

DESCRIPTIONS DES 12 PROJETS SELECTIONNÉS POUR FINANCEMENT
DANS LE CADRE DE
L'APPEL 2006 – ACTIONS 6.1. ET 6.2 SOCRATES "ACTIVITES
GENERALES D'OBSERVATION, ANALYSE ET INNOVATION"

TITRE Projet n° 09/2006	PROREAD: Explaining Low Literacy Levels by Profiling Poor Readers and their Support
Coordinateur	UM Universiteit Maastricht Faculty of Psychology Pays-Bas
Coût total du projet	535.300 €
Montant demandé Socrates	395.300 € 74% du budget
Montant proposé	395.300 € durée 2 ans
Activité	Analyse comparative et étude
Partenariat	Université de Provence Aix-Marseille France UALG Université d'Algarve Portugal Philipps Universität Marburg Allemagne Institute for Psychology of the Hungarian Academy of Sciences Hongrie
Description	<p>Thème prioritaire 2: « Faibles lecteurs »</p> <p>Objet: Sur la base des données scientifiques existantes (Pisa), établissement et comparaison des profils cognitifs des faibles lecteurs en Europe. Etude comparative définissant une approche nouvelle permettant d'évaluer la pertinence des systèmes de soutien des faibles lecteurs.</p> <p>Méthodologie: analyse comparative, étude et enquêtes</p> <p>Secteur concerné : éducation scolaire et système éducatif dans son ensemble</p>

TITRE Projet n° 29/2006	NESOR: New Social Risks in the European Knowledge Society and Higher Education	
Coordinateur	Université de Barcelone	Espagne
Coût total du projet	572.399,70 €	
Montant demandé Socrates	429.299,78 € - 75% du budget	
Montant proposé	429.299,78 € durée 2ans	
Type d'activité	Etude, analyse comparative, constitution de réseau	
Partenariat	Università di Modena e Reggio Emilia	Italie
	Stichting Katholieke Universiteit Nijmegen	Pays-Bas
	Université de Lodz	Pologne
	Hungarian Academy of Sciences ISB	Hongrie
	Navreme knowledge development KEG	Autriche
Description	<p>Thème prioritaire 1 « Université et modèle social européen »</p> <p>Objet: Etude très approfondie de la référence du modèle social européen de la stratégie de Lisbonne à travers l'émergence de nouvelles inégalités sociales, et au-delà de l'examen de l'état actuel dans les 25 pays de l'UE, recherche d'une nouvelle définition d'un modèle d'Université apte à combattre les nouvelles formes d'exclusion sociale et à définir un nouveau modèle social.</p> <p>Méthodologie : Analyse comparative, constitution de réseau, échange d'expériences</p> <p>Secteur concerné : enseignement supérieur</p>	

TITRE Projet n° 38/2006	ADORE « Teaching Struggling Adolescent Readers »	
Coordinateur	Université de Lüneburg	Allemagne
Coût total du projet	629.891€	
Montant demandé Socrates	438.641€ - 70% du budget	
Montant proposé	438.641€ durée 2 ans	
Type d'activité	Etude, analyse comparative, enquêtes, échange d'expériences	
Partenariat	Université de Liège Tallinn University University of Jyväskylä Amt für Lehrerbildung Kecskemet College Teacher Training Faculty IRRE Abruzzo Regional Institute for Educational Research Universitetet I Stavanger The College of Computer Science Filocalia Foundation	Belgique Estonie Finlande Allemagne Hongrie Italie Norvège Pologne Roumanie
Description	<p>Thème prioritaire 2: « Faibles lecteurs »</p> <p>Objet: Etude comparative orientée vers trois objectifs : instauration d'un échange multidisciplinaire entre les chercheurs, enseignants, usagers européens spécialisés dans le problème de la lecture, meilleure compréhension des besoins des jeunes en difficulté pour ce qui est de la lecture, établissement d'un guide de bonnes pratiques.</p> <p>Méthodologie : Analyse comparative visant à établir un recensement de bonnes pratiques</p> <p>Secteur concerné: enseignement primaire et secondaire</p>	

TITRE Projet n° 02/2006	EPASI in Europe : Charting Educational Policies to Address Social Inequalities in Europe												
Coordinateur	Institute for Policy Studies in Education IPSE London UK												
Coût total du projet	494.260 €												
Montant demandé Socrates	370.608 € - 75% du budget												
Montant proposé	370.608 € durée: 2 ans												
Type d'activité	Echange d'expériences, étude de cas, analyse comparative												
Partenariat	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Catholic University College of South West Flanders Kortrijk</td> <td style="width: 20%;">Belgique</td> </tr> <tr> <td>University of Hradec Kralove</td> <td>Tchéquie</td> </tr> <tr> <td>Université Paul Valéry Montpellier</td> <td>France</td> </tr> <tr> <td>University of Patras</td> <td>Grèce</td> </tr> <tr> <td>Autonomous University of Barcelona</td> <td>Espagne</td> </tr> <tr> <td>Malmo University</td> <td>Suède</td> </tr> </table>	Catholic University College of South West Flanders Kortrijk	Belgique	University of Hradec Kralove	Tchéquie	Université Paul Valéry Montpellier	France	University of Patras	Grèce	Autonomous University of Barcelona	Espagne	Malmo University	Suède
Catholic University College of South West Flanders Kortrijk	Belgique												
University of Hradec Kralove	Tchéquie												
Université Paul Valéry Montpellier	France												
University of Patras	Grèce												
Autonomous University of Barcelona	Espagne												
Malmo University	Suède												
Description	<p>Thème prioritaire 3 « Groupes à risque »</p> <p>Objet: Analyse à large spectre des politiques éducatives destinées à combattre les inégalités dans des groupes ciblés de population : économiquement faibles, minorités ethniques, handicapés, minorités religieuses.</p> <p>Méthodologie: Analyse théorique et, sur la base d'une collecte de données, identification de bonnes pratiques, élaboration de critères descriptifs communs, évaluation des politiques et instruments en place, production de 14 rapports nationaux, de 7 rapports thématiques et d'une enquête européenne synoptique.</p> <p>Secteur concerné: le système éducatif et social dans son ensemble incluant le formel, non formel et l'informel.</p>												

TITRE Projet n° 04/2006	Public/Private funding of Higher Education	
Coordinateur	HIS Hochschul-Information-System Hanover	Allemagne
Coût total du projet	250.449,55 €	
Montant demandé Socrates	182.828,17 € 73% du montant	
Montant proposé	182.828,17 € durée:1 an et 3 mois	
Type d'activité	Analyse comparative, constitution de réseau et enquête	
Partenariat	Universidad Politecnica de Valencia Universiteit Twente Lancaster University Norwegian Institute for Studies in Research and Education Oslo Institute of Sociology Academy of Sciences	Espagne Pays-Bas UK Norvège Tchéquie
Description	<p>Thème prioritaire 1 « Université et modèle social européen »</p> <p>Objet: A partir d'une évaluation quantitative des flux de financement, pour les 6 pays du projet, du secteur de l'enseignement supérieur, élaboration d'une analyse de la part du financement privé et du financement public selon les différentes classes d'origine des étudiants, dans le but de configurer une nouvelle approche - plus articulée sur la dimension sociale - de développement économique du secteur de l'enseignement supérieur en Europe.</p> <p>Méthodologie: Analyse comparative, séminaires, échange d'experts</p> <p>Secteur concerné : enseignement supérieur</p>	

TITRE Projet n° 47/2006	EDE “Eduquer par la Diversité en Europe”	
Coordinateur	FOEVEN Fédération des Oeuvres Educatives de l’Education Nationale Paris	France
Coût total du projet	295.203 € durée: 2 ans	
Montant demandé Socrates	221.402 € - 75% du budget	
Montant proposé	221.402 €	
Type d'activité	Etude comparative, constitution de réseau, échange d’expériences	
Partenariat	Université Paris X Nanterre CREF Centre de Recherche Education et Formation Université de Liège Université de Grenade Instituto Enseñanza Secundaria Valderas University of Helsinki Ady Endre Gimnazium Nagyatad Université de Pavie Istituto Superiore Statale A. Cairoli Mairie de Pavie Mairie de Bielsko-Biala Instituto Politecnico de Porto Instituto Politecnico de Santarem Institutul Intercultural de Timisoara Universitatea din Bacau Ecole 72 Christe Botev Sofia	France Belgique Espagne Espagne Finlande Hongrie Italie Italia Pologne Portugal Portugal Roumanie Roumanie Bulgarie
Description	<p>Thème prioritaire 3 « Groupes à risque »</p> <p>Objet: Analyse d’applications pratiques de l’éducation par les diversités comme moyen de combattre l’exclusion et de contribuer à l’égalité des chances des jeunes en Europe, et de contribuer à faire du milieu éducatif au sens large un espace de mieux vivre en Europe. Mise en place d’un réseau d’observation des politiques éducatives compensatoires appliquées et mise en évidence de propositions constituant une réponse efficace aux besoins des groupes à risque par une éducation des jeunes au moyen de la diversité/ mixité.</p> <p>Méthodologie: Analyse comparative, identification des meilleures pratiques, élaboration d’indicateurs, approfondissement et élargissement au niveau européen du concept de « mixité »</p> <p>Secteur concerné: éducation formelle et non formelle</p>	

TITRE Projet n° 35/2006	DROP IN « Learning partnerships and peer review for a better evaluation of policies and cross-sectoral practices reducing dropout in Europe »	
Coordinateur	Friedrich-Alexander Universität FAU Erlangen-Nuremberg	Allemagne
Coût total du projet	503.680 €	
Montant demandé Socrates	377.760 € 75% du budget	
Montant proposé	377.760 € durée 2 ans	
Type d'activité	Etude comparative, échange d'expériences, réalisation d'une enquête	
Partenariat	Université des Iles Baléares Les Développements durables Biarritz Helsinki University of Technology Lambrakis Research Foundation Institut Scierer Bologna University of Iceland	Espagne France Finlande Grèce Italie Islande
Description	<p>Thème prioritaire 3 « Groupes à risque »</p> <p>Objet: contribuer à une meilleure évaluation et identification des politiques et pratiques trans-sectorielles visant à combattre l'abandon scolaire en Europe à travers la mise en place de partenariats d'apprentissage et d'un programme d'évaluation entre pairs associant les professionnels de l'éducation des jeunes touchés par le phénomène du décrochage scolaire.</p> <p>Méthodologie: Evaluation des systèmes, méthodes et outils en matière de prévention et traitement de l'abandon scolaire, analyse comparative et identification des pratiques trans-sectorielles efficaces, enquêtes, échange d'expériences.</p> <p>Secteur concerné: enseignement secondaire</p>	

TITRE Projet n° 21/2006	ULISSE « Analysis and exchanges of good practices to retain students »	
Coordinateur	University of Third Sector Pisa	Italie
Coût total du projet	218.727,60 €	
Montant demandé Socrates	164.045,70 € - 75% du budget	
Montant proposé	164.045,70 € durée 2 ans	
Type d'activité	Etude comparative, échange d'expériences	
Partenariat	Health and Social Care Association Burgas Institute of Educational Research of Tallinn University Institute for European Consultancy Leipzig Kek Kronos Ltd Psachna Middlesbrough College	Bulgarie Estonie Allemagne Grèce UK
Description	<p>Thème prioritaire 3 « Groupe à risques »</p> <p>Objet: étude d'évaluation des politiques et mesures mises en œuvre dans les 6 pays du partenariat pour combattre l'abandon scolaire précoce permettant l'identifier des bonnes pratiques et l'échange d'expériences afin de soutenir des actions trans-nationales dans ce domaine.</p> <p>Méthodologie : évaluation des systèmes, organisation de 6 séminaires d'échanges de bonnes pratiques.</p> <p>Secteur concerné : enseignement obligatoire</p>	

TITRE Projet n° 15/2006	AQUA “Availability and Quality”	
Coordinateur	Zeit Raum Verein für soziokulturelle Arbeit	Autriche
Coût total du projet	343.350€	
Montant demandé Socrates	257.405 € 75% du budget	
Montant proposé	257.405 € durée 2 ans	
Type d'activité	Etude comparative, échange d'expériences	
Partenariat	IMCS Intercollege of Nicosia German Institute for Adult Education Slovak Academy of Science The Sisli Mayoralty EU Centre Istanbul Integra Uppsala	Chypre Allemagne Slovaquie Turquie Suède
Description	<p>Thème prioritaire 3 « Groupes à risque »</p> <p>Objet : Evaluation des mesures et actions visant l'accès à l'emploi de migrants de 18-25 ans au chômage par un échange d'expériences au niveau international s'appuyant sur l'identification des bonnes pratiques, l'analyse comparative des politiques mises en œuvre, les voies dans la progression de l'efficacité des politiques spécifiques en faveur de cette catégorie de migrants.</p> <p>Méthodologie : Echanges d'expériences, méthodes qualitatives d'évaluation.</p> <p>Secteur concerné : société civile, éducation non formelle, éducation informelle</p>	

TITRE Projet n° 25/2006	EUROPEP “Comparaison des politiques d’éducation prioritaires en Europe. Evaluation, conditions de réussite”																														
Coordinateur	Institut National de Recherche Pédagogique France de Lyon																														
Coût total du projet	439.962 €																														
Montant demandé Socrates	316.767 € 72% du budget																														
Montant proposé	316.767 € durée 2 ans																														
Type d'activité	Etude comparative, évaluation, constitution de réseau																														
Partenariat	<table border="0"> <tr> <td>Université de Mons Hainaut</td> <td>Belgique</td> </tr> <tr> <td>Université catholique de Louvain</td> <td>Belgique</td> </tr> <tr> <td>Faculty of Early Childhood Education</td> <td>Grèce</td> </tr> <tr> <td>Athènes</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Université de Patras</td> <td>Grèce</td> </tr> <tr> <td>Université de Paris VIII</td> <td>France</td> </tr> <tr> <td>C.N.R.S de Saint-Etienne</td> <td>France</td> </tr> <tr> <td>Institut de Recherches et d’Etudes</td> <td></td> </tr> <tr> <td>sur le monde arabe Aix-en-Provence</td> <td>France</td> </tr> <tr> <td>Ecole Supérieure d’Education de Coimbra</td> <td>Portugal</td> </tr> <tr> <td>Université d’Uppsala</td> <td>Suède</td> </tr> <tr> <td>Université d’Orebro</td> <td>Suède</td> </tr> <tr> <td>Pre-School Learning Alliance Londres</td> <td>UK</td> </tr> <tr> <td>Charles University of Prague</td> <td>Tchéquie</td> </tr> <tr> <td>Intercultural Institute of Timisoara</td> <td>Roumanie</td> </tr> </table>	Université de Mons Hainaut	Belgique	Université catholique de Louvain	Belgique	Faculty of Early Childhood Education	Grèce	Athènes		Université de Patras	Grèce	Université de Paris VIII	France	C.N.R.S de Saint-Etienne	France	Institut de Recherches et d’Etudes		sur le monde arabe Aix-en-Provence	France	Ecole Supérieure d’Education de Coimbra	Portugal	Université d’Uppsala	Suède	Université d’Orebro	Suède	Pre-School Learning Alliance Londres	UK	Charles University of Prague	Tchéquie	Intercultural Institute of Timisoara	Roumanie
Université de Mons Hainaut	Belgique																														
Université catholique de Louvain	Belgique																														
Faculty of Early Childhood Education	Grèce																														
Athènes																															
Université de Patras	Grèce																														
Université de Paris VIII	France																														
C.N.R.S de Saint-Etienne	France																														
Institut de Recherches et d’Etudes																															
sur le monde arabe Aix-en-Provence	France																														
Ecole Supérieure d’Education de Coimbra	Portugal																														
Université d’Uppsala	Suède																														
Université d’Orebro	Suède																														
Pre-School Learning Alliance Londres	UK																														
Charles University of Prague	Tchéquie																														
Intercultural Institute of Timisoara	Roumanie																														
Description	<p>Thème prioritaire 3 « Groupes à risque »</p> <p>Objet : Confronter les dispositifs faisant partie des Politiques d’Education Prioritaire aux réalités nationales et internationales et analyser les pratiques nationales hétérogènes dans le but d’évaluer les résultats de l’action publique contre les inégalités scolaires et identifier les conditions objectives de réussite</p> <p>Méthodologie : analyse comparative et évaluation visant à la constitution d’un réseau international d’observation des politiques d’éducation prioritaires.</p> <p>Secteur concerné : enseignement obligatoire</p>																														

ACTION TRANSVERSALE

TITRE Projet n° 12/2006	«Utiliser des outils interactifs pour parler d'équité avec les élèves, les enseignants, les décideurs »	
Coordinateur	Université de Liège	Belgique
Coût total du projet	70.054,60 €	
Montant demandé Socrates	52.540,95 € 75% du budget	
Montant proposé	52.540,95 € durée 1 an	
Type d'activité	Action transversale définie à la section 3 de l'Appel à propositions : soutien à des activités de communication, diffusion et valorisation des résultats de la recherche.	
Partenariat	Université de Mons Hainaut Université de Bourgogne Université de York Université de Luxembourg Charles University Prague Université autonome de Barcelone Helpdesk for Intercultural Learning Materials Sofia Université La Sapienza Rome	Belgique France UK Luxembourg Tchéquie Espagne Bulgarie Italie
Description	<p>Objet : sensibiliser un large public à la problématique de l'équité des systèmes éducatifs européens par la participation à un dialogue ouvert via Internet.</p> <p>Méthodologie : création et animation d'un site Web multilingue, avec une interface conviviale.</p> <p>Secteur concerné : les acteurs de l'éducation dans leur ensemble et la société civile</p>	

TITRE Projet n° 28/2006	EUROPE EAC “European Universities’ Research on the Promotion of Enterprise Education – Extended Awareness Campaign”
Coordinateur	Université du Pirée Grèce
Coût total du projet	65.582 €
Montant demandé Socrates	45.000 € 69 % du budget
Montant proposé	45.000 € durée 1an
Type d'activité	Action transversale définie à la section 3 de l’Appel à propositions : soutien à des activités de communication, diffusion et valorisation des résultats de la recherche.
Partenariat	Université de Chypre Université catholique du Sacré-Cœur Milan Nijmegen School of Management University of Hertfordshire University of National and World Economy Sofia Chypre Italie Pays-Bas UK Bulgarie
Description	Objet : Diffusion, communication et échange des résultats de l’étude EUROPE sur le développement de l’éducation entrepreneuriale, et extension du réseau ainsi que du public visé. Méthodologie : Enquête en ligne et établissement de questionnaires. Secteur concerné : acteurs et usagers de l’enseignement primaire, secondaire et supérieur, le milieu entrepreneurial, la société civile.