

Εβδομάδα Comenius 20 Απριλίου—8 Μαΐου

## ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ  
«ΦΩΤΗΣ ΠΙΤΤΑΣ» ΔΑΣΟΥΣ ΑΧΝΑΣ

Τηλ. 24721130, Φαξ 24720286  
5523 Δασάκι Άχνας - Αμμόχωστος

Σε αυτήν την έκδοση ενημερωθείτε

για:

Τις δραστηριότητες στις οποίες έλαβε μέρος το σχολείο  
μας κατά τη διάρκεια της Εβδομάδας Comenius



Τεύχος 2



### Τι είναι το πρόγραμμα COMENIUS

Το πρόγραμμα Comenius, αποσκοπεί στη βελτίωση της ποιότητας της σχολικής εκπαίδευσης και στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασής της. Για το σκοπό αυτό υποστηρίζεται η διακρατική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που παρέχουν ή διευκολύνουν την προσχολική και σχολική εκπαίδευση, με την επιχορήγηση σχολικών συμπτύξεων, πολυμερών σχεδίων, δικτύων και δράσεων διακρατικής κινητικότητας μαθητών και εκπαιδευτικού προσωπικού και δραστηριοτήτων ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης εκπαιδευτικών. Μέσω των δραστηριοτήτων αυτών διευκολύνονται οι νέοι ώστε να αποκτήσουν συνείδηση της ποικιλομορφίας των ευρωπαϊκών πολιτισμών καθώς και γνώσεις και δεξιότητες απαραίτητες

για την προσωπική τους ανάπτυξη, τη μελλοντική εργασιακή τους απασχόληση και τη δραστηριοποίησή τους ως ενεργοί πολίτες.

### Το σχολείο μας στο COMENIUS

Το Δημοτικό Σχολείο Δάσους Άχνας - «Φώτης Πίπτας» συμμετέχει στο πρόγραμμα Comenius για τρίτη σχολική χρονιά (2006-2009). Αλληλεπενεργεί σε μια Σχολική Σύμπραξη με σχολεία από την **Ιταλία**,



### Σλοβακία, Ρουμανία και Βουλγαρία.

Οι μαθητές του σχολείου, υπό την καθοδήγηση των δασκάλων τους, είναι ενεργητές σε μια συστηματική και συστηματική μελέτη σχετικά με το ευρύτερο

θέμα «Shall we eat all together?» («Ας φάμε όλοι μαζί»). Πιο συγκεκριμένα, χρησιμοποιούν ποιοτικές μεθόδους έρευνας (όπως συνεντεύξεις, παρατηρήσεις, μελέτη πεδίου, ημερολόγια), για να εντοπίσουν και να απομονώσουν μέσα από τις πολλαπλές πτυχές της ιστορίας τους, αν η διατροφή μπορεί να αποκαλύψει την ευρωπαϊκή ιθαγένεια και με ποιον τρόπο. Αυτός είναι και ο ευρύτερος στόχος του προγράμματος, για την εξέλιξη υπέρμετρων φυλετικών διαχωριστικών στάσεων και τάσεων, που τις πλέον φορές αποτελούν το έναυσμα για ανάπτυξη περαιτέρω ανεπιθύμητων διαφλεκτικών ενεργειών.



### Πλαίσιο Έρευνας

Η έρευνα των εταιρικών σχολείων συγκεντρώθηκε στο ακόλουθο πλαίσιο έρευνας:

(Α) Η διατροφή των εταιρών κατά: (α) την Παλαιολιθική Περίοδο, (β) τη Νεολιθική Περίοδο, (γ) τη Ρωμαϊκή Περίοδο, (δ) τη

Βυζαντινή Περίοδο, (ε) την Οθωμανική Περίοδο. Προς το σκοπό αυτό διερεύνησαν υλικό μέσα από βιβλιογραφία, επισκέφτηκαν βιβλιοθήκες, πήραν συνεντεύξεις από αρχαιολόγους και επισκέφτηκαν μουσεία. Τέλος ετοίμασαν παρουσιάσεις μέσω

Η.Υ.

(Β) Παράλληλα, τα εταιρικά σχολεία διερεύνησαν την τοπική διατροφή, όπως εφαρμόζεται σήμερα, μέσα από συνταγές μαγειρικής, επισκέψεις σε παραδοσιακά εστιατόρια και συνεντεύξεις από ενήλικες. Προς το

σκοπό αυτό μαγείρεψαν τόσο παραδοσιακές συνταγές του τόπου τους όσο και των άλλων χωρών.



## Σελίδα 2

**ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ COMENIUS**

Κατά τη διάρκεια της Εβδομάδας οι μαθητές μας έλαβαν μέρος σε τρεις δραστηριότητες που εξυπηρετούσαν και τους στόχους της Σύμπραξης:

- Μαγειρική Παραδοσιακής Συνταγής από την Δ2.
- Μαγειρική Παραδοσιακής Συνταγής από την Ε2.
- Σχεδιασμός και διαγωνισμός αφίσας από τη Δ2.

**Μαγειρική Παραδοσιακής Συνταγής από την Δ2.**

Οι μαθητές της Δ2 μαγείρεψαν Αφέλια στις 4 Μαΐου.

Οι μαθητές έδειξαν ενθουσιασμό τόσο κατά την προετοιμασία όσο κατά την ώρα του φαγητού.

**Μαγειρική Παραδοσιακής Συνταγής από την Ε2.**

Οι μαθητές της Ε2 ετοίμασαν Σαγανάκι με φέτα και ρίγανη, ελαιόλαδο και ντομάτα στις 7 Μαΐου.

**Σχεδιασμός και διαγωνισμός αφίσας από τη Δ2.**

Οι μαθητές της Δ2 αφού συνεργάστηκαν, σχεδίασαν και κυκλοφόρησαν εντός του σχολείου Αφίσες.

