

# Zadkine Brede School: bruisend hart van de wijk

Begin 2007 heeft regionaal opleidingscentrum Zadkine te Rotterdam het Brede School-concept uitgewerkt naar een eigen model. In de notitie *Zadkine Brede School: kennis- en innovatiecentrum* wordt beschreven hoe dit er uit zou komen te zien. Maar een beeld zegt vaak meer dan woorden. Daarom presenteert Zadkine haar Brede School schematisch als piramidemodel, vrij naar Maslow.

## Brede School

Een brede school is een samenhangend netwerk van toegankelijke en goede voorzieningen voor kinderen, jongeren en gezinnen in de buurt, met de school als middelpunt. Een brede school werkt hiervoor samen met andere instellingen zoals organisaties voor kinderopvang en welzijnsinstellingen. De vorm en de mate waarin dat gebeurt, is afhankelijk van lokale behoeften, mogelijkheden en omstandigheden. Ongeveer alle brede scholen richten zich op het vergroten van de ontwikkelingskansen van kinderen tot twaalf jaar. Vaak speelt de school in op ontwikkelingen in de lokale samenleving. Dit kan variëren van een groeiende behoefte aan dagopvang voor kinderen (dagarrangementen) en meer kansen voor kinderen in achterstandswijken, tot meer veiligheid in de wijk. (Bron: [www.postbus51.nl](http://www.postbus51.nl))

De Zadkine Brede School: een centrum met een keur van voorzieningen in het centrale gebouw en op het terrein er omheen. Voorzieningen voor basisschoolleerlingen en hun ouders maar óók voor vmbo-leerlingen, mbo-deelnemers, hbo-studenten én bewoners in de omgeving. Of zij nu gebruikmaken van voorzieningen in de Zorgstraat, een taal cursus willen volgen, samen willen eten in het restaurant of elkaar willen ontmoeten in de Ouderkamer - in de Zadkine Brede School is dit allemaal mogelijk. Zadkine durft te stellen dat dit ontwerp dé manier is om de sociale cohesie in de wijk te bevorderen.



## Bruisend hart van de wijk

De vele mogelijkheden van het concept verschaffen kinderen en hun ouders, jongeren, wijkbewoners en belangstellenden toegang tot onderwijsarrangementen en cursussen op hún maat. Sport- en recreatieve voorzieningen in en rond het gebouw stellen iedere deelnemer in staat hun vrije tijd een zinvol en gezond te besteden. In het hart van het gebouw huist Zadkine Horeca. Deelnemers, medewerkers en bezoekers kunnen daar hun maaltijden gebruiken op diverse tijdstippen gedurende de dag en avond. Immers ook 's avonds vinden er tal van activiteiten plaats; het centrum blijft open!



terug bij de les gehaald. Ze leren om een vast dagritme aan te houden en bereiden zich voor op het leren en werken in een bedrijf.

De Zadkine Brede School anticipeert op de komende invoering van passend onderwijs, waarbij scholen gevarieerde, flexibele onderwijsprogramma's voor elke individuele leerling bieden. Hiertoe behoren ook deelnemers met een handicap, die in aanmerking komen voor een leerlinggebonden financiering, ook wel de 'rugzak' genoemd.

De Zorgstraat biedt voorzieningen voor kinderen, ouders en wijkbewoners.

### **De eerste verdieping: samenwerken**

Op de eerste verdieping is een *Samenwerkingsarena* gesitueerd, waarin vmbo-leerlingen, mbo-deelnemers en hbo-studenten innovatieve projecten kunnen lanceren. De Samenwerkingsarena fungeert ook als kraamkamer voor de ontwikkeling van doorgaande leerlijnen, die het beroepsonderwijs gaan versterken. Beroepsonderwijs dat is afgestemd op de leervragen van de deelnemer en de opleidingsvragen van arbeidsorganisaties.

De coördinatie van initiatieven en samenwerking, op elk niveau en in elke sector, gebeurt in het Kennis- en innovatiecentrum. Het is van het allergrootste belang dat het bedrijfsleven en andere wijkinstellingen participeren in de Zadkine Brede School. Samenwerking in woord én daad heeft topprioriteit.

In de Zadkine Brede School ontmoeten docenten van verschillende beroepsopleidingen elkaar - een ideale manier om samenwerking tussen bijvoorbeeld scholen, arbeidsorganisaties en opleidingscentra te versterken. Docenten evolueren op die manier tot ondernemende docenten, die binnen verschillende opleidingen kunnen werken. Dit biedt de docent perspectief voor zijn loopbaan. Ook worden de contacten tussen het beroepsonderwijs en het werkveld geïntensiveerd.

### **De tweede verdieping: wonen**

De tweede verdieping verschaft ruimten voor (begeleid) wonen. Daarmee voorkomt Zadkine dat deelnemers met hun opleiding stoppen, doordat/omdat ze door omstandigheden geen (veilige) woonplek hebben.

Vanzelfsprekend is de Zadkine Brede School toegankelijk voor gehandicapten. Zij moeten van alle faciliteiten drempelloos gebruik kunnen maken: onderwijs, stage, wonen, sporten, uitgaan, enzovoorts. Eenvoudige hotelvoorzieningen maken een verblijf van (buitenlandse) gasten mogelijk. Daardoor is de Zadkine Brede School gemakkelijker in staat om internationale uitwisselingen te realiseren tussen deelnemers en docenten.

### **De derde verdieping: kunst en cultuur**

Op de derde verdieping is het theater gevestigd. Hier, in de top van de piramide, krijgen kunst en cultuur een dominante rol. Bruisende activiteiten op het gebied van theater, kunst, film en muziek worden hier voor en door studenten, deelnemers en wijkbewoners georganiseerd. Ook de Zadkine Popacademie krijgt hier een plek.

### **Toekomst**

In 2008 neemt Zadkine Zuid-Hollandse eilanden met haar opleidingen Sport & Bewegen en met onderwijstrajecten van Welzijn, Sport & Cultuur en Volwasseneducatie intrek in een prachtige nieuwe locatie van de Brede School Groenewoud te Spijkenisse. In dit gebouw heeft Zadkine ongeveer 3.000

m<sup>2</sup> aan onderwijsruimte en sportzalen in gebruik. Daarnaast participeert Zadkine in bestaande en nieuwe Brede School ontwikkelingen in Rotterdam en omstreken.

Zadkine onderzoekt momenteel op welke manier de organisatie zich kan aanpassen aan de trends en ontwikkelingen en aan de veranderende wensen van deelnemers en afnemers. Deze maken dat het samenwerken en inspelen op (regionale) behoeften steeds belangrijker wordt. De vorming van een eerste Lokaal Opleidingen Centrum in Spijkenisse markeert de start van de zoektocht van Zadkine naar een nieuwe geografische indeling. De ontwikkelingen rondom de Brede School sluiten naadloos aan op deze toekomstvisie.

#### **De Zadkine Brede School in steekwoorden**

kwaliteitsimpuls voor docenten (loopbaanperspectief/de ondernemende docent) | nieuw functiehuis voor opleidingen | samenwerkingsarena tussen de diverse opleidingen en arbeidsorganisaties | kennisontwikkeling en gericht monitoren van innovatieve projecten | aanpak voortijdige schooluitval | pedagogisch netwerk rond het opgroeiende kind | realisatie doorgaande (leer)lijnen in opvoeding en onderwijs | passend onderwijs voor elke leerling | naadloze koppeling tussen theorie en praktijk | breed toegankelijk en laagdrempelig | structureel aanbod van stageplaatsen | participeert op (toekomstig) huisvestingsbeleid | multifunctioneel gebouw | uitwisseling van kennis ook internationaal | nauwe samenwerking tussen diverse instellingen | herkenbaarheid in de wijk | versterkt sociale cohesie in de wijk | strategische ligging in de wijk | versterking relatie met het bedrijfsleven | versterking relatie tussen onderwijs, zorg- en welzijnsinstellingen

Zadkine,  
juli 2007