

# Politehnični inštitut v Tomarju, Portugalska

Politehnični inštitut v Tomarju je bil ustanovljen leta 1973 z ministrskim odlokom. Leta 1986 so na njem začeli izvajati prvi diplomski študij. Trajni status neodvisne visokošolske ustanove si je zagotovil leta 1997 z ustanovitvijo treh šol: Šole za tehnologijo in Šole za menedžment v Tomarju ter Šole za tehnologijo v Abrantesu.

Inštitut ponuja 21 visokošolskih študijskih programov 4.000 študentom na področjih od humanistike in komunikacij do inženirstva in informacijskih tehnologij.

Politehnični inštitut v Tomarju je v postopku priprave intenzivnih programov, ki bodo postali strukturni elementi in testne platforme za inovacije. razviti so bili tudi študijski program arheologije in evropske prazgodovinske umetnosti, s katerim lahko študenti pridobijo Erasmus Mundus magistrski naslov. Na podlagi najnovejšega intenzivnega programa z naslovom Celostno obvladovanje kakovosti dediščine je bil uveden študij obvladovanja kakovosti in razširjanja evropske kulturne dediščine.

Na inštitutu v Tomarju je od sredine devetdesetih let minulega stoletja, ko je bil program uveden, študiralo več kot 4.000 študentov in poučevalo več kot sto predavateljev iz 15 evropskih držav. Uspeh programa nadalje izraža število vodilnih delovnih mest na področju prazgodovinske umetnosti, ki jih zavzemajo nekdanji študenti inštituta.



25



## USTANOVA

INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

## SPLETNA STRAN

<http://www.ipt.pt>

## NASLOV

Av. Cândido Madureira 13  
P-2300-531 Tomar

*»Intenzivni programi inštituta v Tomarju so ustvarili podlago za številne inovacije na našem inštitutu in so ključnega pomena za naše akademske oddelke. So odprti in fleksibilni; z njihovo pomočjo smo uvedli izboljšave v okviru bolonjskega procesa. Naš sedanji magistrski študij prazgodovinske arheologije iz programa Erasmus Mundus se je razvil iz programskih modelov prejšnjih intenzivnih programov, kot je prazgodovinska umetnost in upravljanje s kulturno dediščino, ki se ga je udeležilo 4.000 študentov in sto gostujočih predavateljev iz 15 evropskih držav. Nekaj prejšnjih študentov je danes mojih kolegov in delujejo po vsej Evropi. Raziskovalni center v Maçãu, kjer trenutno izvajamo intenzivne programe, je prav tako rezultat evropskega konzorcija, ki smo ga oblikovali več let. To je skupna in zahtevna naloga, ki bi bila brez Erasmosa neizvedljiva.«*

**Profesor Luiz Oosterbeek, Politehnični inštitut v Tomarju**

