



GD Utbildning och kultur

Programmet för livslångt lärande



ERASMUS

Framgångssagor

EUROPA SKAPAR MÖJLIGHETER



Europe *Direct* är en tjänst som hjälper dig att få svar på dina frågor om Europeiska unionen.

Gratis telefonnummer (*):

00 800 6 7 8 9 10 11

(* Vissa mobiltelefonoperatörer tillåter inte 00 800-nummer eller avgiftsbelägger dem.

En stor mängd övrig information om Europeiska unionen är tillgänglig på Internet via Europa-servern (<http://europa.eu>).

Kataloguppgifter finns i slutet av publikationen.

Luxemburg: Byrån för Europeiska gemenskapernas officiella publikationer, 2008

ISBN 978-92-79-05842-4

© Europeiska gemenskaperna, 2008
Kopiering tillåten med angivande av källan.

Printed in Belgium

TRYCKT PÅ ICKE KLORBLEKT PAPPER

Erasmus stärker det europeiska området för högre utbildning

I Lissabon år 2000 enades EU:s medlemsstater om det ambitiösa politiska målet att göra EU till världens mest dynamiska kunskapsbaserade ekonomi under nästföljande årtionde. De har även fastställt som mål att göra europeisk utbildning till en "kvalitetsreferens för hela världen" senast 2010. För att uppnå detta formulerade EU:s utbildningsministrar 2001 arbetsprogrammet "Utbildning 2010", som angav den politiska ramen för utbildning i EU under det kommande årtiondet.

Erasmus har varit och förblir en nyckelfaktor i internationaliseringen och "europeiseringen" av högre utbildning i EU. De månader som tillbringas utomlands är även en vändpunkt i tusentals personers liv: 80 procent av deltagarna är de första i sina familjer som studerar utomlands. Sedan programmet startade 1987 har 1 500 000 studenter tilldelats Erasmus stipendium, och siffran 3 000 000 torde nås före 2012.

Erasmus har utvecklats till något mer än bara ett utbildningsprogram. Det ger många europeiska universitetsstuderande möjligheten att för första gången leva i ett främmande land och har uppnått status som social och kulturell företeelse. Det är ett utmärkt exempel på vad som kan uppnås med samordnade europeiska åtgärder på utbildningsområdet och förkroppsligar övertygelsen att gemensamma europeiska åtgärder har ett större mervärde än summan av utmärkta självständiga initiativ.

I denna broschyr presenteras 20 framgångssagor inom Erasmus. Jag uppmanar alla dem som är verksamma inom högre utbildning i Europa att utnyttja dessa exempel som inspirationskälla för sin Erasmusverksamhet i det nya programmet för livslångt lärande.



Ján Figel'

Ledamot av Europeiska kommissionen med ansvar för utbildning, kultur och ungdom

A handwritten signature in black ink that reads "Jan Figel'". The signature is written in a cursive, slightly slanted style.

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

- 4 | Erasmus
- 5 | Framgångssagor
- 6 | Aristotelesuniversitetet i Thessaloniki
- 7 | Bolognas universitet
- 8 | Bourgognes universitet, Dijon
- 9 | Karlsuniversitetet, Prag
- 10| Coimbras universitet
- 11| Complutenseuniversitetet i Madrid
- 12| Gents universitet
- 13| Granadas universitet
- 14| Helsingfors universitet
- 15| Humboldtuniversitetet i Berlin
- 16| Ljubljanas universitet
- 17| Lunds universitet
- 18| Sheffield's universitet
- 19| Valladolid's universitet
- 20| Wiens universitet
- 21| Warszawas universitet
- 22| ERASMUSPROJEKT FÖR LÄROPLANSUTVECKLING Europeisk masterexamen i orallasertillämpningar (Emdola)
- 23| ERASMUSPROJEKT FÖR LÄROPLANSUTVECKLING Masterexamen i utformning av e-pedagogik: Visuellt kunskapsbyggande
- 24| TEMATISKT ERASMUSNÄTVERK "Polifonia"
- 25| TEMATISKT ERASMUSNÄTVERK Nätverk för konsumenternas medborgaransvar (CCN)
- 26| Bilaga 1
- 28| Bilaga 2

Erasmus

4

Erasmus – tjugo år av framgång! Sedan 1987 har en bra bit över en och en halv miljon studenter – varav 60 procent kvinnor – tilldelats Erasmus utbytesstipendium. Inom ramen för det nya programmet för livslångt lärande har kommissionen för avsikt att låta sammanlagt 3 miljoner personer delta i studentutbyten till 2012. Över 140 000 föreläsare har också utnyttjat möjligheten att vinna erfarenhet i något av de andra 31 länder som för närvarande deltar i programmet.

Två nyckelfaktorer kännetecknar Erasmusprogrammet:

- 1) Undersökningar bekräftar att delta-gande i Erasmus kan vara en viktig merit när det gäller att hitta arbete. En studieperiod utomlands betraktas av dagens arbetsgivare som en värdefull erfarenhet i en alltmer sammanlänkad värld, eftersom kommunikations- och samarbetsförmågan, liksom förståelsen av andra kulturer, därigenom förbättras.
- 2) Erasmus har varit och fortsätter att vara en drivkraft bakom förändring inom europeisk högre utbildning. Det har bidragit till att omforma systemen för högre utbildning i Europa genom att inspirera Bologna-processen – ett viktigt initiativ för att förenkla Europas mångskiftande system för högre utbildning som för närvarande omfattar 45 länder.

Det faktum att 90 procent av de europeiska universiteten deltar i Erasmusprogrammet visar att programmet kraftigt har bidragit till att uppmuntra universitet och högre ut-



bildningsanstalter att medverka i internationella utbytesprogram.

Av oräkneliga studentberättelser framgår den inverkan som Erasmus har haft på de deltagande studenternas personliga liv och personliga utveckling – och även hur Erasmus har stärkt deras känsla av att vara europeiska medborgare.

Efter att ha varit vid Lunds universitet i Sverige skrev till exempel en ung portugis: *”När jag avslutade mitt Erasmusprogram kände jag mig inte bara portugisisk, utan även lite svensk (efter att ha tillbringat ett av mina 22 år i Sverige) ... liksom en aning italiensk och spansk, tysk, fransk och så vidare ...”* En grekisk student som var i Madrid, Spanien, skrev: *”Erasmus fick mig att upptäcka mig själv och förvandlede mig till en världsmedborgare.”*

För ungefär 80 procent av de studenter som deltar i Erasmus är detta deras

första erfarenhet av att leva i ett främmande land. Alla studenter uppgav att de blev mer självständiga och fick en bättre förståelse av och djupare insikt i främmande kulturer.

Firandet av Erasmusprogrammet 2007 sammanfaller med firandet av 50-årsjubileet av Romfördragen. Erasmusprogrammet utmärker sig som ett av de mest konkreta och populära exemplen på de framsteg som uppnått under femtio års europeisk integration.

Likväl kvarstår fortfarande betydande utmaningar. Det finns alltså utrymme för förbättringar, särskilt när det gäller stipendiets storlek, erkännande av studieperioder samt studenttjänster.

Många utmärkta institutioner deltar i Erasmusprogrammet. Så det är inte lätt att lyfta fram enskilda framgångs-sagor. Å ena sidan erbjuder Erasmus infrastrukturen för studenter och lä-

rare som vill vinna erfarenhet utomlands. Å andra sidan bidrar Erasmus till att förbättra kvaliteten på undervisningen vid de medverkande universiteterna genom tematiska nätverk och projekt för läroplansutveckling. Genom att länka samman de deltagande europeiska institutionerna på individnivå genom utbytesverksamhet och på organisationsnivå genom tematiska nätverk och läroplansutveckling, bidrar Erasmus till att oavbrutet förbättra den högre utbildningen i Europa.

När vi berättar framgångssagor måste vi därför hitta inte bara institutioner som lyckats särskilt bra på området student- eller lärarutbyten, utan även framstående projekt på områdena läroplansutveckling eller tematiska nätverk. Samtidigt som det finns många sätt att närma sig denna uppgift är det mest rättvisa och tydliga att se på siffrorna över antalet inkommande och utresande studenter och lärare och att bedöma innovationsgraden när det gäller läroplansutveckling och tematiska nätverksprojekt. I år gavs inkommande utbytesverksamhet prioritet, eftersom det krävs särskilda insatser för att välkomna och integrera inkommande studenter.

Resultatet av arbetet blev en ranking av de 100 främsta universiteterna med bäst utbytessiffror sett till antalet inkommande och utresande studenter och lärare (se bilaga). Den slutliga förteckningen över 20 framgångssagor innehåller 16 universitet från förteckningen över de 100 främsta institutionerna, med hänsyn tagen till behovet av balans mellan länder och regioner och med företräde för inkommande framför utresande utbytesverksamhet. Dessutom har fyra av de mest imponerande projekten på området läroplansutveckling och tematiska nätverk tagits med.

Utbytesverksamhet inom Erasmus

	Land	Institutionens namn	Utresande studenter	Inkommande studenter	Utresande föreläsare	Inkommande föreläsare	Totalt
1	Spanien	Granadas universitet	950	1625	120	128	-
2	Spanien	Complutenseuniversitetet i Madrid	1343	1484	50	86	-
3	Tjeckien	Karlsuniversitetet, Prag	951	567	140	160	-
4	Spanien	Valladolids universitet	640	669	187	79	-
5	Italien	Bolognas universitet	1253	1284	34	143	2714
6	Tyskland	Humboldtuniversitetet i Berlin	692	827	103	92	1714
7	Österrike	Wiens universitet	848	693	51	76	1668
8	Grekland	Aristotelesuniversitetet i Thessaloniki	582	448	109	130	1269
9	Sverige	Lunds universitet	316	794	76	56	1242
10	Belgien	Gents universitet	441	537	80	90	1148
11	Polen	Warszawas universitet	654	250	86	63	1053
12	Portugal	Coimbras universitet	380	465	71	101	1017
13	Finland	Helsingfors universitet	386	460	66	100	1012
14	Slovenien	Ljubljanas universitet	553	276	70	99	998
15	Frankrike	Bourgognes universitet, Dijon	319	376	34	53	782
16	Storbritannien	Sheffields universitet	241	412	18	21	692

(*) Förteckningskriterier: Granada (högst antal inkommande studenter), Madrid (högst antal utresande studenter), Prag (högst antal inkommande föreläsare), Valladolid (högst antal utresande föreläsare).
(**) Siffror för läsåret 2004/2005.

Erasmusprojekt för läroplansutveckling

Projektens namn	Samordnare	Varaktighet
Europeisk masterexamen i orallasertillämpningar (Emdola)	Universitetet i Liège	24 månader
Masterexamen i utformning av e pedagogik – Visuellt kunskapsbyggande	Konstindustriella högskolan (Taideteollinen Korkeakoulu), Helsingfors	Juli 2003–september 2005

Erasmus Thematic Networks

Nätverkens namn	Samordnare	Varaktighet
Tematiskt nätverk "Polifonia"	Europeiska församlingen för konservatorier, musikakademier och musikhögskolor (Association Européenne des Conservatoires, Académies de Musique et Musikhochschulen, AEC), Utrecht	Oktober 2004–september 2007
Nätverk för konsumenternas medborgaransvar (CCN)	Högskolan i Hedmark (Høgskolen i Hedmark)	Oktober 2003–oktober 2006

Aristotelesuniversitetet i Thessaloniki

6 |



Aristotelesuniversitetet i Thessaloniki grundades 1925.

Det har omkring 4 100 anställda fördelade på 9 fakulteter och ungefär 40 institutioner, vilket ger nära 90 000 studenter på grundnivå och 10 000 doktorander möjlighet att välja bland en mängd program och kurser som leder till examen.

Som det största universitetet i Grekland spelar det en viktig roll för att erbjuda högkvalitativ utbildning och forskning. Det har förbindelser med Nobelpristagare, såsom Harry Markowitz, och framstående ekonomer.

Mot bakgrund av sin storlek och betydelse ingår universitetet även i ett tätt internationellt nätverk genom bilaterala avtal med universitet, huvudsakligen i Europa, Förenta staterna, Kanada och Australien. Det bedriver utbytesprogram inom de flesta av de 31 deltagande länderna i Erasmus, men även med länder som Armenien, Egypten, Förenta staterna, Kanada, Nya Zeeland, Ryssland och Ukraina. Ungefär 130 inkommande och nära 110 utresande föreläsare inom ramen för Erasmusprogrammet ger en fingervisning om denna verksamhets omfattning.

INSTITUTION

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

WEBBPLATS

<http://www.auth.gr>

ERASMUSSTADGAN TILLDELAD

Läsåret 2003–2004

År 2003 åkte Maarika från Tartu i Estland till Thessaloniki i Grekland. Hon berättar: *”En av de viktigaste saker jag fick med mig från min Erasmustid var en ny förmåga: att vara ihärdig. Jag lärde mig att det krävs mer än ren entusiasm och iver för att finna sig till rätta när man kommer till ett nytt land. Jag lärde mig att olika människor måste bemötas olika. Jag lärde mig hur man skaffar sig vänner från världens alla hörn.”*

Vesela kom till Thessaloniki 2005 från Varna i Bulgarien. Hon skriver: *”När jag lämnade Bulgarien trodde jag att jag åkte till ett land som liknade mitt ... Greker gör verkligen saker och ting på sitt eget sätt. Jag tyckte dock att det var underbart att se dem bli så imponerade av saker som jag tog för givna. Jag upplevde det unika att vara i en liknande och fullständigt annorlunda miljö på en och samma gång.”*

Bolognas universitet

| 7

Bolognas universitet anses allmänt vara "universitetens moder", som det äldsta universitetet i Europa och det första som grundades i västvärlden 1088. Universitetet kallar sig självt "Alma mater studiorum" – det ursprungliga alma mater (lärdomsstället) – och är även den äldsta institution i världen som har utfärdat examina utan avbrott.

Ursprungligen ett centrum för grammatik-, retorik- och logiklärare blev universitetet senare berömt för att undervisa i kanonisk rätt och civilrätt. I dag kan över 100 000 studenter välja bland studiekurser fördelade på 23 fakulteter.

Som den plats där stora tänkare inom vetenskap och humaniora har träffats under århundradena är universitetet en referenspunkt för europeisk kultur. Många framstående lärde har undervisat vid denna institution. Raden av namnkunniga *alumni* är också lång och förnämlig. Där finns berömda vetenskapsmän och konstnärer, såsom Copernicus, Paracelsus, Albrecht Dürer och Carlo Goldoni, men även politiker, som Benjamin Franklin. Bland dem som utexaminerats under senare tid märks Umberto Eco och Romano Prodi – Europeiska kommissionens förre ordförande.



Bologna har bibehållit sin internationella karaktär med ungefär 1300 inkommande och utresande studenter inom ramen för Erasmusprogrammet. Samtidigt som universitetet beskrivs av studenterna som en stad i sig själv, anses staden Bologna också allmänt vara mycket tilldragande.

INSTITUTION

UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

WEBBPLATS

<http://www.unibo.it>

ERASMUSSTADGAN TILLDELAD

Läsåret 2003–2004

Vedrana Trbušić, en slovenska som studerar vid Ljubljanas universitet, skriver: "Jag läser kommunikation och har just avslutat mitt sista år som Erasmusstudent vid Bolognas universitet, ett av de äldsta universiteten i Europa. Att studera vid det universitet där Dante och Petrarca studerade var redan det en stor upplevelse i sig själv, för att nu inte tala om stadens attraktioner, alla vänliga "bolognesi" och den utmärkta akademiska kunskap som jag kunde förvärva.

Det bästa av allt var att jag gillade kurserna och professorerna. Jag fick möjlighet att gå flera specialkurser som jag inte skulle ha kunnat läsa vid universitet i mitt hemland, vilka gav mig unik kunskap. Professorerna var utmärkta föreläsare och gjorde lektionerna ytterst intressanta.

I fråga om introduktionsprogrammet, inbegripet språkkurserna, skulle jag säga att vi togs om hand mycket väl av universitetets internationella kontor, och kanslipersonalen var mycket vänlig och hjälpsam."

Bourgognes universitet, Dijon

8 | Bourgognes universitet grundades i Dijon 1722. Institutionen har växt oavbrutet sedan inrättandet och har nu universitetsområden i sex städer inom Bourgogne. Ursprungligen fanns bara en juridisk institution, men utbildningsverksamheten har oavbrutet utvidgats till vetenskapsområdet sedan början av 1800-talet.

I dag har Bourgognes universitet över 2100 anställda för över 25 000 studenter, som kan välja bland mer än 200 kurser som erbjuds på en stor mängd områden. Institutionen inriktar sig på grundutbildning och fortbildning och integrerar således konceptet livslångt lärande fullständigt. Andra hörnstenar i dess strategi är internationellt samarbete, vetenskaplig forskning och målet att

garantera ett optimalt utnyttjande av forskningsresultat och mer allmänt att främja en kultur av lärande inom vetenskap och forskning.

Internationalisering har uppnåtts: nära 10 procent av studenterna har sitt ursprung utomlands, och mer än 90 nationaliteter är företrädna på universitetsområdena. Universitetet medverkar i internationellt samarbete och har ett starkt engagemang för Erasmusprogrammet. Detta bevisas av det faktum att över 450 utresande studenter deltar i Erasmus varje år.



INSTITUTION
UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE, DIJON

WEBBPLATS
<http://www.u-bourgogne.fr>

ERASMUSSTADGAN TILDELAD
Läsåret 2003–2004



Karlsuniversitetet, Prag

| 9

Karlsuniversitetet i Prag, inrättat med Paris universitet som förebild, är ett av de äldsta universiteten i Europa och något äldre än Wiens och Heidelbergs universitet.

Efter en turbulent historia erbjuder universitetet i dag ett stort urval studiemöjligheter inom 17 fakulteter. Ungefär 7 000 anställda i den administrativa, vetenskapliga och undervisande personalen tar hand om över 42 000 studenter, varav 29 000 studerar för masterexamen.

Universitetet har utbildat framstående tänkare, författare och vetenskapsmän, såsom Jan Hus, Franz Kafka och Milan Kundera. Bland de professorer som verkat på universitetet märks Jan Hus, Ernst Mach och Albert Einstein.

Vetenskaplig och forskningsbaserad verksamhet är ryggraden i dess studieprogram. Vid en akademisk ranking av världens universitet ("Academic Ranking of World Universities") nyligen utsågs Karlsuniversitetet, tillsammans med Szegeds universitet i Ungern, till det bästa universitetet i Central- och Östeuropa sett till den vetenskapliga forskningens kvalitet.



Universitetet har alltid haft starka band över hela Europa och har nu ungefär 140 utresande lärare och 1 000 utresande studenter samt 160 inkommande lärare inom ramen för Erasmusprogrammet.

INSTITUTION

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

WEBBPLATS

<http://www.cuni.cz>

ERASMUSSTADGAN TILLDELAD

Läsåret 2003–2004

Clémence Lacoque, en fransk student, ser följande skillnader jämfört med universitetet i hemlandet: *"I Prag erbjuder den samhällsvetenskapliga fakulteten ett större urval kurser på olika språk. Men det är mycket svårare än i Frankrike att läsa kurser som erbjuds av en annan fakultet. Universitetets intranät – 'Tajemnik-systemet' – används mer allmänt i Prag för kursanmälan och poängregistrering, vilket underlättar kontakten mellan fakultet och studenter."*

Dorota Sedlak från London Metropolitan University ser helt andra skillnader i Karlsuniversitetets strategi jämfört med institutionen i hemlandet. *"Praguniversitetet är mer matematiskt och erbjuder mer specialiserade kurser, men inom ett större urval ämnen. I London följs varje föreläsning av ett seminarium som kräver mycket förberedelse och inläsning i biblioteket i förväg. Men Praguniversitetet koncentrerar sig mer på själva föreläsningarna och föreläsaren."* Hon är imponerad av antalet unga lärare i Prag och gillar deras entusiasm.

Coimbras universitet

10 |



Coimbras universitet grundades 1290 och är därför ett av de äldsta universiteten i oavbruten verksamhet i Europa och världen.

Sedan grundandet har Coimbra universitet erbjudit studiemöjligheter inom ett stort urval vetenskapsgrenar och har blivit den viktigaste institutionen i landet. I dag kan ungefär 23 000 studenter välja bland en mängd examens- och utbildningskurser i åtta fakulteter.

Universitetet har utbildat många tänkare, författare och vetenskapsmän, däribland en Nobelpristagare, liksom många politiker. Det fortsätter att kombinera högkvalitativ utbildning med en strävan efter särskild forskningskompetens. Internationalisering och tvärvetenskaplighet är hörnstenar i dess filosofi.

Universitetets internationella verksamhet inriktas på samarbete inom Europa och med Brasilien. Det är därför en aktiv medlem av flera universitetsnätverk och har ingått över 300 bilaterala avtal inom ramen för Erasmusprogrammet. Ungefär 100 inkommande och utresande föreläsare (jämfört 500 inkommande och 400 utresande studenter) inom ramen för Erasmusprogrammet är ett bevis på detta tydliga engagemang.

INSTITUTION

UNIVERSIDADE DE COIMBRA

WEBBPLATS

<http://www.uc.pt>

ERASMUSSTADGAN TILDELAD

Läsåret 2003–2004

Alvaro Muñoz Garcia, en spansk juridikstuderande, skriver: *”På det internationella kontoret vid Coimbras universitet träffade jag en grupp portugisiska studenter i den europeiska studentorganisationen ESN (Erasmus Student Network) som gav mig ett mycket personligt stöd – den verkliga starten på min Erasmusupplevelse. Min vistelse kommer att förändra mig. Jag kom som spansk student och kommer att åka tillbaka inte bara som spansk, utan även som europeisk och internationell student.”*

Joan Petruta Bejanaru, från Rumänien, skriver: *”Erasmus är en unik möjlighet som hjälpte mig att utvecklas. Jag lärde mig att man i olika länder inte bara har olika kulturer, utan även olika inställning till livet och till framtidsplaner. Jag insåg att det, trots att man är så olika varandra och talar olika språk, går att hitta öppna och likasinnade människor. Vi studenter utomlands kan åstadkomma förändring i världen. Genom Erasmus har jag blivit en bättre världsmedborgare. Kanske kommer alla vi Erasmusstudenter i framtiden att göra världen till en bättre plats att leva på.”*

Complutenseuniversitetet i Madrid

11

Complutenseuniversitetet i Madrid är ett av de äldsta universiteten i världen, eftersom det är en fortsättning på Estudio de Escuelas Generales de Alcalá, som grundades 1293.

Universitetet, som upptar ett vidsträckt område och har ungefär 10 000 anställda, erbjuder ett stort urval studiemöjligheter för över 60 000 studenter på grundnivå och ungefär 30 000 forskarstuderande.

Det har nyligen rankats som det bästa statliga universitetet i Spanien av nyhetstidningen "El Mundo" – många av dess institutioner leder de nationella rankingslistorna – och fortsätter att erbjuda utmärkt utbildning.

Publiceringen av en kritisk flerspråkig bibelversion 1517 gav institutionen en plats bland de främsta universiteten i världen. Den har förblivit en fristad för kritiskt och självständigt tänkande och har utbildat flera Nobelpristagare, framför allt i litteratur och medicin, liksom framstående

tänkare och politiker. Bland de senare finns Javier Solana – Europeiska rådets nuvarande generalsekreterare och hög representant för EU:s gemensamma utrikes- och säkerhetspolitik –, som även har undervisat i fysik vid universitetet.

Universidad Complutense de Madrid är mycket internationellt orienterat med närmare 1 500 inkommande och över 1 300 utresande studenter varje år. Erasmusstudenterna värdesätter det administrativa stöd de får, liksom den entusiasm de möter och den praktiska orientering de erbjuds i fakulteterna.



INSTITUTION

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

WEBBPLATS

<http://www.ucm.es>

ERASMUSSTADGAN TILDELAD

Läsåret 2003–2004

Panayiotis Papadopoulos från Aten skriver: *"I Madrid har jag funnit en plats som jag alltid vill åka tillbaka till. Erasmus fick mig att upptäcka mig själv och förvandlade mig till en världsmedborgare. Var bara öppen för nya saker ... och efter 2–3 år kommer kanske de kontakter som du knöt under din Erasmustid att hjälpa dig att starta ett nytt projekt eller ett nytt företag. Det hände mig: snart kommer StayInAthens att vara i gång. Men det viktigaste av allt är att du skaffar dig vänner för livet och suddar ut*

de gränser som hänför sig till språk, nationalitet, ras eller något annat som skapar avstånd mellan människor."

En läkarstuderande skriver *"Jag var mycket nöjd med föreläsningarna, som för det mesta var mycket praktiskt orienterade. Föreläsarna tycker helt klart om att undervisa. Studenter som tycker om att lära visas snabbt vägen till de praktiska aspekterna av att arbeta i ett operationslag, till exempel."*

Gents universitet

12 |



Gents universitet grundades 1817 i syfte att erbjuda undervisning för 190 studenter i fyra fakulteter (humaniora, juridik, medicin och naturvetenskap). Det bytte först språkordning från latin till franska, sedan till ett tvåspråkigt system med nederländska och blev 1930 det första nederländspråkiga universitetet i Belgien.

I dag, med ungefär 6 400 anställda fördelade på elva fakulteter, ger det 28 000 studenter möjlighet att välja bland en stor mängd kurser och erbjuder en öppen, demokratisk och pluralistisk utbildning. Det ges 36 kurser på engelska, varav de flesta på masternivå. Institutionen främjar även särskild forskningskompetens; några av dess forskningscentrum är världsberömda.

Gents universitet är i dag en av de ledande institutionerna för högre utbildning och forskning i Nederländerna. Det spelar en ledande roll i den akademiska och vetenskapliga världen och har hyst Nobelpristagare, såsom Corneel Heymans i medicin, och andra föregångsmän och uppfinnare, såsom Joseph Plateau, Leo Baekeland och Robert Cailliau – en av upphovsmännen bakom webben (World Wide Web).

Universitetets läge i Flandern – den nederländsktalande delen av Belgien i Europas hjärta – och språkliga historia har under alla år bidragit till att skapa en internationell atmosfär. Det har ett betydande internationellt studentinslag, med ungefär 1 000 studenter från EU och över 1 000 studenter från länder utanför EU, och spelar en viktig roll i Erasmusprogrammet, med över 500 inkommande och över 400 utresande studenter varje år.

INSTITUTION
UNIVERSITEIT GENT

WEBBPLATS
<http://www.ugent.be>

ERASMUSSTADGAN TILLDELAD
Läsåret 2003–2004

Emine Akyüz, en student från Turkiet, skriver: *”Mitt Erasmusår var väldigt nyttigt, och jag utträttade mycket i Gent. När jag arbetade i laboratoriet kände jag mig som hemma, eftersom alla var välkomnande, vänliga och hjälpsamma. Professorerna gav till och med kurser på engelska för att göra det möjligt för mig att delta.”*

Dora Aztalos, en doktorand från Ungern, var ganska nervös innan hon kom till Gent. Men hon värdesatte yrkesmässigheten och de verkligt intressanta kurserna, liksom möjligheten att arbeta inom en mångskiftande och internationell studentskara. Erasmusupplevelsen gjorde det möjligt för henne att förbättra sin presentationsförmåga och lärde henne att uttrycka sig tydligt och att hantera modernare instrument. I slutändan hjälpte utbytet henne att hitta arbete.

Granadas universitet grundades 1531 och är ett av de äldsta universiteten i Spanien, med en obruten tradition som går tillbaka till Yusuf I:s arabiska universitet på 1300-talet. Det bygger även på det rika mångkulturella arvet i staden Granada, som under århundradena har utsatts för iberiska, romerska, judiska och islamiska influenser.

Med över 5 100 anställda fördelade på 122 institutioner ger universitetet ungefär 60 000 studenter möjlighet att välja bland 75 examenskurser. Men det satsar även hårt på kvalitetsforskning, inom ämnen och områden som i allmänhet inte står i förgrunden, men som har potential att förändra samhället och leda till starka förbindelser med företag och andra institutioner.

Granadas universitet drar inte bara nytta av sin långa tradition och värdstadens mångskiftande kulturella influenser. Det driver även två universitetsområden i de spanska städerna Ceuta och Melilla, som båda är belägna i Nordafrika, vilket vittnar om dess internationella inriktning och förmågan att bygga broar mellan kontinenter.

Denna historia och institutionens läge på två kontinenter gör den synnerligen internationell: varje år välkomnas ungefär 8 000 (5 procent av totalantalet på universitetet) föreläsare, studenter och universitetsadministratörer från



hela världen inom ramen för internationella samarbetsprogram. Förutom att ingå i flera internationella universitetsnätverk, såsom Coimbragruppen, den iberoamerikanska universitetsorganisationen AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado) osv., har universitetet förbindelser inte bara med länder i EU, Latinamerika och Maghreb, utan även med Australien, Kanada, Kina, Förenta staterna med flera runtom i hela världen. Med över 1 600 inkommande studenter och ungefär 130 inkommande professorer leder Granadas universitet den senaste Erasmusstatistiken över studentantalet och innehar fjärdeplatsen när det gäller föreläsare.

INSTITUTION

UNIVERSIDAD DE GRANADA

WEBBPLATS

<http://www.ugr.es/>

ERASMUSSTADGAN TILLDELAD

Läsåret 2003–2004

Béliza, en student från Luxemburg, skriver: *"Innan jag åkte till Granada hade jag redan tillbringat fem månader i Dublin, så jag trodde att jag visste vad som väntade, men när allt kom omkring var det två upplevelserna lika olika som de två länderna. Granada är en verklig studentstad. Jag skulle sannerligen inte ha velat missa Erasmusupplevelsen. I dag kan jag säga att jag har vänner över hela Europa, och jag har dessutom en spansk familj som väntar på mig när*

jag vill åka tillbaka dit. Jag saknar dem alla, särskilt min spanska rumskamrat, som jag betraktade som min storsyster, och jag tänker fortfarande på dem väldigt ofta.

Det svåra med Erasmus är inte att ge sig av till ett främmande land med annat språk och annan kultur. Nej, utmaningen är att återvända hem, lämna dina nya vänner och vänja dig vid ditt gamla liv igen."

Helsingfors universitet

14 |



Helsingfors universitet inrättades 1640 och är det äldsta universitetet i Finland. Universitetet är forskningsintensivt och var med och grundade nätverket LERU (League of European Research Universities) för framstående forskningsuniversitet.

Med över 7 500 anställda ger det 38 000 studenter (64 procent kvinnor) möjlighet att välja bland en stor mängd (över 300) ämnen fördelade på elva fakulteter på fyra

universitetsområden och 20 andra platser över hela Finland. Förutom tvåspråkig undervisning på finska och svenska erbjuds många kurser på engelska.

Universitetet, som förenat utbildning, forskning och internationell samverkan i hundratals år, har under det senaste århundradet utmärkt sig särskilt inom forskning. Det har vunnit internationellt erkännande och har hyst Nobelpristagare i kemi och medicin. Förutom forskningen är även dess undervisning internationellt hyllad för sin kvalitet.

Läget mittemellan nordisk och slavisk kultur har främjat universitetets engagemang för internationalisering. Med över 300 Erasmuspartner och mer än 80 andra samarbetsavtal över hela världen har det utmärkta kontakter för samarbete och utbyten inom forskning, undervisning och lärande. Med ungefär 460 inkommande och 386 utresande studenter samt 100 inkommande och 66 utresande lärare inom ramen för Erasmusprogrammet är det en framträdande internationell aktör.

INSTITUTION

HELSINGIN YLIOPISTO/
HELSINGFORS UNIVERSITET

WEBBPLATS

<http://www.helsinki.fi/university>

ERASMUSSTADGAN TILDELAD

Läsåret 2003–2004

Liia Laanes, en student från Estland, skriver: *”Erasmus i Helsingfors var en berikande upplevelse för mig på många sätt. Jag var tvungen att skriva fler uppsatser och att delta mer på seminarierna för att få godkänt på kursen. Eftersom studenterna var från olika länder och hade olika bakgrunder, blev seminarierna mycket intressanta och fulla av olika angreppssätt. Förutom ämnet lärde jag mig även om andra länder och kulturer”*. Hennes Erasmusutbyte har uppmuntrat henne att nu söka till ytterligare en masterutbildning i Helsingfors.

Marco Valentini, en student från Pisa, skriver: *”Erasmus är som att ge sig av på ett stort fartyg på en resa som kommer att låta dig uppleva stunder och känslor som bara de andra ’passagerarna’ kommer att kunna förstå. Det är som att skrapa bort ett lager – vart och ett olika på sitt sätt – men det som finns därunder förblir detsamma: Erasmus!”*

Humboldtuniversitetet i Berlin

Humboldtuniversitetet i Berlin grundades 1810 av den liberale preussiske utbildningsreformatorn och lingvisten Wilhelm von Humboldt. Det är Berlins äldsta universitet.

Universitetet erbjuder sina närmare 40 000 studenter över 160 examenskurser som ges av över 450 professorer och mer än 2 600 universitetsanställda fördelade på elva fakulteter.

Trots sin förhållandevis korta historia har universitetet varit med om mycket turbulenta tider. Det har inte bara utgjort modell för det ”moderna universitetet”, som kombinerar undervisning och forskning i en humanistisk tradition, utan har även starkt bidragit till vetenskapliga framsteg och lockat till sig viktiga tänkare. Universitetet har fått fram 29 Nobelpristagare, särskilt på områdena kemi, fysik och medicin, däribland Max Planck, Albert Einstein, Werner Heisenberg och Erwin Schrödinger. Vidare har det även hyst filosoferna Fichte, Hegel och Schopenhauer, Karl Marx och Friedrich Engels samt de politiska jättarna Otto von Bismark och Robert Schuman – Europas enare.



Med över 5 000 internationella studenter (14 procent av totalantalet) fortsätter universitetet att utmärka sig i internationellt samarbete. Det har ungefär 700 utresande och över 800 inkommande studenter samt över 100 utresande och närmare 100 inkommande lärare inom ramen för Erasmusprogrammet.

INSTITUTION

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN

WEBBPLATS

<http://www.hu-berlin.de>

ERASMUSSTADGAN TILLDELAD

Läsåret 2003–2004

Emma Verhoeff, en student från Amsterdam, skriver att hon tidigt i sina studier insåg Tysklands betydelse för EU. Hennes intresse för landets politiska system och stadens speciella historia fick henne att välja Berlin för sin Erasmusvistelse. Humboldtuniversitetet i Berlin gav henne möjlighet att välja kurser både i den samhällsvetenskapliga fakulteten och vid den samhällsvetenskapliga avdelningen för forskarutbildning, kurser som hon inte skulle ha kunnat gå i Amsterdam. Hon gillade Berlin och universitetets atmosfär så mycket att hon förlängde sin ursprungliga sexmånadersvistelse till ett år.

Hon avslutar: *”Det var verkligen väldigt trevligt att träffa så många trevliga människor från hela Europa och världen. Jag insåg verkligen hur lyckligt lottade vi är som har möjlighet att studera i ett annat land under en tid. Jag skulle sannernligen inte ha velat missa dessa månader i Berlin.”*

Ljubljanas universitet

16 |



Ljubljanas universitet grundades 1919 och var fram till för ungefär 20 år sedan det enda universitetet i Slovenien. Det har en mycket stark tradition inte bara inom humaniora, utan även inom tekniska vetenskapsgrenar och medicin.

Med nära 4 500 universitetsanställda ger det 56 000 studenter möjlighet att välja bland ett stort urval kurser i en stor mängd vetenskapsgrenar fördelade på 22 fakulteter och 3 konstakademier.

Undervisningen och forskningen grundar sig på utbyte och samarbete inte bara inom universitetet och med andra platser för forskning och lärande, utan även med ekonomiska institutioner, förvaltningar och samhället i stort. En tydlig tonvikt på tvär- och mångvetenskapliga studier gör att institutionen kan bidra till social och hållbar utveckling.

Att vara det ledande universitetet i ett litet land har främjat internationalisering. Universitetet deltar i många viktiga universitetsnätverk. Dessutom har det slutit 27 universitetsomfattande samarbetsavtal och långt fler med sina 22 fakulteter och 3 akademier. Med 276 inkommande och 553 utresande studenter samt 99 inkommande och 70 utresande lärare inom ramen för Erasmusprogrammet spelar det en framträdande roll inom nätverket.

INSTITUTION
UNIVERZA V LJUBLJANI

WEBBPLATS
<http://www.uni-lj.si>

ERASMUSSTADGAN TILDELAD
Läsåret 2003–2004



Lunds universitet grundades 1666. Det är det största universitetet i Sverige och Skandinavien största institution för utbildning och forskning, med ett starkt engagemang för självständig inläring och forskning för samhällsutveckling.

I dag, med ungefär 5 500 universitetsanställda fördelade på åtta fakulteter, erbjuder det över 40 000 studenter ett urval av över 1 400 kurser inom 100 ämnen samt 100 utbildningsprogram.

Då det var ett av de endast två svenska universiteten fram till 1885 har många betydande personer studerat, undervisat eller varit förknippade med universitetet i många olika vetenskapsgrenar. Nämnas kan Janne Rydberg, som upptäckte "Rydbergformeln", kompositören Otto Lindblad och Manne Siegbahn, Nobelpristagare i fysik.

Internationalisering är en hörnsten i universitetets strategi. Med över 600 utbytesavtal med mer än 50 länder och mer än 400 kontrakt inom ramen för Erasmusprogrammet tar Lunds universitet varje år emot 1 700 utbytesstudenter, samtidigt som 1 000 studenter skickas utomlands. Över 600 av dessa utresande studenter deltar i Erasmusprogrammet.



INSTITUTION
LUNDS UNIVERSITET

WEBBPLATS
<http://www.lu.se>

ERASMUSSTADGAN TILLDELAD
Läsåret 2003–2004

Bruno Fernandes, en portugisisk student, skriver: "Vad kan jag säga, det var ett av de bästa åren i mitt liv! Allt var perfekt där uppe! Det välkomnande mottagandet, kurserna, aktiviteterna var alla väl förberedda och verkligen mycket trevliga. Staden är en av de äldsta studentstäderna i Sverige, som är ett mycket trevligt, lugnt och avslappnat land värt att leva i. Människorna i Sverige är mycket trevliga, mycket vänliga och välkomnar alla. Med Erasmusprogrammet fick jag möjlighet inte bara att studera utomlands, utan även att möta nya människor,

nya livsstilar, nya kulturer, nya platser och länder osv. Jag ser tillbaka med blandade känslor. Först och främst är jag mycket glad, eftersom jag upplevde en så härlig tid i mitt liv. Men samtidigt är jag lite sorgsen, eftersom jag verkligen saknar den tiden. När jag avslutade mitt Erasmusår kände jag mig inte bara portugisisk, utan även lite svensk ... liksom en aning italiensk och spansk, tysk, fransk och så vidare ...! Denna upplevelse fick mig att vilja arbeta utomlands, vilket jag gör nu. Erasmus förändrar faktiskt verkligen ditt liv!"

Sheffields universitet

18 |



Sheffields universitet skapades 1897 genom att en medicinsk och två tekniska högskolor slogs samman. Med ett ständigt ökande studentantal har det fått en viktig ställning inom forskning och undervisning i Storbritannien och Europa.

Med nästan 6 000 anställda ger universitetet 24 000 studenter möjlighet att välja bland en mängd ämnen fördelade på sju fakulteter. Flera av dessa är synnerligen populära, och antalet sökande överstiger därför vida antalet platser varje år.

Det faktum att universitetet är följden av en sammanslagning mellan medicinska och tekniska högskolor har betydelse än i dag. Likväl har universitetet även gott rykte inom vissa humanistiska vetenskapsgrenar, såsom filosofi, historia och politik. De naturvetenskapliga institutionerna har vunnit störst internationellt erkännande och förknippas med fem Nobelpris i fysiologi/medicin och kemi.

Det faktum att studenterna kommer från 118 länder runtom i världen är ett bevis på universitetets internationella orientering. Det medverkar i universitetsnätverk som inriktar sig på forskning och undervisning över hela världen. Ungefär 241 utresande och 412 inkommande studenter samt 18 utresande och 21 inkommande lärare inom ramen för Erasmusprogrammet åskådliggör utbytesverksamhetens betydelse för institutionen.

INSTITUTION

UNIVERSITY OF SHEFFIELD

WEBBPLATS

<http://www.shef.ac.uk>

ERASMUSSTADGAN TILLDELAD

Läsåret 2003–2004

Jana Hlavata, en student från Slovakien, konstaterade att kurserna var mer praktiskt orienterade. *"Där hemma läser man mer teori i förening med praktiska övningar. Professorerna är mycket professionella och har förmåga att anpassa sig efter de internationella studenternas svårigheter."*

Sonja Wogrin, en österrikisk student, anser att Sheffields universitet är *"mycket studentorienterat"*, eftersom det erbjuder studenterna ett stort urval tjänster och hjälpmedel och har en mycket aktiv studentkår, vilket medger

ett rikt liv vid sidan av studierna. Samtidigt som hon tyckte om det faktum att aktivt deltagande i klassen var mer välkommet än i hemlandet, påminde kurserna henne mycket om *"gymnasieskolan"*, med den stora betoningen på detaljer.

Pascal Kallenberger, en student från Schweiz som just har börjat, anser att *"föreläsarna är utmärkta, handledarna mycket hjälpsamma och litteraturhänvisningarna helt enkelt briljanta"*.

Valladolids universitet

19

Valladolids universitet som grundades i början av tolvhundratalet är Spaniens äldsta universitet och därför en förelöpare till många andra ansedda universitet i landet.

Universitetet har ungefär 3 500 anställda fördelade på fakulteter och talrika institutioner samt universitetsområden i fyra städer, vilket ger över 30 000 studenter möjlighet att välja bland mer än 100 studieprogram, 17 doktorandprogram och 50 masterprogram.

Förutom att vara det vetenskapliga och akademiska livets vagg i Spanien anstränger sig universitetet att balansera undervisning och vetenskaplig forskning inte bara nationellt, utan även i ett europeiskt och amerikanskt sammanhang. Det erbjuder dubbla utbildningsprogram tillsammans med flera brittiska, franska, tyska och brasilianska universitet. Jämte denna starka internationella dimension är studieprogrammen unikt utformade i intensivt samarbete med företag och andra berörda intressenter. Dessa erbjuder inte bara föreläsare, utan även många praktikmöjligheter, vilket mer än 50 procent av de forskarstuderande utnyttjar.



Eftersom internationellt samarbete är en viktig hörnsten i universitetets strategi har det hittills slutit inte bara över 180 samarbetsavtal med europeiska, amerikanska, asiatiska och afrikanska universitet, utan även 600 bilaterala utbytesavtal inom ramen för Erasmus. Detta betyder över 600 inkommande och utresande studenter samt ungefär 80 inkommande och över 180 utresande föreläsare.

INSTITUTION

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

WEBBPLATS

<http://www.uva.es>

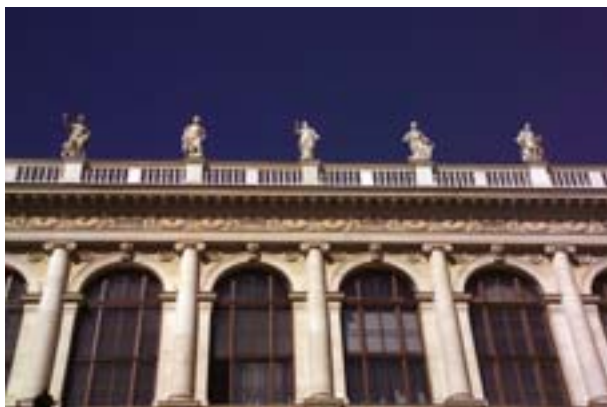
ERASMUSSTADGAN TILLDELAD

Läsåret 2003–2004

Marianne Simigh, en student från Ungern, konstaterade att *"lärarna och kurserna, liksom livet vid universitetet, var bättre än förväntat. Samtidigt som alla var beredda att hjälpa till, gavs mycket extra studiematerial tillsammans med åtskilligt hemarbete."* En viktig skillnad jämfört med hemlandet var tentamensperioden. Medan universitetet i hemlandet erbjöd åtminstone tre till fyra möjligheter att gå upp i en tentamen och att skriva om den vid underkänt, gavs i Spanien bara ett enda tentamenstillfälle.

Wiens universitet

20 |



Wiens universitet grundades 1365 och är därför ett av de äldsta universiteten i Europa.

I dag är 63 000 studenter från 130 länder inskrivna vid universitetet, som erbjuder mer än 135 kandidat-, master- och doktorsprogram med inriktningar som undervisas av över 5 000 anställda fördelade på 15 fakulteter.

Forskningen och utbildningen vid Wiens universitet omfattar ett brett spektrum av vetenskapsgrenar. Under universitetets långa historia har talrika tänkare, framstående professorer och Nobelpristagare undervisat där, såsom Erwin Schrödinger, Konrad Lorenz och Friedrich von Hayek. Det har även utbildat tänkare, vetenskapsmän, tonsättare och politiker. Några av de mer kända studenterna är Karl Popper, Gregor Mendel, Gustav Mahler och Arthur Schnitzler.

Wiens universitet har en tradition av starka internationella förbindelser inom forskning och undervisning. Det har över 300 partneruniversitet enbart i Europa och utökar stadigt sitt nätverk av europeiska och globala partner. För närvarande har det över 800 utresande och närmare 700 inkommande studenter samt över 70 inkommande professorer inom ramen för Erasmusprogrammet.

INSTITUTION
UNIVERSITÄT WIEN

WEBBPLATS
<http://www.univie.ac.at>

ERASMUSSTADGAN TILLDELAD
Läsåret 2003–2004

Izabela Kwiatkowska från Polen imponerades av den flexibilitet som universitetet erbjöd och det stora antal kurser som det gick att välja bland. Detta gav henne möjlighet att förvärva en tydligare kompetensprofil än i hemlandet. Hon tyckte även om att studera med en långt mer mångskiftande studentgrupp än i Polen, där en tämligen stel läroplan betyder att man är med samma grupp människor i tre år. *"I stället för att bära med sig en 'indevärdig' – en liten studentbok som varje föreläsare på universitetet i mitt hemland måste införa det slutliga tentamensbetyget i och underteckna – anmäler sig studenterna i Wien online, och de kan även ta del av sina tentamensresultat på samma*

sätt. Tillgång till Internetplattformen för e-lärande med föreläsningmaterial ger studenterna möjlighet att koncentrera sig mer på att lyssna och delta aktivt i diskussionen än på att göra anteckningar."

Venice Mitkani från Aten skriver: *"Jag var i Wien i ett år och hade en underbar tid. Jag träffade många människor och lärde mig saker om människor från hela världen, hur de roas sig, hur de lagar mat, hur de äter osv. Nästan alla hade vi olika vanor och olika sätt att göra saker och ting, men samtidigt var vi så nära varandra, och vi njöt av vår Erasmusvistelse på samma sätt."*

Warszawas universitet

Warszawas universitet inrättades 1816. Efter turbulenta politiska tider i sin tidiga historia blev det Polens största universitet i början av 1930-talet.

I dag, med över 5 500 anställda fördelade på 19 fakulteter, erbjuder det nära 60 000 studenter en stor mängd studiemöjligheter.

Universitetet har utövat inflytande långt utanför de polska gränserna genom att locka till sig professorer såsom Michel Foucault och Leon Petrazycki – en av rätts-sociologins upphovsmän. Bland tidigare studenter märks viktiga tonsättare, författare och politiker såsom Frédéric Chopin, Adam Michnik och Joseph Rotblat – vinnare av Nobels fredspris. För att nu inte tala om internationellt verksamma politiker såsom Menachem Begin och Yitzhak Shamir, båda före detta premiärministrar i Israel.



21

Warszawas universitet är stolt över att ingå i ett tätt, globalt nätverk för internationellt samarbete. Det har 155 bilaterala avtal med 49 länder över hela världen och 254 partnerinstitutioner inom Erasmus i 23 europeiska länder. Över 1 200 utländska studenter läser kurser i Warszawa varje år. Över 650 studenter och över 85 professorer lämnar också universitetet varje år för en av dess partnerinstitutioner inom ramen för Erasmusprogrammet.

INSTITUTION

UNIwersytet warszawski

WEBBPLATS

<http://www.uw.edu.pl>

ERASMUSSTADGAN TILLDELAD

Läsåret 2003–2004



Europeisk masterexamen i orallasertillämpningar (Emdola)

22

Syften: Mot bakgrund av den senaste utvecklingen inom orallasertillämpningar bör universiteten se till att undervisa om dessa tillämpningar. De europeiska tandläkarna förbereds dåligt i ämnet och behöver vederhäftig information och erfarenhet innan de tillämpar denna nya högteknologiska kliniska metod i sin utövning. Följaktligen beslutade sig tre europeiska universitet (i ett första steg) att göra gemensam sak på detta område och erbjuda en teoretisk, klinisk och forskningsbaserad utbildning på hög nivå: en europeisk masterexamen i orallasertillämpningar (European Master's Degree in Oral Laser Applications, Emdola).

Målgrupper: tandkirurger, odontologie doktorer, medicine doktorer (plus specialister inom tand-, mun-, käk- samt ansiktskirurgi och/eller stomatologi) och/eller liknande enligt EU:s förteckning.



Huvudsaklig verksamhet: Föreläsningar, seminarier, praktiska (provrörs-)övningar, e-lärande, gruppdiskussion, klinisk utbildning, masteravhandling (med tillgång till forskningslaboratorium) i ett fördjupningsämne (enligt förteckning upprättad av de partner som medverkar i projektet). De kliniska rapporterna och masteravhandlingen försvaras inför en europeisk jury.

Förväntade resultat: Utveckling av ett sammanhängande, uppdaterat europeiskt gemensamt studieprogram för praktiserande läkare som vill lära sig om orallasertillämpningar. Dess moduluppbyggnad (enligt Europeiska gemenskapernas system för överföring av studiemeriter, ECTS) och utbytesmöjligheter gör att studenterna kan anpassa och utvidga sin kompetens.

Emdola är ett fullständigt program för masterexamen med examensbevis från de tre institutionerna.

ERASMUSPROJEKT FÖR LÄROPLANSUTVECKLING



PROJEKTSAMORDNARE UNIVERSITÉ DE LIEGE

KONTAKTUPPGIFTER

Prof. Samir Namour
Quai Godefroid Kurth, 45
(Bât. K1)
B-4020 Liège
Tel.: (32-4) 270 31 00
Fax: (32-4) 270 31 00
s.namour@ulg.ac.be

WEBBPLATS

www.laser-master-dentistry.com

PROJEKTETS VARAKTIGHET

24 månader

PARTNER

- Université de Nice-Sophia Antipolis, Frankrike – Prof. Jean-Paul Rocca



- Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen, Tyskland – Prof. Gutknecht



Masterexamen i utformning av e-pedagogik: Visuellt kunskapsbyggande

Masterutbildningen i utformning av e-pedagogik (Master in e-Pedagogy Design) har utvecklats av Konstindustriella högskolan i Helsingfors som samordnande institution tillsammans med Inholland-universitetet och Hamburgs universitet. Målet var att utforma ett tvåårigt (120 ECTS-poäng) Masterprogram omfattande en tvärvetenskaplig läroplan med särskild tonvikt på tvärvetenskaplig kommunikation och samarbete på grundval av mediekonvergens och mediekunskap för att tolka olika former av visuell framställning i alla vetenskapsgrenar och nätverksgrupper. Här inbegreps undersökning av processorienterade, kognitiva och metakognitiva sätt att skapa, simulera och visualisera nya metoder för innehållsskapande, genom forskning om och genomförande av nya tekniker och didaktiska modeller.

Vidare var avsikten med projektet för läroplansutveckling att upprätta ett starkt nätverk av företagsuniversitet och närstående organisationer, institutioner och företag för att främja kunskapsbyggande, kunskapsöverföring och kunskapseffektivitet. Masterprogrammet syftar till att bidra till höga kvalitetsnormer inom europeisk högre

utbildning för att möta de utmaningar som är förknippade med elektroniska nätverk och därmed sammanhängande ekonomiska, kulturella och sociala förändringar i yrkes- och privatlivet.

Det internationella masterprogrammet erbjuder studenterna en solid akademisk grund på hög nivå; ett internationellt program på engelska som består av huvudkurser (obligatoriska), tillvalskurser, fältpraktik, forskningsmetoder och masteravhandling; ett tvärvetenskapligt angreppssätt som inbegriper visuellt kunskapsbyggande, interaktiva medier, kommunikationsteori och praktisk kommunikation, inlärningsprocesser och semiotik; individuella studieplaner som stöds av öppen undervisning och distansundervisning, mentorskap och handledning, portföljhantering i nätverksgrupper; uppbyggnad och utbyte av kunskap med ett utvalt antal internationella studenter med högst skiftande bakgrunder; möjligheten att integrera tidigare akademiska meriter i masterprogrammet och att välja individuella utbildningsvägar, samt kompetens för en internationell arbetsmarknad.



PROJEKTSAMORDNARE

**KONSTINDUSTRIELLA
HÖGSKOLAN**
TAIDETEOLLINEN
KORKEAKOULU

KONTAKTUPPGIFTER

Prof. Stefan Sonvilla-Weiss
Hämeentie 135 C
FI-00560 Helsinki
Tel.: (358-9) 75 63 02 53
Fax: (358-9) 75 63 02 50
ssonvill@uiah.fi

WEBBPLATS

epedagogydesign.uiah.fi

PROJEKTETS VARAKTIGHET

Juli 2003–september 2005

PARTNER

- Universität Hamburg, Hamburg, Tyskland



- Hogeschool Inholland, Alkmaar, Nederländerna



”Polifonia”

24

I ”Polifonia” medverkar 57 organisationer inom yrkesmusikutbildning och musikycket i 28 europeiska länder i ett intensivt treårigt arbetsprogram.

Inom ramen för projektet uppmanas de olika intressenter som medverkar i yrkesmusikutbildning inom högre utbildning och i musikycket att

- 1) genomföra Bolognaprocessen inom yrkesmusikutbildning inom högre utbildning (struktur med tre nivåer, lärandemål och studiepoäng, läroplansutformning och intern kvalitetssäkring) – ”avstämningsmetoden” utgör en utgångspunkt för utveckling av lärandemål,
- 2) samla in information om musikutbildning på andra nivåer än inom högre utbildning och om de senaste utvecklingstendenserna i musikycket.

Det var ett av de viktigaste tematiska nätverksprojekten 2006. Tematiska nätverk är nu det enda verktyget för att ta itu med frågor inom en viss vetenskapsgren på europeisk nivå.

Utan tematisk nätverksverksamhet skulle en sådan Europaomfattande spridning och förståelse av europeiska frågor aldrig ha kunnat uppnås på musikområdet.

Eftersom tematiska nätverk kräver ett vidsträckt geografiskt deltagande uppmanas även institutioner som är belägna i regioner utan en stark tradition av europeiskt samarbete att delta. Detta är särskilt viktigt på musikområdet, där samarbetet har kretsats kring institutioner som är belägna i de europeiska huvudstäderna.

Genom att upprätta ett ”deltagandeschema” övervinner ”Polifonia” utmaningen att säkerställa ett jämnt deltagande av alla partner i ett stort konsortium. Genom ett allomfattande angreppssätt inbegriper ”Polifonia” språklig mångfald, och så många publikationer som möjligt översätts till engelska, franska och tyska.

Medverkan av företrädare från musikycket har gjort valideringen och den externa utvärderingen av det arbete som utförs mycket lättare och garanterat tillgång till information från yrkesvärlden.

TEMATISKT ERASMUSNÄTVERK



PROJEKTSAMORDNARE
ASSOCIATION EUROPÉENNE
DES CONSERVATOIRES
 ACADEMIES DE MUSIQUE
 ET MUSIKHOCHSCHULEN

KONTAKTUPPGIFTER
 Martin Prchal
 Postbus 805
 3500 AV Utrecht
 Netherlands
 Tel.: (31-30) 236 12 42
 Fax: (31-30) 236 12 90
 aecinfo@aecinfo.org

PARTNER

57 institutioner i 28 länder



WEBBPLATS

<http://www.polifonia-tn.org>

PROJEKTETS VARAKTIGHET

Oktober 2004–september 2007

Nätverk för konsumenternas medborgaransvar (CCN)

| 25

Nätverket för konsumenternas medborgaransvar (Consumer Citizenship Network, CCN) är ett tvärvetenskapligt nätverk av utbildare med ett gemensamt intresse för hur individens roll som konsument kan bidra konstruktivt till hållbar utveckling och ömsesidig solidaritet. Deltagarna utvecklar tvärvetenskapliga angreppssätt på centrala frågor som rör balansen mellan materiellt och icke materiellt välbefinnande och hur etiska värderingar kan omsättas i vardaglig handling genom medvetet deltagande på marknaden. Nätverket samlar sakkunskap på områdena medborgaransvar samt miljö- och konsumentutbildning i syfte att utveckla goda rutiner för undervisning om och tillträde till utbildning i konsumenternas medborgaransvar.

Nätverket består av 116 institutioner i 29 länder. Nätverket kommer att fortsätta att analysera och kartlägga utbildning i konsumenternas medborgaransvar inom högre utbildning och kommer att använda avstämningsmetoden

för att granska läroplaner och urskilja allmän och ämnes-specifik kompetens. Nätverket stimulerar och samordnar även forskning om konsumenternas medborgaransvar och främjar internationellt samarbete mellan högre utbildning, forskning och det civila samhället.

Projektet riktar sig till föreläsare, forskare och lärarutbildare inom högre utbildning, studenter, yrkesmänniskor som arbetar med barn och ungdomar, offentliga myndigheter samt organisationer som ägnar sig åt utbildning i medborgaransvar, hållbar utveckling och konsumentfrågor i Europa.

Huvudresultaten är: vidareutveckling av kommunikationskanaler för dialog och debatt; läroplansgranskningar och kompetensanalys; årliga konferenser; rapporter; upprättande av en databas över relevant litteratur; nyhetsbrev; underhåll av nätverkets webbplats; en intranätstjänst samt spridning av resultaten till en bred publik.

TEMATISKT ERASMUSNÄTVERK



PROJEKTSAMORDNARE
HØGSKOLEN I HEDMARK

KONTAKTUPPGIFTER

Victoria Thorensen
Holsetgaten 31
N-2318 Hamar
Tel.: (47-62) 51 76 36
Fax: (47-62) 51 76 01
victoria.thoresen@hihm.no

PARTNER

116 institutioner i 29 länder

WEBBPLATS

<http://www.hihm.no/concit/>

PROJECT DURATION

Oktober 2003–Oktober 2006

26 | Antal inkommande Erasmusstudenter i utbytesverksamhet per institution 2004/2005

Nr	L.	Institutionens namn	Inkommande	Nr	L.	Institutionens namn	Inkommande
1	ES	UNIVERSIDAD DE GRANADA	1625	51	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO	417
2	ES	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	1484	52	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA	415
3	ES	UNIVERSITAT DE VALÈNCIA	1413	53	UK	UNIVERSITY OF SHEFFIELD	412
4	IT	UNIVERSITÀ DI BOLOGNA	1284	54	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA	408
5	ES	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA	1257	55	ES	UNIVERSITAT POMPEU FABRA	403
6	ES	UNIVERSITAT DE BARCELONA	1255	56	IE	NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND, CORK	399
7	ES	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	1183	57	FR	UNIVERSITE JEAN MOULIN (LYON III)	399
8	ES	UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA	1142	58	SE	GÖTEBORGS UNIVERSITET	397
9	ES	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	1110	59	UK	THE UNIVERSITY OF GLASGOW	390
10	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	872	60	DE	TECHNISCHE UNIVERSITÄT BERLIN	387
11	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE	871	61	DE	TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN	385
12	ES	UNIVERSIDAD DE ALICANTE	865	62	DK	HANDELSHØJSKOLEN I KØBENHAVN	383
13	ES	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	838	63	NL	RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN	381
14	ES	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	828	64	PT	UNIVERSIDADE TÉCNICA DE LISBOA	380
15	DE	HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN	827	65	ES	UNIVERSIDAD DE ALCALÁ	378
16	SE	LUNDS UNIVERSITET	795	66	FR	UNIVERSITE DE PARIS-SORBONNE (PARIS IV)	376
17	ES	UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUÑA	708	67	FR	UNIVERSITE DE BOURGOGNE – DIJON	376
18	AT	UNIVERSITÄT WIEN	693	68	IE	UNIVERS. COLLEGE DUBLIN NATIONAL UNIVERS. OF IRELAND	373
19	ES	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	671	69	DE	UNIVERSITÄT LEIPZIG	369
20	DE	FREIE UNIVERSITÄT BERLIN	660	70	UK	UNIVERSITY OF WALES, CARDIFF	364
21	BE	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	651	71	DE	ALBERT-LUDWIGS-UNIVERSITÄT FREIBURG IM BREISGAU	362
22	CZ	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	567	72	SE	STOCKHOLMS UNIVERSITET	361
23	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA	561	73	ES	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	361
24	SE	UPPSALA UNIVERSITET	553	74	DK	AARHUS UNIVERSITET	357
25	ES	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	544	75	BE	UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN	354
26	SE	LINKÖPINGS UNIVERSITET	544	76	UK	THE UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	354
27	BE	UNIVERSITEIT GENT	537	77	IE	UNIVERSITY OF LIMERICK	349
28	SE	KUNGL. TEKNISKA HÖGSKOLAN	528	78	NL	RADBOUD UNIVERSITEIT NIJMEGEN	348
29	DK	KØBENHAVNS UNIVERSITET	527	79	NL	WAGENINGEN UNIVERSITEIT	348
30	BE	UNIVERSITE LIBRE DE BRUXELLES	527	80	FR	UNIVERSITE PANTHEON-SORBONNE (PARIS I)	346
31	ES	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO	526	81	BE	UNIVERSITE DE LIEGE	345
32	IT	POLITECNICO DI MILANO	518	82	DE	UNIVERSITÄT ZU KÖLN	340
33	ES	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	514	83	UK	VICTORIA UNIVERSITY OF MANCHESTER	339
34	ES	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	511	84	FR	UNIVERSITE DE PROVENCE – AIX-MARSEILLE I	339
35	FR	UNIVERSITE DE PARIS X-NANTERRE (PARIS X)	495	85	UK	UNIVERSITY OF BIRMINGHAM	339
36	NL	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	494	86	ES	UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID	338
37	ES	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	467	87	IT	UNIVERSITÀ DI PISA	338
38	NL	TECHNISCHE UNIVERSITEIT DELFT	467	88	UK	UNIVERSITY OF LEEDS	336
39	PT	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	465	89	NO	NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET	336
40	PT	UNIVERSIDADE DO PORTO	464	90	UK	UNIVERSITY OF STRATHCLYDE	335
41	FI	HELSINGIN YLIOPISTO	460	91	ES	UNIVERSIDAD DE DEUSTO	334
42	DK	DANMARKS TEKNISKE UNIVERSITET	449	92	DE	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG	334
43	EL	ARISTOTELEIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS	448	93	UK	UNIVERSITY OF ABERDEEN	330
44	ES	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	443	94	AT	TECHNISCHE UNIVERSITÄT WIEN	328
45	NL	UNIVERSITEIT UTRECHT	440	95	NL	UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM	327
46	ES	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	436	96	DE	JOHANNES-GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ	325
47	PT	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	431	97	DE	EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÜBINGEN	324
48	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE	429	98	UK	UNIVERSITY OF BRISTOL	322
49	ES	UNIVERSIDAD DE MURCIA	425	99	FR	UNIVERSITE DE NANTES	321
50	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA	423	100	NO	UNIVERSITETET I BERGEN	320

Antal utresande Erasmusstudenter i utbytesverksamhet per institution 2004

27

Nr	L.	Institutionens namn	Utresande	Nr	L.	Institutionens namn	Utresande
1	ES	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	1343	51	ES	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	413
2	IT	UNIVERSITÀ DI BOLOGNA	1253	52	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'TOR VERGATA'	400
3	ES	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA	1004	53	ES	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	400
4	ES	UNIVERSITAT DE VALÈNCIA	970	54	IT	UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE – MILANO	392
5	CZ	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	951	55	ES	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	391
6	ES	UNIVERSIDAD DE GRANADA	950	56	EL	ETHNIKO KAI KAPODISTRIAKO PANEPISTIMIO ATHINON	388
7	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	937	57	FI	HELSINGIN YLIOPISTO	386
8	AT	UNIVERSITÄT WIEN	848	58	PT	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	380
9	ES	UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA	830	59	BE	UNIVERSITE LIBRE DE BRUXELLES	379
10	ES	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	808	60	ES	UNIVERSIDAD DE DEUSTO	371
11	ES	UNIVERSITAT DE BARCELONA	774	61	ES	UNIVERSITAT POMPEU FABRA	370
12	ES	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	714	62	ES	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	370
13	ES	UNIVERSITAT POLITÉCNICA DE CATALUÑA	709	63	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA	363
14	DE	HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN	692	64	ES	UNIVERSIDAD DE VIGO	363
15	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE	690	65	DE	RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS- UNIVERSITÄT BONN	363
16	ES	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	673	66	PT	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	363
17	PL	UNIwersytet warszawski	654	67	CZ	ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE	357
18	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA	653	68	DE	UNIVERSITÄT HAMBURG	352
19	NL	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	641	69	IT	POLITECNICO DI TORINO	350
20	ES	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	640	70	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI	350
21	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO	625	71	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO	350
22	ES	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO	603	72	FR	UNIVERSITE DE PARIS X-NANTERRE (PARIS X)	348
23	DE	FREIE UNIVERSITÄT BERLIN	600	73	DK	KØBENHAVNS UNIVERSITET	347
24	ES	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	599	74	DK	HANDELSHØJSKOLEN I KØBENHAVN	344
25	EL	ARISTOTELEIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS	582	75	DE	EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÜBINGEN	335
26	DE	UNIVERSITÄT LEIPZIG	576	76	NL	RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN	334
27	PL	UNIwersytet Jagiellonski	555	77	FR	UNIVERSITE DE NANTES	333
28	DE	ALBERT-LUDWIGS-UNIVERSITÄT FREIBURG IM BREISGAU	554	78	ES	UNIVERSIDAD DE LEÓN	330
29	SI	UNIVERZA V LJUBLJANI	553	79	DE	FRIEDRICH-ALEXANDER-UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG	326
30	PT	UNIVERSIDADE DO PORTO	546	80	AT	LEOPOLD-FRANZENS-UNIVERSITÄT INNSBRUCK	323
31	IT	POLITECNICO DI MILANO	545	81	PL	POLITECHNIKA ŁÓDZKA	321
32	DE	JOHANNES-GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ	537	82	RO	UNIVERSITATEA "BABES-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA	321
33	PL	UNIwersytet Wrocławski	531	83	DE	RHEINISCH-WESTFÄLISCHE TECHNISCHE HOCHSCHULE AACHEN	320
34	BE	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	521	84	FR	UNIVERSITE DE BOURGOGNE – DIJON	319
35	DE	GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN	507	85	ES	UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID	319
36	BE	UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN	502	86	NL	HOGESCHOOL INHOLLAND	318
37	DE	WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER	500	87	PL	UNIwersytet Łódzki	316
38	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE	492	88	SE	LUNDS UNIVERSITET	316
39	PL	UNIwersytet im. Adama Mickiewicza	486	89	PT	UNIVERSIDADE TÉCNICA DE LISBOA	314
40	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II	481	90	FR	UNIVERSITE JEAN MOULIN (LYON III)	313
41	ES	UNIVERSIDAD DE ALICANTE	475	91	ES	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	313
42	DE	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG	471	92	NL	UNIVERSITEIT UTRECHT	312
43	ES	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	469	93	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE	311
44	DE	TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN	468	94	ES	UNIVERSIDAD DE ALCALÁ	311
45	DE	UNIVERSITÄT ZU KÖLN	451	95	ES	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	310
46	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA	450	96	AT	KARL-FRANZENS- UNIVERSITÄT GRAZ	309
47	DE	LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN	445	97	RO	UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA"	304
48	BE	UNIVERSITEIT GENT	441	98	FR	UNIVERSITE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LILLE	302
49	CZ	MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNE	421	99	ES	UNIVERSITAT JAUME I	299
50	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO	416	100	IT	UNIVERSITÀ DI PISA	292

28 | Inkommande Erasmusföreläsare i utbytesverksamhet per institution 2004/2005

Nr	L.	Institutionens namn	Inkommande	Nr	L.	Institutionens namn	Inkommande
1	CZ	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	160	52	ES	UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUÑA	55
2	IT	UNIVERSITÀ DI BOLOGNA	143	53	HU	BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASAGTUDOMANYI EGYETEM	54
3	EL	ARISTOTELEIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS	130	54	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA	54
4	ES	UNIVERSIDAD DE GRANADA	128	55	BG	SOFIUKI UNIVERSITET "SVETI KLIMENT OHRIDSKI"	54
5	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	114	56	EE	TARTU ÜLIKOOLI PÄRNU KOLLEDZ	54
6	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE	111	57	HU	DEBRECENI EGYETEM	53
7	ES	UNIVERSIDAD POLITÈCNICA DE VALENCIA	108	58	RO	UNIVERSITATEA "TRANSILVANIA" DIN BRASOV	53
8	PT	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	101	59	LT	VILNAUS UNIVERSITETAS	53
9	FI	HELSINGIN YLIOPISTO	100	60	FR	UNIVERSITE DE BOURGOGNE – DIJON	53
10	SI	UNIVERZA V LJUBLJANI	99	61	RO	UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI	53
11	RO	UNIVERSITATEA "BABES-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA	99	62	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE	52
12	DE	HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN	92	63	EL	PANEPISTIMIO PATRON	52
13	BE	UNIVERSITEIT GENT	90	64	BE	KAREL DE GROTE HOGESCHOOL, KATHOLIEKE HOGESCHOOL ANTWERPEN	51
14	HU	EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM	90	65	CZ	CESKÉ VYSOKÉ UCENI TECHNICKÉ V PRAZE	51
15	ES	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	86	66	ES	UNIVERSIDAD DE MURCIA	50
16	ES	UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA	81	67	ES	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	49
17	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA	79	68	ES	UNIVERSIDAD DE ALICANTE	49
18	ES	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	79	69	PL	UNIWERSYTET WROCLAWSKI	48
19	AT	UNIVERSITÄT WIEN	76	70	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA	48
20	CZ	MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNE	76	71	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "CA' FOSCARI" DI VENEZIA	48
21	EL	ETHNIKO KAI KAPODISTRIAKO PANEPISTIMIO ATHINON	76	72	CZ	CESKA ZEMEDELSKA UNIVERZITA V PRAZE	48
22	DE	TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN	74	73	EL	TECHNOLOGIKO EKPEDEFTIKO IDRIMA (T.E.I.) OF ATHENS	48
23	BE	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	72	74	PT	UNIVERSIDADE DE LISBOA	48
24	PT	UNIVERSIDADE DO PORTO	71	75	FR	UNIVERSITE PARIS XII – VAL DE MARNE	48
25	ES	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	70	76	PL	UNIWERSYTET SLASKI	47
26	DE	FREIE UNIVERSITÄT BERLIN	70	77	FR	UNIVERSITE RENE DESCARTES – PARIS 5	46
27	PL	UNIWERSYTET JAGIELLONSKI	68	78	AT	KARL-FRANZENS- UNIVERSITÄT GRAZ	46
28	FI	OULUN YLIOPISTO	67	79	FI	TURUN AMMATTIKORKEAKOULU – ÅBO YRKESHÖGSKOLA	46
29	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA	66	80	ES	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	45
30	PT	UNIVERSIDADE DO ALGARVE	66	81	LV	LATVIJAS UNIVERSITATE	45
31	RO	UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN BUCURESTI (UPB)	65	82	FI	OULUN SEUDUN AMMATTIKORKEAKOULU	45
32	DE	UNIVERSITÄT LEIPZIG	64	83	ES	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	44
33	PL	UNIWERSYTET WARSZAWSKI	63	84	PL	POLITECHNIKA GDANSKA	43
34	ES	UNIVERSITAT DE BARCELONA	63	85	FI	TURUN YLIOPISTO	43
35	HU	SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM	62	86	CZ	ZAPADOCESKA UNIVERZITA V PLZNI	43
36	DE	UNIVERSITÄT BREMEN	62	87	FI	TAMPEREEN YLIOPISTO	42
37	PT	UNIVERSIDADE DO MINHO	60	88	SI	UNIVERZA V MARIBORU	42
38	FI	JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO	60	89	FI	KESKI-POHJANMAAN AMMATTIKORKEAKOULU – MELLERSTÄ ÖSTERBOTTENS YRKESHÖGSKOLA	42
39	ES	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	60	90	NL	HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM, UNIVERSITY OF PROFESSIONAL EDUCATION	42
40	ES	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	60	91	FI	JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULU	41
41	MT	UNIVERSITÀ TÀ MALTA	59	92	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO	41
42	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO	59	93	DE	UNIVERSITÄT ZU KÖLN	41
43	CZ	VYSOKÉ UCENÍ TECHNICKÉ V BRNE	58	94	PT	UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA W TORUNIU	40
44	HU	PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM	58	95	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI LECCE	40
45	ES	UNIVERSITAT DE VALÈNCIA	57	96	FI	HELSINGIN AMMATTIKORKEAKOULU	40
46	PT	UNIVERSIDADE TÉCNICA DE LISBOA	57	97	AT	UNIVERSITÄT SALZBURG	40
47	BE	KATHOLIEKE HOGESCHOOL ZUID-WEST-VLAANDEREN	56	98	FR	UNIVERSITE DE PARIS-SORBONNE (PARIS IV)	40
48	SE	LUNDS UNIVERSITET	56	99	FI	LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULU	39
49	PT	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	56	100	ES	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	39
50	FR	UNIVERSITE DE PARIS X-NANTERRE (PARIS X)	55				
51	RO	UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA"	55				

Nr	L.	Institutionens namn	Utresande	Nr	L.	Institutionens namn	Utresande
1	ES	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	187	51	CZ	JIHOCESKÁ UNIVERZITA V CESKYCH BUDEJOVICICH	58
2	CZ	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	140	52	MT	UNIVERSITÀ TÀ MALTA	57
3	ES	UNIVERSIDAD DE GRANADA	120	53	FR	UNIVERSITE PARIS 8 VINCENNES – SAINT-DENIS	57
4	EL	ARISTOTELEIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS	109	54	RO	UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA"	56
5	CZ	VYSOKÉ UCENÍ TECHNICKÉ V BRNE	108	55	FR	UNIVERSITE RENE DESCARTES – PARIS 5	56
6	ES	UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA	108	56	DE	UNIVERSITÄT BREMEN	55
7	DE	HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN	103	57	HU	PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM	55
8	ES	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	103	58	ES	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	55
9	CZ	UNIVERZITA JANA EVANGELISTY PURKYNE V ÚSTÍ NAD LABEM	102	59	HU	DEBRECENI EGYETEM	54
10	RO	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	100	60	NL	HOGESCHOOL VAN ARNHEM EN NIJMEGEN	52
11	ES	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	90	61	FR	UNIVERSITE D'ORLEANS	51
12	RO	UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN BUCURESTI (UPB)	86	62	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA	51
13	PL	UNIWERSYTET WARSZAWSKI	86	63	SI	UNIVERZA V MARIBORU	51
14	LT	VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS (VGTU)	86	64	AT	UNIVERSITÄT WIEN	51
15	CZ	CESKA ZEMEDELSKA UNIVERZITA V PRAZE	83	65	BG	TEHNICHESKI UNIVERSITET SOFIA	50
16	ES	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	82	66	ES	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	50
17	ES	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	81	67	UK	INSTITUTE OF EDUCATION – UNIVERSITY OF LONDON	50
18	BE	UNIVERSITEIT GENT	80	68	BG	RUSENSKI UNIVERSITET ANGEL KUNCHEV	49
19	BE	KATHOLIEKE HOGESCHOOL ZUID-WEST-VLAANDEREN	79	69	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	49
20	CZ	MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNE	78	70	FR	UNIVERSITE PARIS XII – VAL DE MARNE	49
21	HU	SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM	78	71	SK	ZILINSKÁ UNIVERZITA V ZILINE	49
22	SE	LUNDS UNIVERSITET	76	72	RO	UNIVERSITATEA "BABES-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA	48
23	CZ	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	75	73	ES	UNIVERSITAT DE BARCELONA	48
24	FR	UNIVERSITE DE CAEN BASSE-NORMANDIE	75	74	IT	POLITECNICO DI TORINO	48
25	ES	UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUÑA	74	75	FR	UNIVERSITE DE RENNES I	48
26	PL	UNIWERSYTET WROCLAWSKI	74	76	FI	JOENSUUN YLIOPISTO	48
27	PT	UNIVERSIDADE DO PORTO	74	77	CZ	TECHNICKA UNIVERZITA V LIBERCI	47
28	ES	UNIVERSIDAD DE ALICANTE	72	78	PL	POLITECHNIKA SLASKA	47
29	PL	POLITECHNIKA WROCLAWSKA	71	79	SE	GÖTEBORGS UNIVERSITET	47
30	PT	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	71	80	NL	HANZEHOGESCHOOL GRONINGEN	47
31	SI	UNIVERZA V LJUBLJANI	70	81	PL	UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA	46
32	DE	TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN	70	82	ES	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	46
33	RO	UNIVERSITATEA "TRANSILVANIA" DIN BRASOV	68	83	ES	UNIVERSIDAD DE LEÓN	46
34	CZ	OSTRAVSKÁ UNIVERZITA	68	84	BE	KATHOLIEKE HOGESCHOOL LEUVEN	46
35	CZ	ZAPADOCESKA UNIVERZITA V PLZNI	67	85	EE	TALLINNA PEDAGOOGIKAÜLIKOOL	44
36	FI	JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO	67	86	FI	OULUN SEUDUN AMMATTIKORKEAKOULU	44
37	PL	POLITECHNIKA GDANSKA	67	87	FI	OULUN YLIOPISTO	44
38	PL	UNIWERSYTET ŁÓDZKI	66	88	DE	OTTO-VON-GUERICKE-UNIVERSITÄT MAGDEBURG	44
39	FI	HELSINGIN YLIOPISTO	66	89	TR	EGE ÜNİVERSİTESİ	44
40	PL	UNIWERSYTET JAGIELLONSKI	65	90	FI	TURUN AMMATTIKORKEAKOULU – ÅBO YRKESHÖGSKOLA	43
41	NL	HOGESCHOOL INHOLLAND	64	91	FR	UNIVERSITE DE POITIERS	43
42	HU	EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM	64	92	LT	MYKOLO ROMEIRO UNIVERSITETAS	43
43	CZ	VYSOKA SKOLA BANSKA – TECHNICKA UNIVERZITA OSTRAVA	63	93	UK	UNIVERSITY OF SALFORD	43
44	ES	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	62	94	DE	UNIVERSITÄT LEIPZIG	43
45	EE	TARTU ÜLIKOOLI PÄRNU KOLLEDZ	61	95	CZ	UNIVERZITA TOMÁSE BATI VE ZLINE	42
46	ES	UNIVERSIDAD POLITÈCNICA DE VALENCIA	61	96	DE	JOHANNES-GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ	42
47	BE	ARTEVELDEHOGESCHOOL	60	97	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA	42
48	LT	VYTAUTO DIDZIOJO UNIVERSITETAS	59	98	ES	UNIVERSIDAD DE VIGO	42
49	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE	58	99	DE	UNIVERSITÄT POTSDAM	41
50	PT	UNIVERSIDADE DO MINHO	58	100	PL	UNIWERSYTET SLASKI	41

erasmus

| 31



1987 - 2007

Tre sätt att nå Erasmus:

1. Det internationella kontoret vid respektive högre utbildningsanstalt.
2. De nationella programkontoren i medlemsstaterna inom programmet för livslångt lärande
http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/national_en.html
3. Europeiska kommissionen
http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/erasmus/erasmus_en.html

Europeiska kommissionen

Erasmus: Framgångssagor – Europa skapar möjligheter

Luxemburg: Byrån för Europeiska gemenskapernas officiella publikationer

2008 — 32 s. — 21,0 × 29,7 cm

ISBN 978-92-79-05842-4

Så skaffar du EU-publikationer

Publikationer som ges ut av Publikationsbyrån och som finns till försäljning kan beställas på EU Bookshop <http://bookshop.europa.eu> via olika försäljningskontor.

Du kan också beställa en förteckning över våra internationella försäljningsställen genom att skicka ett fax till: (352) 2929-427 58.



TiLS@mmans

SEDAN 1957

NC-77-07-167-SV-C



Publikationsbyrå

Publications.europa.eu

ISBN 978-92-79-05111-1



9 789279 051111