

Virtuálna škola 21.storočia

Stručne:

1. Využitie informačných technológií v škole
2. Zvýšenie kvalifikácie pedagógov v škole
3. Výskum vplyvu IT technológií na žiakov
4. Zabezpečenie kontroly vyučovania
5. Celoživotné vzdelávanie žiakov
6. Životné prostredie a škola
7. Technické zabezpečenie

Systém Virtuálnej školy:

Virtuálna škola pracuje na novom systéme vyučovania, ktorý využíva vo veľkej miere nové informačné technológie. Každá z tried by mala byť vybavená kvalitnými kamerami, ktoré budú prenášať vyučovanie priamo na internetový portál odkiaľ sa bude dať zálohovať a následne sťahovať podľa potreby. Cieľom celého systému je zefektívniť prácu učiteľa a vyriešiť mnohé problémy s ktorými sa školstvo momentálne potýka. Taktiež zabezpečiť bezpečnosť žiakov a učiteľov na školách a potlačiť v zárodku rasovú neznášanlivosť. Pomocou systému je možné vypracovať vedeckú prácu o vplyve informačných technológií na žiakov a učiteľov. Systém virtuálnej školy je najlepšie realizovať na menšej škole s priemernými výsledkami, kde sú zastúpené viaceré etnické vzorky žiakov, aby sme dosiahli dokonalý obraz aký vplyv bude mať systém na žiakov a učiteľov.

1. Využitie informačných technológií v škole

Celý systém pracuje s kamerami, ktoré snímajú celý proces vyučovania a následne ich ukladajú na portál vytvorený na internete. Každý žiak je vybavený osobným PC s prepojením na centrálnu serverovňu. Vyučovacie hodiny sú zaznamenávané, aby sa následne dali stiahnuť z internetu. Napríklad rodič si môže skontrolovať ako jeho dieťa pracovalo na danej hodine aj večer, keď sa vráti z práce. Škola, ktorá má nedostatok kvalifikovaných učiteľov môže využiť profesionálny výklad daného učiva, čím by sa vyriešil nedostatok kvalifikovaných učiteľov, hlavne jazykárov. Možnosť aj následného doučovania slabších a menej chápacejších žiakov a v neposlednej miere možnosť vyučovania napríklad slovenského jazyka amerických Slovákov žijúcich v Amerike. Využitie tohoto systému má obrovské spektrum ako komerčného tak aj nekomerčného charakteru.

2.Zvýšenie kvalifikácie pedagógov v škole

Virtuálna škola kladie veľký dôraz na prípravu učiteľa na vyučovacú hodinu, čím ho núti stále sa vzdelávať vo svojej odbornosti a hľadať nové možnosti výkladu učiva. Jeho hodinu môžu pozerať nielen žiaci v triede, ale aj niekoľko miliónov užívateľov internetu, čo je určite páka na to, aby sa stále zlepšoval. Podľa počtu sťahovania je možné vytvoriť ľahko aj hodnotenie učiteľa, ako sa snaží svoje vyučovacie hodiny spraviť atraktívnejšie. Čo by sa malo odzrkadliť aj na platovom ohodnotení.

3.Výskum vplyvu IT technológií na žiakov

Pred spustením virtuálnej školy je nutné spraviť kompletný audit tak žiakov, ako aj učiteľov a školského systému v danej škole, aby sa mohlo sledovať a vyhodnocovať priebežne vplyv moderných technológií na zdravie, psychiku, fyzickú zdatnosť žiakov aj učiteľov. Ľahšie sa budú vyhodnocovať vplyvy napríklad na učiteľa, na priemerného žiaka, ako aj na rómskeho žiaka a postupne analyzovať vplyvy, pretože prieniku moderných technológií do škôl sa v blízkej budúcnosti nevyhneme.

4.Zabezpečenie kontroly vyučovania

Narastajúca agresivita a útoky na školách by boli eliminované práve virtuálnou školou, kde by bolo možné následné vyhodnotenie ako zareagoval nielen učiteľ, ale aj žiaci a možné následné prezeranie ako prevencia proti novodobému fenoménu zvyšujúcej sa agresie na školách. Tiež by bolo možné spätné vyhodnotenie ako učiteľ ohodnotil prácu žiaka bez komplikovaných zisťovaní. Okrem tried by boli monitorované aj ostatné priestory školy, čím by sa zabránilo poškodzovaniu majetku školy, ľahšie by sa detekovali poruchy v správaní niektorých žiakov a vyvodzovali z toho plynúce dôsledky. Celé hodnotenie žiakov by malo prebiehať nie známkovým systémom, ale percentuálne. Na koľko percent bude žiak ovládať učivo, tak ho pedagóg ohodnotí od 0-100%. Toto hodnotenie je ďaleko presnejšie a má omnoho väčšiu stupnicu hodnotenia, čím sa zabezpečí adekvátne hodnotenie.

5.Celoživotné vzdelávanie žiakov

Vzhľadom na stupňujúce sa nároky na vzdelanosť človeka, by práve virtuálna škola zabezpečila v pohodlí domova zdokonaľovanie rôznym vekovým kategóriám. Firmy a úrady práce by ľahko zabezpečili rekvalifikačné, ale aj jazykové kurzy. Systém by zabezpečil oveľa ľahšiu komunikáciu medzi učiteľmi jednotlivých štátov EÚ, ale oveľa ľahšie by zabezpečil vzdelávanie v krajinách tretieho sveta. Využitie systému by mal blahodárny vplyv na ekonomiku danej krajiny.

6. Životné prostredie a škola

Celý systém virtuálnej školy sa zabezpečuje elektronickou formou, čím sa ušetrí obrovské množstvo ton papiera a nákladné vydávanie zväzkových učebníc. Progresívnejšie sa budú zakomponovávať do elektronických učebníc nové učiva. Žiaci na nižších stupňoch si budú osvojovať písanie elektronickým perom. Aby virtuálna škola nekládla dôraz iba na informačné technológie, mala by učiť žiakov osvojovať si spätosť života človeka s prírodou. Napríklad vykurovanie by som zabezpečil alternatívnymi zdrojmi energie, ako je slnečná energia, ale aj štiepkové vykurovanie, na ktorom by sa podieľali aj rodičia a obec tým, že po orezaní stromov v záhrade, odpad by priviezli do školy a tým by sa vykurovalo. Čističku odpadových vôd by som navrhol podľa možnosti korienkovú, s ktorou majú veľmi dobré skúsenosti vo Fínsku. Tým, že škola bude blízko spätá s prírodou ľahšie si vychováme generácie, ktoré budú chrániť prírodu.

7. Technické zabezpečenie

Virtuálna škola v značnej časti využíva kvalitné webkamerové systémy, jednoduché osobné počítače, digitálne projektory, centrálnu serverovňu a rýchly internetový prístup. Celý systém musí byť naprojektovaný individuálne na danú školu. Verím, že systém prinesie veľa nového a kvalitného do vyučovania na školách.

Trnka Peter Borský Sv. Jur 736 908 79
Tel. 0908 767 087
Email: trnkas@zoznam.sk

Borský Sv. Jur
15. novembra 2007