



Europeiska kommissionen

”Vad har jag för nytta av det här?”

EU-möjligheter inom områdena
utbildning, kultur och ungdom



”Vad har jag för nytta av det här?” EU-möjligheter inom områdena utbildning, kultur och ungdom

Europeiska unionen stöder ett stort antal verksamheter inom områdena utbildning, kultur, forskning och ungdom. Den här broschyren ger kortfattad information om vissa av de program som drivs av generaldirektoratet för utbildning och kultur. För att det ska bli lättare att ta hjälp av den använder den inte alltid de formella EU-termerna och innefattar inte alla EU:s program, instrument och insatser. Däremot står det i varje avsnitt var det finns mer information. Här finns också listor över de nationella byråer och andra viktiga organisationer som utgör vägen till att delta i verksamheterna.

Du har kanske viss nytta av det här.



Europe Direct är en tjänst som hjälper dig att få svar på dina frågor om Europeiska unionen.

Gratis telefonnummer (*): 00 800 6 7 8 9 10 11

(* Vissa mobiltelefonoperatörer tillåter inte 00 800-nummer eller avgiftsbelägger dem.

En stor mängd övrig information om Europeiska unionen är tillgänglig på Internet via Europa-servern (<http://europa.eu>).

Kataloguppgifter finns i slutet av publikationen.

Luxemburg: Europeiska unionens publikationsbyrå, 2010

ISBN 978-92-79-14093-8

© Europeiska unionen, 2010

Grafisk design av Stefano Mattei

Printed in Luxembourg

TRYCKT PÅ PAPPER SOM BLEKTS HELT UTAN KLOR (TCF)

Är du lärare och vill öka dina elevers kunskaper om ett annat EU-land?

En koreograf som försöker utveckla ett alleuropeiskt dansprojekt?

Universitetsstudent som vill studera utomlands i en termin?

En distributör som vill gynna europeiska filmer?

Är du en ung forskare som undersöker karriärmöjligheterna?

Kanske driver du en ungdomsgrupp eller en föräldraförening, eller så har du ansvar för utbildningen i en handelskammare, branschorganisation eller fackförening.

Hör du till en lokal utbildningsförvaltning som skulle vilja ha partners i andra länder?

Även radiostationer som finns på Internet, eller förläggare som vill översätta en ny roman, kan delta.

En ungdom som letar efter tillfällen till volontärjobb?

Kanske jobbar du på ett skolbibliotek, eller är praktikant, eller driver ett företag som söker lärlingar från andra länder eller samarbete med universitet.



Och folk som jobbar med avhoppare från skolan, eller med att bygga upp ett mer inkluderande samhälle, hittar program som kan stödja deras projekt.

Ta en titt – du har kanske viss nytta av det här.

”Vad har jag för nytta av det här?”



DIREKTA FÖRMÄNSTAGARE	PROGRAM	VILKA KAN ANSÖKA?	EXEMPEL PÅ AKTIVITETER OCH VAR DET FINNS INFORMATION	SIDA
Skolbarn	Comenius	Skolor och utbildningsförvaltningar	Utbyte av erfarenheter utomlands för klasser och enskilda	8
Ungdomar, ungdomsgrupper, ungdomsorganisationer	Aktiv ungdom	Ungdomsgrupper, organisationer med ungdomsinslag	Utbyten, volontärarbete utomlands	12
Ungdomsarbetare	Aktiv ungdom	Organisationer med ungdomsinslag	Utbyten, utveckling av politik och partnerskap för ungdomar	12
Lärare	Comenius	Lärare	Fortbildning utomlands	8
Utbildningsinstitut för lärare	Comenius	Utbildningsförvaltningar	Utbyten, gemensam läroplansutveckling	8
Föräldraföreningar och icke-statliga organisationer som är involverade i skolan	Comenius	Föräldraföreningar och icke-statliga organisationer som är involverade i skolan	Partnerskap med skolor utomlands	8
Lärlingar, praktikanter i yrkesutbildning	Leonardo da Vinci	Institut för yrkesutbildning	Arbetslivserfarenhet utomlands	18
Personal på institut för yrkesutbildning	Leonardo da Vinci	Institut för yrkesutbildning	Studiebesök och utbyten utomlands, innovationsinriktade nätverk	18
Studenter på universitetsnivå	Erasmus	Institut för högre utbildning	Studieperioder och praktikplatser utomlands	22
	Erasmus Mundus	Institut för högre utbildning	Studier efter examen världen över	36
	Tempus	Institut för högre utbildning	Moderniserade undervisningsmetoder hos EU:s grannar	40
	Samarbete med industrialiserade länder	Institut för högre utbildning	Studentutbyten med Nordamerika och Asien-Stillahavsområdet	38
Universitetspersonal	Erasmus	Universitetspersonal	Undervisningsperioder utomlands, utbildning utomlands och partnerskap för läroplansutveckling	22
	Erasmus Mundus	Universitetspersonal	Akademiska utbyten och partnerskap världen över	36
	Tempus	Institut för högre utbildning	Partnerskap med universitet i EU:s grannländer	40
	Samarbete med industrialiserade länder	Universitetspersonal	Läroplansutveckling och harmonisering av kvalifikationer med Nordamerika och Asien-Stillahavsområdet	38
Vuxna med liten formell utbildning	Grundtvig	Institut för vuxenutbildning	Workshops med vuxna elever från andra länder	26
Personal vid vuxenutbildning	Grundtvig	Personal vid vuxenutbildning	Partnerskap och nätverk för fortbildning och idéutbyte	26
Lärare i europeisk integration	Jean Monnet	Lärare i europeisk integration	Undervisningsuppdrag och forskningssamarbete	34

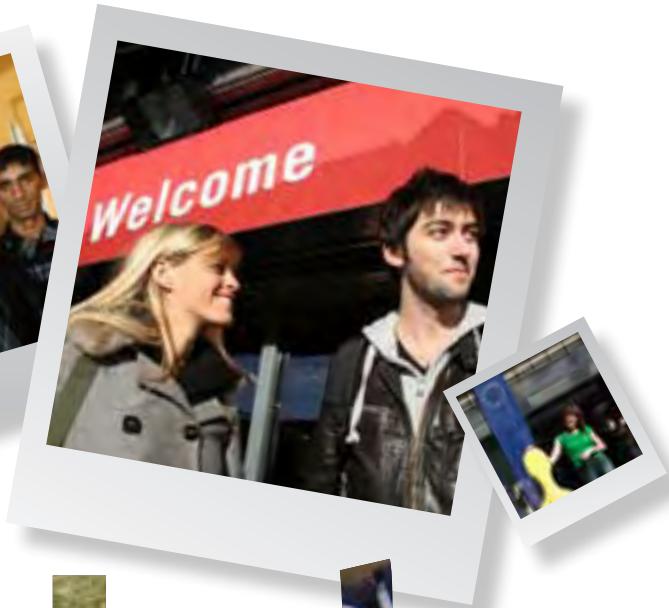


DIREKTA FÖRMÅNSTAGARE	PROGRAM	VILKA KAN ANSÖKA?	EXEMPEL PÅ AKTIVITETER OCH VAR DET FINNS INFORMATION	SIDA
Yrkespersoner och studenter inom film och tv	Media	Yrkespersoner, studenter, företag och utbildningsorganisationer med koppling till film-, tv- och mediesektorn	Produktion, främjande, distribution och utbildning	46
Konstnärer, formgivare, artister	Kultur	Kulturella organisationer och institutioner samt bokförlag	Utbyte av idéer och arbete med partnerskap om konst, sång och musik, drama och teater, kulturarv och kulturbevarande, litteratur och läsning, arkitektur och design	42
Forskare	Marie Curie-insatser	Forskare, forskningsorganisationer och forskningsföretag	Utbildning, utbyten och partnerskap	48
Personal vid äldreutbildning	Polisysamarbete och innovation för livslångt lärande	Utbildningsinstitutioner och utbildningsförvaltningar	Studiebesök (detta gäller det transversala programmet)	30
Språkskolor	Språk	Alla organisationer som är involverade i språkutbildning	Läromedelsutveckling (detta gäller det transversala programmet)	30
Beslutsfattare inom utbildning, forskare	Informations- och kommunikationsteknik	Beslutsfattare inom utbildning och forskning	Användning av teknik för att skapa innovativ utbildningspraxis (detta gäller det transversala programmet)	30
Alla organisationer involverade i utbildning	Utnyttjande av resultat	Alla organisationer involverade i utbildning	Spridning av projektresultat (detta gäller det transversala programmet)	30
Företag	Erasmus	Företag	Värdskap för praktikanter på universitetsnivå, samarbete med universitet och undervisning utomlands	22
	Leonardo	Företag	Värdskap för lärlingar och praktikanter i inledande yrkesutbildning, utsändning av anställda på utbytesverksamhet och samarbete med partnerskap och projekt för yrkesutbildning	18
	Tempus	Företag, branschorganisationer och handelskamrar	Samarbete med universitet i EU:s grannländer	40

Många andra institutioner, organisationer och föreningar kan också ansöka. Det kan även företag, arbetsmarknadsparter, forskningscentra, ideella organisationer, rådgivningsorganisationer, volontärföreningar och icke-statliga organisationer. Alla program är öppna för alla EU:s medlemsstater, och många är öppna även för andra länder. För mer information se sammanfattningarna och tabellerna över de enskilda programmen på sida 52, så får du en översikt över vilka länder vart och ett av programmen täcker.

”Vad har jag för nytta av det här?”





ntled



Europa går igenom en period av förändring, något som är utmanande och samtidigt spännande. Övergången till ett konkurrenskraftigt Europa med hållbar tillväxt och sysselsättning har fått ny energi i och med Europa 2020-strategin. Den för EU mot en högteknologisk ekonomi med låga koldioxidutsläpp, som prioriterar innovation, kreativitet och rörlighet. I större fokus står nu utbildning, forskning och den resurs som ungdomar utgör för EU. EU vill gärna skapa fler tillfällen för sina medborgare genom att tillhandahålla nya möjligheter till inlärning. Programmen för utbildning, kultur, forskning och ungdom är en viktig del av den strategin.

Denna broschyr ger dig en ögonblicksbild över vad som finns tillgängligt. Den talar om vad du har för nytta av det, och hur du gör för att få del av det.

ning



”Vad har jag för nytta av det här?”

5

Innehåll

PROGRAM

Comenius – utbildning i skolan	sida 8
Aktiv ungdom – inlärningsaktiviteter utanför skolan	sida 12
Leonardo da Vinci – yrkesutbildning	sida 18
Erasmus – högre utbildning inom Europa	sida 22
Grundtvig – yrkesutbildning	sida 26
Språk, informations- och kommunikationsteknik och spridning	sida 30
Jean Monnet – undervisning om europeisk integration	sida 34
Erasmus Mundus – universitetsutbyte världen över	sida 36
Samarbete med industrialiserade länder	sida 38
Tempus – modernisering av högre utbildning i länder nära EU	sida 40



Kultur – utbyte inom konsten sida 42

Media – stärkande av Europas film- och tv-produktion sida 46

Marie Curie-insatser – möjligheter till karriär inom forskning sida 48

BILAGA

Deltagande länder sida 52

Kontakter, webbplatser, publikationer sida 53

En anmärkning om programmet för livslångt lärande

Europeiska kommissionen har integrerat sina utbildningsinitiativ under ett enda projekt, **programmet för livslångt lärande** (www.ec.europa.eu/llp). Detta program gör att enskilda personer i alla skeden i livet kan få tag i stimulerande inlärningsmöjligheter över hela Europa. Det består av fyra underprogram: **Comenius** (för skolor), **Erasmus** (för högre utbildning), **Leonardo da Vinci** (för yrkesutbildning och praktik) och **Grundtvig** (för vuxenutbildning).

Ett **transversalt program** kompletterar dessa fyra underprogram, för att se till att de bästa resultaten uppnås. Det stöder politisk samordning, språk, informations- och kommunikationsteknik och den effektiva spridningen och användningen av projektresultat. **Jean Monnet-programmet** stimulerar undervisning, eftertanke och debatt om den europeiska integrationsprocessen på institutioner för högre utbildning runt om i världen. Varje år utkommer en allmän förfrågan om förslag för programmet för livslångt lärande.

Alla aktiviteter täcks av guiden till programmet för livslångt lärande på http://ec.europa.eu/education/llp/doc848_en.htm (EN).

7
"Vad har jag för nytta av det här?"



Comenius

Utbildning i skolan

Vad är det till för?

Syftet med Comenius är att höja skolutbildningens kvalitet, stärka dess europeiska dimension och främja rörlighet, språkinläring och större inkludering genom utbyten och samarbete mellan skolor i olika länder.

Vad stöder det?

Enskilda personers rörlighet

- Med Comenius fortbildning i ett annat land kan lärare och annan skolutbildningspersonal förbättra sina praktiska färdigheter och få en bredare förståelse av skolväsendet i hela Europa, genom t.ex. yrkesutvecklingskurser, konferenser och arbetsplatsbesök.
- Genom Comenius assistentskap kan framtida lärare tillbringa 3–10 månader på en skola utomlands, där de hjälper till med undervisningen på värdskolan.
- Comenius utbyten för enskilda elever ger elever i högstadiet och gymnasiet möjlighet att tillbringa mellan 3 och 10 månader på en värdskola och hos en värdfamilj utomlands.

Partnerskap

- Genom multilaterala partnerskap mellan skolor kan elever och deras lärare delta i gemensamma inlärningsaktiviteter med skolor från olika europeiska länder. Det bidrar till att gynna den interkulturella medvetenheten och förbättra färdigheterna på de valda områdena.





”Interkulturell kommunikation genom partnerskap inom performancekonst” var ett multilateralt Comenius-partnerskap där performancekonst användes för att öka kunskapen om och förståelsen för ömsesidigt inflytande. Samarbete mellan skolor från Belgien, Tyskland, Spanien, Italien och Finland ledde till att man skapade, producerade, uppförde och spelade in en musikal med namnet The station – en historia om folk från olika delar av Europa. Sånger, danser, manus, design och alla kostymer utvecklades av eleverna, som i hög grad använde ICT-verktyg under förberedelsefasen. Slutrepitionerna och framförandet ägde rum vid ett möte i Finland. Mindre musik- och teaterföreställningar arrangerades också i vart och ett av partnerländerna. Projektet uppmärksammades av både personal, elever och lokala media.

- Språkinriktade bilaterala skolpartnerskap uppmuntrar till användning av de europeiska språken, genom att eleverna får tillfälle att utöva dem utomlands genom klassutbyten där eleverna jobbar tillsammans i skolan och får bo i varandras familjer.
- Comenius-Regio-partnerskap hjälper lokala och regionala intressenter inom skolväsendet – lärare, elever och de ansvariga för utbildningssystemen – att utbyta god praxis.
- eTwinning utnyttjar möjligheterna med Internet för att hjälpa lärare i hela Europa att träffas, utbyta idéer och resurser och upprätta samarbetsprojekt med sina elever. Istället för att finansiera ger det stöd, utbildning, verktyg och exempel på god praxis.



Multilaterala projekt och nätverk

- Comenius multilaterala projekt för samman utbildningspersonal, utbildningsinstitutioner och andra organisationer som är aktiva inom skolan, samt skolorna själva, för att förbättra kvaliteten på undervisning och inläring i klassrummet och hjälpa till att organisera erfarenheter utomlands för lärarna. Comenius multilaterala nätverk, som för samman konsortier som är aktiva inom skolan, är forum för gemensamma reflektioner för att främja innovation och god praxis på ett visst temaområde.

Kompletterande åtgärder

- Comenius kompletterande åtgärder hjälper Comenius-programmet att nå sina mål, t.ex. genom att höja medvetenheten om betydelsen av samarbete mellan skolor på europeisk nivå.
- Genom förberedande besök kan potentiella partners i Comenius-projekt träffas och definiera målen och arbetsplanen för sina framtida projekt.

Vem kan delta?

Deltagande är öppet för alla aktiva medlemmar i skolgemenskapen: elever, lärare, lokala förvaltningar, föräldraföreningar, ideella organisationer, icke-statliga organisationer som är involverade i skolan, utbildningsinstitut för lärare, universitet, forskningscentra och all annan utbildningspersonal.

Behöriga länder är de 27 EU-medlemsstaterna samt Island, Liechtenstein, Norge och Turkiet. Deltagande för f.d. jugoslaviska republiken Makedonien, Kroatien och Schweiz definieras i den årliga förfrågan om förslag.

Hur ansöker jag?

Skolbarn bör fråga sin lärare.

Lärare, skolor och andra organisationer intresserade av

- utbyte, partnerskap eller förberedelsebesök bör vända sig till den nationella myndigheten i sitt land: http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc1208_en.htm
- multilaterala projekt, nätverk eller kompletterande åtgärder bör vända sig till genomförandeorganet för utbildning, audiovisuella medier och kultur (EACEA):
<http://eacea.ec.europa.eu/index.htm>
- eTwinning: www.etwinning.net

Var hittar jag mer information?

http://ec.europa.eu/education/comenius/doc854_en.htm



Comenius

”Vad har jag för nytta av det här?”



Aktiv ungdom

Inlärningsaktiviteter utanför skolan

Vad är det till för?

Programmet "Aktiv ungdom" har som syfte att inspirera en känsla av aktivt europeiskt medborgarskap, solidaritet och tolerans bland européer från ungdom till vuxen ålder. Programmet främjar rörlighet inom och bortom EU:s gränser, och uppmuntrar inkludering av alla ungdomar oavsett utbildningsmässig, social och kulturell bakgrund. Det hjälper ungdomar att skaffa sig nya kompetensområden och ger dem möjligheter till informell inlärnin med en europeisk dimension.

Vad stöder det?

Ungdom för Europa stöder utbyten, ungdomsinitiativ och projekt för ungdomlig demokrati, för personer mellan 13 och 30 år, som uppmuntrar deltagande i det demokratiska livet, företagande och aktivt europeiskt medborgarskap.

- *Ungdomsutbyten* är projekt som bygger på partnerskap mellan två eller flera partners från olika länder. Dessa projekt innefattar ungdomarnas aktiva deltagande och är utformade för att ge ungdomar möjlighet att diskutera och lära sig något om olika ämnesområden.

Projektet "Jag är inte farlig, jag är annorlunda!" förde samman breakdansare och känslsam hårdrock i ett utbytesprojekt för ungdomar, där konst användes som ett sätt att uttrycka sig. Utbytena gjordes mellan 24 personer i åldrarna 15–25 år från Tyskland, Spanien, Lettland, och Litauen, samt 6 ungdomsledare. Genom att få syssla med konst, media, musik, teater och dans kunde de lära sig av varandra och utveckla större tolerans för den kulturella mångfalden.





- *Projekt för ungdomsinitiativ* stöder aktiviteter som sätts igång, anordnas och utförs av ungdomarna själva och som de själva spelar huvudrollerna i. Ett "ungdomsinitiativ" kan utformas av en enskild grupp på lokal, regional eller nationell nivå i ett land, eller av två eller flera grupper från olika länder.
- *Projekt för ungdomlig demokrati* stöder ungdomars deltagande i det demokratiska livet i deras lokala, regionala eller nationella samhälle eller på internationell nivå. Projekten för ungdomlig demokrati utvecklas genom ett europeiskt partnerskap. Genom dem kan man sammanställa idéer, erfarenheter och metoder på europeisk nivå genom aktiviteter lokalt, regionalt och nationellt.

Europeisk volontärtjänst gör det möjligt för ungdomar att utföra volontärtjänst i upp till 12 månader i ett annat land. Det främjar solidaritet och ömsesidig förståelse mellan generationerna och ger rejäla lärdomar för deltagarna. Förutom att göra en insats för lokala samhällen lär sig volontärerna nya färdigheter och språk, och upptäcker andra kulturer. Ett europeiskt volontärtjänstprojekt kan vara inriktat på flera olika ämnen och områden, som kultur, ungdom, sport, social omsorg, kulturarv, konst, samhällsskydd, miljö, utvecklingsamarbete etc.

"Rehabiliteringscenter för handikappade barn" är ett projekt som organiserats av ett grekiskt fosterhem för barn med funktionshinder. Det har haft mer än 60 internationella volontärer, däribland 10 med mentala eller fysiska funktionshinder. Volontärerna bor på institutionen och hjälper personalen med de dagliga uppgifterna, som att ta barnen till skolan eller med fysioterapi eller yrkesterapi. Volontärerna lär sig att utveckla relationer, dela ansvar och anknyta till människor från hela världen.

Ungdom i världen stöder utbyten, utbildning, nätverk och samarbeten med partnerländer, med inriktning på grannländer.

"Vad har jag för nytta av det här?"



- *Samarbete med EU:s angränsande partnerländer* har som syfte att utveckla ömsesidig förståelse och samtidigt utveckla system för att stödja ungdomars verksamhet. Det stöder ungdomsutbyten med angränsande partnerländer och utbildning och nätverk med sådana länder.
- *Samarbete med andra länder än EU:s grannländer* stöder projekt som främjar samarbete med ett större antal länder inom ungdomssektorn. Det stöder i synnerhet utbyte av god praxis och utbildning av ungdomar och ungdomsarbetare, partnerskap och nätverk inom ungdomsorganisationer.

Stödstrukturer för ungdomar främjar utvecklingen av utbyte, utbildning och information för ungdomar, ungdomsarbetare och ungdomsorganisationer.

- *Stöd till föreningar som är aktiva på ungdomsområdet på europeisk nivå* uppmuntrar verksamheten för icke-statliga organisationer som är aktiva på ungdomsområdet på europeisk nivå och som arbetar mot ett mål av allmänt europeiskt intresse. Deras verksamheter måste bidra till ungdomars deltagande i det offentliga livet och samhället och till att europeiska samarbetsaktiviteter utvecklas och genomförs på ungdomsområdet, i dess mest omfattande betydelse.
- *Utbildning och nätverk för de aktiva inom ungdomsarbete och ungdomsorganisationer* stöder utbildning för dem som är aktiva i ungdomsarbete och ungdomsorganisationer. Detta kan innebära arbetsplatsbesök och andra praktiska inlärningserfarenheter, förberedande besök, utvärderingsmöten, studiebesök, aktiviteter för att bygga partnerskap, seminarier, utbildning eller nätverksaktiviteter i syfte att skapa nya nätverk, eller att stärka och vidga befintliga nätverk under programmet "Aktiv ungdom".
- *Projekt som uppmuntrar innovation och kvalitet* syftar till att införa, genomföra och främja innovativa synsätt på ungdomsområdet.



- *Informationsaktiviteter för ungdomar och aktiva inom ungdomsarbete och ungdomsorganisationer* stöder aktiviteter på europeisk och nationell nivå som förbättrar ungdomars tillgång till informations- och kommunikationstjänster och ökar deras deltagande för att iordningställa och sprida användarvänliga, målinriktade informationsprodukter.
- *Skapande av partnerskapsprojekt med regionala eller lokala offentliga organ* (som regioner och kommuner) eller med organisationer som är aktiva i ungdomssektorn på europeisk nivå hjälper till att utveckla eller förstärka långsiktiga åtgärder inom icke-formella inlärnings- och ungdomsområden.

Europeiskt samarbete på ungdomsområdet stöder utvecklingen av ungdomspolitiskt samarbete på europeisk nivå:

- *Möten mellan ungdomar och de ungdomspolitiskt ansvariga* stöder samarbete, seminarier och strukturerad dialog mellan ungdomar, aktiva inom ungdomsarbete och ungdomsorganisationer och de ansvariga för ungdomspolitiken.
- *Stöd för aktiviteter som medför bättre kunskap på ungdomsområdet.*
- *Samarbete med internationella organisationer* som arbetar på ungdomsområdet, i synnerhet Europeiska rådet, Förenta nationerna eller dess specialiserade institutioner.

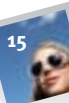
Vem kan delta?

Ungdom för Europa

Detta är huvudsakligen inriktat på personer mellan 13 och 30 år. Ansökningar kan göras av en ideell/icke-statlig organisation, ett lokalt eller regionalt offentligt organ, en informell ungdomsgrupp eller ett organ som är aktivt på ungdomsområdet på europeisk nivå och som etablerats juridiskt i ett av de behöriga länderna: de 27 EU-medlemsstaterna samt Island, Liechtenstein, Norge och Turkiet.

Aktiv ungdom

”Vad har jag för nytta av det här?”



Europeisk volontärtjänst

Detta är huvudsakligen inriktat på personer mellan 18 och 30 år. Ansökningar kan göras av en icke-statlig organisation, ett lokalt eller regionalt offentligt organ, ett organ som är aktivt på ungdomsområdet på europeisk nivå, en internationell statlig organisation eller (gäller endast ungdoms-, sport- eller kulturrevenemang) en affärsdrivande organisation i ett av de behöriga länderna: de 27 EU-medlemsstaterna, Island, Liechtenstein, Norge, Turkiet, länder som omfattas av den europeiska grannskapspolitiken (Östeuropa och Kaukasus, Medelhavsregionen och Sydösteuropa) och andra länder som har undertecknat relevanta avtal med EU.

Ungdom i världen

Detta är huvudsakligen inriktat på personer mellan 13 och 30 år. Ansökningar kan göras av en ideell/icke-statlig organisation, ett lokalt eller regionalt offentligt organ, en informell ungdomsgrupp eller ett organ som är aktivt på europeisk nivå på ungdomsområdet och som etablerats i ett av de behöriga länderna: de 27 EU-medlemsstaterna, Island, Liechtenstein, Norge, Turkiet, länder som omfattas av den europeiska grannskapspolitiken (Östeuropa och Kaukasus, Medelhavsregionen och Sydösteuropa) och andra länder som har undertecknat relevanta avtal med EU.

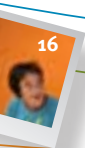
Stödstrukturer för ungdomar

Dessa gäller personer i ett av de behöriga länderna: de 27 EU-medlemsstaterna samt Island, Liechtenstein, Norge och Turkiet. Det finns ingen åldersgräns för denna insats, som även är tillgänglig för ungdomsarbetare.

Europeiskt samarbete på ungdomsområdet

Detta är huvudsakligen inriktat på personer mellan 15 och 30 år. Ansökningar kan göras av en ideell/icke-statlig organisation, ett lokalt eller regionalt offentligt organ eller ett organ som är aktivt på europeisk nivå på ungdomsområdet i ett av de behöriga länderna: de 27 EU-medlemsstaterna samt Island, Liechtenstein, Norge och Turkiet.

Aktiv ungdom



Hur ansöker jag?

En stor del av programhanteringen är decentraliserad genom ett nätverk av nationella organ. De nationella organen kan kontaktas på:

http://ec.europa.eu/youth/youth/contacts_en.htm (EN).

Hanteringen av vissa delar av programmet "Aktiv ungdom" är centraliserad genom genomförandeorganet för utbildning, audiovisuella medier och kultur (EACEA):

<http://eacea.ec.europa.eu/youth> (EN).

Var hittar jag mer information?

Programguide för programmet "Aktiv ungdom":

http://ec.europa.eu/youth/youth-in-action-programme/doc443_en.htm (EN)

EU:s ungdomssida: <http://ec.europa.eu/youth> (EN)

Genomförandeorganet för utbildning, audiovisuella medier och kultur (EACEA):

<http://eacea.ec.europa.eu/youth> (EN)

Youth helpdesk: youthhelpdesk@ec.europa.eu

Information om särskild förfrågan om förslag:

youthcallforproposals@ec.europa.eu



"Vad har jag för nytta av det här?"



Leonardo da Vinci

Yrkesutbildning

Vad är det till för?

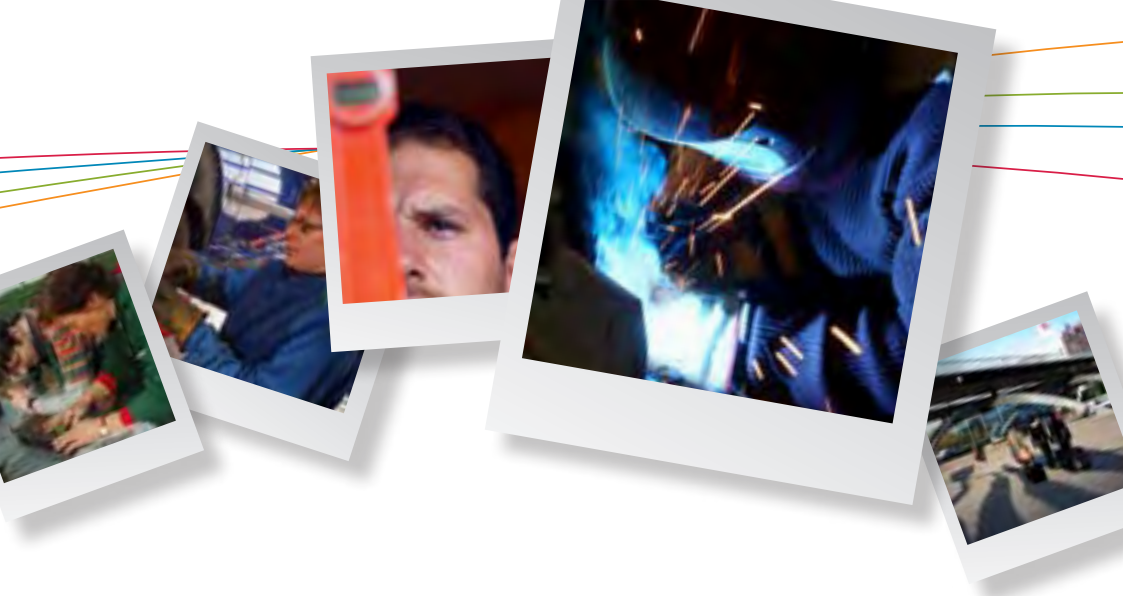
Programmet Leonardo da Vinci hjälper europeiska medborgare att skaffa sig nya färdigheter, kunskaper och kvalifikationer och få dem erkända över gränserna för att kunna förbättra sin anställningsbarhet på föränderliga arbetsmarknader. Det stöder också innovation och förbättringar i system och praxis inom yrkesutbildning.

Vad stöder det?

Leonardo da Vinci stöder undervisnings- och utbildningsbehoven hos människor som är involverade i yrkesutbildning. Alla ämnen som innefattas av området yrkesutbildning är behöriga om de stöder den nationsöverskridande överföringen av kunskap, innovation och expertis.

- ”Rörlighet i grundläggande yrkesutbildning” är till för praktikanter, lärlingar och elever/studenter i yrkesutbildning.
- ”Rörlighet för personer på arbetsmarknaden” lägger tonvikten på rörlighet i inläringen för personer med yrkesexamen eller universitetsexamen, anställda eller inte.
- ”Rörlighet för yrkesverksamma inom yrkesutbildning” stöder utbyte av erfarenheter mellan yrkespersoner inom yrkesutbildning, som lärare och handledare, personal som sysslar med yrkesutbildningsfrågor och vägledningsspecialister.





Falck, ett privatägt danskt räddningstjänstföretag, och Shropshire Fire and Rescue Service som är en lokal myndighetsägd brittisk motsvarighet, bildade ett Leonardo da Vinci-projekt tillsammans. Varje år utbyter de 12 personalcoacher i grupper om två åt gången. De lär sig av och utnyttjar varandras olika bakgrunder och erfarenheter.

- Partnerskap är småskaliga samarbetsprojekt mellan partnerorganisationer i olika länder inom ämnesområden av ömsesidigt intresse som har samband med yrkesutbildning.
- ”Vidareutveckling” är inriktat på multilaterala samarbetsprojekt där man överför eller anpassar innovativa lösningar inom yrkesutbildningssystem mellan länder.
- ”Nyskapande utvecklingsprojekt” handlar om multilaterala, transnationella projekt där nyskapande lösningar för yrkesutbildningssystemen utvecklas på europeisk nivå.
- Multilaterala nätverk lägger tonvikten på transnationella nätverk där man utbyter erfarenheter och information om yrkesutbildning genom ett tematiskt eller sektorsuppdelat tillvägagångssätt.
- Förberedande besök kan finansieras så att man kan hitta partners och iordningställa ett projekt.



Vem kan delta?

Leonardo da Vinci-programmet är till för personer i inledande yrkesutbildning:

- Lärlingar och personer i gymnasiebaserade studier.
- Personer på arbetsmarknaden (med en bakgrund med yrkesutbildning eller högre utbildning).
- Lärare, handledare och annan personal som ansvarar för yrkesutbildning.
- Institutioner och organ som t.ex. föreningar och representanter för dem som är involverade i yrkesutbildning, däribland praktikantföreningar, föräldraföreningar och lärarförbund.
- Företag, arbetsmarknadens parter och andra företrädare för arbetslivet, inbegripet handelskammare och andra branschorganisationer.
- Forskningscentra och organ som arbetar med frågor om livslångt lärande och yrkesutbildning ur någon aspekt på lokal, regional och nationell nivå.
- Ideella organisationer, volontärföreningar och icke-statliga organisationer.

Behöriga länder är de 27 EU-medlemsstaterna, f.d. jugoslaviska republiken Makedonien, Island, Kroatien, Liechtenstein, Norge och Turkiet.



Hur ansöker jag?

Intresserade enskilda bör ansöka via en organisation som hanterar Leonardo-bidragen (t.ex. sin utbildningsinstitution, arbetsgivare eller arbetsförmedling). På de nationella organens webbplatser finns mer detaljerad information.

Utbildningsinstitutioner och andra organisationer bör vända sig till det nationella organet i sitt land. Deras adresser finns på webbplatsen:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc1208_en.htm (EN).

Centraliserade åtgärder som multilaterala nätverk eller ”Nyskapande utvecklingsprojekt” hanteras av genomförandeorganet för utbildning, audiovisuella medier och kultur (EACEA) med bas i Bryssel. Se

http://eacea.ec.europa.eu/llp/index_en.php (EN).

Var hittar jag mer information?

http://ec.europa.eu/education/leonardo-da-vinci/doc1018_en.htm (EN)

Leonardo da Vinci



”Vad har jag för nytta av det här?”



Erasmus



Högre utbildning inom Europa

Vad är det till för?

Erasmus stöder en ökad rörlighet inom högre utbildning – i synnerhet för studenter, men även bland lärare och övrig personal. Syftet är att gynna ett alleuropeiskt synsätt på högre utbildning. Att erbjuda studenter att få uppleva andra länder och kulturer berikar inte bara deras studieupplevelse, det främjar också en mer europeiskt sinnad, flexibel och rörlig arbetsstyrka som förbättrar Europas konkurrenskraft och innovationspotential.

Vad stöder det?

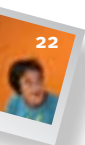
Det uppmuntrar rörlighet över gränserna inom Europa, för studenter – i formell högre utbildning och i avancerad yrkesutbildning på eftergymnasial nivå – och för den undervisande och icke-akademiska personalen. Över 2 miljoner studenter har deltagit sedan Erasmus skapades 1987.

Enskilda personers rörlighet till andra europeiska länder

STUDENTER

Studenter kan tillbringa en studieperiod på 3–12 månader på en högre utbildningsinstitution i ett annat deltagande europeiskt land. De behöver inte betala avgifter på det utländska universitetet och kan ta med sig de kurspoäng de får utomlands.

Genom studenternas mobilitet för placeringar kan studenter vid högre utbildningsinstitutioner på samma sätt göra praktik på ett företag eller annan organisation i ett annat europeiskt land.





Intensiva språkkurser finns tillgängliga för att hjälpa Erasmus-studenter att förbereda sig för tiden utomlands i länder med mindre allmänt använda språk som det undervisas mindre i.

Vedrana Trbušić, en slovenska som studerar kommunikationer vid universitetet i Ljubljana, skriver om sin Erasmus-vistelse i Italien: "Jag har precis avslutat mitt sista år som Erasmus-student vid universitetet i Bologna, ett av de äldsta universiteten i Europa. Att gå på det universitet där Dante och Petrarca studerade var en stor upplevelse i sig, för att då inte tala om stadens och bolognabornas charm. Men bäst av allt var kurserna och professorerna, och den förträffliga akademiska möjligheten. Jag fick tillfälle att gå kurser som inte finns på mitt hemuniversitet, och det gav mig en hel del unika kunskaper."

PERSONAL FRÅN INSTITUTIONER FÖR HÖGRE UTBILDNING

Behörig personal kan tillbringa upp till sex veckor på en partnerinstitution för högre utbildning utomlands, och därmed både öka sina karriärmöjligheter och främja samarbete.

- Lärare från andra länder kan vara till fördel för lokala studenter genom att komma med nya föreläsningar, annorlunda undervisningsmetoder och lektioner på ett främmande språk. Samtidigt förvärvar lärarna olika perspektiv, knyter nya kontakter och vidgar sina akademiska nätverk. Erasmus-lärare kan också inleda nya aktiviteter för rörlighet och samarbete.
- Personer som arbetar i affärssektorn kan också kvalificera sig för Erasmus som gästföreläsare på en partnerinstitution utomlands, där de kan ge studenterna färsk insikt i affärsvärlden och sätta upp utbyten för studentplaceringar och personalutbildning.
- Icke-undervisande personal på institutionerna, som chefer eller bibliotekarier, kan åka utomlands genom Erasmus för att få utbildning på andra institutioner eller på företag.

"Vad har jag för nytta av det här?"



Högre utbildningsinstitutioner

Intensivprogram i hela Europa

Dessa korta studieprogram, för studenter och lärare, varar mellan två och sex veckor och organiseras av minst tre högre utbildningsinstitutioner från tre olika länder.

Multilaterala projekt och nätverk

Erasmus stöder också modernisering och innovationsprojekt i den högre utbildningssektorn. Personalen kan engagera sig i

- multilaterala projekt om läroplansutveckling, modernisering av högre utbildningar, samarbete mellan högre utbildningsinstitutioner och företag samt virtuella campus. Dessa projekt pågår upp till tre år och innefattar minst tre länder,
- nätverk: akademiska och strukturella nätverk av institutioner och andra partnerorganisationer utformas för att ge innovation i särskilda akademiska discipliner eller i en organisation och tillhandahålla forum för utbyte av bästa praxis.

Erasmus University Charter

Här fastställs principer som högre utbildningsinstitutioner förbinder sig att respektera. Cirka 4 000 institutioner i 33 länder innehar just nu detta charter, som är en förutsättning för att institutioner ska kunna delta i Erasmus-verksamhet.



Vem kan delta?

Erasmus är öppet för

- studenter i formell högre utbildning och avancerad yrkesutbildning på eftergymnasial nivå, däribland läkarstudier,
- lärare och utbildningspersonal, däribland relevanta föreningar, forskningscentra, rådgivningsorganisationer och andra som är inblandade i livslångt lärande,
- företag, sociala partners och andra intressenter samt offentliga och privata organ som anordnar utbildning på lokal, regional och nationell nivå.

Behöriga länder är de 27 EU-medlemsstaterna, Island, Liechtenstein, Norge och Turkiet. F.d. jugoslaviska republiken Makedonien och Kroatien deltar i en förberedande fas.

Hur ansöker jag?

Studenter bör i första hand vända sig till det internationella kontoret på sitt universitet eller sin högskola.

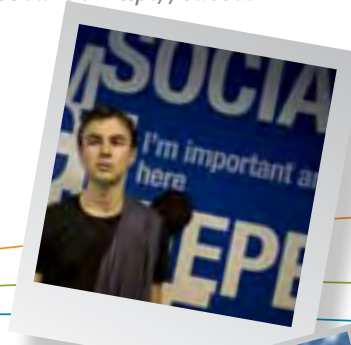
Universitet och andra organisationer bör vända sig till det nationella organet i sitt land. Adresserna till de nationella organen går att hitta via webbplatsen: http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc1208_en.htm (EN)

Centraliserade åtgärder som nätverk, multilaterala projekt och beviljandet av Erasmus University Charter hanteras av genomförandeorganet för utbildning, audiovisuella medier och kultur (EACEA) med bas i Bryssel. Se http://eacea.ec.europa.eu/llp/index_en.php (EN).

Var hittar jag mer information?

<http://ec.europa.eu/education/erasmus> (EN)

Erasmus



”Vad har jag för nytta av det här?”



Grundtvig

Yrkesutbildning

Vad är det till för?

Vuxenutbildning höjer nivån på kunskaper, färdigheter och kompetens bland den vuxna befolkningen och ger en viktig andra chans för de många vuxna som slutar skolan tidigt. Det bidrar också till att ta upp den utmaning som den åldrande befolkningen utgör för det europeiska samhället som helhet.

Vad stöder det?

Grundtvig omfattar alla nivåer och sektorer av vuxenutbildning och alla typer av inläring: formell, icke-formell och informell.

- Multilaterala projekt för samman institutioner och organisationer från olika länder, för att sammanställa kunskap och erfarenheter och få fram innovativa resultat med europeiskt värde.
- Multilaterala nätverk ger en gemensam plattform för diskussion och informationsutbyte om viktiga problem, politik eller forskning.
- Partnerskap för lärande för samman institutioner för vuxenutbildning från europeiska länder, med inriktning på ämnen av ömsesidigt intresse.
- Genom fortbildning kan enskilda handledare eller lärare och annan personal utvecklas yrkesmässigt.





- Besök och utbyten för personal inom vuxenutbildning kan omfatta undervisningsuppdrag, arbetsplatsbesök och andra former av besök för erfarenhetsutbyte hos inrättningar för vuxenutbildning.
- Assistentskap är inriktade på personer som genomgår inledande utbildning för en placering i vuxenutbildning, som precis har kommit in eller som övergår till vuxenutbildning från andra jobb.
- Volontärprojekt för äldre erbjuder nya inlärningsmöjligheter till äldre medborgare i Europa, främjar aktivt åldrande och betonar de äldres bidrag till samhället.
- På workshops förs enskilda eller små grupper av elever från flera länder samman för att få innovativa multinationella inläringserfarenheter som är relevanta för deras personliga utveckling och kunskapsbehov. Där uppmuntras de också att dela med sig av sina kunskapsområden och insikter.



Museer och andra icke-formella inlärningsmiljöer har mycket att erbjuda när det gäller att föra utbildningen närmare medborgarna och ge inlärningsmöjligheter till alla. Genom projektet "Livslångt lärande på museum" har museer över hela Europa granskat sitt förhållande till samhället och de lokala omgivningarna, och tagit fram lämpligt utbildningsmaterial baserat på praxis och fallstudier som utvecklats på europeisk nivå. I synnerhet utbildningskurser för personal på museiutbildningar gav tillfällen att utveckla färdigheter i arbetet med underrepresenterade delar av den europeiska allmänheten.

Vem kan delta?

Grundtvig-insatserna stöder särskilt

- människor som saknar grundläggande utbildning och behörighet,
- människor som bor på landsbygd eller missgynnade områden, eller som är missgynnade av socioekonomiska skäl.

De är inriktade på personer som hör till de grupper som är "svåra att nå" och som vanligtvis inte deltar i utbildningsinitiativ.

Behöriga länder är de 27 EU-medlemsstaterna, f.d. jugoslaviska republiken Makedonien, Island, Kroatien, Liechtenstein, Norge och Turkiet.



Hur ansöker jag?

Organisationer och enskilda bör vända sig till det nationella organet i sitt land. Adresserna finns på webbplatsen:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc1208_en.htm (EN)

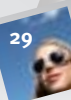
Var hittar jag mer information?

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc86_en.htm (EN)



Grundtvig

”Vad har jag för nytta av det här?”



Språk, informations- och kommunikationsteknik och spridning

Vad är det till för?

För att få ut bästa resultat av programmen för livslångt lärande – Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci och Grundtvig, tillhandahåller EU kompletterande hjälp.

Vad stöder det?

Policsamarbete och innovation

Finansiering finns för att analysera politik och system på området livslångt lärande, förbättra referensmaterial som undersökningar och statistik och stärka innovationen inom utbildningsväsendet. Bidrag beviljas till europeisk forskning och jämförande studieprojekt. Vidare stöds studiebesök för beslutsfattare och andra intressenter inom utbildning.

Stöd för språkinlärning

Finansiering finns för att höja medvetenheten om betydelsen av språkkunskaper, öka tillgången till språkinlärningsresurser och utveckla material för språkundervisning. Alla språk är behöriga för stöd, men prioritet ges till inlärning av EU:s officiella språk som främmande språk.

"Lära genom att röra sig" hjälper till att utveckla språkkunskaperna bland Europas alltmer rörliga medborgare. Projektet har tagit fram en reklamkampanj för kollektivtrafiken som ett sätt att stimulera användarna att lära sig minoritetsspråk eller språk i grannländerna. Det hela har syns på trådbussar i Litauen, spårvagnar i Polen, bussar i Rumänien och Malta, tunnelbanetåg och pendeltåg i Tyskland och bussar och lokaltåg i Italien. Användarna dras till kampanjen genom iögonenfallande affischer vid hållplatser och stationer. Inuti bussen, spårvagnen eller tåget finns fler affischer med användbara fraser på målspråken, åtföljda av röstinspelningar.

språkinläring, eller företag för kultur, radio, tv eller media som finns på Internet, bokförlag och tillverkare eller distributörer av programvara.

Informations- och kommunikationsteknik

Beslutsfattare, praktiker, forskare, lärare och handledare samt elever är alla behöriga.

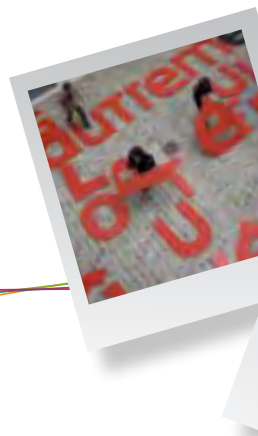
Spridning och användning

Deltagande är öppet för

- institutioner eller organisationer som ger inlärningsmöjligheter eller är ansvariga för system och politik på lokal, regional och nationell nivå, företag, arbetsmarknadens parter, fackförbund, handelskammare och branschorganisationer,
- organ som tillhandahåller vägledning, rådgivning och information,
- föreningar som arbetar på området livslångt lärande, däribland föreningar för studenter, praktikanter, elever, lärare, föräldrar och vuxna elever,
- forskningscentrum och forskningsorgan som sysslar med frågor som rör livslångt lärande,
- ideella organisationer, frivilligorganisationer och icke-statliga organisationer.

Behöriga länder är de 27 EU-medlemsstaterna, f.d. jugoslaviska republiken Makedonien, Island, Kroatien, Liechtenstein, Norge och Turkiet.

Språk, informations- och kommunikationsteknik och spridning



Hur ansöker jag?

Organisationer och enskilda som är intresserade av kompletterande åtgärder för multilaterala projekt och nätverk bör vända sig till genomförandeorganet för utbildning, audiovisuella medier och kultur (EACEA):

<http://eacea.ec.europa.eu/index.htm> (EN)

Var hittar jag mer information?

Policysamarbete och innovation:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc92_en.htm
(EN)

Studiebesök för specialister på utbildning och yrkesutbildning:

http://ec.europa.eu/education/transversal-programme/doc946_en.htm (EN)

Språkinläring:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc94_en.htm
(EN)

Informations- och kommunikationsteknik:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc96_en.htm
(EN)

Spridning och användning:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc98_en.htm
(EN)



”Vad har jag för nytta av det här?”

Jean Monnet

Undervisning om europeisk integration

Vad är det till för?

Programmet Jean Monnet har som syfte att stimulera till en hög nivå inom undervisning, forskning och debatt om europeisk integration på högre utbildningsinstitutioner.

Vad stöder det?

- Europeiska Jean Monnet-moduler: korta kurser om europeisk integration på minst 40 undervisningstimmar.
- Jean Monnet-professurer: lärarbefattningar med specialisering på europeiska integrationsstudier. Professur innehavarna undervisar i minst 90 timmar per läsår på området.
- Personliga Jean Monnet-professurer: dessa är reserverade för i) innehavare av Jean Monnet-professurer med ett register av internationell undervisning och utgivning på hög nivå, och/eller ii) professorer med utmärkande bakgrund som f.d. praktiker på hög nivå på området europeisk integration.

Professor Siniša Rodin vid universitetet i Zagreb skapade utifrån en enda Jean Monnet-modul 2001 ett dynamiskt redskap för att sprida kunskap om EU i hela Kroatien. Hans modul från 2001 utvecklades till en Jean Monnet-professur och två ytterligare moduler. Alla föreläsare som arbetar vid professurens avdelning för europeisk förvaltningsrätt är medlemmar i Kroatiens förhandlingsgrupp för EU-inträde. Jean Monnet-professursgruppen spelar en framträdande roll för att förklara den europeiska integrationen och dess samband med medborgarnas rättigheter och friheter. Den startade också Jean-Monnet-seminarieserien i Dubrovnik, ett nytt magisterprogram för europeiska studier, och den Kroatiska årsboken för europeisk lag och politik.

- Jean Monnet-centrum: flerdisciplinära strukturer som sammanställer resurser för europeisk integration på ett eller flera universitet, och arbetar under ledning av en Jean Monnet-professur.





- Stöd till sammanslutningar av professorer och forskare som specialiserar sig på frågor som rör den europeiska integrationen.
- Stöd för informations- och forskningsverksamhet som gäller europeisk integration, för att stimulera konferenser, seminarier och rundabordskonferenser om den europeiska integrationen.
- Multilaterala Jean Monnet-forskningsgrupper: partnerskap mellan Jean Monnet-professorer från minst tre olika länder, som leder till gemensam forskning och flerdisciplinär samordning på området studier av europeisk integration.

Jean Monnet-programmet, där insatsen Jean Monnet är ett av de främsta inslagen, stöder också Europakollegiet, Europeiska universitetsinstitutet, Europeiska institutet för offentlig administration, Europeiska rättsakademien, Europeiska byrån för utveckling av undervisning för elever med behov av särskilt stöd, samt Internationella centret för europeisk utbildning. Administrationsbidrag ges också för att stödja europeiska föreningar som är aktiva inom utbildning.

Vem kan delta?

Delta kan högre utbildningsinstitutioner, föreningar för professorer och forskare som är specialiserade på studier av europeisk integration.

Det är öppet för alla världens länder.

Hur ansöker jag?

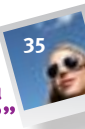
Genom att svara på inbjudningar till förslag.

Var hittar jag mer information?

http://ec.europa.eu/education/jean-monnet/doc609_en.htm (EN)

http://eacea.ec.europa.eu/llp/jean_monnet/jean_monnet_en.php (EN)

”Vad har jag för nytta av det här?”



Erasmus Mundus

Universitetsutbyte världen över

Vad är det till för?

Programmet stärker kvaliteten i högre utbildning genom stipendier och akademiskt samarbete mellan Europa och resten av världen.

Vad stöder det?

Erasmus Mundus stöder

- gemensamma program på eftergymnasial nivå, eller upprättande av partnerskap för samarbete mellan institutioner, mellan universitet från Europa och länder utanför EU,
- stipendier för studie-, forsknings- eller undervisningsperioder för enskilda studenter, forskare och universitetspersonal i samband med gemensamma program på eftergymnasial nivå eller samarbete mellan institutioner,
- projekt som syftar till att stärka det europeiska högre utbildningsväsendets attraktivitet, profil, synlighet och image världen över.

Chunyu Liang från Kina, som studerat i Grekland, Ungern och Storbritannien, säger: "Det har varit en utmärkt erfarenhet att få tillfälle att studera miljöhantering i olika europeiska länder och ihop med mer än 26 nationaliteter. Jag har fått avancerad utbildning i stor omfattning, som har hjälpt mig att bygga upp de kunskaper och tekniska färdigheter som behövs för min nuvarande anställning på ett ledande företag för minskning av klimatförändringarna."





Vem kan delta?

Högre utbildningsinstitutioner, organisationer som är aktiva på området högre utbildning och forskning, studenter, doktorskandidater, lärare, forskare och universitetspersonal.

Det är öppet för alla världens länder.

Hur ansöker jag?

Organisationer och enskilda bör vända sig till kontaktpunkten i sitt land.

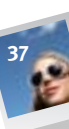
Adresser finns på:

http://ec.europa.eu/education/erasmus-mundus/doc1515_en.htm (EN)

Var hittar jag mer information?

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus (EN)

37
"Vad har jag för nytta av det här?"



Samarbete med industrialiserade länder

Vad är det till för?

Dess syfte är att öka utbildningssystemens kvalitet och främja förståelse mellan kulturer, genom internationell dialog, jämförelse och tävlan med världens mest utvecklade länder.

Vad stöder det?

Det stöder gemensamma studieprogram med andra industrialiserade länder, i synnerhet i Nordamerika och Asien-Stillahavsområdet.

- Projekt för gemensam/dubbel examen: Dessa skapas och drivs av konsortier av högre utbildningsinstitutioner, för att skapa integrerade program för gemensamma studier. Där kan studenter från de båda sidorna tillbringa en avsevärd studieperiod i partnerlandet och få antingen en gemensam eller en dubbel examen. Normal längd för projektet: 4 år.
- Projekt för gemensam rörlighet: Dessa skapas och drivs av en grupp av institutioner för högre utbildning och yrkesutbildning från EU och ett partnerland. Aktiviteterna är inriktade på studenters kortsiktiga rörlighet (vanligtvis en termin) med tillgodoräknande av studieperioder utomlands, gemensam läroplansutveckling och utbyte av praktikanter, lärarpersonal eller administratörer. Normal varaktighet för projektet: 3 år.

”Att utbilda framtidens sjukvårdschefer”: för att hjälpa framtida sjukvårdschefer att se hur och varför sjukvårdssystemen på ömse sidor om Atlanten är strukturerade och fungerar på olika sätt, utbyttes 27 studenter under tiden för detta gemensamma rörlighetsprojekt. Studenterna fick unika insikter i främmande sjukvårdssystem genom att gå kurser och utöva praktik på sjukhus. Som en student menade: ”Genom det här utbytet kan man se hur ett system fungerar någon annanstans och man börjar tänka på hur man kan anpassa sitt eget system efter det för att få det att fungera bättre.”





- Politiskt inriktad dialog och projekt för att ta upp strategiska problem gällande EU:s och dess partnerländers utbildningssystem och utbildningspolitik: Denna insats innefattar studier, seminarier, arbetsgrupper och prestandamättningsövningar som är inriktade på frågor om högre utbildning och yrkesutbildning, däribland tillgodoräknande av meriter och utfärdande av ackreditering. Normal varaktighet för projektet: 2 år.

Vem kan delta?

Detta är öppet för grupper av högre utbildningsinstitutioner från EU och ett partnerland och för studenter och fakulteter som hör till dessa högre utbildningsinstitutioner. För politiskt inriktade projekt (endast USA) kan också andra organisationer delta, som ackrediteringsbyråer, utbildningskontor eller utbildningsorganisationer, privata företag, bransch- och företagsgrupper, icke-statliga organisationer, forskningsinstitut och yrkesorgan.

De länder som deltar är Australien, Japan, Kanada, Nya Zeeland, Sydkorea och USA.

Hur ansöker jag?

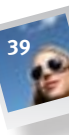
Institutionskonsortier kan ansöka om bidrag genom årliga inbjudningar till förslag.

Organisationer och enskilda bör kontakta Europeiska kommissionens utförandeorgan för utbildning, audiovisuella medier och kultur (EACEA):
http://eacea.ec.europa.eu/extcoop/index_en.php (EN).

Var hittar jag mer information?

<http://ec.europa.eu/education/industrialised-countries> (EN)

”Vad har jag för nytta av det här?”



Tempus

Modernisering av högre utbildning i länder nära EU

Vad är det till för?

Tempus bidrar till att modernisera utbildningen i de partnerländer som ligger geografiskt nära EU, och främjar samarbete mellan högre utbildningsinstitutioner i EU och partnerländerna.

Vad stöder det?

Tempus stöder gemensamma projekt baserade på multilaterala partnerskap mellan högre utbildningsinstitutioner i EU och partnerländerna, som bidrar till reformer i partnerländerna i linje med deras nationella och regionala prioriteringar. Gemensamma projekt kan utveckla, modernisera och genomföra nya läroplaner, undervisningsmetoder eller undervisningsmaterial, stärka en kultur av kvalitetsförsäkring och modernisera hanteringen och styrningen av högre utbildningsinstitutioner.

Genom det Tempus-finansierade projektet "Industriell äganderätt i EU – institutionsbyggnad" upprättades ett centrum för utbildning i industriell äganderätt på den juridiska fakulteten vid universitetet i Skopje i f.d. jugoslaviska republiken Makedonien. Tolv blivande handledare utbildades för att utforma och ge utbildningskurser om äganderätt för tjänstepersoner, domare, advokater, åklagare, patentagenter och konsumenter. Språk- och datorkurser anordnades också för handledarna. (En av de utbildade blev premiärminister.)

Strukturella åtgärder underlättar utveckling och reformering av de högre utbildningssystemen i partnerländerna, för att öka deras kvalitet och relevans och få dem mer i linje med utvecklingen i EU.





Vem kan delta?

Partnerskap utgörs i första hand av högre utbildningsinstitutioner, men kan också innefatta företag, departement, icke-statliga organisationer och andra organisationer som arbetar med högre utbildning, både från EU och partnerländer.

Programmet täcker 27 länder på västra Balkan, i östra Europa, Centralasien, Nordafrika och Mellanöstern.

Hur ansöker jag?

Genom att svara på den inbjudan om förslag som publiceras på följande webbplats:

http://eacea.ec.europa.eu/tempus/index_en.php (EN)

Det finns också Tempus-kontaktpunkter i EU:s medlemsstater och partnerländerna, som kan vara till hjälp för att hitta partners, klargöra de nationella/regionala prioriteringarna och förklara ansökningsförfarandet. Kontaktuppgifterna till dessa kan hittas på:

http://eacea.ec.europa.eu/tempus/tools/contacts_en.php (EN)

Var hittar jag mer information?

http://eacea.ec.europa.eu/tempus/programme/about_tempus_en.php (EN)

41
"Vad har jag för nytta av det här?"



Kultur

Utbyte inom konsten

Vad är det till för?

Programmet har som syfte att uppmärksamma Europas gemensamma kulturella arv genom samarbete bland organisationer som är aktiva på området kultur.

Vad stöder det?

Kultur stöder rörligheten för personer som arbetar i den kulturella sektorn, cirkulation av kulturella och konstnärliga produkter och verk över nationsgränserna, samt interkulturell dialog. Det flexibla, interdisciplinära tillvägagångssättet stöder projekt, organisationer, kampanjverksamhet och forskning i alla kulturgrenar.

Kulturella insatser

- Fleråriga och årliga kulturella samarbetsprojekt som för samman människor över hela Europa som arbetar på kulturområdet.
- Översättning av alla typer av skönlitteratur mellan europeiska språk.
- Storskaliga insatser som ökar människors känsla av att höra till samma gemenskap, gör dem medvetna om Europas kulturella mångfald och bidrar till interkulturell och internationell dialog. Bland exemplen finns: de europeiska kulturhuvudstäderna, European Border Breaker Award för populärmusik, Europeiska unionens litteraturpris, Europeiska unionens pris till samtida arkitektur och Europeiska unionens kulturarvspris.





"Fantasidesign" var ett treårigt projekt i Belgien, Danmark, Finland, Norge och Storbritannien där skolbarn mellan 5 och 17 års ålder var de främsta aktörerna och producenterna. Där sammanfördes professionella designers, designlärare och skollärare för att stimulera intresset för design och utveckla utbildningsmaterial. Skolbarnen deltog i workshops som gavs av professionella designers, och arbetade där med sin egen design. En internationell jury valde ut designer som utvecklades till prototyper och förevisades på en vandringsutställning. Projektet stimulerade kreativiteten och ökade barnens medvetenhet om produktdesign och materiell kultur. Kontakter utvecklades mellan designers och skolor, och lärarna utvecklade sina färdigheter i designutbildning.

Organisationer aktiva på europeisk nivå

Kultur stöder organisationer som arbetar mot ett mål av allmänt europeiskt intresse på kulturområdet och har en riktig europeisk dimension. Stöd ges till ambassadörer (t.ex. orkestrar, körer, teatergrupper och dansgrupper), intressenätverk och politiska stödstrukturer.

Analyser, insamling och spridning av information, och maximering av projektens påverkan

Stöd ges för analys på området europeiskt kultursamarbete och kulturpolitisk utveckling.



Vem kan delta?

Kulturorganisationer och/eller projekt som föreslås av kulturorganisationer kan delta (enskilda personer är inte behöriga).

Behöriga länder är de 27 EU-medlemsstaterna, f.d. jugoslaviska republiken Makedonien, Island, Kroatien, Liechtenstein, Montenegro, Norge, Serbien och Turkiet. Albanien och Bosnien och Hercegovina kommer att kunna delta 2011, efter att samförståndsavtal har undertecknats. Som beskrivs i detalj i bilagan är programmet också öppet för samarbete med tredjeländer som har slutit särskilda avtal med EU och som har ratificerat Unescos konvention från 2005 om skydd för och främjande av mångfalden av kulturyttringar.

Hur ansöker jag?

Organisationer bör vända sig till kulturkontaktpunkterna i sitt eget land. Dessa kontaktpunkter finns på listan på:

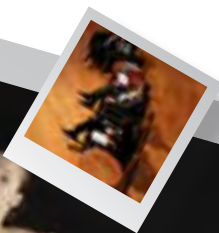
http://ec.europa.eu/culture/annexes-culture/doc1232_en.htm (EN)

Var hittar jag mer information?

http://ec.europa.eu/culture/calls-for-proposals/call2061_en.htm (EN)

Kultur





"Vad har jag för nytta av det här?"



MEDIA



Stärkande av Europas film- och tv-produktioner

Vad är det till för?

Media är EU:s stödprogram för den europeiska audiovisuella industrin. Det har som syfte att stärka den europeiska audiovisuella sektorn på ett sätt som återspeglar Europas kulturella identitet och arv. Det stöder cirkulationen av europeiska audiovisuella verk inom EU, främjar cirkulationen av dem utanför och stärker sektorns konkurrenskraft genom att ge tillgång till finansiering.

Vad stöder det?

Media medfinansierar utbildningsinitiativ för yrkespersoner inom audiovisuell industri, utveckling av produktionsprojekt (spelfilmer, tv-drama, dokumentärer, animering och nya medier), distribution av europeiska filmer och främjande av europeiska audiovisuella verk. Detta innefattar insatser för att stärka små företags produktionsstrukturer, bidra till att sprida en affärskultur inom sektorn, underlätta privata investeringar och åtfölja de förändringar som digitaliseringen ger upphov till i alla faser av produktions- och distributionskedjan:

- Kontinuerlig utbildning för producenter, distributörer, operatörer, manusförfattare, regissörer osv. genom alla europeiska utbildningsorganisationer och företag i den audiovisuella sektorn.
- Stöd till projektpaket och enskilda projekt, finansiering för interaktivt arbete och underlättad tillgång till bidrag från finansiella institutioner genom garanti för en del av kostnaderna.
- Distribution av utvalda europeiska filmer på europeiska biografer, och av europeiska program via europeiska tv-sändningar.
- Främjande av europeiska filmer och andra audiovisuella verk på mässor och festivaler, i Europa och internationellt, och hjälp för yrkespersoner att få tillgång till marknader.





Ett litet urval av filmer som fått stöd av Media på senare år:

- Das weiße Band* av Michael Haneke
- Slumdog millionaire* av Danny Boyle
- 4 månader, 3 veckor och 2 dagar* av Cristian Mungiu
- Den spanska lägenheten* av Cédric Klapisch
- Good bye Lenin!* av Wolfgang Becker
- La vie en rose* av Olivier Dahan
- Pingvinresan* av Luc Jacquet
- Persepolis* av Marjane Satrapi och Vincent Paronnaud
- Falskmyntarna* av Stefan Ruzowitzky
- De andras liv* av Florian Henckel von Donnersmarck
- Frihetens pris* av Ken Loach
- Brustna omfamningar* av Pedro Almodóvar



Vem kan delta?

Yrkespersoner inom media och det audiovisuella, produktionsbolag, distributörer, försäljningsagenter, utställare, utbildningsorganisationer, alleuropeiska konsortier som erbjuder inledande utbildning inom den audiovisuella sektorn (film- eller affärsskolor) och andra företag och organisationer med anknytning till den audiovisuella branschen.

Behöriga länder är de 27 EU-medlemsstaterna, Island, Kroatien, Liechtenstein, Norge och Schweiz.

Hur ansöker jag?

Via inbjudningar till förslag med specifika deadlines.

Var hittar jag mer information?

<http://ec.europa.eu/media> (EN)

”Vad har jag för nytta av det här?”



Marie Curie- insatser



Möjligheter till karriär inom forskning

Vad är de till för?

Marie Curie-insatserna är utformade för att stärka forskarnas karriärer på alla områden inom naturvetenskap och humaniora. De erbjuder forskarna tillfällen att uppdatera och bredda sina kunskaper, gå med i etablerade forskningsteam och öka sina karriärmöjligheter. Insatserna stärker också kunskapsöverföringen i program för strukturerad utbildning, och främjar forskarnas rörlighet över nationsgränserna.

Vad stöder de?

Initial training networks (nätverk för inledande utbildning)

Inom ett nätverk av allmänna forskningsinstitut och kommersiella partners (däribland små och medelstora företag) utbildas unga forskare i individuella, personifierade forskningsprojekt, som kompletteras av strukturerade utbildningsmoduler för andra relevanta kunskaper och kompetensområden. Dit hör hantering och finansiering av forskningsprojekt och forskningsprogram, immaterialrätt, sätt att utnyttja forskningsresultat, entreprenörskap, etiska aspekter och kommunikation.

Intra-European fellowships for career development (intraeuropeiska stipendier för karriärutveckling)

Dessa bidrar till förvärv av nya kunskaper eller erfarenheter i andra sektorer för erfarna forskare, genom finansiering för avancerad utbildning och karriärutveckling. Dit hör vetenskapliga färdigheter som ny teknik eller nya instrument, eller att iordningställa förslag för att begära finansiering eller patentansökningar, eller hantering av forskningsprojekt. Bidragen måste innefatta rörlighet över nationsgränserna inom Europa.





European reintegration grants (europeiska omintegrationsbidrag)

Dessa ger finansiering för forskningsprojektkostnader (lön, resa, förbrukningsvaror, patentansökningar etc.) för att bidra till den professionella (om)integrationen i Europa och stödja långsiktiga forskaranställningar för forskare som har tagit del av utbildning inom en Marie Curie-insats.

International reintegration grants (internationella omintegrationsbidrag)

Dessa ger finansiering för forskningsprojektkostnader (lön, resa, förbrukningsvaror, patentansökningar etc.) för att bidra till den professionella (om)integrationen i Europa för de europeiska forskare som utfört forskning utanför Europa.

Co-funding of regional, national and international programmes (samfinansiering för regionala, nationella och internationella program)

Dessa insatser samfinansierar regionala, nationella och internationella stipendieprogram för forskarutbildning och karriärutveckling. Samfinansierade program måste gälla stipendier över doktorsnivå eller mer erfarna forskare, och måste inbegripa rörlighet över nationsgränserna.

International outgoing fellowships (internationella utgående stipendier)

Dessa ger finansiering (lön, forskningsrelaterade kostnader) för avancerad utbildning för europeiska erfarna forskare som utför forskning på hög nivå på ett universitet, forskningscenter eller företag i ett land utanför EU.

International incoming fellowships (internationella inkommande stipendier)

Dessa ger finansiering (lön, forskningsrelaterade kostnader) för forskare från länder utanför Europa som arbetar med projekt vid en värdinstitution i Europa.

”Vad har jag för nytta av det här?”



Hög upplösning och kristallklarhet är vad konsumenterna är ute efter hos moderna LCD-skärmar, som till tv-apparater. "Heterolics" är namnet på ett forskningsprojekt för att skapa en ny generation av vätskekristallmaterial som kan bidra till att avancera den nuvarande tekniska nivån på organiska ljusemitterande dioder. Genom ett internationellt inkommande stipendium öppnas nu våra ögon för ännu högre standarder för visuell kvalitet, genom en ung vetenskapsman från Ryssland, Valerij Kozhevnikov från Urals statliga tekniska universitet i Jekaterinburg, och hans mentor i Storbritannien professor Duncan Bruce från universitetet i York, och deras vision. Forskarna har ansökt om ett patent för ett av de material som de utvecklat som en del i Marie Curie-stipendiet, och ett japanskt företag som arbetar på denna multimiljardmarknad har visat intresse. Stipendiaten och professor Bruce har byggt upp ett varaktigt förhållande. "När det gäller samarbete är vi 100 % framgångsrika här", säger dr Kozhevnikov.

International research staff exchange scheme (schema för internationellt utbyte av forskarpersonal)

Detta ger finansiering (boende- och resekostnader) för personal på universitet, forskningscentra och anknutna organisationer i den offentliga sektorn att tillbringa tid på forskningsorganisationer i partnerländer utanför EU (länder med naturvetenskapligt och tekniskt EU-avtal eller grannländer), som en del i ett samordnat utbytesprogram mellan europeiska och icke-europeiska forskningsorganisationer för att stärka det långsiktiga samarbetet.

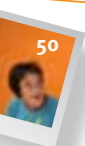
Industry-academia partnerships and pathways (partnerskap och vägar mellan industri och akademi)

Dessa ger finansiering för rörlighet mellan sektorer: förflyttningar av personal mellan offentliga forskningsinstitut och kommersiella partners (däribland små och medelstora företag) som arbetar tillsammans i gemensamma forskningsprojekt, rekrytering av erfarna forskare utanför partnerskapet.

Researchers' night (forskarnatt)

Detta syftar till att finansiera en nattsevenemang med allmänna "edutainment"-aktiviteter, där besökarna kan bättra på sina kunskaper om forskning.

Marie Curie- insatser



Vem kan delta?

Forskare i alla faser av sina karriärer, universitet, forskningscentra, organ som är ansvariga för finansiering av forskarutbildning, samt företag.

Behöriga länder är de 27 EU-medlemsstaterna och länder som är associerade till EU:s sjunde ramprogram. Dessutom är forskare och organisationer från länder utanför EU behöriga för en del av insatserna.

Hur ansöker jag?

Via inbjudningar till förslag, och genom enskilda ansökningar till öppna sakkunnigt bedömda tävlingar

<http://cordis.europa.eu/fp7/dc/index.cfm> (EN)

Du hittar all information du behöver för att bestämma när och hur du skickar in en ansökan på

<http://ec.europa.eu/research/mariecurieactions/how.htm>

Det finns nationella kontaktpunkter i medlemsstaterna och associerade länder, som ger råd och individuell hjälp:

http://cordis.europa.eu/fp7/ncp_en.html (EN)

Var hittar jag mer information?

<http://ec.europa.eu/mariecurieactions> (EN)



”Vad har jag för nytta av det här?”

Bilaga

Deltagande länder

Alla EU-medlemsstater plus Norge, Island och Liechtenstein är behöriga att delta i alla program. Denna tabell visar, endast i sammanfattad form, vilka andra länder som kan delta i varje program. För mer fullständiga uppgifter se informationen om varje program.

Aktiv ungdom	Albanien, Algeriet, Armenien, Azerbajdzjan, Bosnien och Hercegovina, Egypten, f.d. jugoslaviska republiken Makedonien, Georgien, Israel, Jordanien, Kosovo (*), Kroatien, Libanon, Marocko, Moldavien, Montenegro, Palestinska myndigheten över Västbanken och Gazaremsan, Ryssland, Serbien, Syrien, Tunisien, Turkiet, Ukraina, Vitryssland
Comenius	F.d. jugoslaviska republiken Makedonien (**), Kroatien, Turkiet
Erasmus	F.d. jugoslaviska republiken Makedonien (**), Kroatien, Turkiet
Leonardo da Vinci	F.d. jugoslaviska republiken Makedonien (**), Kroatien, Turkiet
Grundtvig	F.d. jugoslaviska republiken Makedonien (**), Kroatien, Turkiet
Transversala programmet	F.d. jugoslaviska republiken Makedonien (**), Kroatien, Turkiet
Jean Monnet	62 länder
Erasmus Mundus	Alla världens länder
Samarbete med industrialiserade länder	Australien, Kanada, Nya Zeeland, Japan, Sydkorea, USA
Tempus	27 länder på västra Balkan, i Östeuropa och Centralasien, Nordafrika och Mellanöstern
Kultur	F.d. jugoslaviska republiken Makedonien, Kroatien, Montenegro, Serbien, Turkiet, plus de länder som planeras att delta ett visst år (Mexiko 2011 och Sydafrika 2012)
Media	Kroatien, Schweiz
Marie Curie	Albanien, Bosnien och Hercegovina, f.d. jugoslaviska republiken Makedonien, Kroatien, Israel, Montenegro, Serbien, Schweiz, (för vissa insatser är organisationer och enskilda i tredjeländer också behöriga) (***)

(*) Enligt UNSC-förordning 1244/1999.

(**) I en förberedande fas kan Kroatien och f.d. jugoslaviska republiken Makedonien delta.

(***) Listan över behöriga tredjeländer finns på: http://cordis.europa.eu/fp7/who_en.html#countries (EN)



Kontakter

Europeiska kommissionen

Generaldirektoratet för utbildning och kultur

1049 Bryssel

BELGIEN

Tfn +32 229-91111

Fax +32 229-57633

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/index_en.htm

eac-info@ec.europa.eu

Genomförandeorganet för utbildning, audiovisuella medier och kultur

BOUR 01/01

Avenue du Bourget/Bourgetlaan 1

1140 Bryssel

BELGIEN

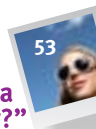
Tfn +32 229-75615

Fax +32 229-21330

<http://eacea.ec.europa.eu/index.htm>

eacea-info@ec.europa.eu

”Vad har
jag för nytta
av det här?”



Webbplatser

Cedefop (Europeiskt centrum för utveckling av yrkesutbildning):
<http://www.cedefop.europa.eu/> (EN)

Rådgivningstjänsten:

http://ec.europa.eu/citizensrights/front_end/index_sv.htm

CRELL (Centret för forskning om livslångt lärande):
<http://crell.jrc.ec.europa.eu/> (EN)

EIT (Europeiska institutet för innovation och teknik):
<http://eit.europa.eu/> (EN)

ETF (Europeiska yrkesutbildningsstiftelsen):
<http://www.etf.europa.eu/> (EN)

EURES (den europeiska portalen för jobbriklighet):
<http://ec.europa.eu/eures/> (EN)

Europass:

<http://europass.cedefop.europa.eu/>

Eurydike (information om utbildningssystem och utbildningspolitik i Europa)
http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index_en.php (EN)

EVE: resultat av projekt inom utbildning, kultur, ungdom och medborgarskap
http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/eve/index_en.htm (EN)

Ploteus (portal om inlärningsstillfällen genom hela Europa):
<http://ec.europa.eu/ploteus/>



Frågor om Europa? Ta kontakt med Europe Direct:

http://ec.europa.eu/europedirect/index_en.htm (EN)

Studera i Europa för att hitta det universitet som passar dig bäst:

<http://ec.europa.eu/education/study-in-europe/> (EN)

Ungdomsportal: http://europa.eu/youth/enews.cfm?l_id=sv&jsessionid=470755eac8975512284bTR

Publikationer

EU Bookshop:

<http://bookshop.europa.eu/>

Publikationer från generaldirektoratet för utbildning och kultur:

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/eac_en.html (EN)

Bilaga

”Vad har jag för nytta av det här?”

55



Din kontaktpunkt





© Europeiska unionen, 2010
Kopiering tillåten med angivande av källan.
Europeiska unionens publikationsbyrå, 2010
2010 – 60 s. – 14,8 x 21 cm
ISBN 978-92-79-14093-8
doi:10.2766/59757

HUR HITTAR MAN EU:S PUBLIKATIONER?

Gratispublikationer

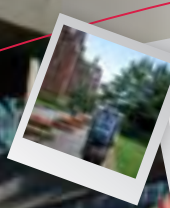
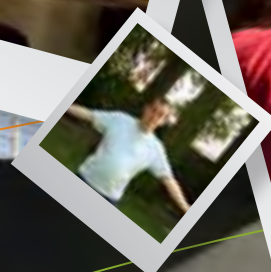
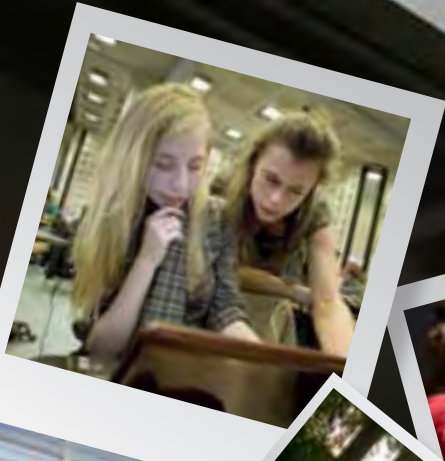
- › Genom EU Bookshop (<http://bookshop.europa.eu>).
- › Hos Europeiska kommissionens representationer och delegationer.
Adressuppgifter finns på Internet (<http://ec.europa.eu/>)
eller kan fås från fax +352 292942758.

Avgiftsbelagda publikationer

- › Genom EU Bookshop (<http://bookshop.europa.eu>).

Avgiftsbelagda prenumerationer (t.ex. årsabonnemang på *Europeiska unionens officiella tidning* och på rättsfallssamlingen från Europeiska unionens domstol)

- › Genom ett av Europeiska unionens publikationsbyrås försäljningsombud (http://publications.europa.eu/others/agents/index_sv.htm).



Publikationsbyrån

ISBN 978-92-79-14093-8



9 789279 140938