



**EUROPEISKA
UNIONENS RÅD**

**Bryssel den 22 mars 2006 (23.3)
(OR. en)**

7620/06

**EDUC 64
SOC 143**

LÄGESRAPPORT

från: Rådet

av den: 23 februari 2006

Föreg. dok. nr: 6262/06 EDUC 29 SOC 63

Komm. förslag nr: 13415/1/05 REV 1 EDUC 155 SOC 389 – KOM(2005) 549 slutlig

Ärende: "Att modernisera utbildningen: ett avgörande bidrag till välbefinnande och social
sammanhållning i Europa"
2006 års gemensamma delrapport från rådet och kommissionen
om genomförandet av arbetsprogrammet Utbildning 2010
– Viktiga budskap till Europeiska rådets vårmöte

För delegationerna bifogas de viktiga budskapen i ovannämnda gemensamma delrapport, vilka fastställdes vid rådets möte den 23 februari 2006.

**"Att modernisera utbildningen:
ett avgörande bidrag till välbefinnande och social sammanhållning i Europa"
2006 års gemensamma delrapport från rådet och kommissionen
om genomförandet av arbetsprogrammet Utbildning 2010
– Viktiga budskap till Europeiska rådets vårmöte**

Utbildning är väsentligt för tillväxt, arbetstillfällen och social sammanhållning

Utbildning utgör ett betydelsefullt bidrag när det gäller att lösa de växande socioekonomiska och demografiska utmaningar som Europeiska unionen står inför i en globaliserad värld – för hög arbetslöshetsnivå, ett stort antal människor med låga kvalifikationer, en åldrande befolkning och ett stort behov av att förbättra kompetens- och utbildningsnivån hos alla medborgare.

Utbildning är en avgörande faktor om EU på lång sikt skall kunna upprätthålla kompetens, innovation och konkurrenskraft, liksom för den sociala sammanhållningen. Utbildningens dubbla uppgift – social och ekonomisk – måste därför på nytt bekräftas, i likhet med behovet av att se till att det utvecklas system av hög kvalitet som är både effektiva och rättvisa. Den ena aspekten får inte gynnas på den andras bekostnad. Strävan efter kompetens på alla utbildningsnivåer, inklusive strävan efter att skapa bättre samband mellan högre utbildning, forskning och företag, vilket nyligen diskuterades vid mötet mellan stats- och regeringscheferna vid Hampton Court, bör vara nära kopplad till strävan efter ökat tilltröende, social integration och ett aktivt medborgarskap.

Utbildning måste betraktas som ett prioriterat område när det gäller investeringar. Den stora vinst detta ger uppväger avsevärt kostnaderna och kvarstår långt efter 2010. I detta sammanhang kommer det nya programmet för livslångt lärande 2007–2013 att vara av avgörande betydelse. Processen Utbildning 2010 måste få en central position när det gäller genomförandet av de nationella programmen för Lissabonreformerna och den årliga lägesrapporten på EU nivå.

Framsteg görs men större ansträngningar krävs på särskilt viktiga områden

Arbetet med utbildningsreformer går framåt men större ansträngningar krävs. Livslångt lärande har blivit erkänt som ett nödvändigt villkor för att uppnå Lissabonmålen. Medlemsstaterna bör prioritera mobilisering av alla nödvändiga medel för att genomföra enhetliga och övergripande strategier för livslångt lärande. Peer learning och användning av forskningsresultat kommer att utgöra ett viktigt bidrag i detta avseende. För att stödja bättre rörlighet och en effektiv europeisk arbetsmarknad måste framsteg göras med avseende på en europeisk ram för kvalifikationer.

Investeringarna skall, tillsammans med mekanismer för kvalitetssäkring, inriktas på områden med hög ekonomisk vinning och hög social effekt. Detta inbegriper att yrkesutbildningen och den högre utbildningen måste bli bättre och mer attraktiv, att alla förvärvar de viktigaste färdigheterna, **inklusive språkkunskaper**, förskoleutbildning, att antalet ungdomar som lämnar skolan i förtid minskar, yrkesutvecklingen för lärare, utbildare och skolledare och vuxenutbildningen. Ett bättre och mer målinriktat utnyttjande av strukturfonderna, särskilt Europeiska socialfonden, måste säkerställas för utbildning.

För att kunna förbättra reformernas effektivitet och verkningar och dela på ansvaret och kostnaderna, måste styrningen förbättras, med deltagande av samtliga berörda intressenter, i synnerhet genom effektiva synergieffekter mellan olika ministerier samt olika partnerskap för utbildning på alla nivåer (institutioner, offentliga myndigheter, arbetsmarknadens parter, företag, branschorganisationer och regionala och lokala organisationer). Samlade ansträngningar behövs om målet att senast 2010 göra Europas utbildningssystem till en kvalitetsreferens för hela världen skall kunna uppnås.