

Kort sammanfattning

Strategisk ram för utbildningssamarbete inom EU – förslag

BAKGRUND

- De europeiska utbildningssystemen behöver reformeras för att
 - folk lättare ska **hitta jobb**,
 - **företagen** lättare ska hitta den **personal** som de behöver för att kunna konkurrera och förnya sig i den globala ekonomin,
 - **främja den sociala integrationen**, få människor att uppträda som ansvarskännande medborgare och öka öppenheten gentemot andra kulturer.
- **Livslångt lärande** bör bli verklighet i hela EU – människor bör skaffa sig nyckelkunskaper tidigt och utveckla sin kompetens under hela livet.

VEM SKULLE HA NYTTA AV DET OCH PÅ VILKET SÄTT?

- **Direkt** – alla nationella myndigheter, EU-institutioner samt privata och offentliga organ som sysslar med utbildning får möjlighet att **lära av varandra** och att använda **gemensamt utvecklade verktyg**.
- **Indirekt** – möjligheterna för dem som vill studera utomlands kommer att bli både fler och bättre.

VARFÖR MÅSTE EU AGERA I DEN HÄR FRÅGAN?

- Ansvaret för utbildningen ligger visserligen hos medlemsländerna, med det finns en rad **problem som alla EU-länder står inför**: kompetensbrist, åldrande befolkning och global konkurrens.
- Vissa mål, exempelvis att få fler att läsa utomlands, **kan inte uppnås av de enskilda länderna själva**.
- Andra mål blir lättare att uppnå om **länderna lär av varandra** och utvecklar **gemensamma verktyg**, som sedan kan anpassas till varje lands specifika behov.

VAD EXAKT KOMMER ATT ÄNDRAS?

- **De nationella utbildningsmyndigheterna kommer att samarbeta på fyra områden:** utlandsstudier som ett led i livslångt lärande, kvalitet/effektivitet, jämlikhet och medborgarskap samt innovation/kreativitet (bland annat entreprenörskap).
- **Specifika prioriteringar för varje område** för perioden 2009–2010, t.ex. fler studenter som studerar utomlands, bättre utbildning för lärare och handledare, mer innovationstänkande inom institutionerna, partnerskap mellan utbildningsanordnare, näringslivet och det civila samhället, fokus på förskoleutbildning och lika möjligheter för barn med invandrarbakgrund.
- **Livslångt lärande genom bättre samordning** mellan skolor, yrkesutbildning, högre utbildning och vuxenutbildning,

- **Mer systematiskt ömsesidigt lärande** mellan länder och större delaktighet för berörda parter.
- **Nya referensvärden** på EU-nivå (t.ex. för hur många som studerar utomlands, hur många som slutar skolan i förtid och hur många som har högskoleexamen) för att göra det lättare att övervaka utvecklingen på de fyra prioriterade områdena.

NÄR TRÄDER FÖRSLAGET I KRAFT?

- Maj 2009