

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16180
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	Proteoglycans and glycosaminoglycans: from chemistry and function to biomedical applications
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	421 - Biology and biochemistry 442 - Chemistry 721 - Medicine
Description	<p>Proteoglycan/Glycosaminoglycan area of sciences is characterized for being recent, rapidly evolving, multidisciplinary, and with a huge application value at the industrial level and particularly in the biomedical area. Despite the importance of this recognized area of sciences, a global academic cohesion of different expertise is missing in Europe. Approaches and presence of this area in academic curriculums remains rare, specialized and specific to only some Universities. This project is the first step to the construction of a European academic partnership in this area. Objectives: Our main objective is to develop a European academic network by putting together students, professors and industrials working in the different areas of this science and to give them the context to exchange knowledge, experience, competences, and contact. This IP responds to the needs and challenges emerging at the international level in the rapidly evolving Proteoglycan/Glycosaminoglyca area of sciences. We will: a) Create a high level academic, technologic and scientific learning environment for European students. b) Allow confirmed international scientists, professors, and industrials to work together in order to share their own experiences and knowledge for setting up this high level teaching panel. c) Prepare people (students, teachers and researchers) to fit the social needs and professional stakes. d) Exchange knowledge and experiences in a multi-disciplinary and multi-cultural environment. e) Bring industrial players to present newly developing strategies and to present their identified needs and benefits. Target groups: Master and doctor degree students in life sciences (biochemistry, molecular biology, development, physiology, matrix, signaling, bioengineering, stem cells...), chemistry (structures, modifications, purifications, analysis, interactions...) and medicine (cancer, inflammation, neurodegenerative disease...). Main activities: Lectures by international specialists, workshop activities by students: round tables multinational and multidisciplinary groups, oral presentations, up-to-date knowledge exchange and 'Friendly Communication Among Experts' (FCAE). Expected results: a) Prepare people with a great knowledge and a multidisciplinary background in advancing Proteoglycan/Glycosaminoglycan sciences. b) Implement a relation network favorable to professional opportunities of exchange for student, scientific, and academic.</p>
Coordinator	UNIVERSITE PARIS 12 VAL DE MARNE [PARIS EST CRETEIL - VAL DE MARNE (U
Contact person	<p>Dulce PAPY Address: 61 av. du Général de Gaulle Post code - City: 94010 Créteil cedex Country: FR-FRANCE Phone: 01.45.17.70.81 Email: papy@univ-paris12.fr Web site:</p>
Partners	<p>E SEVILLA01 UNIVERSIDAD DE SEVILLA - ES F PARIS 372 Université Paris Est - FR P LISBOA03 Universidade Nova de Lisboa - PT PARIS011 UNIVERSITE PARIS-SUD 11 - FR S UPPSALA01 UPPSALA UNIVERSITET - SE UK MANCHES01 VICTORIA UNIVERSITY OF MANCHESTER - GB</p>
LLP Grant	51.740,31 €

Planned number of students	35
Working language	
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 10 Location: FIAP Jean Monnet 75014 Paris

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16173
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	"Maitriser la fonctionnalité des ingrédients pour concevoir des aliments sur mesure"
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	42 - Life science 541 - Food processing 7 - Health and Welfare
Description	<p>Firstly fed by observations, people progressively developed empirical knowledge and implemented processing methods for raw material and end-products stabilization in order to have more regular food supplies. In a second time and apart from traditional food processing schemes (e.g., Protected Designation of Origin cheeses and wines), the food industry has developed a strategy based on: first, separation of the different constituents of the raw materials, and second, their assembly into more controlled quality food products. More recently, the progress in nutrition has been a strong accelerator for the development of new food products based on a reverse-engineering approach, starting from the digestive tract (taking into account the physiology of the digestion, the bioavailability of food constituents, etc.) to the control of the structure (from the molecular to micro scales) of food matrix generated by the processing methods. The proposed intensive program " Functional ingredients for tailored foods" deals with the use of ingredients (from vegetable / animal sources) for food formulation and innovation. We intend to focus more especially on process - constituent interactions. The more and more complex formulation / segmentation of the food products makes it necessary to develop specialized ingredients (in the mean of their functionality) and therefore specific processes that preserve the ingredient integrity (e.g., probiotic and/or thermal sensitive molecules encapsulation) and /or develop their functionalities (e.g., heat treatment of egg white powders for high gelling properties). To achieve this goal, it is necessary to understand how processes –preparation and functionalizing schemes used for ingredients development - affect their behaviour in the final food product – functional expression, and conversely how the constituent properties modify the process performance and impact on the reproducibility of the ingredients functionalities. We propose to present different knowledge / examples dealing with this field: opportunities in terms of food ingredient preparation and new possibilities in terms of formulation. The examples will be drawn from the milk, egg products and vegetable sectors. To conclude, this program aims at completing the training of the future engineers and executives of food industries by gathering all the registers involved from the conception and stabilization of food products to theirs digestion. The educational objectives of this multidisciplinary project are to supply bases of knowledge, tools and reflections to take up the challenge of food products' conception involving security, pleasure, health and well-being as well as sustainability of the food chain. Target students for the IP will be in master or the first year PhD, in the field of nutrition and/or food science and technology. The expected outputs of the project are: - to provide students with a common knowledge about product / process interactions from which to consider the implementation of functional ingredients (preparation, functionalizing processes). - to provide e-learning resources and to develop exchange between lecturers and initiate a teaching network on this topic. In the longer term, it is anticipated that this project will act as a stimulus in order to initiate a curriculum development between the different partner universities on this topic.</p>
Coordinator	AGROCAMPUS Institut supérieur des sciences agronomiques, agroalimentaires, hortico
Contact person	Romain JEANTET Address: 65 rue de Saint-Brieuc CS 84215 Post code - City: 35042 Rennes Country: FR-FRANCE Phone: 02.23.48.56.95 Email: romain.jeantet@agrocampus-ouest.fr Web site:
Partners	B GENT01 UNIVERSITEIT GENT - BE E SANTIAGO01 UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA - ES IRLCORK01 NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND, CORK - IE

	NANTES08 ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS DES TECHNIQUES DES INDUSTRIES AGRICOLES ET ALIMENTAIRES - ONIRIS depuis le 01/01/2010 - FR PL WARSZAW05 SZKOLA GLOWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO - PL RO GALATI01 UNIVERSITATEA "DUNAREA DE JOS" DIN GALATI - RO SF KUOPIO01 KUOPION YLIOPISTO - FI
LLP Grant	45.389,31 €
Planned number of students	40
Working language	
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 11 Location: Agrocampus Ouest à Rennes

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16179
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	Entraînement et Coaching en Sport d'Elite
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2008
Subject area code	
Description	<p>The Intensive Program "Training and Coaching in Elite Sports" has two objectives: - to contribute with students to the construction of the following competences: - To analyze the performers' activity with technological tools, - To elaborate, to operate and to evaluate training programs and situations, - To manage a multinational group of players and coaches. - to promote the mutualisation and the diffusion of knowledge in the field of intervention in elite sport where evolutions are fast and permanent. The target group consists of 7 Master degree students, already familiar with the coaching problematic in rugby and volley-ball. The workshop activities enable experience sharing: - thematic sessions, - comparative studies of training concepts and methods (round table discussion and multinational group presentation), - up-to-date knowledge exchange (conference-debate), - observation and critical analysis of high level training. We develop the active participation of students in this project preparation et during the seminary. We want to involve them in a shared learning project and also in a shared life project in a multinational context. The expected results are: - Creation of a network data bank on this topic, - DVD elaboration, - Implementation of a relations network favourable to professional opportunities, - Elaboration of a common Master's degree diploma.</p>
Coordinator	UNIVERSITE PARIS 12 VAL DE MARNE [PARIS EST CRETEIL - VAL DE MARNE (U
Contact person	<p>Alain MOUCHET Address: 61 avenue du Général de Gaulle UFR SESS-STAPS Département STAPS Post code - City: 94010 CRETEIL Country: FR-FRANCE Phone: 06.83.33.83.92 Email: mouchet@u-pec.fr Web site:</p>
Partners	<p>BG SOFIA17 National Sports Academy "V.Levski" - BG LEEDS02 Leeds Metropolitan University Carnegie Faculty of Sport and Education - GB P COIMBRA01 Universidade de Coimbra - PT</p>
LLP Grant	62.446,57 €
Planned number of students	50
Working language	
Activity duration - Location	<p>Activity duration (in days): 10 Location: Coimbra</p>

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16197
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	Positron Emission Tomography Imaging
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2008
Subject area code	
Description	<p>The intensive programme aims at building an in deep and up to date training covering the physics of instrumentation, chemistry of probes and labelling, relevant molecular and animal physiology, image treatment and clinical applications of Positron Emission Tomography imaging, one of the most powerful molecular imaging technology. The course is an integrated part of the European Master programme on Molecular Imaging (EMMI) and is credited 6 ECTS. The main target group are undergraduate students registered to EMMI, but applications by Master or graduate students motivated by will be also encouraged. A variety of didactical approaches such as lectures, lectures with practical demonstration and assignments will be implemented with the contribution of several partners of the project. In addition, practical sessions with hands-on experiments presented and supervised by scientists of the coordinating institution will be included. The big innovation of this IP is to combine the critical mass of expertise necessary to educate students in this technique, a sum of expertise that is not found in a single institution. Beside introducing participants to a European dimension in higher education, the main output of the project will be the production of learning resources that will be available on the EMMI web site.</p>
Coordinator	INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES ET TECHNIQUES NUCLEAIRES GIF-YVE01
Contact person	<p>Elena CECCARELLI Address: Post code - City: Country: FR-FRANCE Phone: +33(0)1.69.08.50.15 Email: elena.ceccarelli@cea.fr Web site:</p>
Partners	<p>B ANTWERP01 UNIVERSITEIT ANTWERPEN - BE D KOLN01 UNIVERSITÄT ZU KÖLN - DE D MUNSTER01 WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER - DE G KRITIS01 PANEPISTIMIO KRITIS - GR I TORINO01 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO - IT PARIS011 UNIVERSITE PARIS-SUD 11 - FR</p>
LLP Grant	23.410,20 €
Planned number of students	30
Working language	
Activity duration - Location	<p>Activity duration (in days): 13 Location: Saclay</p>

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16202
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	UNIVERSITÉ EUROPÉENNE EN CHIMIE VERTE
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	421 - Biology and biochemistry 442 - Chemistry 5 - Engineering, Manufacturing and Construction
Description	<p>The purpose of this programme is to provide the necessary knowledge for the understanding of the principles of the "Chemistry for sustainable Development: use of molecules originating from the plant world". This extensive programme will provided an introduction to the appreciation of the value of the Agricultural Wealth (the biomass). The theme will be to show a logical progression from "Black Gold" to the "Green Gold"; in respect of obtaining commercially important compounds from plant carbon as opposed to fossil carbon. The programme will encompass various aspects: agricultural economy; plant production; extraction of compounds; direct use extracted compounds or their use following chemo-enzymatic modifications; chemistry of plants. The purpose is to give students having an innovative spirit an introductory vision of the Chemistry of the Future which is believed must include Green Chemistry. Such a perspective is in harmony with European regulations relative to chemicals. All of the subject matter covered in an integrated manner using lectures, seminars, visits to industrial sites and practical sessions. The knowledge and training experience gained by the students will be assessed and appropriately awarded by ECTS credits.</p>
Coordinator	UNIVERSITE D'ARTOIS ARRAS12
Contact person	Patrick MARTIN Address: Post code - City: Country: FR-FRANCE Phone: 03.21.63.23.01 Email: patrick.martin@univ-artois.fr Web site:
Partners	E SANTAND01 UNIVERSIDAD DE CANTABRIA - ES EE TALLINN04 TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOL - EE G PATRA04 ANOTATO TEHNOLOGIKO EKPEDEFTIKO IDRIMA PATRAS - GR I FOGGIA03 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FOGGIA - IT P LISBOA05 INSTITUTO POLITECNICO DE LISBOA - PT RO BRASOV01 UNIVERSITATEA "TRANSILVANIA" DIN BRASOV - RO RO RESITA01 UNIVERSITATEA "EFTIMIE MURGU" RESITA - RO RO TIMISOA04 UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN TIMISOARA - RO ST-DENI01 UNIVERSITE DE LA REUNION - FR
LLP Grant	42.977,70 €
Planned number of students	30
Working language	
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 11 Location: IUT de Béthune

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16182
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	SERPIP 2011
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2008
Subject area code	
Description	<p>Le programme intensif SERPIP est une école d'été destinée aux étudiants du Master International SERP-Chem (« Surface, Electro-, Radiation, Photo-Chemistry ») et à des étudiants d'autres Masters scientifiques des institutions partenaires. Elle a pour but l'initiation à des outils et méthodes nécessaires à la compréhension et à l'intégration dans les milieux professionnels de la recherche et de l'industrie, enseignements complémentaires d'une formation scientifique. Un premier axe porte sur l'ouverture aux applications industrielles (et médicales), des domaines scientifiques propres à la physico-chimie: - Photochimie, spectroscopie et environnement; - Processus biologiques et chimiques induits par radiations ; - Surfaces fonctionnalisées et développement durable ; - Nanosciences et catalyse Un second axe est basé sur l'enseignement d'outils européens de communication, management, gestion, innovation et valorisation, droit des brevets, sécurité au travail et préparation d'un projet professionnel personnalisé. La formation sera dispensée en anglais, et sera créditée de 6 ECTS. Quatre institutions sont partenaires: Université Paris Sud 11(France), Université de Gênes (Italie), Université de Poznan (Pologne), Université de Porto (Portugal). Les résultats escomptés sont l'organisation d'un module structurant pour le Master SERP-Chem qui favorisera les liens multiculturels entre les participants, l'amélioration de l'employabilité des étudiants scientifiques et contribuera au renforcement de l'espace Européen de l'enseignement supérieur.</p>
Coordinator	UNIVERSITE PARIS-SUD 11 PARIS011
Contact person	<p>Sandrine Lacombe Address: université Paris Sud 11 bat 351, laboratoire ISMO Post code - City: 91405 Cé ORSAY Country: FR-FRANCE Phone: 01.69.15.76.96 Email: sandrine.lacombe@u-psud.fr Web site:</p>
Partners	<p>F PARIS011 PARIS-SUD 11 - FR I GENOVA01 Università degli studi - IT P PORTO02 Universidade do Porto - PT PL POZNAN 01 University Adam Mickiewicz - PL</p>
LLP Grant	48.936,00 €
Planned number of students	55
Working language	
Activity duration - Location	<p>Activity duration (in days): 10 Location: Università degli studi di Genova</p>

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16194
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	Programme Européen Multidisciplinaire (Multidisciplinary European Programme)
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	314 - Economics 345 - Journalism and reporting 720 - Health (broad programmes) 345 - Management and administration
Description	THEME : "Quelles réponses à la problématique du vieillissement dans l'Europe de demain ? une perspective solidaire, pluridisciplinaire et interculturelle. Objectifs : Le projet vise : à circonscrire les problématiques résultant du vieillissement au niveau économique, social, psychologique, culturel, de la santé et du travail (l'insertion dans l'entreprise), dans chaque pays partenaire ; à établir un inventaire des solutions qui intègrent la dimension solidaire ; à créer de nouvelles propositions susceptibles de répondre adéquatement aux problématiques étudiées. Outre cet objectif thématique, les domaines de compétences suivants sont ciblés : Les NTIC, l'anglais, la méthodologie de la recherche, la gestion et l'animation des groupes, l'apprentissage des mécanismes de travail en situation interculturelle, la gestion de processus de communication. Les groupes cibles : Les étudiants de niveau « bachelor » (L) (formation initiale, continue et apprentissage) dans les disciplines suivantes : management, économie et sciences sociales, soins infirmiers. Les principales activités : Etude, par discipline, des problématiques et solutions proposées en Europe ; Echange et analyse des résultats des recherches ; Production de propositions innovantes ; Travail sur plateforme NTIC (moodle) ; Travail en groupes (apprentissage par problèmes, études de cas, tutorat) pluridisciplinaires et interculturels ; Réalisation d'outils de communication pour diffuser les résultats ; Visites d'institutions, d'entreprises, de projets pilotes et rencontres d'experts. Les résultats attendus : Etude des problématiques (économiques, sociales, culturelles, psychologiques, physiologiques etc...) liées au vieillissement et des solutions qui intègrent la dimension solidaire. Production d'une typologie de propositions d'actions solidaires ; Sur base de cette typologie, élaboration de propositions innovantes susceptibles de répondre aux problématiques rencontrées.
Coordinator	UNIVERSITE LILLE 1 LILLE01
Contact person	Rodrigue MALAQUIN Address: BP 90179 Post code - City: 59653 Villeneuve d'Ascq cedex Country: FR-FRANCE Phone: 03.59.63.21.07 Email: rodrigue.malaquin@univ-lille1.fr Web site:
Partners	B NAMUR10 HAUTE ECOLE D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE NAMUR - BE E GIRONA02 UNIVERSITAT DE GIRONA - ES LT KLAIPED08 KLAIPEDOS VERSLO IR TECHNOLOGIJU KOLEGIJA - LT LV RIGA13 BANKU AUGSTSKOLA - LV P COIMBRA24 P COIMBRA24 - PT P LEIRIA01 INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA - PT SF JOENSUU09 POHJOIS-KARJALAN AMMATTIKORKEAKOULU - FI SF KEMI05 KEMI-TORNION AMMATTIKORKEAKOULU - FI VALENCI01 UNIVERSITE DE VALENCIENNES ET DU HAINAUT-CAMBRESIS - FR
LLP Grant	77.618,40 €
Planned number of students	60
Working language	

Activity duration - Location

Activity duration (in days): 10

Location: Lille

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16172
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	Durabilité des systèmes d'élevage porcin en Europe
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2008
Subject area code	
Description	<p>Sustainable agriculture integrates three main goals: economic profitability, environmental awareness, and social equity. Development of sustainable farming systems is crucial for the survival of the pig production in the EU. Pig farms and more generally the pork food chain have an important economic impact in the European countries. The pig production in the EU-27 is 153 043 thousand porks (2008), representing 22% of the world production and ranking in second, after China. Pig production needs to remain competitive despite the increase of international competition. The impact of pig production on the use of natural resources (feed and energy) and the environment (soil, water and air) needs to be reduced. In addition, pig meat is the first meat consumed in Europe. It accounts for an average of 41 kg / inhabitant / year with large variations between countries (54 kg/ inhabitant/year in Germany as an example). This consumption is linked with the increased concern of consumers and citizens about meat quality and animal welfare. Development of sustainable pig production in the EU implies relevant research projects (current project Q-Porkchain), as well as education of students. In this context, the present IP is organised by a consortium of 11 universities in order to take into account the diversity across Europe. The aim of the project is to train graduate students who will be future managers and leaders of the pig industry. Target students will be in the final year of a BSc or MSc or the first year of a PhD in the field of animal science, environmental science, agronomy or agriculture. Pedagogic objectives are to develop students' awareness on the scope and difficulties and to provide them with knowledge and tools to understand the concept and to evaluate the sustainability of pig farming systems. This multi-disciplinary course consists of lessons given by the lecturers from the different universities and researchers from the French National Institute for Agricultural Research. A problem-based learning approach will be followed by the students working in small groups. The task will be to evaluate the sustainability of pig farms which they visited. The main outcomes of this programme are: - to provide students with a common foundation from which to consider the sustainability of pig farming - to develop exchange between lecturers and initiate a teaching network on sustainability of agriculture - to provide e-learning resources on the subject of on sustainability of agriculture In the longer term, it is anticipated that this project will act as a stimulus for the different partner universities to include sustainable agriculture as a topic in degree programmes which they offer.</p>
Coordinator	AGROCAMPUS Institut supérieur des sciences agronomiques, agroalimentaires, hortico
Contact person	<p>Lucile Montagne Address: 65 rue de Saint-Brieuc CS 84215 Post code - City: 35042 Rennes Country: FR-FRANCE Phone: 02.23.48.59.08 Email: lucile.montagne@agrocampus-ouest.fr Web site:</p>
Partners	<p>ANGERS08 ECOLE SUPERIEURE D'AGRICULTURE D'ANGERS - FR B GEMBLOU01 FACULTE UNIVERSITAIRE DES SCIENCES AGRONOMIQUES DE GEMBLOUX Gembloux Agro-biotech - BE D GIESSEN01 JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN - DE DK ARHUS01 ÅRHUS UNIVERSITET - DK E LLEIDA01 UNIVERSITAT DE LLEIDA - ES I BOLOGNA01 UNIVERSITÀ DI BOLOGNA ALMA MATER STUDIORUM - IT P LISBOA04 UNIVERSIDADE TÉCNICA DE LISBOA - PT PL WARSZAW05 SZKOLA GLOWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO - PL S UPPSALA02 SVERIGES LANTBRUKSUNIVERSITET - SE</p>

	UK NEWCAST01 UNIVERSITY OF NEWCASTLE UPON TYNE - GB
LLP Grant	46.153,17 €
Planned number of students	44
Working language	
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 11 Location: Agrocampus Ouest centre de Rennes

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16169
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	La Reconquête Ovine: un défi technico-économique, à relever à l'échelle de l'Europe.
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	314 - Economics 620 - Agriculture, forestry and fishery (broad programmes) 621 - Crop and livestock production
Description	<p>Outline of work and objectives For years sheep farm have become increasingly fragile owing to successive crises, to such an extent that some have reached the point of no return. The National Sheep Federation (FNO) would like to call upon enlist the help of its members and various partners of the industry to respond to the current challenge in sheep farming. In order to fulfill this aim , a long hard look and concrete steps must be taken in two spheres namely: technique , by entrancing farm competitiveness and also prices , thanks to better organisation of the sector and entrancement of our product. The aim of this program is to study this sheep farming improvement plan. To highlight that this crisis is not unique in France and also to understand the cultural, technical and economic reasons of its European Breadth dimension The Cible group The BTS students will have the opportunity to work with students of degree ou Masters level who rarely have the chance to gain hands on experience in their university courses. The duration of work experience is 10 weeks compared to 3 weeks on average in a university course. The BTS students will be able to play a leading role in practical work sessions which will be organised by a team of teachers from various subjects. The aim of these practical work sessions is also to incite participants to take the initiative in their course Desired Results This original association is the perfect opportunity let students have their say according to their specialised field. They should play an active role in their course which can be justified as part of an intensive course. The different types of communication and written assignments will reflect this cultural and educational diversity. The teaching material can be available for other colleges and institutions or other classes which would like to have better understanding in the development of European sheep farming.</p>
Coordinator	EPLFPA DE VENDOME VENDOME01
Contact person	Christelle PLOCUS Address: LEGTA BP 106 rue de la vallee du loir Post code - City: 41 106 areines Country: FR-FRANCE Phone: 02.54.67.44.00 Email: christelle.plocus@educagri.fr Web site:
Partners	RO IASI03 UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRICOLE SI MEDICINA VETERINARA "ION IONESCU DE LA BRAD" IASI - RO SK NITRA02 SLOVENSKÁ POLNOHOSPODÁRSKA UNIVERZITA V NITRE - SK
LLP Grant	17.903,73 €
Planned number of students	38
Working language	
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 10 Location: EPL du Loir et Cher lycée et exploitation

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16188
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	"European Integrated Flood Management Course" (Euro-IFM)
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	422 - Environmental science 582 - Building and civil engineering 85 - Environmental protection
Description	<p>Du fait de leur croissance, les environnements urbains européens et mondiaux sont aujourd'hui confrontés à des problèmes complexes en matière de gestion des risques liés aux crues. Les crues ont d'importantes répercussions sur presque tous les secteurs d'activités et peuvent influencer sur le développement socio-économique des pays, notamment des pays en développement particulièrement exposés à la pauvreté et à l'insécurité alimentaire. Les responsables de la gestion des terres et ressources en eau, les spécialistes de la planification des mesures d'urgence, les décideurs et le secteur privé sont peu à peu appelés à abandonner les méthodes traditionnelles de gestion des crues au profit d'une approche véritablement globale de cette activité. Par l'augmentation de la pression démographique les crues accroissent la vulnérabilité des environnements urbains dans les zones inondables, renforcée par l'augmentation de la variabilité du climat et une gestion des ressources naturelles souvent inadéquate. Rendre rationnelle la gestion des crues par une approche intégrée s'avère nécessaire pour mettre en valeur les plaines inondables en fonction des avantages/dommages des parties prenantes face à l'évaluation des risques. En Europe le développement du cadre législatif et réglementaire (8 directives européennes depuis 2000) permet de traiter ce type de risques. Ainsi, le succès d'un projet d'aménagement pour une collectivité impose de faire appel à un savoir-faire transversal qui s'appuie sur: - une bonne connaissance des aspects réglementaires (loi sur l'eau, directives européennes) et économiques (micro-économie, finances publiques, marchés public); - des connaissances fondamentales en sciences de l'eau et de l'atmosphère; - une maîtrise des outils informatiques de modélisation des processus et de l'espace; - la pratique des méthodes et outils d'analyse et de synthèse; - une maîtrise des techniques d'aide à la décision et de communication. Avec l'évolution de la réglementation et les attentes du public, le marché de l'emploi européen de gestion de l'eau (collectivités territoriales, établissements publics, entreprises industrielles, sociétés de services, bureaux d'études...) exprime une forte demande de cadres capables de prendre en charge développement et mise en œuvre d'une véritable politique de gestion intégrée des crues. Pour y répondre, les partenaires académiques de ce projet ont décidé de fédérer leurs actions de formation au niveau master, dans une démarche commune impliquant une reconnaissance mutuelle pour créer le 1er cours conjoint européen consacré à la gestion intégrée des crues en Europe. Le projet "European Integrated Flood Management Course" (Euro-IFM) vise à développer connaissances et savoir-faire des étudiants en s'appuyant sur les coopérations indispensables pour les préparer efficacement à la vie professionnelle européenne. L'ambition d'Euro-IFM est de promouvoir pour la 1ère fois dans un enseignement de master le concept de gestion intégrée des crues par un usage intensif des TIC tant pour la formation que pour la mise en œuvre de méthodes d'ingénierie dans un travail d'équipe aux membres physiquement éloignés (6 sites universitaires). Cette démarche s'appuie sur le partenariat étroit existant entre les équipes enseignantes et le secteur professionnel (entreprises et services publics). Euro-IFM établit un cours conjoint pour les 6 masters partenaires. En l'état actuel, ces 6 masters couvrent de manière théorique les concepts propres à la gestion intégrée des crues. Les actions menées en partenariat, notamment avec l'Organisation Mondiale de la Météorologie (OMM/WMO) ont établi que l'acquisition des concepts nouveaux était largement facilitée par l'application à un cas pratique. Pour ce faire, le Programme propose de former les étudiants participants à partir d'un cas pratique -le bassin versant du fleuve Var- présentant l'avantage de concentrer sur un territoire restreint un très grand nombre des problèmes rencontrés habituellement dans le cadre de la gestion intégrée des risques de crue. Le principe général du programme est fondé par l'acquisition de compétences multi-disciplinaires à partir du cas d'étude dans le cadre d'un travail collaboratif réalisé à l'aide d'un environnement de travail numérique et d'une phase présentielle intense. Cette démarche innovante en termes d'approche pédagogique, de méthodes, de contenus et de compétences acquises, permet aux participants de développer connaissance et</p>

	<p>pratique des concepts liés à la gestion intégrée des crues en Europe. Le Programme Euro-IFM permet d'améliorer très significativement les contenus des cours dispensés au sein des masters partenaires. Il propose surtout un véritable cours européen consacré à la gestion intégrée des crues et effectué conjointement par un consortium universitaire capable d'appréhender la diversité des situations européennes. Ce type de formation fait aujourd'hui défaut à l'échelle européenne et paraît très opportune au regard des besoins de mise en œuvre des directives cadre liées à l'eau. Euro-IFM peut mobiliser 90 à 100 étudiants issus des 6 masters partenaires et plus de 20 enseignants pour encadrer les différentes activités. Le travail réalisé dans le cadre du programme intensif reconnu dans le cursus de chacun des masters permet de valider 6 crédits ECTS. Le programme intensif fondé par l'usage des TIC lors de la phase préparatoire –travail en ligne pendant 3 mois– et de la phase présentielle intensive offre un environnement de travail numérique rassemblant les outils techniques de l'ingénierie hydraulique (modèles numériques), une base documentaires (réglementation, manuels techniques, rapports, ...) et les outils de communication indispensables au travail collaboratif sont mis à la disposition des participants. Cet environnement unique constitue une forte valeur ajoutée du programme et peut être immédiatement valorisé en termes de compétences professionnelles.</p>
Coordinator	UNIVERSITE DE NICE SOPHIA ANTIPOLIS NICE01
Contact person	<p>Philippe Gourbesville Address: 930 Route des Colles Post code - City: 06903 Sophia Antipolis Country: FR-FRANCE Phone: 04.92.96.51.34 Email: philippe.gourbesville@unice.fr Web site:</p>
Partners	<p>B BRUSSEL01 VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL - BE D COTTBUS01 BRANDENBURGISCHE TECHNISCHE UNIVERSITÄT COTTBUS - DE E BARCELO03 UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUÑA (UPC) - ES HU BUDAPES02 BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASAGTUDOMANYI EGYETEM - HU UK NEWCAST01 UNIVERSITY OF NEWCASTLE UPON TYNE - GB</p>
LLP Grant	74.565,50 €
Planned number of students	60
Working language	
Activity duration - Location	<p>Activity duration (in days): 13 Location: Nice - Sophia Antipolis</p>

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16191
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	Approches Transnationales en Histoire des femmes et du genre : Institutions et Mouvements, 19e-20e s
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2008
Subject area code	
Description	<p>L'IP organisé dans le cadre du Master conjoint Matilda se donne pour but de promouvoir une histoire européenne des femmes et du genre autour d'un axe problématique défini comme suit : comment le genre contribue-t-il à déterminer, à influencer les institutions telles que l'école ou l'armée par ex, et comment les mouvements féministes européens ont-ils contribué à faire évoluer ces institutions ? C'est donc bien autour de cette problématique commune de travail que l'IP se propose de : - renforcer la mobilité de ses étudiant-e-s ainsi que celle de ses enseignant-e-s - les amener à se rencontrer et à échanger sur cette problématique, rencontre « en réel » qui doit favoriser par la suite les échanges virtuels (voir ci-dessous) - les amener à confronter lors de workshops leur projets individuels de recherche et les faire évoluer en fonction de ce qu'ils et elles ont appris lors de l'IP. Toutes les universités partenaires ont des échanges Erasmus que cet IP et ce diplôme conjoint ne font que compléter et conforter. L'IP est partie intégrante du Master MATILDA et s'inscrit dans un cursus de formation de 2 années, le M1 et le M2, créé à la rentrée de septembre 2008 au sein des 5 universités partenaires. Chaque département d'histoire a développé une offre de cours sur l'histoire des femmes et du genre, dont la plupart sont intégrés dans le nouveau master. Au 1er semestre, les étudiant-e-s suivent tou-te-s un enseignement théorique ainsi que méthodologique au sein de leur université de départ, puis partent en mobilité dans une des universités partenaires pour suivre des cours plus thématiques sur la question de l'histoire des femmes et du genre, à l'échelle nationale ou internationale. En fin de semestre, ils et elles réfléchissent à un projet de recherche, à mener en 2e année de master, en mobilité ou non en fonction de la localisation des archives. Entre ces deux années, l'IP propose une approche comparée de cette histoire des femmes et du genre, à l'échelle européenne, fort utile pour les apprenti-e-s chercheurs. Cette dimension européenne reste en effet à construire, l'histoire des femmes et du genre étant encore bien souvent aujourd'hui sous influence anglo-saxonne. Préparés en amont grâce aux échanges des responsables de chaque université partenaire, les cours prévus dans l'IP proposent ainsi des approches thématiques qui sortent des cadres nationaux et qui confrontent, comparent les expériences nationales pour faire émerger une dynamique, des convergences ou divergences à l'échelle européenne. L'IP est organisé de la manière suivante : cours classiques en matinée où un enseignant-e développe une thématique, ateliers de travail l'après-midi. Ces ateliers sont de deux sortes : - ateliers méthodologiques : comment utiliser les sources historiques pour une histoire des femmes et du genre ? des enseignant-e-s décrivent un certain nombre de sources et discutent avec les étudiant-e-s sur la manière dont elles peuvent être traitées. Des ateliers seront centrés sur l'usage des sources en histoire. - Ateliers de discussion autour des travaux préparés par les étudiant-e-s du programme. Durant le second semestre, les étudiant-e-s travaillent à un projet de recherche. Ils et elles le présentent à l'oral lors de ces workshops, projet qui est ensuite discuté entre les étudiant-e-s et les enseignant-e-s. Suite à l'IP, l'étudiant-e réaménage son projet si besoin (texte de 15 pages), qu'il-elle dépose sur le bureau virtuel du Master Matilda : ce texte est évalué par les enseignant-e-s directeurs-directrices de recherche, puis redéposé sur le BV pour être mis à la disposition des autres étudiant-e-s du Master : un forum est ainsi ouvert pour permettre à chaque étudiant-e- de faire évoluer son projet. Les étudiant-e-s participants à l'IP sont prioritairement les étudiant-e-s régulièrement inscrit-e-s dans le Master MATILDA dans l'une des 5 universités partenaires. 5 étudiant-e-s par université sont attendu-e-s, soit un total de 25 étudiant-e-s étrangers pour l'IP, dont les 5 inscrits à l'Université de Sofia. On envisage par ailleurs de faire profiter des doctorants de l'université de Sofia de l'IP.</p>
Coordinator	UNIVERSITE LUMIERE LYON 2 LYON02

Contact person	Sylvie SCHWEITZER Address: Post code - City: Country: FR-FRANCE Phone: 01.42.40.14.73 Email: Sylvie.Schweitzer@univ-lyon2.fr Web site:
Partners	A WIEN01 UNIVERSITÄT WIEN - AT BG SOFIA06 SOFIKI UNIVERSITET "SVETI KLIMENT OHRIDSKI" - BG HU BUDAPES47 KOZEP-EUROPAI EGYETEM - HU UK NOTTING01 THE UNIVERSITY OF NOTTINGHAM - GB
LLP Grant	18.378,67 €
Planned number of students	25
Working language	
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 10 Location: Université Sofia St Kliment

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16171
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	Introduction aux juridictions et procédures en Europe : objectif traduction.
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2008
Subject area code	
Description	<p>Ce programme, destiné aux étudiants en dernière année de Licence, issus des cursus de langues ou de droit, est consacré à une introduction aux juridictions et procédures juridictionnelles en Europe, notamment des pays concernés par l'IP (France, Allemagne, Espagne, République tchèque, Roumanie, Lettonie) et de l'Union européenne. Les principales activités sont : 1. Introduction aux juridictions et procédures en Europe et dans le pays organisateur. 2. Ateliers sur les spécificités des juridictions et procédures juridictionnelles dans les pays concernés par l'IP. 3. Visites de tribunaux. 4. Initiation à la traduction juridique (phraséologie, terminologie, analyse de textes et traduction à vue). 5. Débats avec des équipes plurilingues, plurinationales et pluridisciplinaires. 6. Synthèse des exposés et des débats assurée par les étudiants. Le but est, pour les étudiants, d'améliorer leurs connaissances des juridictions et procédures en Europe, en particulier dans les pays concernés par l'IP, et de l'Union européenne, ainsi que leurs compétences en traduction juridique. Sur le plan institutionnel, l'IP vise à renforcer la collaboration entre les universités partenaires, débouchant sur la mise en place d'un co-diplôme de master, concernant les étudiants juristes et linguistes, pour deux ou trois des partenaires dans un premier temps. En effet, l'IP s'insère dans un projet de co-diplôme de master en Traduction et interprétation juridique, élaboré conjointement par l'Université de Bretagne-Sud et l'Université de Sciences Appliquées de Magdeburg. L'université de Vigo, qui est en pleine réforme des cycles universitaires proposera, des cours de niveau master. L'IP va permettre à ces trois universités, partenaires de longue date, de renforcer encore leurs liens, tout en intégrant de nouveaux partenaires en vue d'une extension du master dans les années à venir.</p>
Coordinator	UNIVERSITE DE BRETAGNE-SUD VANNES04
Contact person	<p>Sandra VESSIER Address: Post code - City: Country: FR-FRANCE Phone: 02.97.87.66.74 Email: Sandra.Vessier@univ-ubs.fr Web site:</p>
Partners	<p>CZCESKE01 Université de Bohême du Sud - CZ DMAGDEBU04 Université de Magdeburg - DE EVIGO01 Université de Vigo - ES LVVentpil01 Université de Ventspils - LV ROBUCARES01 Université Technique de Construction - RO</p>
LLP Grant	45.778,33 €
Planned number of students	30
Working language	
Activity duration - Location	<p>Activity duration (in days): 12 Location: VIGO</p>

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16204
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	Le développement des filières de produits agro-alimentaires de terroir dans les zones de montagne
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2008
Subject area code	
Description	<p>Ce programme intensif vise à apporter aux étudiants une vision claire des enjeux majeurs auxquels sont confrontés les produits alimentaires traditionnels en zone de montagne européenne, et des stratégies possibles pour asseoir leur développement. Souvent originaires de régions difficiles, et historiquement dédiés à des marchés de proximité, ces produits sont aujourd'hui confrontés à des évolutions d'ordre économique (globalisation des marchés), réglementaire (conditions de production, hygiène...), culturel (comportement des consommateurs) ou encore commercial et organisationnel (concentration de la distribution). Ces différents aspects seront étudiés, notamment par l'analyse comparée du développement de différents produits (quelques produits d'envergure européenne seront ciblés tels que les fromages, les charcuteries, les vins). Prenant en compte en particulier les défis récents de l'élargissement de l'Union Européenne, l'accent sera mis sur l'incidence économique, pour ces produits, de l'arrivée des nouveaux pays. La présence d'étudiants des diverses régions européennes favorisera la confrontation des points de vue et permettra une « mise à niveau » des connaissances et des expériences.</p>
Coordinator	ECOLE SUPERIEURE D'AGRICULTURE D'ANGERS ANGERS08
Contact person	<p>Jean-Claude JAUNEAU Address: ISARA 31 place Bellecour Post code - City: 69288 LYON CEDEX 02 Country: FR-FRANCE Phone: 04.27.85.85.51 Email: jauneau@isara.fr Web site:</p>
Partners	<p>E LEON01 UNIVERSIDAD DE LEON - ES E VALLADO01 UNIVERSIDAD DE VALLADOLID - ES G THESSALO01 ARISTOTELEIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS - GR I PADOVA01 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA - IT LILLE51 ISA LILLE - FR LYON17 INSTITUT SUPERIEUR D'AGRICULTURE ET D'AGRO-ALIMENTAIRE RHÔNE-ALPES - FR P FARO02 UNIVERSIDADE DO ALGARVE - PT PL KRAKOW06 AKADEMIA ROLNICZA W KRAKOWIE - PL RO CLUJNAP04 UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRICOLE SI MEDICINA VETERINARA DIN CLUJ-NAPOCA - RO SI MARIBOR01 UNIVERZA V MARIBORU - SI TOULOUS15 ECOLE D'INGENIEURS PURPAN - FR</p>
LLP Grant	27.134,13 €
Planned number of students	38
Working language	
Activity duration - Location	<p>Activity duration (in days): 10 Location: Lyon</p>

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16175
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	European Summer School in Epigraphy - Poitiers (ESSEP)
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	222 - Foreign languages 225 - History and archeology
Description	<p>Le programme intensif ESSEP a pour objectif de former des étudiants à l'épigraphie antique et médiévale, dans une perspective diachronique et transculturelle. Cette discipline, qui étudie les inscriptions ou textes exposés à la vue de tous sur les supports les plus divers, monuments ou objets mobiliers, n'est en général jamais enseignée de manière croisée par les spécialistes de différentes époques et aires géographiques. Ce programme, coordonné par l'Université de Poitiers, intègre des enseignements dispensés à la fois en français et en anglais. Il cherche à briser tout isolement disciplinaire et s'adresse aux étudiants européens de master ou de doctorat en histoire, archéologie, histoire de l'art, lettres, ou sciences humaines en général, afin de leur permettre à la fois de maîtriser les techniques propres à l'épigraphie et de comprendre les enjeux historiques, artistiques, culturels et patrimoniaux que recouvrent les inscriptions dans les différentes sociétés. Dans cette optique, après avoir opéré une mise à niveau minimale de leurs connaissances, les étudiants travailleront en groupes multinationaux autour d'un dossier thématique qu'ils devront traiter à la lumière de la diversité des usages épigraphiques, et ce afin d'aboutir à la réalisation d'un poster et d'une présentation. Leurs réflexions, initiées en amont de la session par l'utilisation des TIC et des outils de e-learning, seront alimentées au cours des 15 jours à Poitiers par des conférences-débats, des tables rondes thématiques, des ateliers et des visites de terrain, qui chercheront systématiquement à rapprocher les périodes et les aires culturelles. Au-delà des compétences disciplinaires acquises lors de cette formation, qui pourront bénéficier aux travaux de recherche personnels des étudiants et accompagner celles et ceux d'entre eux qui se destinent aux métiers du patrimoine ou de la médiation culturelle, le programme cherche également à favoriser la mise en œuvre de nouvelles manières de travailler en groupe, à la fois à distance et pendant la session.</p>
Coordinator	UNIVERSITE DE POITIERS POITIER01
Contact person	<p>Bertrand Goffaux Address: 8 rue René Descartes Post code - City: 86022 Poitiers Cedex Country: FR-FRANCE Phone: 05.49.45.45.45 Email: bertrand.goffaux@univ-poitiers.fr Web site:</p>
Partners	<p>D HEIDELB01 RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG - DE E ALCAL-H01 UNIVERSIDAD DE ALCALÁ - ES E LEON01 UNIVERSIDAD DE LEÓN - ES E MADRID03 UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID - ES E MADRID04 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID - ES G ATHINE01 ETHNIKO KAI KAPODISTRIAKO PANEPISTIMIO ATHINON - GR I VENEZIA01 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "CA' FOSCARI" DI VENEZIA - IT PL WARSZAW01 UNIWERSYTET WARSZAWSKI - PL SF HELSINK01 HELSINGIN YLIOPISTO - FI UK NEWCAST01 UNIVERSITY OF NEWCASTLE UPON TYNE - GB</p>
LLP Grant	64.679,90 €
Planned number of students	45
Working language	

Activity duration - Location

Activity duration (in days): 12

Location: Poitiers

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16181
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	La sécurité alimentaire pour le développement : une analyse comparative
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2008
Subject area code	
Description	<p>Plus d'un milliard d'êtres humains souffrent de malnutrition et d'insécurité alimentaire aujourd'hui dans le monde. La communauté internationale a placé en tête de ses priorités la question de la faim tant dans la Déclaration sur les Objectifs du Millénaire approuvée par l'Assemblée Générale des Nations Unies en 2000 que lors des différents Sommets Mondiaux de l'Alimentation qui se sont succédés depuis 1996. Les universités Paris Sud 11, Roma Tre et Polytechnique de Valencia proposent un programme intensif de master et de doctorat sur le thème de la sécurité alimentaire. L'objectif est de présenter une méthodologie globale et pluridisciplinaire d'analyse et de confronter les étudiants à des approches comparatives des problèmes de sécurité alimentaire dans différentes parties du monde. Le Programme comporte 10 jours de travaux. Deux types d'activités seront organisés fondés sur les compétences complémentaires des trois universités : - Une série de cours permettant une approche globale de la sécurité alimentaire dans toutes ses dimensions disciplinaires, - Une série de travaux de groupes (dirigés par des professeurs et experts issus d'institutions internationales) portant sur une analyse comparative des problèmes de sécurité alimentaire reposant sur les plus récentes recherches. La diffusion d'une approche pluridisciplinaire et intégrée, l'analyse comparative des problèmes actuels de sécurité alimentaire, la confrontation des méthodes pédagogiques et de recherche constituent les objectifs recherchés par ce Programme Intensif.</p>
Coordinator	UNIVERSITE PARIS-SUD 11 PARIS011
Contact person	<p>Gérard AZOULAY Address: 54 Bld Desgranges Post code - City: 92331 SCEAUX Country: FR-FRANCE Phone: 01.40.91.17.32 Email: gerard.azoulay@u-psud.fr Web site:</p>
Partners	<p>E VALENCI02 Universidad Politécnica de valencia - ES IROMA 3 Universita Roma 3 - IT</p>
LLP Grant	43.772,00 €
Planned number of students	60
Working language	
Activity duration - Location	<p>Activity duration (in days): 10 Location: Universidade Politécnica de Valencia</p>

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16200
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	UltraShort and Intense Laser Technology and Metrology (USIL) Intensive Programme - 2010.
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2009
Subject area code	
Description	<p>UltraShort and Intense Laser Technology and Metrology (USIL) is an intensive training program in the field of short pulse lasers and intense, their control and their applications, designed for doctoral students working in the field. A first edition was held in Bordeaux in December 2009 and attracted approximately thirty PhD students coming students from major institutions in Europe, mainly within the European research network LASERLAB. As indicated by the results of the students'evaluation of the 2009 IP, this intensive training programme has answered the training needs of PhD students working on these great laser instruments. Further to the success of this first edition, the University of Bordeaux 1 is willing to renew the IP USIL in 2010. Although this new physics has found many applications fields ranging from femtochemistry to biology with new Imaging approaches, we have mainly focused this training on the new physics of intense laser fields. The main goal of the intensive training programme is to enable PhD students to acquire the required knowledge to develop specific applications and to lead their PhD research. The IP USIL is thus an intensive training programme at doctoral level organized during 10 days on the subject of lasers and ultrashort Ultraintense. This training includes both lectures on technology of laser sources, metrology and control them as well as practical sessions and tutorials numerical simulation. This two weeks training session practically is built on two main training modules: one about ultra short light pulses from generation to amplification, and the other one about the control and optical metrology of the laser field. Moreover, as for the 2009 edition, one day will be dedicated to a specific applied topic. For the 2010 edition, the topic chosen is: "Laser created secondary sources of particles and electromagnetic waves". Like in 2009, an afternoon will be dedicated to seminars and demonstrations of industrial products and applications by European industrial High tech Laser companies, thus enabling the interactions between PhD students and companies working in the field. Beside theoretical courses, proprietary numerical simulations on laser and metrology and especially dedicated « hands on » will be organized using the well equipped Laser pedagogical Platform of the University of Bordeaux1. All the courses, videos will be recorded, and then posted on a dedicated website to allow a continuous access to the IP content. As a result of the first edition of the IP USIL, we have reached an efficient acquisition of skills and knowledge useful to lead research and development in the large area of High field Physics at Laser facilities in the world. In the future, the content of this IP will be the prerequisite for a strong and devoted experimental training session. The partners of the IP have indeed recently answered a call for proposal to set up an Initial Training Network in the field (Framework Research Programme ; People action-ITN) for the next few years. If this project is selected, participation in the IP USIL be a prerequisite for access to practical training that will be deployed under this project.</p>
Coordinator	UNIVERSITE BORDEAUX I, SCIENCES ET TECHNOLOGIES BORDEAU01
Contact person	<p>Laurent SARGER Address: 351 cours de la libération Post code - City: 33405 TALENCE Country: FR-FRANCE Phone: 33540006196 Email: laurent.sarger@u-bordeaux1.fr Web site:</p>
Partners	<p>BG SOFIA06 SOFIIKI UNIVERSITET "SVETI KLIMENT OHRIDSKI" - BG CZ PRAHA10 CESKÉ VYSOKÉ UCENI TECHNICKÉ V PRAZE - CZ D BERLIN01 FREIE UNIVERSITÄT BERLIN - DE D DARMSTA01 TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT - DE D JENA01 FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA - DE</p>

	E MADRID03 UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID - ES G KRITIS01 PANEPISTIMIO KRITIS - GR HU SZEGED01 SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM - HU I MILANO02 POLITECNICO DI MILANO - IT I MILANO16 UNIVERSITA DI MILANO - BICOCCA - IT LT VILNIUS01 VILNIAUS UNIVERSITETAS - LT LV RIGA01 LATVIJAS UNIVERSITÁTE - LV PALAISE01 ECOLE POLYTECHNIQUE - FR PARIS006 UNIVERSITE PIERRE et MARIE CURIE - UPMC - FR PARIS011 UNIVERSITE PARIS-SUD 11 - FR PL LODZ01 UNIWERSYTET ŁÓDZKI - PL RO BUCURES09 UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI - RO S LUND01 LUNDS UNIVERSITET - SE UK OXFORD04 OXFORD BROOKES UNIVERSITY - GB
LLP Grant	68.642,80 €
Planned number of students	34
Working language	
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 10 Location: Bordeaux

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16199
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	Forêts et tempêtes : quelle politique forestière face aux évènements climatiques majeurs ?
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	314 - Economics 422 - Environmental science 623 - Forestry
Description	<p>Forêts et tempêtes : quelle politique forestière face aux évènements climatiques majeurs ? A partir de l'étude du cas concret de la tempête Klaus (2009) dans le massif forestier des Landes de Gascogne, ce programme intensif a pour objectif de présenter aux étudiants un état des lieux des connaissances actuelles sur les tempêtes (leurs impacts, comment y faire face...) et de les amener à mettre en œuvre ces connaissances dans le cadre de situations professionnelles concrètes. Il s'inscrit dans le vaste champs disciplinaire de la foresterie et fait appel aux sciences de l'environnement et aux sciences économiques et sociales. Il doit permettre de répondre aux questions suivantes : quel est l'impact écologique des tempêtes ? quelles solutions techniques pour exploiter les parcelles sinistrées ? quelles sont les conséquences économiques des tempêtes et quelles réponses sont apportées pour sécuriser les approvisionnements en bois ? quels sont les facteurs de résistances au vent des arbres ? quelle sylviculture mettre en place pour quels enjeux ? Le cours s'adresse à des étudiants de premier cycle (LII et LIII) issus de formations forestières avec soit une spécificité gestion/sylviculture, soit une spécificité exploitation/bois. Il est réalisé entièrement en français et en anglais. Afin de développer des aptitudes pour faire face à une situation de crise, il combine en 10 jours des conférences animées par des professionnels et des chercheurs suivies de débats, des visites sur le terrain et l'étude par les étudiants en groupe multinationaux de cas concrets proposés par les professionnels. Ainsi, l'IP mobilise une pédagogie qui implique les étudiants (« active learning ») et privilégie le travail collaboratif et la mutualisation des connaissances. Les principaux caractères innovants de ce projet et les résultats attendus concernant :</p> <p>1) la réflexion pour la construction d'un mode de collaboration avec les professionnels locaux adapté à la culture européenne, 2) l'articulation entre enseignement pratique et théorique qui permet de s'adapter aux situations locales tout en croisant une vision européenne, 3) la capitalisation de la matière produite et des nouvelles méthodes testées avec création d'un portail internet et d'un réseau d'acteurs locaux. Ce programme est totalement intégré dans la stratégie européenne des institutions participantes et doit déboucher à terme sur un diplôme commun.</p>
Coordinator	EPLEFPA DE BAZAS BORDEAU51
Contact person	<p>IVAN MERLET Address: Post code - City: Country: FR-FRANCE Phone: 05.56.25.00.59 Email: ivan.merlet@educagri.fr Web site:</p>
Partners	<p>E VALLADO01 UNIVERSIDAD DE VALLADOLID - ES PAU01 UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR - FR RO BRASOV01 UNIVERSITATEA "TRANSILVANIA" DIN BRASOV - RO SF TAMPERE03 TAMPEREEN AMMATTIKORKEAKOULU - FI</p>
LLP Grant	37.721,00 €
Planned number of students	60
Working language	

Activity duration - Location

Activity duration (in days): 10

Location: BAZAS

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16193
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	Pollution en Europe : Gestion durable des sites contaminés
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	422 - Environmental science 850 - Environmental protection (broad programmes) 851 - Environmental protection technology
Description	<p>L'Europe, de par son riche passé industriel, possède plus de 2 millions de sites contaminés sur son territoire. Depuis quelques années, grâce à de nombreux retours d'expérience, la gestion des sites pollués a fortement évolué passant d'une gestion sommaire (décapage des zones contaminées) à une prise en compte des risques sanitaires et écologiques. Depuis peu, le management des sites contaminés commence à s'orienter vers une gestion durable des sites, intégrant évidemment les aspects techniques, environnementaux et sanitaires mais également les aspects économiques et sociaux. L'objectif n'est plus seulement de répondre à la question "comment dépolluer ce site ?" mais également de répondre aux questions : - quel est le bénéfice sanitaire de ce type de gestion pour les populations vivant aux alentours ? Pour l'environnement ? - ce mode de gestion est-il bien accepté par les populations vivant aux alentours ? - quelle est la viabilité économique de ce type de projet ? Peut-on associer un mode de dépollution à une activité économique sur ce site ? Plusieurs projets de recherche viennent d'être lancés au niveau européen pour estimer la durabilité et la faisabilité de différents modes de gestion de sites pollués. S'appuyant sur de nombreux experts internationaux participant à ces types de programme de recherche, l'EIP "Pollution en Europe: Gestion durable des sites contaminés" vise à former des étudiants, qui seront des futurs acteurs de l'environnement, de l'aménagement territorial, aux problématiques de la gestion durable des sites contaminés en Europe. Les groupes cibles sont les étudiants de cycle Master, avec une spécialité en Environnement mais également les doctorants travaillant dans le domaine de l'Environnement. L'approche de l'EIP "Gestion durable des sites contaminés" est par essence multidisciplinaire en traitant de la gestion des sites contaminés sous les angles scientifique, économique et sociologique. Les objectifs spécifiques sont d'apporter aux étudiants des connaissances au niveau européen sur les différents types de polluants (métaux lourds, HAP, PCB, radio-éléments, pesticides, dioxines, produits pharmaceutiques, etc.), le diagnostic de pollution en milieu terrestre et aquatique (méthodes d'échantillonnages, outils, métrologie, etc.), les techniques de remédiation (bioremédiation, traitements chimiques, etc.), la gestion des sites contaminés (impact sociologique, aspect économique, aménagement du territoire, reconversion de friches) et des risques environnementaux et sanitaires (études de cas, logiciels d'évaluation des risques), l'évolution des réglementations dans les différents pays européens et l'intégration des particularités régionales et nationales et les moyens de prévention possibles. De plus, une session d'enseignements nommée "Problématiques émergentes" donnera aux étudiants une vision de ce qui se fait actuellement en recherche de pointe, au niveau européen, dans le domaine de la pollution. Dans ce cadre, les étudiants se verront proposer des débats autour de l'impact environnemental et sanitaire des nanoparticules ou de l'utilisation du génie génétique dans la gestion des sites contaminés. L'enseignement dispensé au cours des 17 jours de l'EIP est essentiellement basé sur une pédagogie participative. Si des cours magistraux et conférences sont indispensables pour donner aux étudiants les bases essentielles nécessaires à la compréhension de la problématique, une part importante est consacrée à l'apprentissage par problèmes, aux études de cas et aux visites de terrains. Sur les 13 jours de travail, 3 jours entiers sont consacrés aux visites de terrains : - sur des sites contaminés où les professionnels gestionnaires des sites exposeront aux étudiants les modes de gestions - sur des usines de traitements de matériaux contaminés ou de production de bioénergie (chaudières expérimentales polycombustibles, bioéthanol,...), en relation avec les responsables professionnels de ces sites. - sur des zones industrielles/minières reconvertie - sur des zones écologiques sensibles exposées ou menacées par des polluants 6 jours seront consacrés à des études de cas réels, et des apprentissages par problèmes autour de l'évaluation des risques sanitaires, écotoxicologiques, l'utilisation de SIG (Système d'information géographique) dans la gestion des sites, évaluation du coût économique d'une gestion de site, etc... Les étudiants auront à travailler, en amont de l'EIP, sur la</p>

	<p>problématique de la pollution dans leur pays d'origine ou sur un cas de pollution à grande échelle (type Métaeurop Nord, Sévésos, Tchernobyl). Les étudiants pourront s'appuyer sur des référents scientifiques, dans chaque université, pour les aider à avancer dans ce projet. Ce travail, réalisé en groupe (3 étudiants par université) sera exposé devant les autres étudiants au cours de l'EIP. Cette approche amont permettra aux étudiants de commencer à appréhender la problématique de la pollution mais également d'acquérir le vocabulaire scientifique en anglais nécessaire pour une bonne compréhension au cours de l'EIP. Les étudiants, cette fois-ci en groupes multinationaux, auront également à résoudre, après l'EIP, la problématique de la gestion d'un site contaminé. Cette étude de cas permettra d'intégrer l'ensemble des connaissances acquises au cours de l'EIP, du diagnostic de la pollution à la réhabilitation du site. Les résultats escomptés sont multiples: - donner aux étudiants une vision européenne de la problématique de la pollution, en soulignant les particularités nationales et/ou régionales - donner aux étudiants les outils nécessaires pour mener à bien la gestion d'un site contaminé, du diagnostic de la pollution à la réhabilitation du site. - donner une vision pragmatique de la gestion de site grâce à l'intervention de nombreux professionnels - initier des collaborations scientifiques européennes entre les différents intervenants.</p>
Coordinator	INSTITUT SUPERIEUR D'AGRICULTURE DE LILLE LILLE51
Contact person	<p>Bertrand Pourrut Address: 48 boulevard vauban Post code - City: 59046 lille Country: FR-FRANCE Phone: 03.28.38.55.48 Email: b.pourrut@isa-lille.fr Web site:</p>
Partners	<p>A WIEN03 Universität für Bodenkultur Wien - AT ANGERS08 ECOLE SUPERIEURE D'AGRICULTURE D'ANGERS - FR B ANTWERP01 University of Antwerp - BE CZPRAHA01 Institute of Chemical Technology - CZ EE TARTU 01 Eesti Maaülikool - EE F PAU01 Université de Pau et des Pays de l'Adour - FR F TOULOUS15 ECOLE D'INGENIEURS DE PURPAN - FR I BOLOGNA01 UNIVERSITÀ DI BOLOGNA ALMA MATER STUDIORUM - IT I PARMA01 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - IT LYON17 INSTITUT SUPERIEUR D'AGRICULTURE ET D'AGRO-ALIMENTAIRE RHÔNE-ALPES - FR N AS 01 NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES - UMB - NO NL LEEUWAR02 VAN HALL INSTITUUT (RIJKS AGRARISCHE HOGESCHOOL LEEUWARDEN) - NL NL VELP03 INTERNATIONALE AGRARISCHE HOGESCHOOL LARENSTEIN - NL NL WAGENIN01 WAGENINGEN UNIVERSITEIT - NL PL LODZ02 POLITECHNIKA LODZKA - PL PL POZNAN04 AKADEMIA ROLNICZA IM. AUGUSTA CIESZKOWSKIEGO W POZNANIU - PL</p>
LLP Grant	53.287,80 €
Planned number of students	45
Working language	
Activity duration - Location	<p>Activity duration (in days): 13 Location: Pau</p>

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16176
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	Prehistory at the cross-roads of Science and Conservation
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	141 - Teaching and training 225 - History and archeology 443 - Earth science
Description	<p>Les sites préhistoriques représentent un patrimoine qui fait face à des enjeux importants en termes de recherche, d'interprétation et de conservation. Le Centre du Patrimoine Mondial de l'UNESCO a récemment mis en œuvre un programme thématique en Préhistoire pour y répondre en termes de bonnes pratiques. Le Programme Intensif cherchera à développer le dialogue entre chercheurs, enseignants, professionnels du patrimoine et étudiants qui entendent se lancer dans une carrière en relation avec le champ thématique spécialisé abordé. Un tel dialogue implique une collaboration entre les institutions d'enseignement supérieur et les professionnels du patrimoine auquel le Programme Erasmus peut contribuer de façon significative. Développer ce dialogue, au croisement de la Science et de la Conservation, implique de permettre aux groupes-cibles: • de prendre en compte, au-delà de l'enseignement de base qu'ils ont reçu, tous les enjeux d'un programme intégré d'interprétation, de conservation et de gestion d'un site préhistorique ; • d'apprendre à partir d'études de cas concrets ; • de savoir évaluer la contribution et l'impact de toute activité sur l'avenir des sites ; • de développer leur propre réseau de relations professionnelles ; • de partager les valeurs communes qui sont à la base de toute action couronnée de succès menée sur un site important. En lien avec d'importants programmes de Master en Géologie du Quaternaire, Paléanthropologie et Préhistoire, ainsi qu'avec des écoles de formation aux métiers du Patrimoine, groupant 6 institutions d'enseignement supérieur de 5 pays de la Communauté Européenne et 2 partenaires associés jouant un rôle expert, le Programme Intensif se déroulera durant 2 semaines dans une zone naturelle protégée, comprenant d'importants sites préhistoriques et un musée de Préhistoire très actif qui abrite d'importantes collections et des laboratoires. Les approches pédagogiques comprendront des cours, ateliers, débats et séminaires d'étudiants. Elles incluront des études de cas portant sur des sites de diverses catégories/ régions géographiques / périodes ainsi que des sessions pratiques relatives à tous les aspects de l'interprétation des sites, de leur protection et de la diffusion des connaissances. Les étudiants qui valideront le Programme Intensif se verront attribués 8 crédits ECTS (ainsi que le Supplément au Diplôme associé) reconnus dans leur propre curriculum. Des documents détaillés provenant de tous les groupes participants permettront de suivre l'impact du projet. La diffusion des résultats sera envisagée sur une large échelle, grâce à des documents électroniques et publications sur sites web qui aideront à développer une communauté d'apprentissage internationale.</p>
Coordinator	MUSEUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE PARIS322
Contact person	<p>François SEMAH Address: 1 rue René Panhard Post code - City: 75013 Paris Country: FR-FRANCE Phone: 01.55.43.27.14 Email: semahf@mnhn.fr Web site:</p>
Partners	<p>D TUBINGE01 EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÜBINGEN - DE E TARRAGO01 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI - ES I ROMA01 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA' - IT I- FERRARA01 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA - IT P TOMAR01 INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR - PT</p>
LLP Grant	46.848,00 €

Planned number of students	38
Working language	
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 12 Location: Alpes de Haute Provence

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16177
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	Enveloppe et architecture durable
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2008
Subject area code	
Description	<p>Le projet consiste en un exercice intensif, partagé par trois écoles d'architecture (Allemagne, Irlande et France), de conception architecturale et technique d'une enveloppe délibérément localisée dans des zones climatiques différentes ne correspondant pas aux localités des écoles partenaires. L'enveloppe est considérée comme un élément de médiation climatique entre l'intérieur du bâtiment et son environnement, depuis les flux d'énergie et de matière (lumière, soleil, chaleur, air, eau, ...) qui déterminent ses propriétés thermiques et hygrométriques, jusqu'à ses aspects moins quantifiables, spatiaux et perceptifs, qui contribuent également à la constitution de l'endoclimat du projet. L'objectif de ce projet est pédagogique et socio-culturel. Il s'agit de sensibiliser les étudiants de fin de 1er cycle licence et de 2ème cycle Master à l'importance de l'enveloppe sur l'impact énergétique des bâtiments, dans une optique de développement durable, et de leur donner les outils, conceptuels et techniques pour prendre en compte cette dimension dans leur travail. De plus, l'échange entre trois régions européennes permet de développer une plus grande familiarité entre les trois cultures concernées, favorisant à terme les échanges intellectuels et la mobilité professionnelle.</p>
Coordinator	ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARCHITECTURE DE LA VILLE ET DES TERRI
Contact person	<p>Amina Sellali Address: Post code - City: Country: FR-France Phone: 01.60.95.84.64 Email: amina.sellali@marnelavallee.archi.fr Web site:</p>
Partners	D MUNCHEN02 TECHNISCHE UNIVERSITÄT MÜNCHEN - DE IRLWATERFO01 WATERFORD INSTITUTE OF TECHNOLOGY - IE
LLP Grant	40.659,00 €
Planned number of students	60
Working language	
Activity duration - Location	<p>Activity duration (in days): 11 Location: WATERFORD INSTITUTE OF TECHNOLOGY</p>

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16205
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	RESEARCH SUMMER SCHOOL
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	421 - Biology and biochemistry 721 - Medicine 727 - Pharmacy
Description	<p>Objectives: The main objective of the IP-RSS is to introduce under-graduate medicine, pharmacy and science students to the tools and methods used in bio-medical research and increase their motivation to get involved in scientific research during their studies. This allows medicine and pharmacy students to achieve MD – Pharmacy degree/PhD programs and provides early exposure to medical research for science students.</p> <p>Target groups: Undergraduate students having completed two or three years of medicine pharmacy or biological science Main activities: Lectures by Senior researchers, workshops by junior researchers, hands-on laboratory work, analysis of scientific literature, student presentations. The IP-RSS is divided into 8 sessions. Each session addresses one scientific question with the objective to show the connections between basic science and clinical applications and the rationale underlying scientific work. Expected outputs: Short-term: Participation of students from different backgrounds and countries, Long tem: Involvement of students in MD/PhD curricula, student and staff mobility between the institutions, especially for research placements during medical studies. Development of innovative pedagogical practice in partner institutions.</p>
Coordinator	UNIVERSITE D'ANGERS ANGERS01
Contact person	<p>Isabelle RICHARD-CREMIEUX Address: Rue Haute de Reclée Post code - City: 49035 ANGERS cedex 01 Country: FR-FRANCE Phone: 02.41.73.58.88 Email: isabelle.richard@univ-angers.fr Web site:</p>
Partners	<p>D ULM01 UNIVERSITÄT ULM - DE HU SZEGED01 SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM - HU I NAPOLI09 SECONDA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI - IT NANTES01 UNIVERSITE DE NANTES - FR NL AMSTERD02 VRIJE UNIVERSITEIT AMSTERDAM - NL RO CLUJNAP03 UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "IULIU HATIEGANU" DIN CLUJ-NAPOCA - RO TOURS01 UNIVERSITE UNIVERSITE FRANÇOIS-RABELAIS (TOURS) - FR UK BRISTOL01 UNIVERSITY OF BRISTOL - GB</p>
LLP Grant	46.011,46 €
Planned number of students	60
Working language	
Activity duration - Location	<p>Activity duration (in days): 11 Location: ANGERS</p>

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16187
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	High spatial resolution in Astronomy: the VLTI training school
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2009
Subject area code	
Description	<p>The astronomy discovery space is dramatically widening with the operation, building and planning of new ambitious infrastructures. A key aspect for the scientific return of these facilities is the training of its users. Despite the huge investment in the infrastructure, graduate and post-graduate programs in Europe generally lack an optical interferometry component. This means that outside the European instrumentation interferometric communities there is an appalling lack of interferometric know-how. This fact merely reflects the emergent status of the field. The lack of preparation will in the short term, hamper the scientific competitiveness and efficient use of the VLTI by European astronomers. On the other hand most instrumentation teams are specialized in the technological aspects of interferometry, therefore lacking an astrophysical culture preventing them of identifying several open problems in astrophysics that could benefit from optical interferometry. The idea is therefore to promote cross-fertilization between these communities: astronomers and interferometric instrumentalists. Finally, across Europe, the interferometric expertise is also much contrasted. Countries like France, Germany, UK and Netherlands have their own interferometry centres or established groups in the field whereas other countries (like Austria, Belgium, Czech Republic, Denmark, Hungary, Italy, Israel, Poland, Portugal, Spain and Switzerland) who find interferometry very important for their astrophysical objectives but which don't have the critical mass or expertise to maintain such centres, in spite some of them being ESO members. We propose with this IP to train a new generation of young astronomers on optical interferometry with the Very Large Telescope Interferometer (VLTI). The proposed IP program is a renewal of the 2009 application. The 2009-2010 school will be held soon, in April 2010 in France. The 2010-2011 School should follow the same scheme, but will be focused on the astrophysical applications of the optical interferometry, rather than the technical principles as for the 2009-2010 school. Interferometry is an astronomical technique that combines coherently (interferes) the radiation collected by several independent telescopes. This significant increase in angular resolution (and sensitivity if many telescopes are used) opens unique and fundamental new science. It has driven the main ground-based infrastructures available to astronomers. The Very Large Telescope Interferometer (VLTI), operating in the infrared, is the most advanced optical facility in the world (http://www.eso.org/public/ and http://www.eso.org/sci/facilities/paranal/telescopes/vlti/). Optical interferometry is an active field both instrumentally and scientifically. The new generation of instruments opens outstanding science and is a unique opportunity for the involvement of the European community: the IP should gather students from the technical and scientific sides in a multi-disciplinary approach. All these students are from a Master or PhD, and this school is part of their training. The project aims to overcome the training gap between classical teaching before the Master level and the higher levels by providing an integrated and structuring approach to the European training in optical interferometry. As the field is fast-evolving, and highly focused, it is best taught in a short and intensive period of time. The tools and services that are proposed are usually at the top of the research and developments efforts, and even sometime not already available for the broader community. Therefore the students participate to the development of this field. The schools goal was to educate a new generation of young astronomers, equipping them with the ability to carry out scientific programs at the VLTI (from preparation to data reduction and analysis). Another important goal was to place optical interferometry in context with other techniques in key astronomical areas of European leadership such as adaptive optics and radio/sub-mm interferometry.</p>
Coordinator	UNIVERSITE DE NICE SOPHIA ANTIPOLIS NICE01

Contact person	Olivier Chesneau Address: Avenue Nicolas Copernic Post code - City: 06130 GRASSE Country: FR-FRANCE Phone: (+33 4 93 40) 53 - 40 Email: Olivier.Chesneau@obs-azur.fr Web site:
Partners	A WIEN01 UNIVERSITÄT WIEN - AT B LIEGE01 UNIVERSITE DE LIEGE - BE D HEIDELB01 RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG - DE E VALENCI01 UNIVERSIDAD DE VALENCIA - ES GRENOBL01 UNIVERSITE JOSEPH FOURIER - GRENOBLE 1 - FR HU BUDAPES01 EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM - HU I PISA01 UNIVERSITÀ DI PISA - IT LYON01 UNIVERSITE CLAUDE BERNARD (LYON I) - FR P PORTO02 UNIVERSIDADE DO PORTO - PT PARIS007 UNIVERSITE PARIS DIDEROT - PARIS 7 - FR PL TORUN01 UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA W TORUNIU - PL UK CAMBRID01 UNIVERSITY OF CAMBRIDGE - GB UK MANCHES01 VICTORIA UNIVERSITY OF MANCHESTER - GB
LLP Grant	36.272,27 €
Planned number of students	34
Working language	
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 11 Location: Heidelberg

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16196
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	Molecular Imaging: industrial context, state of the art, multimodal imaging
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2009
Subject area code	
Description	<p>Molecular Imaging is the science bridging basic Molecular knowledge of life and disease with non-invasive biomedical imaging in living individuals. Because it allows exquisite insight of molecular parameters without breaking into life, Molecular Imaging (MI) is changing the face of biological research and medical health care. In Europe, several hundreds of millions of Medical Imaging examinations take place every year and major health issues depend on improvements in Molecular Imaging of diseases such as Cancer, Cardiovascular diseases and Neurological disorders. Through the invention of methods for the study of biological processes and of novel diagnostic protocols, this field is key for the development of new diagnostics and therapeutics. Molecular imaging was listed as one of the "Ten emerging technologies that will change the world" by the MIT 2003 Technology Review. Educational programs in classical disciplines, such as Physics, Chemistry, Biology, Medicine, Mathematics for Image Treatment and analysis, etc. are not well adapted to the new integrated vision which supports Molecular Imaging. Moreover, the field is by nature based on several modalities (magnetic, optical, radioactive,acoustic) which are taught in different educational programs. This situation precludes the training of truly multimodal specialists, whose lack is currently slowing the development of MI in Europe. A recent report analyzing the situation in the American Universities predicted "with the rapid expansion of new imaging techniques, an expansion in the imaging curriculum within biomedical engineering programs (Angelique Louie et al. Biomedical Imaging Graduate Education Programs. Ann. Biomed. Eng. 2006 Feb 16; PMID: 16482417). Several MI Educational programs have been recently started by National or European actions. At the European level, the Networks of Excellence EMIL (European Molecular Imaging Laboratories), DIMI (Diagnostics in Molecular Imaging) and the integrated project Molecular Imaging have organized summer schools and specific hands-on trainings covering specialized aspects of MI. Other institutions (EANM, ESMRM, EUMORPHIA, etc.) also propose high level Educational programs. However, all these actions concern trained scientist or, at the best, PhD students and none operates at the Master level. The INSTN, as organizer of the training activities of EMIL and DIMI, have witnessed the difficulty to adapt those trainings to the diversity of the backgrounds and to speak a common language with sufficient depth to provide expertise in one or more sets of imaging tools. In this context, the INSTN, in agreement with its European Policy Statement and in collaboration with several institutions having cutting edge research and educational expertise in molecular imaging, have been developing a European Master program in Molecular Imaging (EMMI), an interdisciplinary program dedicated to molecular imaging in all its multimodal aspects. This two-year curriculum, supported by the ERASMUS CD action, has welcome its first students in Belgium, Italy and France in September 2008. The intensive program "Molecular Imaging: industrial context, state of the art, multimodal imaging" is part of the EMMI curriculum and has been especially conceived for M2 level EMMI students which should acquire, beside a state of the art knowledge in molecular imaging, also an insight into molecular imaging in the industrial context. The IP design and organization will benefit the IP Instructors from the different partner institution since the organization of the course will increase the exchanges not only among the partner institutions but also with Industrial bodies. However,primarily, the target group benefiting from the project results will be EMMI master students and, in addition, other master or graduate students strongly motivated by and having already acquired a basic knowledge in the imaging field which are welcome to attend the IP. Those students, selected on the basis of their CV and letter of motivation, will benefit of the unique opportunity to be in close contact with the major industrial players in the field. The main pedagogical and didactic approaches will include lectures, lectures with practical demonstration, assignments, visit of installations (Neurospin) and a practical computer sessions presented and supervised by scientists of the coordinating institution. M1 students will be evaluated on a written exam while M2 students will also do an oral presentation of their Master thesis project, which will lead on discussing their personal professional path. This IP, as training unit</p>

	<p>of the Molecular Imaging Master, will be credited 6 ECTS to M2 students (whic have to prepare the oral presentation and pass the written exam) and 3 ECTS to M1 students, provided that they successfully pass the final exam. Each of the participating institution within the European Master in Molecular Imaging (EMMI) has developed cutting edge expertise and educational activities in at least one of the domains of Molecular Imaging. Their acquired knowledge and know how will be shared to implement different intensive program, i.e. core courses within EMMI, at each partner institution (Antwerp NeuroMRI IP, Torino Imaging Probes IP, Crete Optical Imaging IP). The different IPs represent the vehicle of the students and teachers mobility within this new Master program which we would like to develop into an ERASMUS Mundus Master program in 2011. Once established the EMMI program will be self maintained.</p>
Coordinator	INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES ET TECHNIQUES NUCLEAIRES GIF-YVE01
Contact person	<p>Elena CECCARELLI Address: CEA/INSTN Point Courrier 35 Post code - City: 91191 Gif sur Yvette Country: FR-FRANCE Phone: 01.69.08.50.15 Email: elena.ceccarelli@cea.fr Web site:</p>
Partners	<p>B ANTWERP01 UNIVERSITEIT ANTWERPEN - BE B BRUSSEL01 VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL - BE B MONS03 UNIVERSITE DE MONS-HAINAUT - BE D KOLN01 UNIVERSITÄT ZU KÖLN - DE D MUNSTER01 WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER - DE G KRITIS01 PANEPISTIMIO KRITIS - GR I TORINO01 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO - IT IRLDUBLIN03 ROYAL COLLEGE OF SURGEONS IN IRELAND - IE NL LEIDEN01 UNIVERSITEIT LEIDEN - NL PARIS011 UNIVERSITE PARIS-SUD 11 - FR</p>
LLP Grant	35.993,10 €
Planned number of students	51
Working language	
Activity duration - Location	<p>Activity duration (in days): 13 Location: Saclay</p>

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16198
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	Pédagogie et création musicale en Europe
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	141 - Teaching and training 212 - Music and performing arts
Description	<p>L'objectif principal de l'IP est de faire le point sur la création pédagogique européenne dans le domaine de la musique instrumentale et vocale. Ces œuvres,- de niveau facile à moyennement difficile, provenant de compositeurs d'esthétiques variées-, possèdent une écriture et un langage caractéristiques qu'il faut apprendre et pratiquer. L'univers de la création pédagogique doit s'ouvrir et s'épanouir dans l'enseignement musical, car il est important pour les plus jeunes de jouer la musique d'aujourd'hui, non seulement parce qu'elle permet de vivre avec son temps, mais aussi parce qu'elle élargit les goûts et les compétences des étudiants, notamment à cause de la particularité du langage contemporain qui facilite la démarche d'analyse et de compréhension. Et il est d'autant plus important que l'approche technique et esthétique de ce répertoire soit optimisée dans le cursus des élèves de niveau supérieur. Il est ainsi prévu d'allier un approfondissement des connaissances musicologiques et un travail de réflexion sur les contenus et les méthodes de transmission de la musique classique contemporaine. Il s'agit en même temps de former à la pratique la plus responsable des divers métiers de l'enseignement musical. Le but est d'amener les étudiants à aborder l'ensemble de leurs pratiques pédagogiques (présentes ou futures) au sein d'une réflexion critique. L'IP s'adresse aux étudiants et enseignants ayant un intérêt avéré pour ce répertoire et aux étudiants qui se destinent à l'enseignement. Au moyen de classes de maîtres, conférences et débats, leçons individuelles, ateliers de musique de chambre, classes d'improvisation, cours d'analyse et sessions d'orchestre, nous attendons des instrumentistes et chanteurs qu'ils : - approfondissent leur connaissance du répertoire pédagogique depuis Bach jusqu'à aujourd'hui, - améliorent leur approche analytique et leur lecture de la musique contemporaine, - apprennent à élaborer une méthodologie propre au répertoire contemporain à destination pédagogique. Pour les étudiants en composition, il s'agira d'élaborer une pièce correspondant à un cahier des charges imposé (durée, formation, niveau) et de la faire travailler à de jeunes élèves. Les enseignants recenseront en amont les œuvres à destination pédagogique de leur pays (pour élaborer une base de données commune), assureront aux étudiants l'encadrement de cet enseignement spécifique, et confronteront les regards sur la création pédagogique.</p>
Coordinator	CONSERVATOIRE A RAYONNEMENT REGIONAL DE BOULOGNE BILLANCOURT
Contact person	<p>Michèle LANCELIN Address: Post code - City: Country: FR-FRANCE Phone: 01.55.18.46.04 Email: michele.lancelin@mairie-boulogne-billancourt.fr Web site:</p>
Partners	<p>A EISENST05 JOSEPH HAYDN KONSERVATORIUM DES LANDES BURGENLAND - AT I NAPOLI07 Conservatorio di musica San Pietro a Majella - IT S LUND01 LUNDS UNIVERSITET - SE TR ISTANBU06 MIMAR SINAN GUZEL SANATLAR UNIVERSITESI - TR</p>
LLP Grant	46.224,23 €
Planned number of students	60
Working language	

Activity duration - Location

Activity duration (in days): 11

Location: CRR de Boulogne-Billancourt

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16189
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	IPARAF - Intensive Programme for Advanced Residue Analysis in Food
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	620 - Agriculture, forestry and fishery (broad programmes) 64 - Veterinary
Description	<p>The need for a harmonised approach to the operation of Community and national food safety control system, aimed at ensuring and maintaining a high level of consumer protection, constitutes one of the key objectives of the European Commission DG SANCO Better Training for Safer Food initiative. The aim of IPARAF is to provide a thorough knowledge of regulation and the latest analytical chemistry techniques applied to food analysis, drawing on the experience and know-how of leading European actors in the field. Based on the SARAF (School for Advanced Residue Analysis in Food) proven methodology, the training will cover topics such as relevant EU legislation, risk assessment, regulatory limits, presentation of the compounds to monitor, sample preparation and purification, screening and confirmatory techniques (including immuno-assay, receptor assay, biosensors, chromatography coupled to mass spectrometry), validation (European versus international approaches), and quality assurance in laboratories. The target group is Masters students who, unlike professional food safety officers, do not yet have access to such specialized information. IPARAF will help prepare students for careers related to food safety control at a national or international level. Should they take on a further Erasmus Mundus Master, such individuals will be able to embrace careers within the public sector such as Team manager in laboratories or work for institutional Offices. A PhD will open up a wider range of professional opportunities to them. They can choose to become lecturers, which is a highly sought-for competence in Europe, for the transfer of technical know-how both to European and Third Countries institutions or laboratories. Research will obviously be an area of choice for them to develop the skills acquired during their studies and apply them at Community Reference Laboratory or National Reference Laboratory level. These structures seek fresh talent and the skills that the IP will bring are in high demand across the public and private sector laboratories in Europe. Such graduates will be able to aspire to managerial positions, such as Laboratory Director or Unit Manager. The number of ECTS credit attributed to this IP will be 4. These ECTS will be taken into account into the trainee curriculum in each participating institution. The output will be the publication of teaching material in printed form, CD-Rom, web site. Additionally, on completion of this IP programme, the student will be expected to be able to analyse issues related to food safety problems, both in their technical as in their societal context; be knowledgeable on how food safety is organised, realised and regulated and be prepared to take responsibility for their own contribution to the field; be able to work in a multidisciplinary team and interpret research results in a multidisciplinary framework. In addition, the networking between students will be enhanced. They will get to know other cultures and learn how to deal with other sensitivities when facing a common mission (food safety), to solve case studies in groups by taking advantage on the added value of synergies. From a linguistic point of view, the participants will also learn from a two-week course held in English.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duration: 2 weeks • Credits: 4 ECTS • Number of students: 25 MSc students • Number of lecturers: 16 • Keywords: Food analysis, EU regulation, control, analytical chemistry • Top Management Group: ONIRIS (FR), Queen's University Belfast (UK), Ghent University (BE) • Partners: ONIRIS (FR), Queen's University Belfast (UK), Ghent University (BE), Bologna University (IT), Coimbra University (PT), VSCHT Praha (CZ), University St Kliment Ohridski Sofia (BG), Plovdiv University (BG), SGGW Warsaw (PL), Istanbul Technical University (TR)
Coordinator	ECOLE NATIONALE VETERINAIRE, AGROALIMENTAIRE ET DE L'ALIMENTATION N

Contact person	DOMINIQUE COLIN Address: Post code - City: Country: FR-FRANCE Phone: 02.51.78.54.72 Email: dominique.colin@oniris-nantes.fr Web site:
Partners	B GENT01 Université de Gent - BE BG PLOVDIV04 Plovdiv University - BG BG SOFIA06 University "St Kliment Ohridski" - BG CZ PRAHA01 VSCHT Praha - CZ F NANTES65 ONIRIS - FR I BOLOGNA01 Alma mater Studiorum Universita di Bologna - IT P COIMBRA01 University of Coimbra - PT PL WARSZAW05 SGGW Warsaw University of Life Sciences - PL TR ISTANBUL04 Istanbul Technical University - TR UK BELFAST01 Queen's University - GB
LLP Grant	28.845,27 €
Planned number of students	25
Working language	
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 10 Location: ONIRIS NANTES

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16203
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	WORKING IN A MULTICULTURAL ENVIRONMENT
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2008
Subject area code	
Description	<p>This IP will provide students with the tools necessary to become effective managers in today's globalized economy. It analyses the context in which the needs for these skills has, and is becoming, increasingly pressing. It elucidates the particular European context through a presentation of the strategies and policies developed by the European Union with regard to the promotion of intercultural dialogue. It provides students with the theoretical concepts and technical language at the heart of intercultural studies. It critically examines various established approaches to intercultural communication and management. The subject matter at the heart of this IP, while "in fashion" within commercial and business schools, is particularly innovative in the context of it being offered within a partnership of agricultural universities where such topics, while essential to future managers in the agricultural field, are rarely addressed in study curricula. In order to develop an intercultural approach in both their personal and professional lives students will learn how:</p> <ul style="list-style-type: none"> - To analyse their personal cultural reference points in order to learn that culture is acquired rather than innate - To acknowledge and overcome their stereotypes - To decode other cultures in terms of behaviours and values - To manage diversity in multicultural teams - To make this diversity a source of mutual richness for themselves, their teams and their companies <p>These skills will be acquired through interactive classes based on case studies, scenarios and, in particular, a business game which puts participants into a lived multicultural team-building and problem-solving situation through which to both acquire and practice intercultural communication and management tools.</p>
Coordinator	ECOLE SUPERIEURE D'AGRICULTURE D'ANGERS ANGERS08
Contact person	<p>Fiona CASEY Address: ESA 55 rue Rabelais BP 30748 Post code - City: 49007 ANGERS CEDEX 1 Country: FR-FRANCE Phone: 02.41.23.56.25 Email: f.casey@groupe-esa.com Web site:</p>
Partners	<p>CZ BRNO02 MENDELOVA ZEMEDELKA A LESNICKA UNIVERZITA V BRNE - CZ HU GODOLLO01 SZENT ISTVÁN EGYETEM - HU LILLE51 INSTITUT SUPERIEUR D'AGRICULTURE DE LILLE - FR LYON17 INSTITUT SUPERIEUR D'AGRICULTURE ET D'AGRO-ALIMENTAIRE RHÔNE-ALPES - FR RENNES11 AGROCAMPUS OUEST - FR RO BUCURES12 UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRONOMICE SI MEDICINA VETERINARA BUCURESTI - RO SF HELSINK01 HELSINGIN YLIOPISTO - FI SI MARIBOR01 UNIVERZA V MARIBORU - SI TOULOUS15 ECOLE D'INGENIEURS PURPAN (E. I. PURPAN) - FR UK NEWP-BE01 HARPER ADAMS UNIVERSITY COLLEGE - GB</p>
LLP Grant	26.677,90 €
Planned number of students	44
Working language	
Activity duration - Location	<p>Activity duration (in days): 10 Location: ANGERS</p>

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16184
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	Evolution de la Biosphère
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2009
Subject area code	
Description	<p>Les bouleversements climatiques de la planète, la disparition des espèces et toutes les évolutions futures de la Biosphère vont ouvrir des domaines d'études entièrement nouveaux ainsi que des voies de recherche innovantes. Ceci implique une collaboration à l'échelle européenne et mondiale et une formation adéquate des futurs chercheurs, enseignants et décideurs afin d'utiliser au maximum les moyens mis en œuvre dans ces domaines d'étude qui évoluent très rapidement. Le nombre de laboratoires impliqués dans ces recherches est réduit et les moyens sont dispersés. Cet état de fait conduit à la situation suivante : aucune université n'est actuellement capable de dispenser un enseignement complet sur l'évolution de la Biosphère. Dès lors, la formation des étudiants dans cette discipline reste encore limitée. Le programme intensif « Evolution de la Biosphère » a pour but de former des étudiants européens et de leur donner les moyens d'une lecture critique des connaissances actuelles concernant les origines, l'évolution et le fonctionnement de la biosphère. Le programme porte un regard général sur le fonctionnement de la biosphère, en s'intéressant aux origines de la vie et à la formation des premiers écosystèmes, aux rôles possibles des systèmes hydrothermaux dans l'évolution biologique, à l'élucidation des voies métaboliques conservées au cours de l'évolution et à l'étude des évolutions climatiques. La dimension sociale de ces données scientifiques est également abordée. Le programme intensif réunit des enseignants de différentes disciplines (biologistes, biochimistes, généticiens du végétal, physiciens...). Cette approche pluridisciplinaire permet aux étudiants d'appréhender les enjeux liés à l'Evolution de la Biosphère avec des outils scientifiques solides et donc de nouvelles perspectives. Le programme intensif réunit une trentaine d'étudiants venant des 5 établissements d'enseignements supérieurs partenaires pendant 13 jours. Peuvent candidater à l'IP, les étudiants de Master (M1 et M2) dans les disciplines de la biochimie, la biologie moléculaire et la génétique. Les étudiants en première année de doctorat peuvent participer pour parfaire leurs connaissances dans le domaine de l'évolution de la Biosphère. Les données scientifiques seront présentées en sous forme de cours et l'analyse critique de résultats d'expériences est effectuée lors de Travaux Dirigés. Par ailleurs, une téléconférence est organisée par l'Agence Spatiale Européenne (ESA) qui met en rapport les étudiants avec un astronaute capable de présenter sa vision de la Biosphère vue depuis l'espace ainsi que des expériences réalisées dans l'ISS (International Space Station) s'y rapportant. Par groupes multinationaux, de 5 à 6, les étudiants doivent élaborer un projet d'expérimentation qui fait l'objet d'une présentation orale et d'une évaluation à la fin du programme intensif. Les étudiants ont accès à des ordinateurs, ce qui leur permet d'aller chercher des informations dans des banques de données, d'accéder aux données bibliographiques, et de présenter leurs projets en format PowerPoint. L'enseignement est dispensé par les spécialistes européens des disciplines liées à l'évolution de la Biosphère. Une dimension nouvelle est apportée par rapport aux programmes universitaires standard avec l'introduction d'activités internationales présentées par des chercheurs confirmés. La formation initiale est donc indispensable pour atteindre le meilleur niveau exigé par la compétition internationale. De plus, un réseau de coopération sera progressivement mis en place, qui servira de point de contact pour les participants en vue de leur future mobilité dans les laboratoires européens.</p>
Coordinator	UNIVERSITE PIERRE et MARIE CURIE - UPMC PARIS006
Contact person	<p>Marie-Christine MAUREL Address: Post code - City: Country: FR-FRANCE Phone: +33(0)1.44.27.40.21 Email: marie-christine.maurel@upmc.fr Web site:</p>

Partners	DE BONN 01 Université de Bonn - DE E-VALENCI01 Université de Valence - ES I Firenze 01 Université de Florence - IT UK NOTTIN-01 Université de Nottingham - GB
LLP Grant	35.588,17 €
Planned number of students	35
Working language	
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 11 Location: Banyuls

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16195
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	NEGOCIATION IN CROSS CULTURAL CONTEXT
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	310 - Social and behavioural science (broad programmes)
Description	<p>With the increasing contacts between different cultures and countries, business people today are more likely than ever to deal with people from other cultural backgrounds. Therefore, the need to be able to influence and negotiate cross cultures is becoming more and more important. The main objectives of this IP are: 1) to focus on the development of cross-cultural communication and negotiation skills in order to help students become more successful in international negotiation situations 2) to equip students with theoretical but also practical knowledge of the hidden influence of culture on behavior and values that impact communication, perceptions, and negotiation outcomes. Target groups: Five master students and one professor per partner institution for a total of 50 students and 11 academic persons from 8 different EU countries. Activities: Key approaches to negotiation in cross-cultural contexts. Dynamics of cross cultural communication – these sessions will be focused, but not limited to Hall, Gudykunst, S Ting-Toomey. Communication and conflict management skills for global business people - these sessions will be focused, but not limited to Whetton and Cameron, Robbins, new research in communication and conflict. Negotiation Strategies and influence in cross culture context– these sessions will focus not only on negotiations strategies, but how negotiation differs within the European Union. Cultural aspects will be focused on various cross cultural research such as, but not limited to Hofstede, Trompenaars, Hall, D'Iribarne, Laurent and Adler. Practical application of aforementioned theories and concepts. Expected outputs: At the end of the 2 weeks IP: •10 Presentations – Groups of students will prepare a presentation on a case study. •3 Role plays per student – Students will have plenty of opportunities to participate in negotiation roles plays, practice what they have learned and improve their styles. •2 Case studies – At least 2 case studies will be used to ensure that students can adapt their knowledge to new subjects •2 Video film projects - Used for analysis by students after the IP is over •One 360 degree evaluation for teams – To help students better understand how they personally manage in cross-cultural situations and how other cultures perceive them (360 evaluations are one hour sessions with each group in which students evaluate each other's work methods)</p>
Coordinator	GROUPE ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE ECOLE DE MANAGEMENT DE NO
Contact person	<p>Clotilde NICOLLE Address: Post code - City: Country: FR-FRANCE Phone: 02.31.46.71.98 Email: c.nicolle@em-normandie.fr Web site:</p>
Partners	<p>LT VILNIUS19 Vilnius University - LT A WIEN21 FHWien-Studiengänge der WKW - AT CZ BRNO05 Masaryk University - CZ D BREMEN04 Hochschule Bremen - DE E ALCAL - H01 University of Alcalá - ES NL S-GRAVE37 Hogeschool Inholland Haarlem - NL NL UTRECHT24 HU University of Applied Sciences - NL UK HATFIEL01 University of Hertfordshire - GB UK SOUTHAM01 University of Southampton, School of Management - GB</p>
LLP Grant	41.112,00 €

Planned number of students	50
Working language	
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 10 Location: CAEN-FR

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16190
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	LOTUS "Let's Open Tourism for US" / seaside
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	58 - Architecture and building
Description	<p>Le Programme Intensif LOTUS (Let's Open Tourism for US) / Seaside a pour ambition d'être le lieu de conception de projets urbains et architecturaux développant la qualité d'usage et l'accessibilité pour tous, où chacun, quelque soit ses capacités fonctionnelles, doit pouvoir participer entièrement à une vie sociale et culturelle, de façon égale. Cela s'applique en particulier aux personnes en fauteuil roulant, aux personnes aveugles ou malvoyantes, aux parents avec une poussette, aux personnes âgées qui utilisent des cannes et des déambulateurs, aussi bien qu'à tous les autres. Cette préoccupation s'impose particulièrement à l'Europe qui doit prendre en compte le vieillissement de sa population et ses besoins spécifiques en terme d'aménagements du cadre bâti. Dans ce cadre, il s'agira de répondre aux problématiques d'accessibilité soulevées lors de l'analyse de sites européens complexes implantés en bord de mer en proposant des projets d'aménagement innovants, sur la base du concept de « design for all ». Accéder au tourisme balnéaire, c'est évidemment rendre la mer et les plages ouvertes à tous mais c'est aussi pouvoir héberger les touristes, leur permettre de circuler dans la ville, de faire des achats,... Au final, c'est l'ensemble de la chaîne de déplacement qui est concernée et traitée lors de ce projet. Ce programme est destiné particulièrement aux étudiants européens d'architecture, d'urbanisme, et éventuellement de paysage. Le programme intensif sera composé dans un premier temps d'une série de conférences autour de l'accessibilité (aspect théorique, éthique, pratique et réglementaire), de visites in situ permettant une analyse pertinente des besoins locaux, une mise en situation de handicap et une rencontre avec des personnes handicapées afin de sensibiliser les étudiants et les enseignants aux problèmes d'inaccessibilité. Ensuite, le temps sera dédié au travail en commun et aux ateliers pratiques pour la conception du projet. Le caractère innovant de ce programme intensif repose sur sa finalité, qui a pour objet, dans un cadre européen, de définir ses conclusions générales et les exigences les plus élémentaires, permettant de contribuer à l'élaboration de villes sans barrières.</p>
Coordinator	ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARCHITECTURE DE MONTPELLIER MONTPE
Contact person	<p>Ankel CERESE Address: 179 rue de l'espérou Post code - City: 34093 Montpellier cedex 5 Country: FR-FRANCE Phone: 0033662458220 Email: ankel.architecture@hotmail.fr Web site:</p>
Partners	<p>D EMDEN01 FACHHOCHSCHULE OLDENBURG/OSTFRIESLAND/WILHELMSHAVEN - DE E BARCELO03 UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUÑA (UPC) - ES I REGGIO01 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA - IT PL KRAKOW03 POLITECHNIKA KRAKOWSKA - PL RO BUCURES07 UNIVERSITATEA DE ARCHITECTURA SI URBANISM "ION MINCU" BUCURESTI - RO</p>
LLP Grant	32.403,40 €
Planned number of students	24
Working language	

Activity duration - Location

Activity duration (in days): 11

Location: Sète

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16174
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	Passive House Concept II
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2009
Subject area code	
Description	<p>Educational institutions in France, Denmark, Lithuania, Estonia and Hungary tend to offer the same studies to the same group of academically best-qualified young students in architecture, design, engineering and construction field. Recent years changes in the EU market, increasing competitiveness force the preparation of specialists with multidisciplinary understanding in the construction sector for international market. The aim of the project is bring 75 students from 5 participating educational institutions from Lithuania, Denmark, France, Estonia and Hungary to work intensively 20 days together in 15 international team-groups using English language. Groups will prepare multidisciplinary individual residential house projects taking into account growing demands of energy-saving needs, the relevance of the CO2 emissions and passive house concept. They will acquaint with norms, standards, examples from participant's countries and requirements to passive house and will compare the traditional and passive house projects. Multidisciplinary individual residential house projects made by international groups of architecture, design, construction and engineering students will be included as coursework's in the study programme of each participating educational institution (3th semester). Each student will be awarded with 5 ECTS credits. 24 lecturers from participating educational institutions will share experiences, the best practices and knowledge between each other in the taught subjects they are best. They will share training content and programs of study methodology to test the methods of teaching the international audience. 85 assignment books, 85 teaching notes and 85 illustrated dictionaries for design, architecture, construction and engineering students will be prepared. This international partnership would help to make good relations between all partners in future. Project website will give visibility to the project. During the IP participants will achieve wider integration of European cultures and especially in construction-building field. You may find more information on the project in our website : http://iut-sfca.univ-reims.fr/xchange/</p>
Coordinator	UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE REIMS01
Contact person	<p>Laure CASTIN Address: Post code - City: Country: FR-FRANCE Phone: +33(0)3.26.91.39.54 Email: laure.castin@univ-reims.fr Web site:</p>
Partners	<p>DK RISSKOV06 VIA University College Denmark - Campus Horsens - DK EE TALLINN06 TALLINNA TEHNIKAKÕRGOOL - EE HU GODOLLO01 Szent István Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar (SZIE YMÉK) - HU LT VILNIUS14 Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija - LT</p>
LLP Grant	107.027,30 €
Planned number of students	60
Working language	
Activity duration - Location	<p>Activity duration (in days): 20 Location: Université de Reims</p>

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16201
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	Module Accompagnement aux pratiques culturelles des étudiants pour construire leur Soi social
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	311 - Psychology 312 - Sociology and cultural studies
Description	A partir des projets européens, des échanges pédagogiques ont permis l'organisation d'une formation commune destinée aux étudiants de Licence et de Master, et la constitution d'une équipe de chercheurs. Un solide et riche partenariat a été mis en place au sein de 9 Universités européennes. Les étudiants peuvent ainsi s'engager dans la construction de leur personne. Sur ces acquis, un module d'enseignement et de recherche sur les pratiques culturelles des étudiants est proposé à des doctorants travaillant sur des sujets liés à la culture. La démarche mettra en évidence en quoi ces pratiques peuvent avoir une influence sur la construction de la personne étudiante. Cette réflexion permettra de valoriser les compétences transversales de l'étudiant.
Coordinator	UNIVERSITE D'AVIGNON ET DES PAYS DE VAUCLUSE AVIGNON01
Contact person	Louis BASCO Address: 74, rue Louis Pasteur Post code - City: 84029 AVIGNON CEDEX 1 Country: FR-FRANCE Phone: 04.90.16.25.69 Email: louis.basco@univ-avignon.fr Web site:
Partners	CZ PRAHA07 UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE - CZ G ATHINE01 NATIONAL AND KAPODESTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS - GR G ATHINE41 UNIVERSITY OF THE AEGEAN - GR HU PECS01 PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM - HU P LISBOA02 UNIVERSIDADE DE LISBOA - PT PL KRAKOW01 UNIWERSYTET JAGIELLONSKI - PL SF KAUNIAI03 HUMANISTINEN AMMATTIKORKEAKOULU - FI
LLP Grant	25.444,00 €
Planned number of students	16
Working language	
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 13 Location: UNIVERSITE D'AVIGNON ET DES PAYS DE VAUCLUSE

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16183
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	Recherche et création artistique collaborative dans les Univers Virtuels multiutilisateurs
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2008
Subject area code	
Description	<p>Le domaine thématique de l'IP « Recherche et création artistique collaborative dans les univers virtuels multi-utilisateurs » concerne l'usage des nouvelles technologies dans l'enseignement de l'art à travers la création d'espaces de recherche et collaboration artistique sur Internet. Les objectifs principaux de l'IP sont :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Développer la collaboration entre les Universités Européennes et favoriser la mobilité des étudiants et des enseignants au sein de ces Universités 2. Favoriser l'utilisation des nouvelles technologies dans l'enseignement artistique 3. La mise en avant des nouveaux moyens de communication via Internet 4. La création d'un espace virtuel en réseau, support d'enseignement, de recherche et de création artistique collaborative, où de nouveaux rapports entre différents pays pourront se développer. 5. Favoriser la mobilité des étudiants et des enseignants au sein des Universités Européennes et créer une base pour établir des collaborations avec des pays non Européens, comme l'Institut Supérieur des Beaux-Arts de Tunisie (invités extérieurs). 6. Favoriser la compatibilité entre les programmes d'études des Universités Européennes dans le cadre d'une collaboration inscrite dans un Master Conjoint entre l'Université Paris 8 et l'École des Beaux Arts d'Athènes, qui sera renforcé par l'IP. 7. Permettre aux enseignants et aux étudiants des Universités Européennes d'acquérir des connaissances approfondies dans des domaines d'études trans-disciplinaires innovants, tel que les Arts Numériques. <p>Les produits de l'IP seront :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un site-web de présentation du projet qui contiendra aussi le matériel éducatif (matériel issu des cours à distance des années universitaires précédentes et du séminaire intensif principal) 2. Le développement d'une plateforme multi-utilisateur de collaboration artistique à plusieurs en réseau 3. Un projet artistique collaboratif dans la plateforme multi-utilisateur 4. Une publication sur le projet 5. Un documentaire de 15 minutes sur le projet. <p>Les participants de l'IP sont des étudiants, des enseignants et des chercheurs de cinq Universités Européennes : l'Université Paris 8, l'École Nationale des Beaux Arts d'Athènes, l'Université Polytechnique de Valencia, l'Université de Goldsmith et l'Université de Hull. Des enseignants et étudiants de l'Institut Supérieur des Beaux-Arts de Tunisie seront invités en tant que participants extérieurs.</p>
Coordinator	UNIVERSITE PARIS 8 VINCENNES - SAINT-DENIS PARIS008
Contact person	<p>David CONSTANS-MARTIGNY Address: Post code - City: Country: FR-FRANCE Phone: 01.49.40.65.13 Email: david.constansmartigny@univ-paris8.fr Web site:</p>
Partners	<p>E VALENCI02 UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA - ES G ATHINE06 ATHENS SCHOOL OF FINE ARTS - GR UK HULL01 UNIVERSITY OF HULL - GB UK LONDON012 GOLDSMITHS UNIVERSITY OF LONDON - GB</p>
LLP Grant	39.288,30 €
Planned number of students	39
Working language	
Activity duration - Location	<p>Activity duration (in days): 10 Location: Delphes</p>

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16178
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	RENEWABLE ENERGY FOR LIVING AND WORKING AREAS (RELWA)
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	440 - Physical science (broad programmes) 52 - Engineering and engineering trades 850 - Environmental protection (broad programmes)
Description	<p>This IP offers an international and interdisciplinary approach of new ways to tackle an essential challenge facing the European Union: saving energy by the use of renewable energies. Indeed "green growth" is one of the major items of the future EU policy ('EU 2020') and that policy should create numerous new jobs. Some EU governments have even already started to implement this type of policy (in France for instance the Ademe, a government institute for the promotion of energy savings, deems that 300.000 jobs were created in this field in 2009(http://www.batiactu.com/edito/metiers-de-la-croissance-verte----300000-emplois--24665.php)). So it seems that this is the time to give our students new insights into what will very probably be part of their working life. Indeed, in this IP, energy is studied not only from the perspective of engineering disciplines, but also taking into account environmental, economical, geographical and juridical aspects which are placed in a European context. This IP contributes to the preparing of young engineers to work in this new technical environment and with a European approach; in addition, Saint Denis is a centre of knowledge in the field of energy, with partners like ERDF and Gaz research centers and has numerous partners in the field of energy who are ready to participate in the IP for advice, visits. This will enable making concrete the concept of 'Energy Transition' (towards a sustainable energy chain). The central concept to approach reduction of CO2-emissions and the shortage of fossil fuels is "energy transition", which is the transition from the use of fossil energy sources to a sustainable energy chain which consists of the following elements: - generation of energy from renewable sources (wind, sun, water, biomass) - sustainable energy transport - sustainable use of energy (decreasing the demand, energy saving); this IP focuses on "how to use best the sustainable energy chain in built areas: private homes and working places. Moreover the changing world of energy puts specific demands on the competencies of young engineers: very international work environment and high demand for young engineer having the right knowledge and skills to work in this international field and face energy issues from a multidisciplinary approach. Target groups: electrical or mechanical engineering students in their third or fourth year of studies (depending of country's system of education). Indirect target groups will be: other students and teaching staff of the participating institutions as the results of the IP will be used for the regular curricula 'at home'. Institutions and other organisations belonging to the different networks of the participating institutions (dissemination of results). Activities: details can be found in the daily programme; the logics of the activities are to lead the students to a theoretical and practical knowledge of the subject: mornings will be dedicated to lectures (followed by debates between students and lecturers), afternoons will be a mix of practical exercises: - a poster session prepared "at home" by students to explain the situation in their countries -preparation of a project related to the subject by international teams of students (each team will mix the students from different universities); the results of the project will be defended by the team in front of a panel of lecturers and students -industrial visits to various companies in the field of renewable energies -exercises and activities related to intercultural issues (how to work in an international team...) Pedagogical and didactical approaches: a mix of different didactical approaches will be used: - use of PBL (problem based learning concepts) - assignments (individual and in groups) - project work in international, multidisciplinary groups - presentations by students in English (oral and written) - lectures (professors and experts from industry) - excursions to companies in the energy sector - training English languages skills, training intercultural communication skills. - ICT (internet, email, blackboard) will be used in the preparation phase prior to the IP both by students and teachers Aims and Objectives : - Students gain insight in the complex world of energy and energy saving, applying it to sectors where it will be most useful: living and working areas. - Students learn about specific cost effective and energy effective technologies in the application of energy. - Students learn about their future role in the energy sector and gain greater awareness of the importance of a sustainable energy chain. - Students learn about</p>

	European environmental legislation on energy and European agreements on reduction of CO2-emissions. - Students learn about working in an international and multidisciplinary work environment. - Training of presentation skills in the English language. - Training of intercultural social and communicative skills. Students will be assessed on the basis of two elements: a quiz on the contents of the course and the final presentaiton of their project work. Main outputs: - integrating new parts of curriculum in existing curricula, enlarging students' views on the European space, as a citizen and as a working person, improving students' communication and language skills - creating a new working space and partnership of lecturers and improving their didactic approaches; creating new curricula in departments where the subject was not taught or taught with a completely different approach; improving and/or creating Erasmus networks and the use of Europass in students exchanges.
Coordinator	UNIVERSITE PARIS 13 - PARIS NORD PARIS013
Contact person	Philippe OLIVIER Address: Post code - City: Country: FR-France Phone: +33(0)1.49.40.37.68 Email: dir-bri@upn.univ-paris13.fr Web site:
Partners	D STRALSU01 FACHHOCHSCHULE STRALSUND - DE D-BREMEN04 Hochschule Bremen / University of Applied Sciences - DE G PATRA 04 ANOTATO TEHNOLOGIKO EKPEDEFTIKO IDRIMA PATRAS - GR IRLCORK04 CORK INSTITUTE OF TECHNOLOGY - IE LT VILNIUS02 VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS (VGTU) - LT NL GRONING03 HANZEHOGESCHOOL GRONINGEN - NL RO BACAU01 UNIVERSITATEA DIN BACAU - RO SF HELSINK41 Metropolia Ammattikorkeakoulu - FI SFVAASA03 Vaasan ammattikorkeakoulu – Vasa yrkeshögskola - FI
LLP Grant	60.938,16 €
Planned number of students	60
Working language	
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 11 Location: IUT de St Denis (93)

Project number	2010-1-FR1-ERA10-16170
Country/National Agency of the project coordinator	France [FR1]
Title	L'harmonisation des normes internationales de comptabilité et d'audit : le rôle clé de l'UE.
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	344 - Accounting and taxation
Description	<p>Les objectifs de ce programme intensif : depuis une dizaine d'années, spécifiquement dans les pays de l'UE, les professionnels de la finance, de la comptabilité et de l'audit, se mobilisent en faveur d'une plus grande fiabilité des états financiers des entreprises. L'adoption récente de règlements européens rendant obligatoire dans l'UE l'utilisation des normes internationales de comptabilité et d'audit, s'inscrit dans cette démarche d'harmonisation et de sécurisation de l'information financière. Optimiser la formation des futurs professionnels de la comptabilité, et de l'audit, nécessite d'intégrer à leur programme de fin d'études, un module complet orienté « pratique des normes internationales ». S'agissant de dispositions applicables aux entreprises des 27 pays de l'UE, il est opportun de proposer que ce temps fort de formation, soit réalisé en commun pour des étudiants européens. Mutualiser les moyens, unir les compétences pour que cet IP soit une formation de très haut niveau de qualification technique. Tels sont les objectifs. Les groupes cibles : l'IP s'adresse à des étudiants en fin de cursus universitaire de préparation aux métiers de la finance de la comptabilité et de l'audit : Niveau « master » du cursus « LMD ». Leur insertion dans le monde professionnel s'effectuera à l'issue de cette année universitaire. L'IP, contribuera fortement à accélérer cette insertion. Les principales activités : l'IP est de 10 jours de travail sur un même site universitaire. Le programme est établi par les professeurs, en réunion préparatoire. Chaque partenaire élabore ensuite une partie du programme. Les intervenants sont les professeurs, mais aussi des professionnels et des experts internationaux. Apports théoriques, documentation, références de recherche sont fournis dès le début. Les travaux s'effectuent en groupes « inter-pays » : études de cas, travaux dirigés, ateliers, exposés, devant les groupes « inter pays » ou en séances plénières. Les professeurs assurent l'encadrement des travaux et les synthèses. Les résultats attendus : les étudiants, à l'issue de l'IP, disposeront d'une solide formation à la pratique des normes internationales de comptabilité et d'audit. L'IP consolide les compétences. Son objectif premier est d'optimiser l'insertion professionnelle en répondant aux exigences élevées et de plus en plus techniques des recruteurs des professions comptables de haut niveau. Les compétences en matière de communication (exposés) et d'utilisation des langues ainsi que la dimension culturelle sont présentes en permanence dans cet IP et partie intégrante des résultats attendus.</p>
Coordinator	UNIVERSITE DE BRETAGNE-SUD VANNES04
Contact person	<p>Sandra VESSIER Address: Post code - City: Country: FR-France Phone: 02.97.87.66.74 Email: Sandra.Vessier@univ-ubs.fr Web site:</p>
Partners	<p>AINNSBRU01 Universität innsbruck - AT BBRUXEL86 ICHEC - BE DEERLANG01 UNIVERSITAT ERLANGEN-NUREMBERG - DE EVIGO01 Université de Vigo - ES GKAVALA01 TEI KAVALA - GR HUBUDAPES03 BUDAPEST CORVINUS UNIVERSITY - HU LTKAUNAS01 Vytautas Magnus University - LT PPORTO05 Instituto Politecnico do Porto - PT ROTARGOVI01 Université Valahia Targoviste - RO SF JOENSUU09 Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu - FI</p>

	UKPOOLE01 Bournemouth University - GB
LLP Grant	60.895,00 €
Planned number of students	60
Working language	
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 10 Location: NUREMBERG