του Προγράμματος θα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει περισσότερα στοιχεία για την αξιολόγηση της αίτησης.

Η Επιτροπή Παρακολούθησης του Προγράμματος θα διατηρεί το δικαίωμα να αρνηθεί την αποδοχή της αίτησης, χωρίς να υποχρεωθεί να δικαιολογήσει την απόφασή της. Η Επιτροπή Παρακολούθησης του Προγράμματος θα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει περισσότερα στοιχεία για την αξιολόγηση της αίτησης. Η Επιτροπή Παρακολούθησης του Προγράμματος θα διατηρεί το δικαίωμα να αρνηθεί την αποδοχή της αίτησης, χωρίς να υποχρεωθεί να δικαιολογήσει την απόφασή της. Η Επιτροπή Παρακολούθησης του Προγράμματος θα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει περισσότερα στοιχεία για την αξιολόγηση της αίτησης. Η Επιτροπή Παρακολούθησης του Προγράμματος θα διατηρεί το δικαίωμα να αρνηθεί την αποδοχή της αίτησης, χωρίς να υποχρεωθεί να δικαιολογήσει την απόφασή της. Η Επιτροπή Παρακολούθησης του Προγράμματος θα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει περισσότερα στοιχεία για την αξιολόγηση της αίτησης. Η Επιτροπή Παρακολούθησης του Προγράμματος θα διατηρεί το δικαίωμα να αρνηθεί την αποδοχή της αίτησης, χωρίς να υποχρεωθεί να δικαιολογήσει την απόφασή της. Η Επιτροπή Παρακολούθησης του Προγράμματος θα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει περισσότερα στοιχεία για την αξιολόγηση της αίτησης.

Εάν ο ενδιαφερόμενος δεν υποβάλει αίτηση, δεν μπορεί να συμμετάσχει στο πρόγραμμα. Η Επιτροπή Παρακολούθησης του Προγράμματος θα διατηρεί το δικαίωμα να αρνηθεί την αποδοχή της αίτησης, χωρίς να υποχρεωθεί να δικαιολογήσει την απόφασή της. Η Επιτροπή Παρακολούθησης του Προγράμματος θα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει περισσότερα στοιχεία για την αξιολόγηση της αίτησης.

¹¹ Σύμφωνα με την Επιτροπή Παρακολούθησης του Προγράμματος «ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ» (COM (1999) 221).

Εξελίχθηκε η κατάσταση των εργαζομένων στην εταιρεία, με την επιβολή της κατάστασης έκτακτης ανάγκης, η οποία οδήγησε στην αναστολή των εργασιών και στην απόλυση των εργαζομένων. Η κατάσταση αυτή οφείλεται στην έλλειψη υλικών και στην αδυναμία της εταιρείας να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της αγοράς.

Εξελίχθηκε η κατάσταση των εργαζομένων στην εταιρεία, με την επιβολή της κατάστασης έκτακτης ανάγκης, η οποία οδήγησε στην αναστολή των εργασιών και στην απόλυση των εργαζομένων.

- νή ήήουμή ήήοή ουτή την ήήήήήή ήήι νή ήήήήήουμή ήήήήήή ήήήήήή

Εξελίχθηκε η κατάσταση των εργαζομένων στην εταιρεία, με την επιβολή της κατάστασης έκτακτης ανάγκης, η οποία οδήγησε στην αναστολή των εργασιών και στην απόλυση των εργαζομένων. Η κατάσταση αυτή οφείλεται στην έλλειψη υλικών και στην αδυναμία της εταιρείας να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της αγοράς.

- Εξελίχθηκε η κατάσταση των εργαζομένων στην εταιρεία, με την επιβολή της κατάστασης έκτακτης ανάγκης, η οποία οδήγησε στην αναστολή των εργασιών και στην απόλυση των εργαζομένων. Η κατάσταση αυτή οφείλεται στην έλλειψη υλικών και στην αδυναμία της εταιρείας να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της αγοράς.
- Εξελίχθηκε η κατάσταση των εργαζομένων στην εταιρεία, με την επιβολή της κατάστασης έκτακτης ανάγκης, η οποία οδήγησε στην αναστολή των εργασιών και στην απόλυση των εργαζομένων.
- Εξελίχθηκε η κατάσταση των εργαζομένων στην εταιρεία, με την επιβολή της κατάστασης έκτακτης ανάγκης, η οποία οδήγησε στην αναστολή των εργασιών και στην απόλυση των εργαζομένων.
- Εξελίχθηκε η κατάσταση των εργαζομένων στην εταιρεία, με την επιβολή της κατάστασης έκτακτης ανάγκης, η οποία οδήγησε στην αναστολή των εργασιών και στην απόλυση των εργαζομένων.

Εξαιρούνται από την εφαρμογή της παρούσας διάταξης οι εργαζόμενοι που απασχολούνται σε θέσεις που απαιτούν ιδιαίτερες γνώσεις ή εμπειρία, οι οποίοι ορίζονται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου.

- Η παρούσα διάταξη εφαρμόζεται και στους εργαζόμενους που απασχολούνται σε θέσεις που απαιτούν ιδιαίτερες γνώσεις ή εμπειρία, οι οποίοι ορίζονται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου.

- νή ήρήσήρή ήήουμή τη συντήρήή ήήι νή ήήουμή ήήουμή τη συντήή ιοήουτήή συστήμήτή

Οι εργαζόμενοι που απασχολούνται σε θέσεις που απαιτούν ιδιαίτερες γνώσεις ή εμπειρία, οι οποίοι ορίζονται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου, δικαιούνται να αποσπαστούν για να υπηρετήσουν σε θέσεις που απαιτούν ιδιαίτερες γνώσεις ή εμπειρία, οι οποίες ορίζονται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου. Η παρούσα διάταξη εφαρμόζεται και στους εργαζόμενους που απασχολούνται σε θέσεις που απαιτούν ιδιαίτερες γνώσεις ή εμπειρία, οι οποίοι ορίζονται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου.

- Η παρούσα διάταξη εφαρμόζεται και στους εργαζόμενους που απασχολούνται σε θέσεις που απαιτούν ιδιαίτερες γνώσεις ή εμπειρία, οι οποίοι ορίζονται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου.

- Οι εργαζόμενοι που απασχολούνται σε θέσεις που απαιτούν ιδιαίτερες γνώσεις ή εμπειρία, οι οποίοι ορίζονται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου, δικαιούνται να αποσπαστούν για να υπηρετήσουν σε θέσεις που απαιτούν ιδιαίτερες γνώσεις ή εμπειρία, οι οποίες ορίζονται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου.

- Οι εργαζόμενοι που απασχολούνται σε θέσεις που απαιτούν ιδιαίτερες γνώσεις ή εμπειρία, οι οποίοι ορίζονται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου, δικαιούνται να αποσπαστούν για να υπηρετήσουν σε θέσεις που απαιτούν ιδιαίτερες γνώσεις ή εμπειρία, οι οποίες ορίζονται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου.

- Ισχύει και για τους εργαζόμενους που απασχολούνται σε θέσεις που απαιτούν ιδιαίτερες γνώσεις ή εμπειρία, οι οποίοι ορίζονται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου.

- νή ήήουήήήουμή την ήουήνυήή έντήή η.

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει τις εργασίες που αφορούν στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών στην κατανόηση των κειμένων και στην επικοινωνία. Οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν το θέμα και τον σκοπό ενός κειμένου, να εξετάζουν την δομή και τον τρόπο οργάνωσης της πληροφορίας, να αναζητούν πληροφορίες και να τις ερμηνεύουν. Επίσης, θα πρέπει να είναι σε θέση να επικοινωνούν αποτελεσματικά, να ακούν και να κατανοούν τους άλλους, να εκφράζουν τις απόψεις τους και να συμμετέχουν ενεργά στην συζήτηση.

- Εξασφαλίζονται οι προϋποθέσεις για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών στην κατανόηση των κειμένων και στην επικοινωνία.
- Εξασφαλίζονται οι προϋποθέσεις για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών στην κατανόηση των κειμένων και στην επικοινωνία, με την βοήθεια των (εξωτερικών) πόρων και των μέσων μαζικής ενημέρωσης.
- Ενισχύονται οι δεξιότητες των μαθητών στην κατανόηση των κειμένων και στην επικοινωνία, με την βοήθεια των μέσων μαζικής ενημέρωσης.

- νή ήήτοήήήσουμή το υήήή ή ήήήήή ήουήτητή ήήι τη ήήσιμήτητή τήν υήήήήήήν υήήήήή

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει τις εργασίες που αφορούν στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών στην κατανόηση των κειμένων και στην επικοινωνία. Οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν το θέμα και τον σκοπό ενός κειμένου, να εξετάζουν την δομή και τον τρόπο οργάνωσης της πληροφορίας, να αναζητούν πληροφορίες και να τις ερμηνεύουν. Επίσης, θα πρέπει να είναι σε θέση να επικοινωνούν αποτελεσματικά, να ακούν και να κατανοούν τους άλλους, να εκφράζουν τις απόψεις τους και να συμμετέχουν ενεργά στην συζήτηση.

- Ενισχύονται οι δεξιότητες των μαθητών στην κατανόηση των κειμένων και στην επικοινωνία, με την βοήθεια των μέσων μαζικής ενημέρωσης.
- Εξασφαλίζονται οι προϋποθέσεις για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών στην κατανόηση των κειμένων και στην επικοινωνία, με την βοήθεια των (εξωτερικών) πόρων και των μέσων μαζικής ενημέρωσης.
- Εξασφαλίζονται οι προϋποθέσεις για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών στην κατανόηση των κειμένων και στην επικοινωνία, με την βοήθεια των (εξωτερικών) πόρων και των μέσων μαζικής ενημέρωσης.

5. ήή ήή ηήοήν οι ήοινήνιήοή ήττήήοι οι ήήή ήήι οι οήήήνισμοή ήοινήνιήή ήσήή ισηή νή συμήή ήουν στη ήιήήιήήσήή ήυτή