

Perspectiva 2020: campus de excelencia, invirtiendo en capital humano



JOSÉ M. DE AREILZA CARVAJAL
CÁTEDRA JEAN MONNET-IE

**“THE ROLE OF EDUCATION AND TRAINING IN THE
NEW EUROPEAN ECONOMY”**

JEAN MONNET CONFERENCE
SPANISH PRESIDENCY OF THE COUNCIL
25-26 DE ENERO, 2010

Indice



- 1. La salida de la crisis política y económica en la UE. La educación como parte del objetivo 2020
- 2. La apuesta española por el proceso de Bolonia
- 3. Globalización y cambios en la educación superior
- 4. El proyecto IE como campus global de excelencia
- 5. Algunas conclusiones y propuestas

1. La salida de la crisis política y económica en la UE.
La educación como parte del objetivo 2020



Dos dilemas a la salida de la crisis:

1. Poderes UE: necesario reforzarlos, necesario poderes limitados.

-Agenda Lisboa 2010, necesario legislación para 2020? Consejo de Barcelona 2002, programa de Educación y Formación

-Análisis del nuevo Tratado de Lisboa

2. Europa de resultados? Europa de la identidad también

2. La apuesta española por el proceso de Bolonia



- Bolonia ha servido para volver a pensar la educación superior en España, hacia pacto de Estado
- Reto de la internacionalización claramente planteado
- Objetivo de fomentar la calidad, sin dejar de atender las exigencias de la igualdad: campus de excelencia

3. Globalización y cambios en la educación superior



- Post-Bolonia: cambios en metodología docente y en tamaño y orientación de universidades en Europa (fusiones, alianzas, especializaciones, entrada de universidades EEUU)
- Qué está provocando la transformación:
los titulares de intereses de la educación superior + las nuevas tecnologías + la globalización del conocimiento + una cierta estandarización de programas

3. Globalización y cambios en la educación superior



- Decisiones estratégicas sobre:

Programas, Claustro y Conocimiento

- Alianzas: la clave, adaptabilidad. A la vez competencia y cooperación

4. El proyecto IE como campus global de excelencia



- IE postgrado: 6^o escuela del mundo, 3^o europea en ranking FT MBA 2010, 25-01-10
- 1900 estudiantes de master, de 81 nacionalidades, 110 profesores a tiempo completo, actividades docentes en todo el mundo, español e inglés
- Desde 2005, IE Universidad

4. El proyecto IE como campus global de excelencia



-IE Universidad, mismo ADN que IE:

**innovación, capacidad de emprender,
flexibilidad, internacionalización, valor de la
diversidad**

-Modulo IE común a todos los grados:

Ética + Gestión + Humanidades + Habilidades

4. El proyecto IE como campus global de excelencia



- Generación de conocimiento y debate y divulgación sobre asuntos europeos:
 - www.BlogEuropa.eu, 2005**
 - Cátedra Jean Monnet-IE, 2007**
 - Centro de Estudios Europeos-IE, 2009**
(relación con LSE, Sciences Po, EUI Firenze)
- Modulos Jean Monnet en programas master
- “Minor” en Estudios Europeos en los grados

5. Conclusiones y propuestas



- Estudiar el caso de las mejores escuelas de negocio en España (flexibilidad, conexión con empresas, globalización)
- Mantener la orientación hacia la internacionalización y la calidad
- Educación y formación como parte de la economía sostenible y de la reflexión sobre quiénes somos los europeos

Conclusiones y propuestas



- Continuar la reflexión sobre metodología docente:

“Education is not the filling of a pail,
but the lightening of a fire”

William Butler Yeats



¡Muchas gracias!

jose.areilza@ie.edu

