



GD Utbildning och kultur

Programmet för livslångt lärande



JEAN MONNET

Framgångssagor

ETT EUROPA FÖR LIVSLÅNGT LÄRANDE



Utbildning

Europe *Direct* är en tjänst som hjälper dig att få svar
på dina frågor om Europeiska unionen.

Gratis telefonnummer (*):

00 800 6 7 8 9 10 11

(* Vissa mobiltelefonoperatörer tillåter inte 00 800-nummer eller
avgiftsbelägger dem.

Obs.: Flera av projekten har redan avslutats.
Informationen om länkar och kontaktuppgifter kan därför vara inaktuell.

En stor mängd övrig information om Europeiska unionen är tillgänglig på Internet
via Europa-servern (<http://europa.eu>).

Kataloguppgifter finns i slutet av publikationen.

Luxemburg: Byrån för Europeiska gemenskapernas officiella publikationer, 2008

ISBN 978-92-79-05944-5

© Europeiska gemenskaperna, 2008
Kopiering tillåten med angivande av källan.

Printed in Belgium

TRYCKT PÅ ICKE KLORBLEKT PAPPER

Jean Monnet-programmet: att förstå den europeiska integrationen

Den senaste tidens utveckling har ökat behovet av djupare analys och ökad debatt om Europeiska unionen. Syftet med Jean Monnet-programmet är att möta detta behov. Det finns hela tiden många universitet över hela världen som vill vara med och delta i programmet. Den här broschyren ger en bild av den rikedom av kunskap och innovativt tänkande om europeisk integration som programdeltagarna besitter.

Jean Monnet-nätverket finns i 60 länder i fem världsdelar och når ut till 250 000 studenter varje år. Det är ett viktigt instrument för att öka kommande generationers kunskap och medvetenhet om europeisk integration, både inom Europeiska unionen och internationellt. Man kan lätt se att kunskapen om den europeiska integrationens komplexa, eller kanske till och med mystiska, förhållanden skulle ha varit fortsatt liten om det inte vore för de viktiga bidragen från Jean Monnet-professorerna och deras centra och sammanslutningar. Särskilt i de nya medlemsstaterna och i kandidatländerna är Jean Monnet-nätverket känt för sina konkreta projekt och sin ledande roll i förberedelserna för EU-medlemskap.

För EU:s beslutsfattare har Jean Monnet-nätverket gång på gång visat hur betydelsefullt det är som källa för oberoende och ibland kritiska analyser och politiska yttranden inom ramen för de årliga konferenserna och de tematiska grupperna. Med tanke på hur viktigt Jean Monnet-programmet är gläds jag över den lyckade starten inom ramen för det nya programmet för livslångt lärande.



Ján Figel'

Ledamot av Europeiska kommissionen med ansvar för utbildning, kultur och ungdom.

A handwritten signature in black ink, which reads "Ján Figel'". The signature is stylized and written in a cursive script.

- 4 | Jean Monnet-programmets mål och resultat
- 4 | Verksamheter som stöds av Jean Monnet-programmet
- 5 | Tematisk presentation av 20 framgångssagor inom Jean Monnet

50 ÅRS EUROPEISK INTEGRATION

- 6 | Professor Ariane Landuyt (U. Siena)
- 7 | Professor Daniela Preda (U. Genua)
- 8 | Professor Antonio Varsori (U. Padova)
- 9 | Professor Desmond Dinan (George Mason U.)

DIALOG MELLAN MÄNNISKOR OCH KULTURER

- 10 | Professor Antonio Papisca (U. Padova)

GRUNDLÄGGANDE RÄTTIGHETER OCH ICKE-DISKRIMINERING

- 11 | Professor Jacqueline Dutheil de la Rochère (U. Paris II)
- 12 | Professor Teresa Freixes Sanjuan (U. Autònoma Barcelona)

EUROPEISKT MEDBORGARSKAP, DEMOKRATI, LEDNING OCH ANPASSNING AV INSTITUTIONERNA

- 13 | Professor Paul Magonette (U. L. Bruxelles)
- 14 | Professor Wolfgang Wessels (U. Köln)

RÄTT, SAMHÄLLE OCH DEN EUROPEISKA INTEGRATIONENS FRAMSTEG

- 15 | Professor Panayotis Soldatos (U. Lyon III)
- 16 | Professor Joseph H. H. Weiler (New York U.)

DEN EUROPEISKA INTEGRATIONEN, KANDIDATLÄNDER OCH NYA MEDLEMSSTATER

- 17 | Dr. Vlasta Kunová (Comenius U., Bratislava)
- 18 | Professor Krassimir Nikolov (Varna Free U.)
- 19 | Professor Tibor Palankai (Corvinus U., Budapest)
- 20 | Professor Lenka Rovná (Karlsuniv., Prag)

DEN EUROPEISKA INTEGRATIONEN OCH VÄRLDEN

- 21 | Professor Naveed Ahmad Tahir (U. Karachi)
- 22 | Professor Martin Holland (U. Canterbury, Nya Zeeland)
- 23 | Professor Chibli Mallat (U. St Joseph, Beirut)
- 24 | Professor Amy Verdun (U. Victoria)
- 25 | Professor Catherine Flaesch-Mougin (U. Rennes I)
- 26 | Jean Monnet-professorer inom offentliga tjänster

Jean Monnet-programmets mål och resultat

4 |

Målet med Jean Monnet-programmet är att stimulera till högsta kvalitet i undervisning, forskning och analys inom studier som rör den europeiska integrationen vid högre utbildningsanstalter över hela världen.

Jean Monnet-insatsen inleddes 1990. De första åren omfattade den enbart EU:s medlemsstater. År 1993 utvidgades den till Polen och Ungern, 1997 till Tjeckien och 2001 till alla kandidatländer samt till övriga världen. Syftet var att stimulera universitet över hela världen att redogöra för EU-modellen för fredlig samexistens och integration och för Europeiska unionens politik och utrikespolitiska åtgärder.

Jean Monnet-insatsen finns för närvarande i 60 länder i fem världsdelar. Mellan 1990 och 2006 har den bidragit till inledandet av ungefär 2 850 under-

visningsprojekt inom studier om europeisk integration, däribland 112 europeiska Jean Monnet-centra, 720 Jean Monnet-professorer och 1 936 utbildningsmoduler och permanenta kurser i Europastudier. Jean Monnet-insatsen omfattar ett nätverk av 1 800 professorer och når ut till 250 000 studenter varje år.

Bland akademiker betraktas beteckningen Jean Monnet som ett tecken på hög kompetens. Projekten väljs utifrån akademiska meriter enligt en noggrann och oberoende inbördes granskningsprocess.

De framgångssagor som tas upp i denna broschyr ger långt ifrån en heltäckande bild av kreativiteten och uppfinningsrikedomen hos deltagarna i Jean Monnet-programmet. Efter som Jean Monnet-programmet finns

i samtliga världsdelar är det ett exempel på framgångsrikt interkulturellt utbyte och dialog. Resultatet av Jean Monnet-nätverket är en sann hyllning till flerspråkigheten. Faktum är att många av de vetenskapliga alster som skrivits av forskargrupper inom Jean Monnet-programmet har skrivits på olika språk, som italienska, tyska, franska, spanska, polska och engelska. För att kunna uppskatta fördelarna med Jean Monnet-nätverket till fullo måste man ge sig ut på en fascinerande upptäcktsfärd som sträcker sig långt bortom de metoder som vanligtvis används i de mest kända enspråkiga forskningstidningarna.

I och med det nya programmet för livslångt lärande (2007–2013) fick Jean Monnet-insatsen ökad betydelse och är nu ett delprogram på samma nivå som Erasmus eller Leonardo da Vinci.

Verksamheter som stöds av Jean Monnet-programmet

- *Jean Monnet-professorer* är undervisningstjänster vid högre undervisningsanstalter med en stark inriktning mot studier om europeisk integration.
- *Jean Monnet-centra* är särskilda institut som specialiserar sig på studier om europeisk integration. Här förenar man all undervisning, forskning och dokumentation för studier om europeisk integration som bedrivs vid de deltagande högre utbildningsanstalterna.
- *Jean Monnet-undervisningsmoduler* är korta studieprogram (eller kurser) inom området för studier om europeisk integration vid högre utbildningsanstalter.
- *Sammanslutningar av professorer och forskare som specialiserar sig på europeisk integration* kan få stöd för att arrangera årliga

sammanträden och till kommunikationsåtgärder, som att upprätta en webbplats på Internet eller publicera ett nyhetsbrev.

- *Informations- och forskningsverksamhet som rör Europeiska unionen* och som organiseras av den akademiska världen kan få stöd för att arrangera konferenser, seminarier, rundabordsamtal och/eller sommarskolor för studier om europeisk integration.
- *Multilaterala forskningsgrupper inom Jean Monnet-programmet* är partnerskap där man ägnar sig åt att studera den europeiska integrationsprocessen och som omfattar minst tre Jean Monnet-professorer från tre olika länder och såväl gemensam som tvärvetenskaplig forskning.

Forskningsanalyser om politiska prioriteringar inom området europeisk integration

Beslutsfattare kan dra nytta av Jean Monnet-professorernas analyser av den europeiska integrationen inom ramen för årliga expertkonferenser och tematiska grupper. Här samlas spetsforskare, beslutsfattare och företrädare för det civila samhället och diskuterar ett brett spektra av ämnen, som Europeiska unionens framtida institutioner och konstitution, dialogen mellan människor och kulturer, jämlikhet mellan kvinnor och män, EU:s utmaningar i en globaliserad värld och Europeiska unionen och kommande världsordningar.



Bidrag till stöd för institutioner som behandlar frågor som rör europeisk integration

- College of Europe (Brygge och Natolin)
- Europeiska universitetsinstitutet (Florens)
- Europeiska institutet för offentlig förvaltning (Maastricht)
- Europeiska rättsakademien (Trier)
- Europeiska byrån för utveckling av undervisning för elever med behov av särskilt stöd (Middelfart)
- Internationella centrumet för Europautbildning – CIFE (Nice)

Andra institutioner och sammanslutningar verksamma inom livslångt lärande väljs ut genom separata inbjudningar att lämna förslag.

5

Tematisk presentation av 20 framgångssagor inom Jean Monnet

De 20 framgångssagorna nedan är indelade enligt några av Jean Monnet-programmets huvudområden.

50 års europeisk integration

Jean Monnet-nätverket utgör en mötesplats för en utomordentlig grupp högt ansedda historiker och bidrar aktivt till att skapa den förståelse för historien som krävs för att förstå den europeiska integrationens nuvarande utveckling.

Dialog mellan människor och kulturer

Jean Monnet-programmet ligger till grund för Europeiska året för interkulturell dialog 2008 tack vare arrangemanget av fem expertkonferenser – mellan 2002 och 2005 – om ämnet och flera avancerade projekt som bedrivits av forskningsgrupper inom programmet.

Grundläggande rättigheter och icke-diskriminering

Jean Monnet-nätverket är känt för sin långt framskridna forskning och undervisning om grundläggande rättigheter och icke-diskriminering. Värt att nämna är att deras arbete resulterade i en expertkonferens om "Jämställdhet och Europas framtid" som fick en konkret inverkan på resultatet av det europeiska konventet.

Europeiskt medborgarskap, demokrati, ledning och anpassning av institutionerna

Jean Monnet-programmet brukar av tradition engagera sig i den pågående analysen av den institutionella och politiska framtiden för EU:s uppbyggnad genom konferenser och tematiska grupper.

Rätt, samhälle och den europeiska integrationens framsteg

Europeiska unionen är unik på grund av att den har skapats utifrån lagar snarare än militära strider. Medlemmarna i Jean Monnet-nätverket är kända för att lägga tonvikten på studier om och förståelse för den europeiska rätten i dess sociala, kulturella, politiska och ekonomiska sammanhang.

Europeisk integration, kandidatländer och nya medlemsstater

Jean Monnet-nätverket har traditionellt spelat en viktig och ledande roll för att sprida kunskap och öka medvetenheten om den europeiska integrationen i kandidatländerna och de nya medlemsstaterna.

Europeisk integration och världen

Jean Monnet-professorer över hela världen bidrar i hög grad till att synliggöra Europeiska unionen i världen och till att öka förståelsen för den europeiska integrationsprocessen som en modell för fredligt samarbete.



Professor Ariane Landuyt

6 | Jean Monnet-professur i historia (sedan 2000) *Università degli Studi di Padova, Italien*



Professor Ariane Landuyt har bidragit på ett varaktigt sätt till den europeiska undervisningen i och med sitt initiativ från 1999 att skapa en *unik gränsöverskridande, tvärvetenskaplig och flerspråkig magisterexamen i Europastudier* med titeln "The Process of Building Europe". Programmet anordnas av *Centro di Ricerca sull'Integrazione Europea* i Siena, i samarbete med Jean Monnet-professorer vid universiteten i Salamanca, Granada, Coimbra, Hannover och Oradea, Robert Schuman-universitetet i Strasbourg, Jagiellonska universitetet i Krakow, Panteionuniversitetet i Aten och universitetet i Montpellier. Studenterna tillbringar den första terminen i Siena med föreläsningar

på italienska. Under den andra och tredje terminen väljer studenterna själva bland de moduler som finns på partneruniversiteten. Professor Landuyt är även en av initiativtagarna till doktorsexamen i Europas, federalismens och den europeiska sammanhållningens historia som anordnas gemensamt av universiteten i Pavia, Genua, Siena och Turin.

Som chef för *Centro di Ricerca sull'Integrazione Europea* är Landuyt en frontfigur när det gäller spetsforskning om den europeiska integrationens historia. Varje år leder hon flera symposier för grupper av forskare från olika länder. Sådana evenemang är särskilt berikande för studenterna och har resulterat i böcker som *I movimenti per l'unità europea 1970-1986* (2000, tillsammans med Daniela Preda), *Idee d'Europa e integrazione europea* (2004) och *Gli allargamenti della CEE/EU 1961-2004* (2005, tillsammans med Daniele Pasquinucci). I enlighet med den tvärvetenskapliga karaktären hos den undervisning som ingår i magisterprogrammet i Europastudier är professor Landuyt även en drivande kraft i forskning som sträcker sig långt utöver historiska ämnen. Tillsammans med partner från andra länder, däribland andra Jean Monnet-professorer, har hon särskilt arbetat med studier som *The Contribution of Mass Media to the Enlargement of the European Union* (2003, tillsammans med Ioan Horga och Renaud de la Brosse).

"Jean Monnet-professuren har gett mig möjlighet att koncentrera min forskning och undervisning på den europeiska integrationens historia och synliggöra det som ett självständigt vetenskapligt ämne."

Prof. Ariane Landuyt

Professor Daniela Preda

Jean Monnet-professur i historia (sedan 1995) | 7 *Università degli Studi di Genova, Italien*

Professor Daniela Predas Jean Monnet-professur har inneburit ett uppsving för studierna om europeisk integration vid *Università degli Studi di Genova*, där den har bidragit till inrättandet av en magisterutbildning i Europastudier. Jean Monnet-professorn har gått i spetsen för *innovativ undervisning* om den europeiska integrationen genom att behandla ämnen som "Filmkonst, Europa och yttre förbindelser efter andra världskriget" och genom att utnyttja nya undervisningsmetoder som internationella och europeiska "rollspel" och att skriva artiklar till "påhittade" tidningar.

Professor Preda har aktivt *skapat framgångsrika nätverk* inom studier av den europeiska integrationen, i synnerhet som ordförande för den italienska universitetssammanslutningen för Europastudier och inom ramen för den gemensamma doktorsexamen i Europas, federalismens och den europeiska sammanhållningens historia vid universiteten i Pavia, Genua, Siena och Turin. Professurens framgångsrika initiativ med ett starkt lokalt engagemang har lyckats skapa en betydande multiplikatoreffekt för ett vidare Europa i området. Daniela Predas lokala engagemang har resulterat i publikationer som *Da Genova all'Europa. La vocazione europea negli ambienti economici della Liguria* (2007).



När det gäller vetenskaplig *forskning* har Daniela Preda skrivit kända böcker om den europeiska federalismens historia, till exempel *De Gasperi federalista europeo* (2004) och *Storia e percorsi del federalismo europeo. L'eredità di Carlo Cattaneo* (2004, tillsammans med C. Rognoni Vercelli). Med sitt tidigare arbete har Preda spritt nytt ljus över den kris som rådde under 50-talet i diskussionerna om Europas försvarspolitik och den Europeiska politiska gemenskapen. Hennes mest kända arbete om ämnet är *Storia di una speranza. La battaglia per la CED e la Federazione europea* (1990) och *Sulla soglia dell'Unione. La vicenda della Comunità politica europea* (1994).

"I Italien, liksom i alla övriga europeiska länder, har Jean Monnet-insatsen bidragit till spridningen av studier om europeisk integration. Utöver att främja många kurser om europeisk integration har den stimulerat till ett stort antal studier av hög kvalitet om den europeiska uppbyggnadsprocessen, dess förgrundsgestalter och dess konsekvenser."

Prof. Daniela Preda

Professor Antonio Varsori

8 | Jean Monnet-professur i historia (sedan 2004) *Università degli Studi di Padova, Italien*



Professor Antonio Varsoris Jean Monnet-professur har lett till ett viktigt *uppsving* för undervisningen och forskningen om den europeiska integrationen vid *Università degli Studi di Padova*, särskilt genom inrättandet av ett universitetscentrum för Europastudier bestående av forskare från olika fakulteter. Som ett bevis på framgången har antalet studenter på Varsoris kurser om den europeiska integrationens historia mer än fördubblats under den senaste tiden. Vidare har seminarierna och forskningsverksamheten inom Jean Monnet-projektet aktivt bidragit till att stärka kontakterna med andra italienska och utländska universitet. Ett exempel på detta är att Jean Monnet-professuren har tagit initiativet att inrätta ett innovativt *gränsöverskridande* examensprogram i Europastudier som omfattar universiteten i Padova, Cluj och Timisoara som samtliga hyser Jean Monnet-professorer.

Genom ständigt återkommande *expertseminarier* om ämnen som Europa på 1970-talet, regionalpolitik och yrkesutbildning har Antonio Varsori bidragit till att synliggöra Jean Monnet-professuren. Seminarierna har en stimulerande effekt på professurens undervisningsverksamhet och bygger på projekt med *avancerad historisk forskning* som har resulterat i viktiga publikationer. Till de senare hör de *Inside the European Community. Actors and Policies in the European Integration 1958–1972* (2006) och *Sfide del mercato e identità europea. Le politiche di educazione e formazione professionale nell'Europa comunitaria* (2006). Med sitt tidigare arbete har Varsori spritt nytt ljus över diskussionerna om det västerländska försvarssamarbetet under 1940- och 1950-talen. Hans mest kända arbete i ämnet är *Il Patto di Bruxelles (1948): tra integrazione europea e alleanza atlantica* (1988).

”Jean Monnet-insatsen har lyckats skapa en europeisk ’gemenskap’ av historiker som kan utbyta åsikter och utveckla innovativa historiestudier.”

Prof. Antonio Varsori

Professor Desmond Dinan

Jean Monnet-professur i statsvetenskap (sedan 2001) | 9

George Mason-universitetet, USA



Eftersom professor Desmond Dinan är verksam i USA har han bidragit med en *unik yttre syn* på den europeiska integrationens historiska utveckling. Han analyserar de utmaningar som Europeiska unionen står inför i dag utifrån en gedigen kunskap om den europeiska integrationens utveckling under de senaste femtio åren. Aktuella ämnen och diskussioner om frågor som den så kallade

bristen på demokrati sätts in i större sammanhang, som utvidgning, globalisering och ekonomisk osäkerhet.

Desmond Dinan har som speciell merit att han har gett ut ett stort antal läroböcker som används över hela världen och som är kända för att vara *tydliga och användarvänliga*. På så sätt har Jean Monnet-professuren på ett betydande

sätt bidragit till att sprida medvetenheten, kunskapen och debatten om den europeiska integrationsprocessen. Till Desmond Dinans mest kända publikationer hör *Ever Closer Union: An Introduction to European Integration* (3:e utgåvan, 2005), *Europe Recast: A History of European Union* (2004), *Origins and Evolution of the European Union* (red., 2006) och *Encyclopedia of the European Union* (red., 2000).

Dinan är en begåvad *lärare* och har erhållit utmärkelsen ”Professor of the Year” av George Mason-universitetets studentkår för sin framstående handledning. Som studierektor för internationella handels- och politikprogrammet utnyttjar han sin stora erfarenhet av såväl amerikanska som europeiska kulturer för att väva samman de bästa delarna av traditionella utrikesfrågor, företagsekonomiska, finansiella och ekonomiska program i en dynamisk kursplan. År 1987 mottog Dinan det första priset för utveckling av studieprogram från Europeiska gemenskapen som delats ut i USA.

”Jean Monnet-programmet har satt rejäl fart på min karriär och har varit en enorm uppmuntran för mig. Jag skulle ha arbetat med EU i vilket fall som helst, men tack vare programmet får jag mer uppmärksamhet och erkännande för mitt arbete.”

Prof. Desmond Dinan

Professor Antonio Papisca

10 |

Hedersinnehavare av en Jean Monnet-professur (sedan 2004) *Università degli Studi di Padova, Italien*



Professor Antonio Papisca är samordnare för en tvärvetenskaplig *inter-nationell forsknings-*

grupp inom Jean Monnet-programmet vilken – som förberedelse inför Europeiska året för *interkulturell dialog 2008* – inriktar sig på förhållandet mellan demokrati, mänskliga rättigheter och ”flerfaldigt medborgarskap” inom ramen för dialogen. Projektet är en logisk fortsättning på de många arbeten om mänskliga rättigheter som professorerna Antonio Papisca och Marco Mascia har organiserat inom ramen för Jean Monnet-centrumet i Padova.

Utifrån sina erfarenheter från Jean Monnet-programmet tog Papisca 1997 initiativet att inrätta den första riktiga *Europeiska magisterexamen i mänskliga rättigheter och demokratisering* som blev ett mycket framgångsrikt projekt i vilket 39 europeiska universitet deltar. Som ett tecken på sina kollegers förtroende utsågs professor Papisca till ordförande för både den italienska universitetssammanslutningen för Europastudier (AUSE) och för sammanslutningen European Community Studies Association-World.

Professor Papisca har varit *föregångare inom studier om europeisk integration* och gav ut den första heltäck-

ande statsvetenskapsboken i Italien om Europeiska gemenskapen – *Comunità Europea e sviluppo politico. Contributo all'analisi del sistema politico europeo* (1974). I hans senare publikationer om europeisk integration ligger fokus främst på demokrati, medborgarskap och mänskliga rättigheter. Några framstående exempel är *Verso il nuovo Parlamento Europeo* (1979) och *Il processo costituente in Europa. Dalla moneta unica alla cittadinanza europea* (2000, tillsammans med Marco Mascia). Som innehavare av Unesco-professuren inom mänskliga rättigheter, demokrati och fred har Papisca gjort banbrytande studier om *främjandet av fred och mänskliga rättigheter på världsnivå* där han drar lärdom av den europeiska integrationen. Nämnas bör också *Democrazia internazionale, via di pace. Per un nuovo Ordine Internazionale Democratico* (1995, nu i 5:e utgåvan) och *Le relazioni internazionali nell'era dell'interdipendenza e dei diritti umani* (2004, nu i 3:e utgåvan, tillsammans med Marco Mascia).

Professor Papiscas arbete är ett exempel på vilken konstruktiv roll ledande forskare kan ha när det gäller att *ge råd till beslutsfattare*. Han ingick till exempel i den italienska regeringens expertgrupp som hjälpte till i arbetet med att utarbeta stadgan för Internationella tribunalen för före detta Jugoslavien. Han hjälper fortfarande de italienska myndigheterna som rådgivare i flera expertkommittéer inom områdena mänskliga rättigheter och universitetens internationalisering.

”Inom mitt ämnesområde har Jean Monnet-insatsen först och främst bidragit till det tvärvetenskapliga utbytet mellan universiteten när det gäller att ta itu med det ständiga ’identitets- och tillhörighetsproblemet’ med avseende på aktivt europeiskt medborgarskap som bygger på mänskliga rättigheter.”

Prof. Antonio Papisca

Professor Jacqueline Dutheil de la Rochère

Jean Monnet-professur i juridik (sedan 1994) *Université Panthéon-Assas Paris II, Frankrike*

11

Under ledning av professor Dutheil de la Rochère har Jean Monnet-centrumet (*Centre de Droit Européen*) vid universitetet i Paris II lagt tonvikten på undervisning och forskning om *européisk konstitutionell rätt och grundläggande rättigheter*. Med anledning av sina sakkunskaper tillfrågades professor Dutheil de la Rochère av den franska regeringen om att fungera som ställföreträdande företrädare vid det europeiska konvent som utarbetade Europeiska unionens stadga om de grundläggande rättigheterna. Hennes akademiska arbete på området resulterade i en uppdaterad artikel om EU:s stadga i uppslagsverket *JurisClasseur Europe*. Centrumets nuvarande uppmärksammande av de grundläggande rättigheterna inom ramen för EU:s konstitutionsfördrag har i synnerhet resulterat i utgivningen av *Constitution européenne, démocratie et droits de l'homme* (2003). Inom denna aspekt av forskningen om grundläggande rättigheter har centrumet deltagit särskilt aktivt i *gränsöverskridande nätverk* som ECLN (European Constitutional Law Network) och European Group of Public Law.

Som rektor för Paris II-universitetet har Jacqueline Dutheil de la Rochère gjort universitetet till ett av de främsta lärosätena inom *internationaliseringen av juridikutbildningen*. Hon har på ett framgångsrikt sätt skapat juridikprogram med dubbla examina med universitet i Storbritannien,



Irland, Tyskland, Spanien och Italien. Liknande samarbetsåtgärder har utarbetats med universitet i Latinamerika och Japan.

Professor Dutheil de la Rochère fortsätter att ge ut sina allmänna *läroböcker* om EU:s lagstiftning som används av universitet i hela den fransktalande världen. Till de senaste verken hör *Introduction au droit de l'Union européenne* (2006) och *Droit matériel de l'Union européenne* (2006). År 2006 belönade den franska regeringen professor Dutheil de la Rochère med titeln *Riddare av franska hederslegionen* för hennes omfattande expertverksamhet inom den europeiska ramen.

"Jean Monnet-insatsen har visat sig vara väldigt viktig på grund av dess stimulerande intellektuella effekter. De regelbundna sammanträdena i Bryssel med framstående akademiker och beslutsfattare är riktiga tankelaboratorier."

Prof. Jacqueline Dutheil de la Rochère

Professor Teresa Freixes Sanjuan

12 | Jean Monnet-professur i juridik (sedan 2003)
Universitat Autònoma de Barcelona, Spanien



Professor Teresa Freixes akademiska arbete är inriktat på europeisk konstitutionalism, grundläggande rättigheter, jämställdhetsfrågor och regionalt självstyre. Som Jean Monnet-professor har hon varit mest framgångsrik med lanseringen av innovativa forskningsprojekt om dessa frågor för olika statliga och icke-statliga organisationer. Freixes har vunnit erkännande för sin ledande roll i analysen av dessa frågor genom sitt medlemskap i Europeiska kommissionens nätverk för oberoende experter på grundläggande rättigheter.

Genom Jean Monnet-nätverket har Teresa Freixes kunnat öka det *gränsöverskridande samarbetet* för sina projekt betydligt genom att involvera partner från Italien, Frankrike, Tyskland och Polen. De partner som nämns ovan håller i synnerhet på med ett projekt för att "utveckla en studieplan" inom Erasmus i syfte att utarbeta en magisterutbildning i "Rätt och den europeiska integrationspolitiken: europeisk konstitutionell rätt och konstitutionalism på flera plan".

Till professor Teresa Freixes många *publikationer* om konstitutionalism och grundläggande rättigheter hör bland annat *El futuro de Europa: Constitución y Derechos Fundamentales* (2002, tillsammans med J. C. Remotti), "Derechos Fundamentales en la Unión Europea. Evolución y prospectiva: La construcción de un espacio jurídico europeo de los Derechos Fundamentales" i *Revista de Derecho Constitucional Europeo* (2006) och "El proceso de ratificación de la Constitución europea: análisis retrospectivo y nuevos referéndum", i *Europa: El estado de la Unión* (2006).

"Jean Monnet-insatsen har bidragit på ett betydande sätt till utformningen av den europeiska konstitutionella rätten, särskilt när det gäller det internationella forskarsamhällets erkännande av grundläggande rättigheter och icke-diskriminering som vetenskapliga områden."

Prof. Teresa Freixes

Professor Paul Magnette

Jean Monnet-professur i statsvetenskap (sedan 2002)

| 13

Université Libre de Bruxelles, Belgien

Professor Paul Magnette har koncentrerat sin forskning och undervisning på *europiskt medborgarskap och konstitutionalisering*. Under hans ledning har det inletts flera akademiska och offentliga diskussioner som har bidragit till utformningen av kända publikationer som *Au nom des peuples, Le malentendu constitutionnel européen* (2006), "The European Convention, Bargaining in the shadow of rhetoric" i *West European Politics* (2004, tillsammans med Kalypso Nicolaïdis) och "European Governance and Civic Participation: Beyond Elitist Citizenship?" i *Political Studies* (2003). Paul Magnette har utnyttjat sin Jean Monnet-professur på ett framgångsrikt sätt och utvecklat ett femårsprojekt (2006–2010) med titeln "Resisting Europe: comparative and diachronic analysis of anti-European movements". Vidare har hans åtgärder inom Jean Monnet-projektet underlättat hans integration i det europeiska projektet "omdefiniering av den europeiska demokratin".

Som produktiv författare och före detta ordförande för Jean Monnet-centrumet vid Université Libre de Bruxelles (*Institut d'Etudes Européennes*) har Paul Magnette varit mest aktiv i arbetet med *viktiga publikationer där man redogör för den europeiska integrationens situation*. Exempel på dessa är redigerade böcker som *La grande Europe* (2004), *La constitution de l'Europe* (2002) och *Le*



nouveau modèle européen (2000, tillsammans med Eric Remacle). Den sistnämnda boken belönades med det belgiska Francqui-priset för europeisk forskning. I ett allvarligt försök att redogöra för EU:s politiska process har Paul Magnette även gett ut *Le régime politique de l'Union européenne* (2003) och *What is the European Union?* (2005).

Som lärare har Magnette på ett framgångsrikt sätt lett förnyelsen av den studieplan man följer på *Institut d'Etudes Européennes* samtidigt som han har varit *internationalt* aktiv som deltidsföreläsare vid *Institut d'Etudes Politiques* i Paris.



"Det ekonomiska stödet från Jean Monnet-insatsen är väldigt bra för dem som vill inleda nya och omfattande forskningsprojekt: att kunna bjuda in utländska kolleger och anordna konferenser är det bästa sättet att bana väg för framtida innovativ forskning."

Prof. Paul Magnette

Professor Wolfgang Wessels

14 |

Jean Monnet-professur i statsvetenskap (sedan 1994) Kölns universitet, Tyskland

Professor Wolfgang Wessels Jean Monnet-professur står i förgrunden för *förnyelsen av undervisningen* om den europeiska integrationen, särskilt därför att han har utvecklat konkreta och virtuella *textböcker och plattformar för e-lärande*, genomfört tvärvetenskapliga och multinationella kurser och simuleringar, samt intensivt Erasmusutbyte. Under de senaste åren har över 4 000 studenter kunnat tillgodogöra sig Jean Monnet-professurens undervisning. Som ett viktigt bidrag till den fortsatta utvecklingen av studierna om europeisk integration har professor Wessels framgångsrikt varit handledare för tio doktorsavhandlingar under de senaste åren, och ytterligare tio står på tur.

Wolfgang Wessels verksamhet inom Jean Monnet-programmet har utvecklats på *tre plan*: 1) På det lokala planet – Cologne Centre of Jean Monnet Chairs och European Integration Specialists (CoPOLIS) lägger tonvikten på främjandet av debatten om EU:s framtid; 2) på det regionala planet – det regionala Jean Monnet-centrumet i Nordrhein–Westfalen lägger tonvikten på samverkan av forskning och undervisning; och 3) på det europeiska planet – Jean Monnet-programmets internationella forskningsgrupp – IGC Net on Constitutionalisation – lägger tonvikten på den vetenskapliga debatten, med publikationer som *EU Constitutionalization: From the Convention to the Constitutional Treaty 2002–2005* (red. tillsam-

mans med Lenka Rovná, 2006). Wessels många arbeten om EU:s konstitutionella framtid är av *särskild betydelse för beslutsfattare*. Exempel på dessa är hans ”Strategien und institutionelle Perspektiven nach der Verfassungskrise: Funktionalistische und institutionalistische Wege zu einem neuen europäischen Verhandlungspaket”, i *Politische Vierteljahresschrift* (2006, tillsammans med Anne Faber) och ”L’opportunité de la crise – inventaire et analyse des scénarios pour l’avenir de l’UE” i *Visions d’Europe* (2007, tillsammans med Anja Thomas).

Utifrån sin Jean Monnet-professur leder Wolfgang Wessels för närvarande tolv *avancerade forskningsprojekt* om EU:s institutionella utveckling och två om EU:s roll i det internationella systemet. Dessa projekt har gett upphov till en stor mängd högklassiga publikationer och betydande teoretiska bidrag. Med hjälp av sin *sammanslagningsteori* analyserar och förklarar Wessels den aktuella utvecklingen av ett sammanslaget europeiskt politiskt flernivåsystem. Till hans framstående publikationer inom området hör ”Die Fusionsthese. Die Europäische Union der Zukunft – immer enger, weiter und komplexer?” i *Europa 2020, Szenarien politischer Entwicklungen* (1997) och ”The Constitutional Treaty: Three Readings from a Fusion Perspective” i *Journal of Common Market Studies: Annual Review* (2004/2005).

”Jean Monnet-insatsens särskilda värde ligger i de möjligheter den skapar till gränsöverskridande och tvärvetenskapliga nätverk mellan universitet, forskningsinstitut och tankesmedjor om den europeiska integrationen. Detta leder till ett kvalitativt steg framåt inom forskningen om Europa.”

Prof. Wolfgang Wessels



Professor Panayotis Soldatos

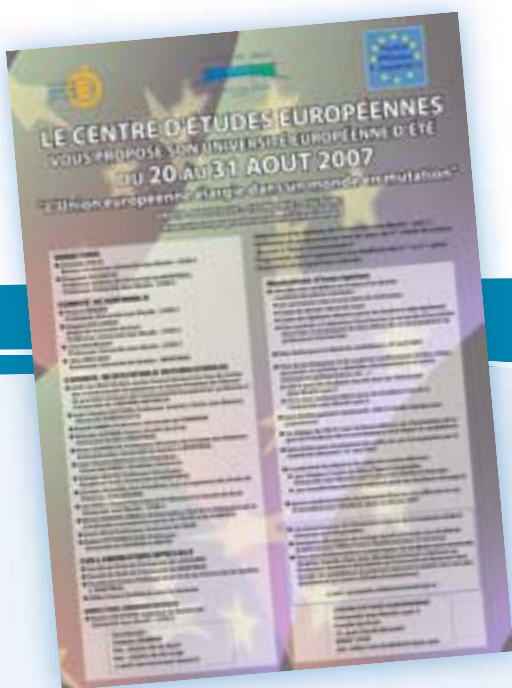
Jean Monnet-professur i juridik och statsvetenskap (sedan 1993) *Université Jean Moulin – Lyon 3, Frankrike*

15

Den Jean Monnet-professur som innehas av professor Panayotis Soldatos var en av de två första som Europeiska kommissionen tilldelade utanför EU. Från början fanns hans professur vid Université de Montréal i Kanada. Sedan 2003 bedriver han sin verksamhet inom Jean Monnet-programmet vid Université Jean Moulin – Lyon 3.

Panayotis Soldatos är en föregångare när det gäller att *överbygga klyftan mellan den juridiska och politiska analysen av den europeiska integrationen*. Han är författare och medförfattare till 27 böcker, däribland *Le système institutionnel et politique des Communautés européennes dans un monde en mutation: théorie et pratique* (1989), *La Convention sur l'avenir de l'Europe: essai d'évaluation de son projet de traité établissant une Constitution pour l'Europe* (red. tillsammans med Christian Philip, 2004), *L'Union européenne élargie aux nouvelles frontières et à la recherche d'une nouvelle politique de voisinage* (red. tillsammans med Christian Philip, 2006). Han är dessutom grundare av tidskriften *Journal of European Integration*.

Université Jean Moulin – Lyon 3 har haft stor nytta av Soldatos framgångsrika arbete vid Université de Montréal. Genom att bygga vidare på den dynamik som han inledde vid professuren i Kanada har Soldatos lyckats införa ett prestigefyllt årligt vetenskapligt symposium om europeisk integration. Ett välkänt förlag (Éditions E. Bruylant i Bryssel) publicerar slutsatserna från symposierna. I ett särskilt försök att *nå ut till den stora allmänheten* lanserade Soldatos en bulletin – *L'Euroscope* – som innehåller information och analyser om aktuella händelser i EU till såväl det akademiska som det civila samhället. Dessutom inrättade han en *Jean Monnet-cirkel för Europafrågor* till förmån för verksamma jurister och näringslivet. För att bidra till att skapa en grund för kunskap och medvetenhet om den europeiska integrationen i världen har Soldatos även (som medordförande tillsammans med rektor Christian Philip) utvecklat en årlig europeisk sommar-skola med ungefär 100 studenter och föreläsare från olika delar av världen.



”Det mervärde som Jean Monnet-insatsen innebär är att det ger undervisningen om den europeiska integrationen ökad och varaktig institutionalisering, trovärdighet och synlighet.”

Prof. Panayotis Soldatos

Professor Joseph H. H. Weiler

16 | Jean Monnet-professur i juridik (sedan 1993) New York University, USA



Professor Joseph Weilers Jean Monnet-professur var en av de två första som Europeiska kommissionen tilldelade någon utanför Europa. Den började på Harvard Law School 1993 och flyttades till New York

University 2001. Det som är utmärkande för de Jean Monnet-åtgärder som leds av professor Weiler är den höga vetenskapliga kvaliteten. Centrumet *Jean Monnet Center* for International and Regional Economic Law and Justice vid New York University har blivit ett av *de ledande centrumen för EU-vetenskap* – kritisk, tvärvetenskaplig spetsforskning och skriftliga arbeten om alla aspekter av den europeiska integrationen. Centrumet är nu inne på sitt elfte år med produktioner av de mest framstående och lästa handlingarna inom vetenskapen om den europeiska integrationen i form av *Jean Monnet Working Papers Series*. Det har ett framgångsrikt Émile Noël-stipendieprogram som lockar forskare inom europeisk integration till New York. Dessutom sponsrar Jean Monnet-centrumet en mycket uppmärksammad serie transatlantiska dialoger där ledande europeiska beslutsfattare, som Valéry Giscard D'Estaing, Romano Prodi, Mario Monti och Pascal Lamy, deltar.

Som innehavare av en Jean Monnet-professur har Joseph Weiler gett *uppmärksammade akademiska och organisatoriska bidrag* till studierna om den europeiska integrationen. Han är en produktiv författare och har skrivit inflytelserika verk som stärker vår förståelse för den europeiska integrationen. Exempel på detta är artiklar som "The Transformation of Europe", i *Yale Law Journal* (1991) och böcker som *Constitution of Europe – do the New Clothes have an Emperor* (1998). Dessutom var han med och grundade Academy of European Law vid *European University Institute* 1989 och han är *grundare* av *European Journal of International Law* och *the European Law Journal*.

Som *kritiskt engagerad medborgare* ingick professor Weiler i juristkommittén i Europaparlamentets utskott för institutionella frågor och var med och utarbetade Europaparlamentets deklaration om de mänskliga rättigheterna och friheterna och parlamentets bidrag till den mellanstatliga konferensen i Maastricht. Hans politiskt kontroversiella uppsats *Un'Europa Cristiana* (2003) översattes till tyska, polska, spanska, portugisiska, slovenska, franska, ungerska och nederländska.

"Jean Monnet-insatsen har lyckats bortom alla gränser och förväntningar. Det främsta resultatet är det 'forskar-samfund' som den har skapat kring den europeiska rättsliga integrationen över hela världen."

Prof. Joseph H. H. Weiler

Doktor Vlasta Kunová

Jean Monnet-professur i juridik (sedan 2004) Comenius-universitetet, Slovakien

| 17

Doktor Vlasta Kunová innehar en Jean Monnet-professur och är rektor för Institutionen för internationella relationer och tillnärmning av lagstiftning vid Comenius-universitetet i Bratislava. Genom en konstant ström av *föreläsningar och nya universitetskurser* bidrog Jean Monnet-professuren på ett betydande sätt till Slovakiens föreberedelser för EU-medlemskapet. Tack vare professuren infördes nya fristående kurser i EU-lagstiftning vid fakulteten för samhällsvetenskap och ekonomi och nya kurser för doktorander påbörjades vid institutet för internationella relationer och tillnärmning av lagstiftning. Man ägnade särskild uppmärksamhet åt de juridiska aspekterna av tillnärmningen av lagar enligt EU-modellen. Professurens mer specialinriktade undervisning, forskning och konferensverksamhet har varit inriktad på EU:s yttre förbindelser och skyddet av de mänskliga rättigheterna.

Eftersom det inte fanns några kurser om dessa frågor på slovakiska tidigare var Kunovás arbete för att sprida kunskapen om dessa områden i Slovakien mycket viktigt. Utöver sin verksamhet vid Comenius-universitetet genomförde hon även en Jean Monnet-undervisningsmodul vid Matej Bel-universitetet i Banská Bystrica. Vidare *undervisar* hon slovakiska statstjänstemän samt personal inom den statliga förvaltningen i Serbien, Ukraina, Vitryssland och Moldavien.



Doktor Kunová har *publicerat* skrifter om EU:s lagstiftning sedan slutet av 1990-talet. Några exempel är *Európske právo materiály a texty* (Europeisk lagstiftning: material och texter, 1998, tillsammans med D. Nováčková och M. Krošláková), *Voľny pohyb osôb a uznávanie kvalifikácie v práve Európskej únie* (Fri rörlighet för människor och ömsesidigt erkännande av kvalifikationer i EU-lagstiftningen, 2006) och *Perspektívy vonkajších vzťahov EÚ a SR* (Aspekter av EU:s och Slovakiska republikens yttre förbindelser) 2006.

”Jean Monnet-insatsen har varit till hjälp i Slovakiens intellektuella förberedelser för EU-medlemskap.”

Dr. Vlasta Kunová

Professor Krassimir Nikolov

18 |

Jean Monnet-professur i statsvetenskap (sedan 2004) Varna Free University "Chernorizets Hrabar", Bulgarien



Varna Free University "Chernorizets Hrabar"

Professor Krassimir Nikolovs Jean Monnet-professur vid Varna Free University "Chernorizets Hrabar" är den första i Bulgarien utanför huvudstaden. Målet med professuren är att *främja undervisning och debatt om EU:s politiska integration* på kandidat- och magisternivå och att bidra till Bulgariens integration i Europeiska unionen. Förutom traditionell undervisning innebär det även verksamhet utanför kursplanen i form av konferenser, regelbundna studentdebatter, seminarium om Europeisk utrikespolitik där doktorander från flera universitet deltar samt forskares, föreläsares och doktoranders deltagande i debatter inom universitetsnätverket "Academic Network for the Future of Europe".

Professorns verksamhet har visat sig ge ett starkt *mervärde*, särskilt genom anordnandet av tvärvetenskapliga debatter med flera universitet, sammanlänkningen av kursämnen med relevanta praktiska frågor som uppstått till följd av den aktuella utvecklingen i EU eller Bulgariens anslutningsproblem. Utöver anslutningsprocessen har professor Nikolov även fokuserat sitt akademiska arbete på frågor som den europeiska grannskapspolitiken, till exempel diskussioner om Svarta havet inom ramen för grannskapspolitiken och om möjligheterna till och begränsningarna för ett regionalt samarbete om det utvidgade EU:s östra gräns efter 2007. Som dynamisk generalsekreterare för den bulgariska sammanslutningen för EG-studier (BECSA) har professor Nikolov gett ut och *on EU Integration* (2005), *Views from the Outside: The European Union between a Constitution and Parliamentary Elections* (2004) och *The European Union after 1 May 2004: Is there an Enlargement Shock? Implications for South Eastern Europe and for the Enlarged Union* (2004).

"Jean Monnet-insatsen är utan tvekan till hjälp för att utöka debatten och forskningen om den europeiska integrationens nyckelfrågor över hela Europa."

Prof. Krassimir Nikolov

Professor Tibor Palankai

Jean Monnet-professur i nationalekonomi (sedan 1993) *Corvinus University of Budapest, Ungern*

19

Professor Tibor Palankai är rektor för centrumet för Europastudier och utbildning vid Corvinus University of Budapest. Tack vare hans Jean Monnet-professur kunde universitetet starta ett särskilt program om den europeiska integrationen och flera nya obligatoriska kurser i ämnet. Med tanke på de speciella kraven på Ungern som ett land med övergångsekonomi utvecklade Jean Monnet-professuren *nya tillvägagångssätt och ett nytt innehåll* i kursplanen för den europeiska integrationen. Tibor Palankais huvudkurs i den globala och europeiska integrationens ekonomi inleddes ursprungligen under Jean Monnet-insatsen. Den utvecklades efter hand till en grundkursbok med titeln *Economics of Enlarging European Union*. Till skillnad från de flesta texter ligger tonvikten i *Economics of Enlarging European Union* på kandidatländernas integrationsproblem, med särskild betoning på deras omvandling och det nya konceptet "integrationsmognad".

Som ordförande för den ungerska sammanslutningen för EG-studier har Tibor Palankai och Jean Monnet-insatsen spelat en viktig roll i *den utökade undervisningen* om den europeiska integrationen, som nu omfattar alla ungerska universitet och alla utbildningsnivåer, från grundkurser till särskilda studier på doktorandnivå. I början av 1990-talet fanns det endast några dussintal ungerska



integrationsexperter. Nu deltar över 250 professorer och föreläsare i hela landet i undervisningen om den europeiska integrationen.

Tibor Palankai är en framstående forskare som har publicerat många kända arbeten, däribland "Creation of a Functioning Market Economy" i *The Ideas of the Hungarian Revolution, Suppressed and Victorious 1956–1999* (2002) och "Hungary and the Lisbon Process, Development and Finance" i *Quarterly Journal of Hungarian Development Bank* (2005). Han har undervisat vid College of Europe i Brygge under ett decennium och utsågs som medlem i den ungerska vetenskapsakademien för sina studier om den europeiska integrationen.



"Min starka personliga övertygelse är att Jean Monnet-insatsen var ett av de mest framgångsrika initiativen när det gäller att främja såväl undervisning som forskning om den europeiska integrationen."

Prof. Tibor Palankai

Professor Lenka Rovná

20 |

Jean Monnet-professur i statsvetenskap (sedan 1997) Karlsuniversitetet i Prag, Tjeckien



Professor Lenka Rovná var den som grundade institutionen för Västeuropastudier vid Karlsuniversitetet. Mellan 1999 och 2006 var hon även ordförande för den tjeckiska sammanslutningen för EG-studier. Lenka Rovná är en utomordentlig *organisatör* och utsågs till studierektor för nya utbildningsprogram i Västeuropastudier och studier om europeisk integration. Dessutom är hon samordnare för programmet Euomasters/Transatlantic Masters. Under Rovnás ledning inrättade Karlsuniversitetet det första Jean Monnet-centrumet i Central- och Östeuropa. Inom ramen för sin Jean Monnet-professur organiserade Rovná

ett "Europeiskt diskussionsforum" vid Karlsuniversitetet med ansedda talare som Lord Robertson, Dominique de Villepin, Guy Verhofstadt, Anna Lindh och Margot Wallström.

Rovnás arbete i förberedelserna för Tjeckiens anslutning till EU riktade sig inte bara till studenter utan till en mycket *bredare grupp*. Hon inrättade till exempel ett utbildningsprogram i EU-frågor – Europeum – för tjeckiska statstjänstemän och den privata sektorn. Hon deltog även i arbetet med att förbereda reformen av den tjeckiska civilförvaltningen. För närvarande ger Jean Monnet-centrumet kurser för tjeckiska statstjänstemän för att förbereda dem för Tjeckiens EU-ordförandeskap 2009.

I samarbete med fyra andra Jean Monnet-centrum bildade professor Rovná nätverket "IGCNet". Nätverket har bland annat utarbetat ett dokument med titeln *EU Constitutionalisation: From the Convention to the Constitutional Treaty 2002–2005* (red. tillsammans med Wolfgang Wessels, 2006). Som expert på *institutionella frågor* anmodade den tjeckiska regeringen Rovná att fungera som dess ställföreträdande företrädare vid Europeiska konventet som utarbetade EU:s konstitutionsfördrag. Hon har den franske presidenten tilldelats "Chevalier de l'Ordre National du Mérite" för sitt arbete för Europas framtid.

"Mitt deltagande i Jean Monnet-projektet har hjälpt mig att bli en del av den internationella akademiska, och senare även politiska, gemenskap som behandlar Europafrågor. Beteckningarna Jean Monnet-professur och Jean Monnet-centrum anses som mycket prestigefyllda och de har gett mig möjlighet att ingå och delta i många satsningar."

Prof. Lenka Rovná

Professor Naveed Ahmad Tahir

Jean Monnet-professur i statsvetenskap (sedan 2001) *University of Karachi, Pakistan*

| 21

Professor Naveed Ahmad Tahirs Area Study Centre for Europe är det enda institutet i Pakistan som enbart inriktar sig på *utbildning* och forskning om Europa, särskilt Europeiska unionen och dess institutioner, politik och yttre förbindelser. Professurens verksamhet har resulterat i en betydligt mer utvidgad, uppdaterad och förbättrad kursplan om Europeiska unionen. Detta var något nytt, för på pakistanska universitet brukar undervisningen om Europa och dess institutioner bara ges som enstaka kurser på magisternivå inom det bredare ämnet internationella relationer.

Ahmad Tahirs dynamiska arbete har skänkt centrumets verksamhet inom ramen för Jean Monnet-professuren *stor uppmärksamhet i lokala medier* och intresset för och medvetenheten om Europeiska unionen i Pakistan har ökat. Ahmad Tahir vann erkännande inom akademiska kretsar och regeringskretsar, bland journalister och i det civila samhället som expert på Europastudier och hon anmodades ofta att dela med sig av sina kunskaper.

Ahmad Tahir är en *produktiv författare* och har skrivit en mängd böcker om Europafrågor som har blivit mycket uppskattade för sitt u-landsperspektiv. Till hennes senare verk hör *A Survey of EU Pakistan Relations in*



the Contemporary Regional and International Setting: Political, Security, Economic and Development Aspects (2003), *The Post-September 11 International Scenario and the European Union* (2004), *US-European Relations in the Contemporary International Setting: Implications for the Developing World* (2004), *The Vicissitudes of the Palestinian Quest for Statehood and the European Union* (2005) och *The Role of Europe in Conflict Resolution, Conflict Management, Peace-Building and Peace-Keeping from the Balkans to South East Asia* (2006). Professor Tahir är även ansvarig utgivare för centrumets tidskrift *Journal of European Studies*, som kommer ut två gånger om året.

”Jean Monnet-projektet har ökat mitt centrums trovärdighet som ett institut speciellt inriktat på Europastudier. Professuren har hjälpt mig att vinna erkännande som expert på Europastudier inom akademiska kretsar och regeringskretsar, bland journalister och från det civila samhället.”

Prof. Naveed Ahmad Tahir

Professor Martin Holland

22 |

Jean Monnet-professur i statsvetenskap (sedan 2001) *University of Canterbury, Nya Zeeland*



Professor Martin Holland är chef för National Centre for Research on Europe (NCRE) som 2004 utsågs till Jean Monnet-centrum. Martin Holland har ända sedan han började arbeta vid University of Canterbury 1984 varit synnerligen effektiv i *utvecklingen av studier om europeisk integration*. Jean Monnet-professuren och dess undervisningsmoduler har stått i centrum för inrättandet av Australiens första och enda grundexamen med "EU-studier" som huvudämne med 13 avhandlingar i fyra ämnen för studier om EU. Centrumet har även dragit

igång ett initiativ till en EU-kursplan i syfte att skapa en webbdatabas över kursplanens kärnämnen. Vidare har Jean Monnet-åtgärderna varit en viktig faktor som underlättade inrättandet 2006 av Nya Zeelands nätverk av EU-centrum som nu omfattar sju av landets åtta universitet och vars målsättning är att sprida kurser och forskning om EU över landet.

Utöver sitt undervisningsarbete har Martin Holland på ett framgångsrikt sätt skapat *en dynamisk forskargrupp*, särskilt inom ramen för Jean Monnet-programmets multilaterala forskningsgrupp om EU ur Asiens och Stilla-havsområdets perspektiv ("The EU Through the Eyes of the Asia-Pacific"). Gruppen var den första i sitt slag att undersöka den yttre synen på EU i Asien och Stilla-havsområdet på ett strängt metodiskt sätt och det resulterade bland annat i boken *The EU Through the Eyes of the Asia-Pacific: public perceptions and media representations* (2005, med Nathalia Chaban). Martin Holland har skrivit 16 böcker och till de senare hör *The European Union and the Third World* (2002) och *The Common Foreign and Security Policy: The First Decade* (2003). Han är för närvarande vice ordförande för sammanslutningen för EU-studier i Asien och Stilla-havsområdet.

"Utan stödet från Jean Monnet-programmet skulle inte EU-studierna i Nya Zeeland ha etablerats eller kunna växa fram på ett så dramatiskt sätt som de har gjort sedan 2000. Nu är EU-studier ett erkänt och populärt ämne för studier och forskning i Nya Zeeland och såväl regeringen

som tjänstesektorn uppskattar NCRE:s arbete. Därmed har Jean Monnet-programmet fått en mycket större effekt och påverkan även utanför den akademiska världen och det har även underlättat den uppsökande funktionen."

Prof. Martin Holland

Professor Chibli Mallat

Jean Monnet-professur i juridik (sedan 2001) *Université Saint-Joseph i Beirut, Libanon*

| 23

Professor Chibli Mallat leder Jean Monnet-centrumet (*Centre d'études sur l'Union européenne*) vid *Université Saint-Joseph* i Beirut. Sedan professuren inrättades har Mallat varit verksam på tre olika språk: franska, arabiska och engelska. Professurens *synlighet i Libanon och i arabvärlden* har bidragit till att väcka stort intresse för djupare studier om Europeiska unionen. Professuren har blivit betydligt mer uppmärksam i och med professor Mallats presidentvals kampanj.

Sedan Mallats tidiga deltagande i den givande Jean Monnet-konferensen då man tillkännagav *EU:s grannskapspolitik* har han organiserat flera forskningsprojekt, sex internationella konferenser och en mängd föreläsningar där han har fört in EU:s grannskapspolitik i centrum av den libanesiska sociala och politiska scenen. Professor Mallats intensiva arbete mot ett "europeiskt Mellanöstern" har bestått i kontakter med högt uppsatta europeiska beslutsfattare under hela cederrevolutionen i Libanon, inklusive regelbundna bidrag till den europeiska och libanesiska debatten om att påskynda omdirigeringen av områdets historia i fredlig riktning.

Professor Mallats vetenskapliga arbete har fortsatt på internationell nivå med ett privilegierat nätverk med bland annat universiteterna i Lyon, Aten och Island och genom hans gästföreläsningar på Yale och Princeton. Till hans mest betydelsefulla *forskningsresultat* om förbindelserna mellan Europa och Medelhavsområdet hör *L'Union Européenne et le Moyen-Orient* (2004) och "Federalism in the Middle East and Europe" i *Case Western Reserve Journal of International Law* (2003). Hans *Presidential Papers* (2005) innehåller flera inlägg om Europas betydelse för Mellanöstern. Snart väntas hans bok *Euro-Med: Birth of a Continent* komma ut.



"Professurens synlighet har väckt ett avgörande intresse för en ny typ av studier och kunskap om Europeiska unionen i Libanon och i arabvärlden som bygger på värderingar och resultat som är typiska för Europas mjuka makt."

Prof. Chibli Mallat

Professor Amy Verdun

24 |

Jean Monnet-professur i statsvetenskap (sedan 2001)

University of Victoria, Kanada



Amy Verdun var den som startade Jean Monnet-centrumet och programmet för Europastudier vid University of Victoria. Centrumet inriktar sig på tvärvetenskap och förenar medlemmar och studenter från fakulteter inom olika forskningsområden. Under Verduns ledning har centrumet utvecklat en mängd aktiviteter, däribland konferenser, rundabordssamtal, föreläsningsserier, sponsrade studentresor till EU:s institutioner och uppsökande verksamhet i gemenskapen. Dessa Jean Monnet-åtgärder har gjort University of Victoria till ett unikt centrum för studier om den europeiska integrationen i Kanada.

När det gäller *forskning* har Amy Verdun bidragit med ett anmärkningsvärt arbete. Förutom sin mest kända publikation *European Responses to Globalization and Financial Market Integration. Perceptions of EMU in Britain, France and Germany* (2000), har varit medförfattare till eller sammanställt böcker som *The Widening Atlantic? Transatlantic Security Relations from Kosovo to Iraq* (red. tillsammans med Osvaldo Croci, 2006), *EMU Rules: The Political and Economic Consequences of European Monetary Integration* (red. tillsammans med Francisco Torres och Hubert Zimmermann, 2006), *Britain and Kanada and their Large Neighboring Monetary Unions* (2006), *Institutional and Policy-making Challenges to the European Union in the Wake of Eastern Enlargement* (red. tillsammans med Osvaldo Croci, 2005), *The Political Economy of European Integration: Arguments and Analysis* (tillsammans med Eric Jones, 2004) och *The Euro: European Integration Theory and Economic and Monetary Union* (2002).

Som ordförande för Research Committee on European Unification of the International Political Science Association har Verdun också en central roll i arbetet med att sprida medvetenheten om den europeiska integrationen på *världsomfattande* nivå.

”Jean Monnet-programmet (med alla dess aspekter) har varit oerhört viktigt för skapandet och vidareutvecklingen av vårt program för Europastudier.”

Prof. Amy Verdun

Professor Catherine Flaesch-Mougin

Jean Monnet-professur i juridik (sedan 1997) *Université de Rennes I, Frankrike*

| 25

Under professor Catherine Flaesch-Mougins ledning utökades det Jean Monnet-centrum som 1998 inrättades vid Université de Rennes I under 2005 till att omfatta båda universiteterna i Rennes. Vid centrumet arbetar en grupp bestående av sex Jean Monnet-professorer.

Europeiska unionens yttre förbindelser och Världshandelsorganisationens lagar är de centrala ämnen man forskar om vid *Centre de Recherches Européennes* i Rennes. Centrumets verksamhet på området har resulterat i flera konferenser och publikationer, däribland den årliga rubriken om "utrikespolitik; Europeiska unionens yttre åtgärder" i *Annuaire de Droit européen; Les défis d'une adhésion de la Turquie à l'Union européenne* (red. Edwan Lannon och Joel Lebullenger, 2006) och *Le partenariat entre l'Union européenne et les Amériques* (red. Catherine Flaesch-Mougin och Joel Lebullenger, 1999). Den juridiska aspekten av EU:s yttre förbindelser har även en central plats i den mycket omfattande *Le droit de l'Union européenne en principes – Liber amicorum en l'honneur de Jean Raux* (red. Catherine Flaesch-Mougin, 2006). För närvarande skrivs det inte mindre än 15 doktorsavhandlingar om EU:s yttre förbindelser. Det finns flera kurser som behandlar ämnet.

Jean Monnet-centrumet fäster särskild vikt vid att sprida kunskapen och medvetenheten om den europeiska integrationen till det *lokala civila samhället*. Varje år hålls en serie konferenser under rubriken "Les Rendez-vous d'Europe". På centrumet för Europadokumentation har forskare, studenter och allmänhet tillgång till inte mindre än 12 000 böcker, 140 tidskrifter och 800 avhandlingar och examensuppsatser samt hela Europeiska unionens samling offentliga handlingar.



"Jean Monnet-centrumet som funnits sedan 1998 har varit en viktig mobiliserande faktor. Det har bidragit till nya kurser, särskilt för studenter som normalt inte skulle specialisera sig på Europafrågor."

Prof. Catherine Flaesch Mougin

Jean Monnet-professorer inom offentliga tjänster

26

Det är många Jean Monnet-professorer som, efter flera års erfarenhet av undervisning och forskning, ger sig in i den offentliga förvaltningen för att bidra till Europas uppbyggnad. Nedan presenteras ett urval Jean Monnet-professorer som har börjat inom offentliga tjänster.

Jean Monnet-professorer och höga offentliga tjänster inom EU:s institutioner:

Europaparlamentet

Prof. José Maria Gil-Robles
Universidad Complutense de Madrid,
f.d. talman och ledamot,
Europaparlamentet

Prof. Jacek Saryusz-Wolski
Collegium Civitas Warsaw,
ledamot och ordförande för utskottet
för utrikesfrågor, Europaparlamentet

Prof. Udo Bullmann
Universität Giessen,
ledamot, Europaparlamentet

Prof. Iñigo Mendez de Vigo
Universidad Complutense de Madrid,
ledamot, Europaparlamentet

Prof. György Schöpflin
University of London,
ledamot, Europaparlamentet

Prof. Georgios Papastamkos
Pireus universitet,
ledamot, Europaparlamentet

Prof. Julio Añoveros Trías de Bes
ESADE Business School Barcelona,
f.d. ledamot, Europaparlamentet

Prof. Ursula Braun-Moser
Universität i Szczecin,
f.d. ledamot, Europaparlamentet

Prof. Manuel Porto
Universität i Coimbra,
f.d. ledamot, Europaparlamentet

Prof. Carlo Secchi
Bocconi University,
f.d. ledamot, Europaparlamentet

Prof. José Luis Valverde López
Universität i Granada,
f.d. ledamot, Europaparlamentet

Europeiska kommissionen

Prof. Peter Balazs
Central European University,
f.d. ledamot, Europeiska kommissionen

Prof. Marcelino Oreja
San Pablo CEU,
f.d. ledamot, Europeiska kommissionen

Europeiska gemenskapernas domstol och förstainstansrätt

Prof. Gil Carlos Rodríguez Iglesias
Universidad Complutense de Madrid,
f.d. ordförande, EG-domstolen

Prof. Antonio Tizzano
Roms universitet "La Sapienza",
domare och f.d. generaladvokat,
EG-domstolen

Prof. Paolo Mengozzi
Universität i Bologna,
generaladvokat vid EG-domstolen,
f.d. domare vid förstainstansrätten

Prof. Giuseppe Tesaurò
Universität i Neapel,
f.d. generaladvokat, EG-domstolen

Europeiska revisionsrätten

Prof. Juan Manuel Fabra Vallés
Universidad Complutense de Madrid,
f.d. ordförande, Europeiska
revisionsrätten

Europeiska konventet

Prof. Lenka Rovníá
Karlsuniversitetet i Prag,
ställföreträdande företrädare för
Tjeckiens regering, konventet för
konstitutionsfördraget

Prof. Jacqueline Duteilh de la Rochère
Université Paris II Panthéon-Assas,
ställföreträdande företrädare för
Frankrikes regering, Europeiska
konventionen om skydd för de mänskliga
rättigheterna och de grundläggande
friheterna



Jean Monnet-professorer och höga offentliga tjänster inom Europarådet:

Prof. Manuel Núñez Encabo
Universidad Complutense de Madrid,
f.d. ledamot av den parlamentariska
församlingen, Europarådet

Prof. Anna Wyrozumska
Universität i Lodz,
tillfälligt utsedd domare, Europeiska
domstolen för de mänskliga rättig-
heterna (Hutten-Czapska v. Polen),
Europarådet

Prof. Andrzej Swiatkowski
Jagiellonianuniversitetet Krakow,
vice ordförande för Europeiska
kommittén för sociala rättigheter,
Europarådet



Jean Monnet-professorer och höga offentliga tjänster på nationell nivå:

| 27

Regering

Prof. Ferenc Madl
Budapests universitet,
f.d. president, Ungern

Prof. Dimitri Rupel
Universitetet i Primorska,
f.d. utrikesminister, Slovenien

Prof. Juan Fernando López Aguilar
Universitetet i Las Palmas de Gran
Canaria, f.d. justitieminister, Spanien

Prof. Judit Fazekas Lévy
Universitetet i Miskolc,
justitieminister, Ungern

Prof. Maria Karasinska-Fendler
Universitetet i Lodz, f.d. statssekre-
terare i ministeriet för Europafrågor,
Polen

Prof. Sverker Gustavsson
Uppsala universitet, f.d. statssekre-
terare i utbildningsdepartementet,
Sverige

Parlament

Prof. Christiane Lemke
Leibniz Universität Hannover,
ordförande för delstatsparlamentet i
Niedersachsen

Diplomatisk tjänst

Prof. Stelios Perrakis
Panteionuniversitetet i Aten, f.d.
generalsekreterare för Europafrågor,
Grekland

Prof. Vinko Kandzija
Universitetet i Rijeka, f.d. ambassadör
för Kroatien

Prof. Andrea de Gutty
Scuola Superiore Sant'Anna, f.d. chef
för rättsavdelningen vid ministeriet
för EU-frågor, Italien

Prof. Anna Wyrozumska
Universitetet i Lodz, f.d. chef för rätts-
liga och konsulära frågor, utrikesmi-
nisteriet, Polen



Jean Monnet-professorer och höga rådgivande tjänster på EU-nivå:

Prof. Loukas Tsoukalis
Atens universitet, specialrådgivare,
Europeiska kommissionens Group of
Societal Policy Analysis

Prof. Sylvester C. W. Eijffinger
Tilburgs universitet,
medlem i expertpanelen för
ekonomi och valutafrågor i
Europaparlamentets utskott för
ekonomi och valutafrågor

Prof. Blanche Sousi
Université Lyon III,
medlem i expertpanelen för finan-
siella tjänster i Europaparlamentets
utskott för ekonomi och valutafrågor

Prof. Teresa Freixes
Autonomous University of Barcelona,
medlem i Europeiska kommissionens
EU-nätverk av oberoende experter på
grundläggande rättigheter

Prof. George D. Demopoulos
Athens University of Economics and
Business, f.d. ekonomisk rådgivare
vid Europeiska kommissionens gene-
raldirektorat för ekonomi och finans

Prof. Kay Hailbronner
Universität Konstanz,
f.d. medlem i högnivågruppen för fri
rörlighet ledd av Simone Veil

Prof. Justin Greenwood
Robert Gordon University,
f.d. expertrådgivare om vitboken om
styrelseformerna i EU, Europeiska
ekonomiska och sociala kommittén

Prof. Antonio Bar Cendón
Valencias universitet,
f.d. juridisk rådgivare och medord-
förande för EU:s projekt för den
palestinska myndighetens val och
institutionalisering

Prof. José María Beneyto Pérez
CEU San Pablo,
f.d. ställföreträdande gene-
ralsekreterare, EPP-gruppen,
Europaparlamentet

Jean Monnet-professorer inom offentliga tjänster

28 | Jean Monnet-professorer med höga rådgivande tjänster inom andra internationella organisationer:

Prof. John Loughlin

Cardiff University, ordförande för den rådgivande gruppen om effektiv decentralisering, FN – Habitat, vice ordförande för Europarådets oberoende expertkommitté för lokal demokrati

Prof. Stelios Perrakis

Panteionuniversitetet i Aten, skiljedomare vid förliknings- och skiljedomstolen, Organisationen för säkerhet och samarbete i Europa; medlem i International Humanitarian Fact-finding Commission, ombud och rådgivare i flera mål i Internationella domstolen

Prof. Carlos Jiménez Piernas

University of Alcalá, rådgivare och advokat vid Internationella domstolen; hedersrådgivare åt Centralamerikanska domstolen

Prof. Christoph Vedder

Augsburgs universitet, medlem i Commission for the Settlement of Disputes related to Confidentiality, Organisationen för förbud mot kemiska vapen

Prof. Tanel Kerikmäe

International University Audentes, f.d. föredragande (ersättare) i Venedigkommissionen för demokrati genom lag, Europarådet, och f.d. föredragande för Europarådets kommitté för brottsfrågor

Prof. Grigore Silasi

West University of Timisoara, f.d. företrädare för det rumänska länet Timis i Europarådets regionkammare

Prof. Fausto de Quadros

Lissabons universitet, portugisisk representant i styrelsen för Europeiska universitetsinstitutet och f.d. juridisk rådgivare åt medlemsstaternas offentliga förvaltning, Organisationen för ekonomiskt samarbete och utveckling (OECD)

Prof. Alberto A. Herrero de la Fuente

f.d. medlem i Environmental Law Commission, Internationella naturvårdsunionen



Europeiska kommissionen

Jean Monnet: Framgångssagor – Ett Europa för livslångt lärande

Luxemburg: Byrån för Europeiska gemenskapernas officiella publikationer

2008 — 28 s. — 21,0 × 29,7 cm

ISBN 978-92-79-05944-5

Så skaffar du EU-publikationer

Publikationer som ges ut av Publikationsbyrån och som finns till försäljning kan beställas på EU Bookshop <http://bookshop.europa.eu> via olika försäljningskontor.

Du kan också beställa en förteckning över våra internationella försäljningsställen genom att skicka ett fax till: (352) 2929 42758.



TiLS@mmans

SEDAN 1957

NC-77-07-169-SV-C



Publikationsbyrå

Publications.europa.eu

ISBN 978-92-79-05944-5



9 789279 059445