

För att garantera att de fyra delprogrammen i programmet för livslångt lärande ger bästa resultat kompletteras de av ett tvärgående program med fyra nyckelaktiviteter.

POLICYSAMARBETE

INNOVATIVT TÄNKANDE OCH UTBYTE AV GODA ERFARENHETER

Dessa nyckelaktiviteter stöder studiebesök för beslutsfattare och andra intressenter inom utbildning och fortbildning. Det strävar efter att hjälpa länder att fokusera på innovativt tänkande och framgångsrika åtgärder och att ta vara på varandras erfarenheter. Anslag beviljas också för forskning i ett europeiskt perspektiv och för komparativa studieprojekt.

SPRÅKINLÄRN

BRYTA SPRÅKBARRIÄRERNA

I ett Europa som präglas av språklig mångfald kan många dörrar öppnas om man lär sig andra språk. För många kan detta lägga grunden till en bättre karriär och göra det möjligt att leva, studera eller arbeta utomlands. För företag kan flerspråkig personal öppna vägen till europeiska och internationella marknader. Denna nyckelaktivitet strävar efter att öka medvetenheten om hur viktigt det är att skaffa sig språkkunskaper, att göra det lättare att komma igång med språkstudier samt att utveckla undervisningsmateriel.

IKT FÖR LIVSLÅNGT LÄRANDE

INNOVATIVT LÄRANDE

Informations- och kommunikationstekniker är kraftfulla verktyg för att förbättra kvaliteten och tillgängligheten när det gäller utbildning och fortbildning. Att utveckla innovativa IKT-lösningar som leder till bättre undervisning och fortbildning under medborgarnas livstid är ett speciellt fokus i programmet för livslångt lärande.

SPRIDNING OCH PRAKTISK ANVÄNDNING

ATT SPRIDA RESULTATEN OCH SE TILL ATT DE KOMMER TILL NYTTA

För att få maximal effekt måste alla aktiviteter och projekt som finansieras av programmet för livslångt lärande bli kända och komma till nytta i hela Europa, så att de gagnar alla potentiella användare.

I varje EU-finansierat projekt måste man sprida de egna resultaten och se till att de kommer till praktisk användning. Dessutom strävar denna nyckelaktivitet efter att skapa en ram för bättre spridning och utnyttjande över hela programmet. Detta ska åstadkommas genom att finansiera projekt som i ett helhetsperspektiv kompletterar det arbete som utförts i individuella projekt.

EUROPEISK INTEGRATION

EN KURS I EUROPEISK INTEGRATION

Programmet **Jean Monnet** främjar undervisning och forskning inom europeisk integration på universitetsnivå. Det stöder vissa nyckelinstitutioner och organ som är aktiva inom området, och det stimulerar universitet över hela världen så att de kan förklara EU:s modell för fredlig samexistens och integration samt EU:s inre och yttre politik.

I dag når det 60 länder på fem kontinenter, och det har hjälpt till att utforma och genomföra nästan 3 000 projekt som når 250 000 studenter årligen. Det nya programmet kommer att fortsätta att finansiera Jean Monnet-professorer, forskningscentra och kurser, liksom informations- och forskningsaktiviteter.

JEAN MONNET

Den franskfödde Jean Monnet (1888–1979) var en av EU:s ”arkitekter”. Han var mannen bakom Schumanplanen som ledde till att Europeiska kol- och stålgemenskapen (EKSG) skapades, vilket var första steget på vägen till den europeiska integrationen.

HUR KOMMER MAN MED ?

Programmet för livslångt lärande är öppet för privatpersoner, utbildnings- och fortbildningsorgan, samt för alla andra som är direkt eller indirekt berörda, exempelvis företag eller forskningscentra. De som är intresserade av att söka EU-stöd under programmet för livslångt lärande bör regelbundet besöka följande webbplats:

<http://ec.europa.eu/llp>

Inbjudan att inkomma med förslag kungörs på:

http://ec.europa.eu/education/llp/doc848_en.htm

De flesta delarna av programmet administreras av nationella organ (speciellt i fråga om rörlighet och partnerskap) i samtliga länder:

http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/national_en.html

Centraliserade aktiviteter administreras av organet **Utbildning, audiovisuella medier och kultur (EACEA):**

<http://eacea.ec.europa.eu/index.htm>

KONTAKT:

Europeiska kommissionen
Generaldirektoratet för utbildning och kultur

http://ec.europa.eu/education/index_en.html

Direktorat A: Livslångt lärande:
Utbildning, program och åtgärder
Koordinationsenheten för program för livslångt lärande
B-1049 Bryssel

NC-76-06-689-SV-D



Europa för livslångt lärande



TILLS@mmans
SEDAN 1957



Europa genomgår en stor omvandling för att bli ett kunskapssamhälle i världsklass. Det innebär att kunskap och den innovation som skapas genom kunskap är Europas mest värdefulla tillgångar, särskilt som global konkurrens ökar inom alla sektorer.

Det innebär också att hög kvalitet på grundskole-, gymnasie- och universitets-/högskoleutbildning är viktigare än någonsin. Dessutom måste yrkesutbildning yrkesinriktad vidareutbildning fortlöpande utnyttjas för att EU-medborgarna ska vara rustade att hantera vår tids utmaningar och den tekniska utvecklingen.

Europeiska unionen har redan skapat en dynamisk inre marknad och infört en gemensam valuta, euron. Den tredje utmaningen blir nu att komplettera dessa framsteg med en genuint europeisk arbetsmarknad där teoretiskt och praktiskt välutbildade medborgare kan ta med sig sina kvalifikationer över gränserna.

ETT SAMLAT PROGRAM FÖR UTBILDNING OCH FORTBILDNING

Europeiska kommissionen har integrerat flera av sina utbildnings- och fortbildningsinitiativ i ett enda samlat program, nämligen **Livslångt lärande**. Med en budget på nästan 7 miljarder euro för åren 2007 till 2013 ersätter det nya programmet de tidigare programmen för undervisning, yrkesutbildning och e-lärande som löpte ut 2006.

Det nya programmet för livslångt lärande gör det möjligt för individer på alla stadier att genomföra intressanta utbildningsprojekt i hela Europa. Det består av fyra delprogram: **Comenius** (för skolor), **Erasmus** (för högre utbildning), **Leonardo da Vinci** (för yrkesutbildning och praktik) och **Grundtvig** (för vuxenutbildning).

Ett tvärgående program kompletterar dessa fyra delprogram för att ge garantier för att de uppnår bästa möjliga resultat. Fyra nyckelaktiviteter fokuserar på policysamarbete, språk, informations- och kommunikationsteknik, effektiv spridning och exploatering av projektresultat. Dessutom finns **Jean Monnet**-programmet som stimulerar till undervisning, reflektion och debatt om den europeiska integrationsprocessen vid institutioner för högre utbildning över hela världen.

SKOLUNDERVISNING

EUROPA I KLASSRUMMET

Comenius-programmet, som gäller förskolan, grund- och gymnasieskolan, strävar efter att utveckla förståelse av och för europeisk kultur genom utbyte och samarbete mellan skolor i olika länder – erfarenheter som leder till personlig utveckling, nya färdigheter och kompetenser samt ger näring åt begreppet "europeisk identitet".

Programmet vänder sig till utbildningssektorn i dess vidaste bemärkelse, inklusive lokala myndigheter, föräldraföreningar och lärarhögskolor.

Comenius strävar efter att höja nivån på skolundervisningen, stärka dess europeiska dimension och främja rörlighet, språkinläring och ökad delaktighet i samhället. Det stöder partnerskap mellan skolor inom temaområden som är av gemensamt intresse och multilaterala projekt för att utveckla nya pedagogiska metoder eller läroplaner. Det finansierar också undervisningsnätverk liksom vänskapsband mellan skolor, såväl online som offline.

Närmare bestämt har Comenius målet att främja minst 3 miljoner elevers deltagande i gemensamma utbildningsaktiviteter fram till år 2013. Det stöder **transnationell rörlighet, skolpartnerskap, europeiska projekt** och **nätverk**.

COMENIUS

Den tjeckiskfödde teologen och filosofen Johann Amos Comenius (1592–1670), som var en av den moderna undervisningens grundare, ansåg att alla har rätt till undervisning.

HÖGRE UNDERVISNING

ATT RÖRA SIG INOM ETT GEMENSAMT OMRÅDE FÖR HÖGRE UTBILDNING

Erasmus, som är EU:s flaggskepp inom undervisning och lärande, verkar för student- och personalrörlighet och europeiskt samarbete inom institutioner för högre utbildning och andra nyckelaktörer inom den kunskapsbaserade ekonomin. Det stöder skapandet av ett **europeiskt område för högre utbildning** (EHEA) genom ökad rörlighet. Detta möjliggör mer innovation, tillväxt och arbete inom EU. Över 1,5 miljoner studenter har hittills deltagit, med målet att nå 3 miljoner till år 2013. Tillsammans med en berikad studieupplevelse, lyfter Erasmus också fram olika kulturer och deras särdrag.

Utöver studenter inriktar sig Erasmus också på lärare, handledare och andra som är involverade inom högre utbildning. Det omfattar relevanta sammanslutningar, forskningscentra, rådgivande organisationer etc. Det är även öppet för företag, arbetsmarknadens parter och intressenter, liksom offentliga och privata organ som erbjuder undervisning och praktik på lokal, regional och nationell nivå.

Erasmus stöder aktiviteter inom områdena **rörlighet (studier eller placering utomlands), europeiska projekt** och **nätverk**.

ERASMUS

Erasmus av Rotterdam (1466–1536), den kände holländske humanisten och teologen, undervisade i Paris, Leuven och Cambridge, traditionella europeiska lärocentra.

YRKESUTBILDNING

NYA FÄRDIGHETER FÖR BÄTTRE JOBB

Leonardo Da Vinci-programmet inriktar sig på utbildnings- och fortbildningsbehoven hos dem som arbetar inom **yrkesutbildning och fortbildning**. Det strävar efter att befästa och stödja konkurrenskraften på den europeiska arbetsmarknaden genom att hjälpa europeiska medborgare att skaffa sig nya färdigheter, kunskaper och kvalifikationer och få dessa erkända över gränserna. Det stöder också innovationer och förbättringar inom yrkesutbildning, fortbildning och praktik. Ett huvudmål är att höja kvaliteten på yrkesutbildningen i Europa och göra den mer attraktiv.

Leonardo da Vinci är öppet för hela spektret av ämnen som täcks av yrkesutbildning och fortbildning. Programmet stöder kunskapsöverföring, innovation och utbyte av expertis mellan alla nyckelaktörer på området.

Leonardo da Vinci finansierar ett stort utbud av aktiviteter, speciellt **transnationell rörlighet, europeiska projekt** som inriktar sig på utveckling eller överföring av innovationer och **nätverk**. Det vänder sig till praktikanter under deras inledande yrkesutbildning, personer på arbetsmarknaden och personal inom yrkesutbildning och praktik samt organisationer som är aktiva inom området.

DA VINCI

Den mångkunnige italienaren Leonardo da Vinci (1452–1519) var arketyper för "renässansmänniskan". Hans konstnärliga, matematiska, tekniska, litterära och filosofiska arv har varit en inspirationskälla allt sedan dess.

VUXENUNDERVISNING

DET ÄR ALDRIG FÖR SENT ATT LÄRA

Grundtvig-programmet strävar efter att klara av de utmaningar som uppstår i och med att det blir nödvändigt att uppdatera kunskap och erbjuda vuxna vägar att förbättra sitt kunnande och sin kompetens livet igenom, så att de kan anpassa sig till förändringar på arbetsmarknaden och i samhället.

Grundtvig fokuseras på alla typer av icke yrkesinriktad **vuxen- och fortbildning**. Programmet riktar sig till elever, lärare, handledare och annan personal inom vuxenutbildningen samt till utbildningsinstitutioner, organisationer och andra organ som erbjuder eller främjar sådana inlärningsmöjligheter. Studieförbund, olika organ som ger råd och information, politiska organisationer, icke-statliga organisationer, företag, forskningscentra och högre utbildningsinstitutioner kan samarbeta genom **transnationella partnerskap, europeiska projekt** och **nätverk**. De som är inblandade i vuxenutbildning kan också delta i olika aktiviteter för ökad rörlighet.

GRUNDTVIG

Den danske filosofen, teologen, läraren och poeten Nikolaj Frederik Severin Grundtvig (1783–1872) betraktas som folkhögskolans "fader" och som en hängiven försvarare av vuxenutbildningen som en grund för ett aktivt deltagande i samhället, i motsats till rent teoretiska studier.

