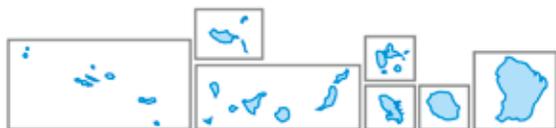
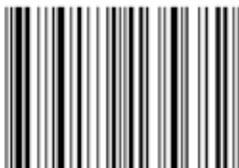


Commission européenne



ISBN 978-92-79-13568-2



9 789279 135682

Ne peut pas être vendu.

NO-80-09-876-FR-C

BE
FR

2010-2011

Agenda Europa



Agenda Europa

Éditeur Commission européenne
Directeur de publication..... Catie Thorburn
Illustration de couverture Lientje Leflot (Belgique), lauréate
du Concours d'illustration 2010-2011

Partenaire du projet:
Generation Europe Foundation
123, Chaussée St. Pierre
B- 1040 Bruxelles, Belgique
info@generation-europe.eu
www.generation-europe.eu



Partenaire du projet en Belgique:
CRIOC (Centre de recherches et
d'informations des organisations
de consommateurs)
20, Boulevard Paepsem
1070 Anderlecht
Contact : Mélanie Dutat - 02/547.06.04



© Union européenne, 2010

Reproduction autorisée, sauf à des fins commerciales, sous réserve que la source soit citée (© Union européenne, 2010).

La présente publication a été financée par la Commission européenne dans le cadre d'un contrat avec Generation Europe Foundation. Elle a été éditée à des fins d'information uniquement et ne constitue en aucun cas une directive officielle de la Commission concernant l'interprétation de la législation et des politiques ou des lois européennes.

La Commission européenne ne peut être tenue pour responsable du contenu des sites Internet dont les adresses sont mentionnées dans la présente publication, à l'exception de son propre site. Les autres sites Internet sont cités uniquement à des fins d'exemple et ne font pas l'objet d'une liste exhaustive ni de recommandations particulières.

www.europadiary.eu

Imprimé en Belgique

ISBN 978-92-79-13568-2
ISSN 1830-8333
DOI 10.2772/58649



Agenda Europa

Nom.....

Prénom.....

Date de naissance.....

Adresse.....

.....

Code postal + ville.....

Téléphone.....

GSM.....

E-mail.....

Nom de l'établissement scolaire.....

Adresse.....

.....

Code postal + ville.....

Classe.....

Titulaire de classe.....

En cas d'urgence, veuillez prévenir.....

Téléphone.....

Table des matières

Avant-propos	3
--------------------	---

À propos de l'Union européenne

L'Union européenne d'un simple coup d'œil	4
Chronologie de l'UE	6
Le fonctionnement de l'Europe	8
Agissez près de chez vous !	11
L'Europe a besoin de vous !	12
Comment sont faites les lois ?	14
Un peu plus que de l'argent de poche	16
Money, money, money	18
Unis dans la diversité régionale	22

L'Europe et moi

L'intolérance ne sera pas tolérée	23
Besoin d'un coup de main ?	26
Comblant le fossé	28
L'Europe sans frontières	29
Envie de changer d'air ?	31
La course à l'emploi	34
Ça bouge chez les chercheurs	35
Les merveilles de la science	36
Les femmes scientifiques : des pionnières	38

Mes droits, mes choix

Luttez pour vos droits !	40
Satisfait ou remboursé ?	42
L'argent et vous	44
Sans engagement	48
Le téléphone portable c'est bien, en abuser ça craint !	49
Génération Google	50
Soyez cybermalin !	52
Dilemme numérique	54
Protection des données	55

Mon environnement

La belle vie ?	56
Qui a éteint la lumière ?	58
Plonger dans le grand bleu	60
La nature menacée	62
Un territoire à majorité rurale	66
La nourriture, c'est la vie	68
Le gaspillage alimentaire commence déjà au magasin	71
Une petite fleur dans les rayons	72
Les clés de la mobilité urbaine	73

Ma santé, ma sécurité

Une vie saine	74
Lutter contre le tabagisme	75
Un p'tit shoot ?	76
Laissez vos poumons respirer !	77
Produits dangereux	78
L'authenticité, y'a que ça de vrai	80
Que trouve-t-on sur une étiquette ?	82
Tu m'entends maintenant ?	84

Au-delà de nos frontières

Que vont dire les voisins ?	85
Construire un monde meilleur	89
Partenaires commerciaux	94

Avant-propos

Tu penses que tu n'es pas vraiment concerné par ce que fait l'Europe?

Et pourtant. L'Union européenne fait partie de notre quotidien. Elle nous entoure. En passant par la liste des ingrédients qui figurent sur la boîte de céréales que tu as mangées ce matin, le contrôle des émissions de gaz d'échappement du bus que tu as pris pour aller en classe, jusqu'au prix des chaussures que tu portes.

L'Europe rend notre quotidien plus facile. Lorsque tu pars en vacances, tu passes les frontières sans contrôles. Tu peux faire tes études dans toute l'Europe. Et il n'a jamais été aussi simple de travailler à l'étranger. Nous utilisons dans une grande part de l'Europe une monnaie commune et lorsque tu tombes malade dans un autre pays membre, tu bénéficies d'une assurance au même titre que les habitants de ce pays.



Faire disparaître les frontières entre les personnes, au sens propre comme au sens figuré, cela a été la vraie vocation de l'intégration européenne.

Le monde a changé.

Lorsque le projet européen a vu le jour, à la suite de la deuxième guerre mondiale, il a réuni un certain nombre de grands et moins grands pays au centre du monde d'alors. Depuis, le centre de gravité du monde s'est déplacé.

Si nous voulons garder notre place dans le monde de demain, assurer notre prospérité et défendre nos valeurs et idéaux, plus que jamais nous devons le faire ensemble.

Et c'est ce que nous faisons. L'Europe prend les devants dans la lutte contre le réchauffement de la planète. Nous jouons un rôle crucial dans l'ouverture de l'économie mondiale, qui est la base de notre prospérité ainsi que celle des pays moins développés. Et nous œuvrons activement afin de garantir une société ouverte et défendre nos valeurs démocratiques autant à l'intérieur que sur le plan international.

Plus on y réfléchit, plus cela devient évident. C'est l'unité de l'Union européenne qui fait la différence.

Karel De Gucht
Commissaire européen au commerce ■





L'Union européenne d'un simple coup d'œil

L'Union européenne est unique au monde: ce n'est pas une organisation internationale comme l'ONU et elle ne remplace pas non plus les gouvernements nationaux. Alors, qu'est-ce que l'UE exactement ?

L'UE est un mécanisme créé par des gouvernements nationaux pour permettre de s'accorder sur des actions communes dans certains domaines où il est préférable que les États membres travaillent ensemble et non chacun de leur côté.

La coopération plutôt que la concurrence

Au vu des ravages causés par la Seconde Guerre mondiale, les Européens étaient déterminés à éviter tout nouveau conflit susceptible de dévaster le continent. Au lieu de se concurrencer les uns les autres, les gouvernements de six pays ont décidé de coopérer sur les questions commerciales et économiques. Ces pays ont mis en commun leurs ressources de charbon et d'acier, les matières premières utilisées dans la fabrication des armes, et la menace de la guerre s'est estompée au fur et à mesure qu'ils devenaient partenaires privilégiés les uns des autres.

L'UE a ouvert la voie à une époque de paix et de prospérité. Aujourd'hui, elle regroupe 500 millions de personnes et traite des questions qui nous touchent au quotidien. L'Union européenne fonctionne selon les principes suivants :

1. Elle ne peut agir que dans des domaines sur lesquels les gouvernements se sont mis d'accord.
2. Elle ne peut agir que lorsque son action sera plus efficace que celle des gouvernements nationaux.
3. Elle doit promouvoir et défendre des valeurs communes comme la démocratie, la liberté et la justice, ainsi que le patrimoine de l'Europe que sont ses diverses cultures, ses multiples traditions et la richesse de ses langues.





Concrètement, que nous apporte l'UE ?

Dans les journaux, on peut régulièrement lire que l'UE « se mêle » de choses qui peuvent paraître insignifiantes. Mais qu'en est-il vraiment ? Il serait impossible de dresser ici une liste complète de tout ce qu'elle fait. Mais voici à titre d'exemples quelques petites choses qu'il peut être utile de savoir :

- » Si vous êtes citoyen d'un pays membre de l'UE, alors vous êtes aussi citoyen européen. Par conséquent, vous avez le droit de vivre, de travailler et d'étudier dans n'importe quel autre État membre, de Chypre à la Finlande en passant par l'Irlande et la Bulgarie. Si vous visitez un pays étranger où votre pays d'origine n'a pas d'ambassade, vous avez le droit de demander de l'aide à n'importe quelle ambassade d'un autre État membre de l'UE.
- » En tant que consommateur, vous êtes protégé par le droit européen en matière de protection des consommateurs qui empêche les entreprises de vous abuser.
- » Vous bénéficiez d'un air, d'une eau et d'un sol plus propres grâce aux lois européennes sur l'environnement qui sont très exigeantes.



Numéros de téléphone importants

112

Où que vous soyez dans l'UE, vous pouvez demander de l'aide en composant le numéro d'urgence européen. Oui, le 112 marche tout aussi bien que le 100 en Belgique.

00 800 6 7 8 9 10 11

Pour toutes vos questions sur l'Union européenne, vous pouvez appeler Europe Direct. Bonne nouvelle : ce numéro est gratuit!



Pour en savoir plus :

<http://europa.eu/euinyourcountry/>

http://ec.europa.eu/youreurope/index_fr.html > Informations pour les citoyens



Chronologie de l'UE

Le processus de construction de l'Union européenne a commencé au lendemain de la Seconde Guerre mondiale, avec pour but d'assurer la sécurité et la prospérité de l'Europe. Cinquante ans plus tard, la construction est toujours en cours et tous les citoyens européens peuvent y contribuer.

1945

Après près de six ans de combats en Europe, la Seconde Guerre mondiale prend fin.

1950

La déclaration Schuman mène en avril 1951 au Traité de Paris, qui donne naissance à la Communauté européenne du charbon et de l'acier. Cette dernière comprend six pays : la Belgique, la France, l'Italie, le Luxembourg, les Pays-Bas et la République fédérale d'Allemagne (Allemagne de l'Ouest). Tous sont sur un pied d'égalité et coopèrent entre eux, avec le soutien d'institutions communes.

1957

La Belgique, la France, l'Italie, le Luxembourg, les Pays-Bas et l'Allemagne de l'Ouest signent le Traité de Rome, qui lance la Communauté économique européenne (CEE) et la Communauté européenne de l'énergie atomique (CEEA ou Euratom). Un marché commun est créé, dans lequel les biens, les services, les capitaux et les personnes peuvent circuler librement.

1979

La première élection du Parlement européen a lieu au suffrage direct.

1986

1986

Adoption de l'Acte unique européen, qui établit l'agenda pour parvenir à un marché unique européen au 1^{er} janvier 1993.

1968

Création de l'Union douanière : suppression de toutes les taxes à l'importation pour les six pays de la CEE.

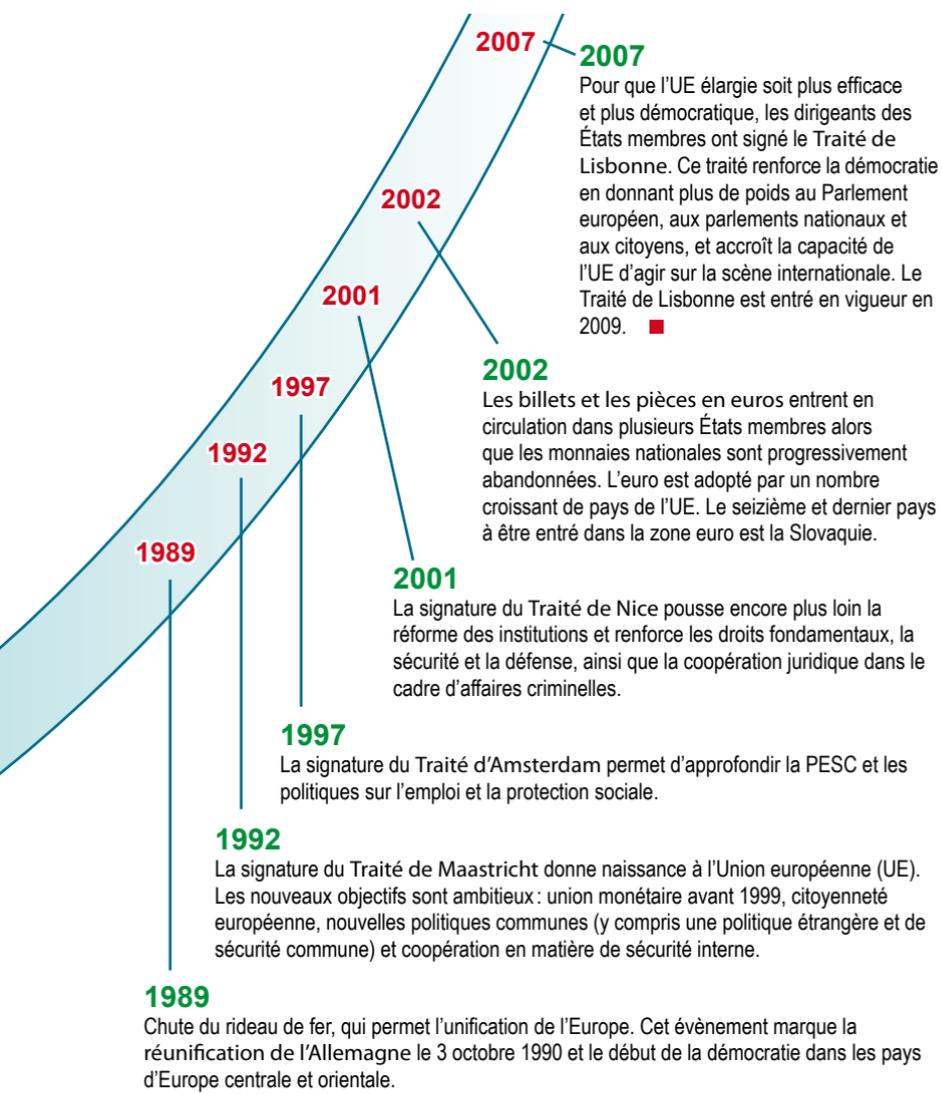
1945

1950

1957

1968

1979



Pour en savoir plus :
http://europa.eu/abc/history/index_fr.htm
http://europa.eu/lisbon_treaty/index_fr.htm

Le fonctionnement de l'Europe

Comment toutes les pièces du puzzle institutionnel s'imbriquent-elles pour faire fonctionner l'Europe ?

Le Parlement européen – la voix du peuple

Le Parlement est la voix du peuple. Il adopte les lois européennes avec le Conseil de l'Union européenne. Il assure également l'examen démocratique de tous les aspects du travail de l'Union européenne et le débat public sur ces questions.

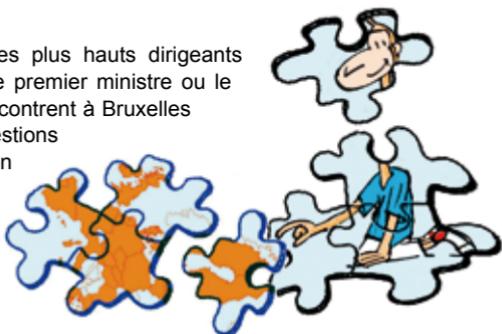
Tous les cinq ans, les électeurs européens votent pour élire leurs représentants, qui siègeront au Parlement. Les dernières élections ont été organisées en juin 2009. Les citoyens ont élu 736 députés européens, ce qui fait du Parlement européen le premier organe multinational de ce type. Les députés européens se réunissent à Strasbourg, en France, et parfois à Bruxelles, en Belgique.

À l'intérieur du Parlement, les députés européens ne s'assoient pas selon le pays, mais au sein de groupes transnationaux qui reflètent leurs tendances politiques. Le Parlement a dans l'ensemble toujours soutenu l'Union européenne, même si une minorité de députés européens pensent que les pouvoirs de l'Union européenne sont trop étendus.

www.europarl.europa.eu

Le Conseil européen – le pouvoir politique

Au moins quatre fois par an, les plus hauts dirigeants politiques des États membres (le premier ministre ou le président, selon les États) se rencontrent à Bruxelles pour débattre des grandes questions d'actualité et dessiner l'orientation générale à donner à l'Europe. Le président du Conseil européen exerce sa fonction pendant deux ans et demi.



Le Conseil de l'Union européenne – la voix des États membres

C'est le lieu où les gouvernements nationaux peuvent s'exprimer. Le Conseil, également basé à Bruxelles, peut amender, adopter ou rejeter les propositions de lois. Selon la question abordée à l'ordre du jour, chaque pays est représenté par le ministre chargé du domaine concerné : finances, transport, agriculture, etc.

La plupart des décisions peuvent être prises à la majorité des membres. Les plus gros États membres, comme l'Allemagne, ont plus de voix et bénéficient donc de plus de pouvoir au Conseil qu'un petit pays comme Malte. Le système de vote garantit cependant que les opinions des pays plus petits ne soient pas étouffées par leurs voisins plus imposants.

Lorsqu'il est question de sujets très sensibles, par exemple la fiscalité ou la défense, le Conseil est obligé de prendre des décisions à l'unanimité. Ce qui n'est pas chose facile avec un si grand nombre de pays et d'intérêts différents autour de la table !

www.consilium.europa.eu

La Commission européenne – l'intérêt commun

La Commission européenne, basée à Bruxelles, est la branche exécutive de l'UE. Elle est donc la seule institution qui peut proposer de nouvelles lois, qui seront ensuite votées par le Parlement européen et le Conseil de l'Union européenne. La Commission joue également le rôle de « policier » de l'UE en s'assurant que les gouvernements nationaux respectent les règles et appliquent correctement la loi européenne. Dans le cas contraire, la Commission peut poursuivre les gouvernements devant la Cour de justice de l'Union européenne.

Le président de la Commission est à la tête d'une équipe de commissaires européens. Chaque commissaire représente un État membre et possède un domaine de compétences particulier (le transport, l'environnement, etc.), comme les ministres au sein des gouvernements nationaux. Les commissaires s'engagent à agir dans l'intérêt de l'Union européenne dans son ensemble.

L'Union européenne possède également un Haut représentant pour les affaires étrangères et la politique de sécurité, qui s'occupe de chacune des actions de l'Union sur la scène internationale. Il est également vice-président de la Commission.

Environ 23 000 personnes travaillent pour la Commission européenne. La majorité de ces personnes se trouvent à Bruxelles, même si la Commission est présente dans chacun des États membres et partout dans le monde.

<http://ec.europa.eu>



La Cour de justice de l'Union européenne – la règle de droit

Ce qui est fascinant avec les lois, c'est qu'elles peuvent être interprétées de différentes manières. La Cour de justice de l'Union européenne garantit l'interprétation correcte et uniforme des lois partout en Europe. Basée au Luxembourg, elle se compose d'un juge par État membre.

La Cour a le dernier mot : les arrêts ont un poids important car les tribunaux nationaux ne peuvent pas les remettre en question, dans aucun des pays de l'Union européenne !

<http://curia.europa.eu>

La Cour des comptes européenne – la valeur de votre argent

L'Union européenne est financée par l'argent des contribuables. Il est nécessaire de vérifier que cet argent est dépensé correctement. C'est le travail de la Cour des comptes, elle aussi basée au Luxembourg, qui examine les comptes de la Commission et publie un rapport annuel.

<http://eca.europa.eu> ■

Les autres institutions européennes :

- » Le Comité économique et social européen : www.eesc.europa.eu
- » Le Comité des Régions : www.cor.europa.eu
- » La Banque centrale européenne : http://europa.eu/institutions/financial/ecb/index_fr.htm
- » La Banque européenne d'investissement : www.eib.org



Pour en savoir plus :
http://europa.eu/about-eu/index_fr.htm



Agissez près de chez vous !

L'UE vous semble bien loin de votre environnement local et ce que les hommes politiques ont à dire ne vous intéresse pas, mais vous avez une passion, vous êtes déterminés à défendre votre cause... alors que faire ?

Vos choix ne se limitent pas au processus politique « normal ». Les personnes motivées (et pas seulement les élus) peuvent influencer les décisions politiques par le biais de la société civile organisée. Si vous êtes membre d'une organisation de jeunes, par exemple, vous êtes déjà acteur de la société civile. Il faut aussi savoir que de nombreux groupes locaux appartiennent à des réseaux européens.

Le Comité économique et social européen (CESE) représente les intérêts de la société civile organisée. C'est un lieu où les organisations de la société civile peuvent donner leur opinion sur la législation européenne et où vous, par l'intermédiaire de votre association, pouvez être entendu.



Ne commencez pas par Bruxelles. Commencez par agir seul, chez vous. Engagez-vous au niveau local, organisez-vous et trouvez des partenaires, pas seulement dans votre pays mais dans l'Europe entière. Il y a de fortes chances que vous trouviez une plate-forme de coopération existante sur la question qui vous intéresse.

Martin Chren, plus jeune membre du CESE, économiste à la Fondation F.A. Hayek de Bratislava et blogueur actif

Même si le CESE est un organe consultatif, il ne se contente pas de réagir aux propositions des autres institutions. Il prend aussi l'initiative de donner son avis sur des questions d'actualité, comme il l'a récemment fait en publiant un rapport sur Facebook et d'autres réseaux sociaux. ■



Pour en savoir plus :

www.eesc.europa.eu/index_fr.asp

www.youtube.com/user/EurEcoSocCommittee



L'Europe a besoin de vous !

De nos jours, les pays dépendent de plus en plus les uns des autres. Il n'est possible de s'attaquer aux problèmes mondiaux tels que le réchauffement climatique, le crime organisé et l'instabilité économique que par la coopération internationale. À travers l'UE, les pays membres peuvent travailler ensemble sur ces questions. Mais ces problèmes vous touchent, vous aussi, et l'UE a besoin que vous vous impliquiez.

L'Union européenne compte aujourd'hui près de 500 millions de citoyens dans 27 pays. Elle mène des actions dans différents domaines qui touchent à notre vie quotidienne, des droits fondamentaux à la protection de l'environnement. C'est pourquoi il est important de participer à la prise de décisions. Voici quelques exemples de ce que vous pouvez faire pour aider l'Europe...

Participation active

Dès que vous l'aurez obtenu, exercez votre droit de vote aux élections locales, nationales et européennes. Même dans les grandes démocraties comme l'UE, chaque voix compte et peut déterminer l'issue d'une élection.

Peu importe votre sentiment vis-à-vis de la politique, le fait est que presque tout ce qui nous concerne est réglementé par des lois créées à travers le processus politique. Une démocratie saine exige plus de ses citoyens que de simplement déposer un bulletin dans une urne tous les quatre ou cinq ans. Et c'est aussi valable pour les jeunes!

Vous n'êtes pas obligé d'attendre d'être majeur pour avoir une opinion et la faire entendre! Il existe déjà différentes manières de s'impliquer et de participer au processus politique en Europe. Vous en trouverez un échantillon ci-dessous, mais les autres moyens de défendre les causes qui vous tiennent à cœur sont encore plus nombreux.





Votre voix peut faire la différence

EU Tube

Pour en savoir plus sur l'Union européenne, regardez les nombreuses vidéos proposées sur sa chaîne YouTube. Vous pouvez publier votre avis sous la rubrique « Commentaires écrits » ou télécharger une vidéo en réponse à l'un des clips du site, disponibles par centaines.

www.youtube.com/user/eutube

Le Parlement européen de la jeunesse

Pourquoi ne pas rejoindre le Parlement européen de la jeunesse ? Il s'agit d'un réseau de 32 organisations européennes. Grâce à ce réseau, des milliers de jeunes Européens participent à des sessions régionales, nationales et internationales, débattent de questions politiques qui les concernent, se font de nouveaux amis et créent des contacts.

www.eypej.org

Le Portail européen de la jeunesse

De nombreuses organisations soutiennent les intérêts des jeunes en Europe. Vous trouverez un aperçu de leurs initiatives sur ce site Internet rempli d'informations sur les études, l'emploi, le bénévolat, les voyages, etc.

http://europa.eu/youth/index.cfm?!_id=fr

Vous y trouverez aussi une page contenant des liens vers les organisations qui soutiennent la jeunesse et la citoyenneté active, et qui donne des idées concernant les demandes de fonds pour financer vos projets.

http://europa.eu/youth/active_citizenship/index_eu_fr.html. ■



Pour en savoir plus :

http://europa.eu/take-part/index_fr.htm



Comment sont faites les lois ?

Les lois de l'Union européenne pour la protection du consommateur sont parmi les plus strictes. L'UE a mis fin aux tarifs abusifs appliqués à l'itinérance, c'est-à-dire lorsque vous envoyez un SMS ou surfez sur Internet à partir de votre téléphone portable en étant à l'étranger. Explications.

Le règlement de l'UE sur l'itinérance de 2007, qui établissait l'Eurotarif, une série de plafonds tarifaires s'appliquant aux appels émis et reçus lors de déplacements dans les pays de l'UE, nécessitait une révision par la Commission européenne de la loi au bout d'un an, en particulier en ce qui concerne l'envoi de SMS et la navigation sur Internet. Les opérateurs de téléphonie mobile de l'Union européenne se faisaient-ils concurrence de manière effective, en baissant les prix et en améliorant leurs services ? Ou escroquaient-ils les consommateurs ?

Des prix plus équitables pour les consommateurs ont dû être mis en balance face à la résistance des opérateurs de téléphonie mobile qui risquaient des pertes de bénéfice...

Services de SMS et de données

Le règlement de l'UE sur l'itinérance a été étendu pour finalement inclure :

- » **Un plafond tarifaire SMS :** le consommateur paye désormais un maximum de 0,11 € par SMS (hors TVA) envoyé depuis l'étranger. La réception de SMS dans un autre pays de l'UE reste gratuite.
- » **Un prix de gros pour les données :** le prix de gros des données (ce qu'un opérateur paye à un autre pour fournir des services d'itinérance) est limité à 0,80 € par mégaoctet téléchargé.
- » **Un plafond Internet :** pour éviter les mauvaises surprises à la réception de la facture, la connexion Internet des téléphones portables est coupée lorsque le montant de la facture atteint une limite donnée. Par défaut, celle-ci est fixée à 50 € par mois.
- » **Facturation à la seconde :** le consommateur est désormais facturé à la seconde, dès la première seconde dans le cas d'un appel reçu à l'étranger et au bout d'une minute et demi dans le cas d'un appel passé à partir de l'étranger.



Comment sont faites les lois ?

La Commission européenne élabore une proposition de loi dès qu'elle constate un besoin ou après avoir étudié une demande émanant d'une autre institution de l'UE ou d'une initiative citoyenne. Avant de rédiger cette proposition, elle organise un

débat public qui rassemble les parties intéressées, comme les gouvernements locaux, nationaux et régionaux, ainsi que des associations industrielles, des associations de consommateurs et des ONG (organisations non gouvernementales). La Commission analyse également l'impact que pourrait avoir la proposition.

Ensuite, la proposition de loi est transmise aux législateurs de l'UE : le Parlement européen et le Conseil de l'Union européenne. Le Parlement prend alors une décision concernant la proposition. Le processus décisionnel peut être long car les différents groupes politiques représentent des intérêts différents. Il en va de même avec le Conseil, où les gouvernements nationaux ont des points de vue et des priorités différents.

Si le Parlement et le Conseil tombent d'accord, la nouvelle loi peut être adoptée.

C'est ce qui s'est passé avec la directive relative aux pratiques commerciales déloyales : elle a franchi les étapes du processus sans obstacle. Dans le cas contraire, le projet de loi passe par une « procédure de concertation » pour permettre aux deux institutions de parvenir à un accord. Lorsqu'une nouvelle loi est adoptée au niveau de l'UE, les États membres doivent adapter leur législation nationale ou voter de nouvelles lois afin de respecter le droit européen. ■

La représentation des intérêts

Les groupes d'intérêt font pression sur les législateurs de l'UE dans l'espoir de persuader ces derniers d'élaborer ou de modifier des lois qui pourraient avoir des conséquences pour leurs membres. Les lois de l'UE telles que ce règlement ont un impact direct sur les entreprises et les consommateurs.

Le saviez-vous ?

Auparavant, un consommateur belge devait payer 0,40 € pour envoyer un message à Chypre. Aujourd'hui, le tarif est de 0,11 €.



Pour en savoir plus :

http://ec.europa.eu/yourvoice/index_fr.htm > Consultations
www.ibpt.be



Un peu plus que de l'argent de poche

Avec 141,5 milliards d'euros sur votre compte en banque, vous seriez au moins deux fois plus riche que l'homme le plus riche du monde.

141,5 milliards d'euros, c'est approximativement le budget annuel de l'Union européenne. L'impact d'une somme aussi considérable se ressent partout en Europe, même si elle ne représente qu'environ 1 % de la richesse nationale de l'Union. Comme vous pouvez l'imaginer, les débats politiques font rage dès lors qu'il s'agit de décider comment établir le budget, car les représentants nationaux doivent veiller à trouver un équilibre entre les différentes demandes de financement.

Et vous, comment dépenseriez-vous cette somme ? La gestion de l'argent public est une lourde responsabilité. Les besoins à court terme doivent être mis en parallèle avec les investissements à long terme et les engagements déjà pris. Il faut aussi faire attention à ne pas dépenser sans compter.

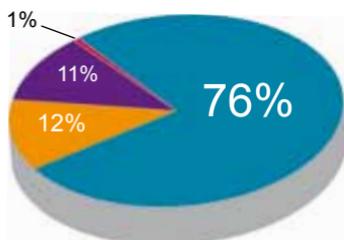


Un budget équilibré

Le budget de l'UE fonctionne sur le principe de l'équilibre. Cela signifie que l'Union européenne ne peut pas dépenser plus que ce qu'elle possède. Mais cela veut aussi dire que l'UE ne contracte aucune dette, car elle ne peut pas emprunter de l'argent. Une bonne idée à garder à l'esprit dans la gestion de vos finances personnelles !

D'où l'argent provient-il ?

L'UE possède plusieurs sources de revenus. La première est la contribution nationale de chaque pays.



- **76%** Contributions nationales, calculées par rapport au revenu national brut
- **12%** Taxes à l'importation sur les marchandises provenant de l'extérieur de l'UE
- **11%** Faible pourcentage de la taxe sur la valeur ajoutée collectée par les pays de l'UE
- **1%** Autres : contributions du personnel de l'UE, montants non utilisés des exercices précédents, ...

Et où va-t-il ?

Les dépenses prioritaires de l'UE sont définies tous les 7 ans. Pour la période 2007-2013, le budget général est estimé à 975 000 000 000 euros, une somme mirobolante qui frôle le billion d'euros ! Pourtant, il faut faire des choix. Même s'il reste une certaine marge pour les ajustements annuels, les dépenses sont réparties comme suit :

- **44% Croissance durable et emploi :**

pour rester compétitive, l'UE investit massivement dans l'éducation, la formation, la recherche, l'innovation, les transports, tout en venant en aide aux plus défavorisés.

- **43% Ressources naturelles :**

le soutien aux exploitants agricoles, qui a valu à l'UE d'être critiquée par le passé, doit être équilibré par rapport aux initiatives visant à limiter l'impact du changement climatique.

- **6% L'UE comme partenaire mondial :**

l'UE est le plus gros donateur mondial.

Elle apporte une aide d'urgence ou sur le long terme aux pays en voie de développement.

- **6% Divers :**

cette catégorie recouvre majoritairement les dépenses administratives des institutions européennes.

- **1% Citoyenneté, liberté, sécurité et justice :**

en plus de protéger les frontières et la santé publique, l'UE finance les programmes liés à la culture et à la jeunesse.



Le saviez-vous ?

En 2010 uniquement, 64,3 milliards d'euros sont dépensés pour permettre à l'Europe de relancer la croissance et de sauver ou de créer des emplois à la suite de la crise économique et financière.



Les débats entourant le budget des 7 prochaines années vont bientôt commencer. Vous pouvez en savoir plus sur la manière dont les fonds européens sont dépensés près de chez vous en cherchant votre code postal sur http://ec.europa.eu/beneficiaries/fts/index_fr.htm. Vous pouvez ensuite prendre part au débat sur les futures dépenses de l'UE et faire connaître votre opinion en envoyant un mail à BUDG-budget-inbox@ec.europa.eu. ■



Pour en savoir plus :

http://ec.europa.eu/dgs/budget/index_fr.htm



Money, money, money

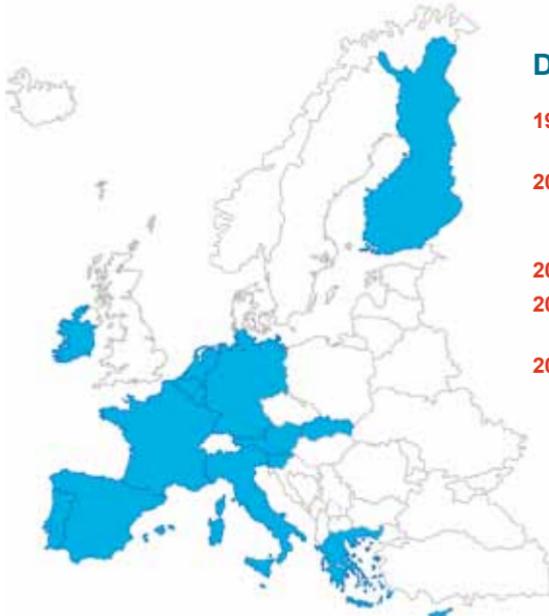
Qu'y a-t-il dans votre porte-monnaie? Dans celui de millions d'Européens, on trouve une monnaie unique, l'euro, qui est acceptée dans de nombreux pays d'Europe.

Ces dix dernières années, le continent a subi le bouleversement monétaire le plus important de son histoire. En effet, aujourd'hui, 16 des 27 pays de l'UE ont adopté l'euro comme monnaie officielle. L'euro peut donc être utilisé dans une zone qui s'étend de la Méditerranée jusqu'au cercle polaire arctique. Et d'autres pays européens vont venir s'ajouter à la liste dès qu'ils seront prêts.

Une monnaie mondiale

L'euro est à présent utilisé par environ 330 millions de personnes chaque jour. Il s'agit de la deuxième monnaie de réserve au niveau mondial. En 2006, la valeur totale des billets en euros en circulation est devenue la plus importante au monde, dépassant celle des dollars américains.

En plus d'être extrêmement pratique, l'euro est aussi l'un des signes les plus concrets de l'intégration européenne. Et puisqu'il s'agit d'une monnaie si importante, l'euro confère à l'UE plus de poids dans l'économie mondiale.



Dates importantes

- 1999** lancement de l'euro comme monnaie virtuelle
- 2002** introduction de billets et de pièces en euros dans 12 pays de l'UE
- 2007** la Slovénie adopte l'euro
- 2008** Chypre et Malte adoptent l'euro
- 2009** la Slovaquie adopte l'euro

Pour en savoir plus :

http://ec.europa.eu/euro/index_fr.html



Voyager et faire des achats en Europe : tout est plus facile !

Avant, tout voyage à l'étranger supposait un passage compliqué et coûteux par le bureau de change. Sur place, il fallait faire des calculs de conversion compliqués dès que l'on achetait quelque chose et, lorsque l'on rentrait chez soi, on se retrouvait avec une collection de billets et de pièces qui finissaient au fond d'un tiroir.

Avec la zone euro, tout cela, c'est du passé ! Tout est beaucoup plus pratique et nous permet de faire des économies.

Les touristes ne sont pas les seuls à en profiter...

Les avantages de l'euro ne se limitent pas à faciliter la vie des touristes. Les pays de la zone euro connaissent maintenant des taux d'inflation et d'intérêts plus faibles, une plus grande stabilité, des échanges commerciaux et des investissements plus importants, ainsi qu'une plus grande transparence des prix et une concurrence accrue. Tout le monde en profite.

Une leçon d'histoire dans votre porte-monnaie ?

Sur les billets en euros vous pouvez observer les styles architecturaux des sept grandes périodes de l'histoire culturelle européenne : une vraie leçon d'histoire et d'architecture à portée de main. Même s'il faut bien avouer que nous n'aurons pas tous la chance d'avoir un jour un billet de 500 euros dans la poche !

Les pièces sont frappées au niveau national et leur quantité varie en fonction de la superficie relative du pays (il y a donc plus de pièces en euros avec des symboles allemands que Maltais). Sur une face, les pièces portent un symbole standard de l'UE, et sur l'autre le symbole national, comme la harpe irlandaise ou le portrait du roi Albert de Belgique.

Tous les billets et pièces en euros peuvent être utilisés dans l'ensemble des pays de la zone euro.

Pour en savoir plus :
www.ecb.int/euro/html/eurocoins.fr.html





Là, ça se complique... Restez concentré !

Si, pour la plupart d'entre nous, la seule chose qui compte est d'avoir des euros en poche, il faut savoir que derrière le tintement des pièces de monnaie se cache un système de régulation complexe.

Qui peut faire partie du club ?

Tous les pays de l'UE sauf deux doivent adopter l'euro dès lors qu'ils remplissent les fameux «critères de Maastricht». Le Royaume-Uni et le Danemark ont obtenu une clause d'exemption qui leur permet de ne pas faire partie de la zone euro. Néanmoins, ils pourront l'intégrer plus tard s'ils le souhaitent.

Les critères de Maastricht

Les critères suivants (appelés «critères de convergence») sont des règles qui ont été déterminées dans le Traité de Maastricht en 1992. Ils permettent de garantir la stabilité de l'euro en s'assurant que les pays ne peuvent adopter la monnaie unique que lorsque leur économie est prête. Ces derniers doivent aussi appliquer des lois particulières pour régir leur banque centrale et les questions monétaires.

Les critères de Maastricht

Que mesure-t-on ?	Comment la mesure-t-on ?	Critères de convergence
Stabilité des prix	Taux d'inflation des prix à la consommation harmonisé	Pas plus de 1,5 point de pourcentage au-dessus de celui des trois États membres présentant les meilleurs résultats en matière de stabilité des prix.
Finances publiques saines	% du déficit public par rapport au PIB	Valeur de référence : inférieure ou égale à 3 %.
Finances publiques soutenables	% de la dette publique par rapport au PIB	Valeur de référence : inférieure ou égale à 60 %.
Durabilité de la convergence	Taux d'intérêt à long terme	Pas plus de 2 points de pourcentage au-dessus de celui des trois États membres présentant les meilleurs résultats en matière de stabilité des prix.
Stabilité du taux de change	Fluctuations par rapport à un taux central	Participation au mécanisme de taux de change européen pendant au moins deux ans.

Pour en savoir plus :

http://ec.europa.eu/economy_finance/index_fr.htm > L'euro > Adopter l'euro



Qui tire les ficelles dans la zone euro ?

Avant l'introduction de l'euro, chaque pays était responsable de sa monnaie et de sa politique monétaire. Avec l'arrivée de la monnaie unique, cette responsabilité a dû être confiée à une autorité centrale, faute de quoi l'Europe aurait ressemblé à un orchestre dirigé par plusieurs chefs d'orchestre.

La Banque centrale européenne

La Banque centrale européenne (BCE), qui siège à Francfort, est indépendante et n'est soumise à aucune influence politique. Sa mission principale consiste à maintenir le taux d'inflation juste en dessous de 2 % à moyen terme. Seul le Conseil des gouverneurs de la BCE, qui se compose du Directoire de la BCE et des gouverneurs des banques centrales nationales des pays dont l'euro est la monnaie officielle, peut prendre des décisions concernant la politique monétaire de la zone euro.

Le Pacte de stabilité et de croissance (PSC)

Si la BCE est le seul organe capable de décider de la politique monétaire de la zone euro, chaque pays de la zone est chargé de gérer sa propre économie, ses dépenses, et de mener sa propre politique fiscale. Le Pacte de stabilité et de croissance a été établi pour s'assurer que les pays ne prennent pas de décisions susceptibles de déstabiliser l'ensemble de la zone euro.

Le Commission européenne surveille la dette et le déficit publics des pays, qui ne doivent respectivement pas dépasser 60 % et 3 % du produit intérieur brut (PIB). Si ces limites sont dépassées, le Conseil peut entamer des poursuites contre le pays concerné et imposer en dernier recours des pénalités financières. ■



Pour en savoir plus :

http://ec.europa.eu/economy_finance/index_fr.htm > Pacte de stabilité et de croissance

Unis dans la diversité régionale

L'UE est un gigantesque patchwork de 271 régions.

Nous avons tous une identité nationale, mais pour bon nombre d'entre nous, la région d'où nous venons compte tout autant. De nombreuses régions ont leurs propres traditions, qu'il s'agisse de cuisine, d'habillement, de musique ou de danse. Mais au delà du domaine culturel, les régions jouent également un rôle crucial sur le plan économique.

Les moteurs de la croissance

Au bout du compte, c'est dans les régions que tout se passe. C'est là que les petites entreprises locales naissent et se développent, créent des emplois et contribuent à la croissance économique. Si elles reçoivent un soutien approprié, elles peuvent être source de dynamisme et d'innovation. L'UE, qui tient à exploiter ce potentiel, mène des politiques avec ses partenaires locaux pour soutenir les régions. Chacune des 271 régions d'Europe bénéficie de ces mesures, même si certaines reçoivent une aide plus importante que d'autres, selon leurs besoins.



Près de chez vous

La Belgique recevra plus de 2,2 milliards d'euros de soutien régional de la part de l'Union européenne entre 2007 et 2013. Découvrez comment ces fonds sont utilisés dans votre région sur : http://ec.europa.eu/regional_policy/atlas2007/belgium/index_fr.htm



Le soutien du Fonds européen de développement régional (FEDER) a permis de transformer une ancienne brasserie abandonnée de Bruxelles en un centre d'art contemporain, le Wiels, qui est une vitrine de la création au travers de diverses disciplines artistiques. ■

WWW

Pour en savoir plus :

http://ec.europa.eu/regional_policy/index_fr.htm



L'intolérance ne sera pas tolérée

En Europe, nous tenons vraiment à faire respecter les droits fondamentaux de chacun et à célébrer la diversité. Cependant, on ne peut pas nier que le racisme, la xénophobie et l'intolérance existent dans nos sociétés.

Toutes les formes de racisme et d'intolérance sont interdites par la loi au sein de l'Union européenne. Néanmoins, le racisme et la discrimination peuvent prendre des formes très diverses, parfois masquées. L'intolérance peut se rapporter aux différences d'apparence physique entre les personnes (couleur de peau, handicap, sexe, âge, etc.) ou aux différences de religion, d'orientation politique ou sexuelle...

La Charte des droits fondamentaux

L'UE s'est fixée l'objectif de promouvoir les droits de l'homme au sein de l'Union et dans le monde. Les droits de chaque individu dans l'UE sont inscrits dans des documents importants, tels que les traités fondateurs de l'Union européenne, les constitutions nationales ou les traditions constitutionnelles, la jurisprudence de la Cour de justice européenne ou celle de la Cour européenne des droits de l'homme.

Ces droits ayant été créés à des époques différentes, de manières différentes et sous des formes différentes, l'UE a décidé de clarifier les choses et de les inclure tous dans un document unique : la Charte des droits fondamentaux.

Article 21(1) de la Charte des droits fondamentaux

« Est interdite, toute discrimination fondée notamment sur le sexe, la race, la couleur, les origines ethniques ou sociales, les caractéristiques génétiques, la langue, la religion ou les convictions, les opinions politiques ou toute autre opinion, l'appartenance à une minorité nationale, la fortune, la naissance, un handicap, l'âge ou l'orientation sexuelle ».



Je connais mes droits fondamentaux et je pense que le droit à la liberté est le plus important de tous. Sans celui-là, les autres n'ont pas de sens. Cependant, ma liberté ne doit pas empiéter sur celle des autres.

Miguel, 19 ans



Avec ses 54 articles, elle aborde une longue liste de droits, parmi lesquels :

- » le droit à la dignité humaine,
- » le droit à la vie,
- » le droit au respect de la vie privée et familiale,
- » l'interdiction de l'esclavage,
- » le droit à un procès équitable,
- » le droit à la libre expression
- » le droit de vote et d'éligibilité.

Les droits des jeunes

Dans la Charte, on trouve également un article sur les droits des enfants. On considère comme un enfant toute personne âgée de moins de 18 ans. Dans ce domaine, la Charte s'appuie sur la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant, qui dresse la liste des droits de tous les mineurs.

L'intérêt supérieur de l'enfant : le principe directeur que doivent suivre tous les adultes lorsqu'ils prennent une décision pour un enfant.

Lorsque les adultes prennent une décision pour un enfant, ils doivent réfléchir aux conséquences que cette décision va avoir sur l'enfant. L'adhésion à ce principe constitue l'une des avancées les plus progressistes, car cela signifie reconnaître que l'enfant est un individu et qu'il a lui aussi des droits.



Le saviez-vous ?

1 Européen sur 4 a été témoin d'un cas de discrimination ou de harcèlement au cours de l'année dernière et 1 sur 6 déclare avoir été personnellement victime de discrimination.

(Eurobaromètre, 2009)





D'après la Convention relative aux droits de l'enfant, les jeunes jouissent des droits suivants :

- » le droit au développement personnel,
- » le droit au respect de leurs opinions et à la prise en compte permanente de leurs intérêts,
- » le droit au nom et à la nationalité, à la liberté d'expression et à l'accès aux informations les concernant,
- » le droit de vivre dans un environnement familial ou de bénéficier d'une prise en charge alternative, et le droit d'être si possible en contact avec leurs deux parents,
- » le droit à la santé et au bien-être, y compris pour les enfants handicapés, le droit aux soins de santé et à la sécurité sociale,
- » le droit à l'éducation, aux loisirs, à la culture et aux arts,
- » le droit à une protection spéciale pour les enfants réfugiés, pour les enfants confrontés au système judiciaire pour mineurs, pour les enfants privés de liberté et pour ceux qui subissent des abus d'ordre économique, sexuel ou autre.

Toutes les institutions de l'UE (le Conseil, le Parlement et la Commission) doivent se conformer aux droits et respecter les principes établis par la Charte. Cette Charte s'applique également aux États membres de l'UE lorsqu'ils mettent en application le droit européen. (En d'autres termes, lorsqu'ils mettent en œuvre les mesures prises dans les domaines qui sont du ressort de l'UE). Les juges de toute l'Europe sont chargés de garantir le respect de vos droits.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur

http://ec.europa.eu/justice_home/unit/charte/index_fr.html

Droits liés à l'emploi

Selon la loi européenne, il est interdit de pratiquer la discrimination en matière d'emploi sur des critères de sexe, race, d'origine ethnique, de religion ou de croyances, d'âge, d'orientation sexuelle ou de handicap. Actuellement, des projets sont en cours pour faire appliquer ces droits à des domaines autres que l'emploi, comme la protection sociale, l'accès aux soins, l'éducation et l'accès aux biens et aux services commerciaux. Certains de ces droits ont déjà été intégrés à la législation nationale belge. ■



Pour en savoir plus :

http://ec.europa.eu/justice_home/unit/charte/index_fr.html

<http://fra.europa.eu>

www.unicef.org/crc



Besoin d'un coup de main ?

Qu'êtes-vous prêt à faire pour aider les personnes dans le besoin près de chez vous ? Faire du bénévolat dans un foyer pour sans-abris ? Donner de l'argent à une œuvre caritative ? Passer du temps avec des personnes âgées ?

Nous recevons tous un coup de main de temps en temps, il est donc naturel de rendre à notre tour service à ceux qui sont dans le besoin. Et vous, vers qui vous tournez-vous quand vous vous trouvez dans une situation difficile ? Si vous vous retrouvez au chômage ou si votre recherche d'emploi reste infructueuse, l'UE peut vous aider...

Le Fonds social européen

Le Fonds social européen (FSE) investit dans des projets locaux qui aident les personnes à accroître leurs compétences et leurs chances de trouver un emploi. Un grand nombre de ces projets ont été lancés dans le but d'aider ceux qui ont le plus de difficultés à trouver du travail, comme les jeunes. Et si l'idée de créer votre propre emploi vous séduit, le FSE aide aussi les jeunes entrepreneurs à concrétiser leurs projets d'entreprise.



Le saviez-vous ?

2010 est l'Année européenne de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale.

Être pauvre, ce n'est pas seulement une question d'argent, c'est aussi être privé de nourriture et d'énergie.

<http://2010againstopoverty.eu>



De nouvelles compétences pour de nouveaux métiers

Comment savoir si ce que vous apprenez à l'école sera encore utile dans 10, 20 ou 30 ans ? Difficile à dire étant donné la rapidité avec laquelle la technologie et la société évoluent. Les connaissances qui semblent essentielles aujourd'hui n'auront peut-être plus leur place dans le monde professionnel de demain. Les travailleurs devront s'adapter aux changements et l'UE, par l'intermédiaire du FSE, les aidera à mettre leurs compétences à jour.



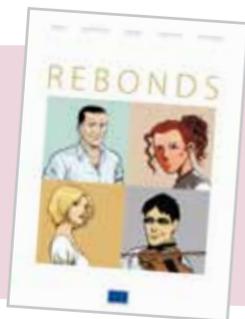


Le FSE en action

Gaétane et son mari proposent des visites pédagogiques de leur ferme, située près de Nevaumont. Très soucieuse de la sécurité de ses visiteurs, Gaétane a demandé à une équipe d'inspecteurs du programme Preventagri, cofinancé par le FSE, de venir examiner la ferme afin de prévenir d'éventuels risques.

'Rebonds'

Fianne, Pedro, Julie et Viktor sont confrontés à des difficultés personnelles et professionnelles qui les conduisent à chercher un nouveau sens à leur vie. Alors qu'ils reçoivent de l'aide de la part du Fonds social européen, leurs chemins se croisent. Découvrez leur histoire dans la bande-dessinée « Rebonds », que vous pouvez télécharger sur <http://bookshop.europa.eu>.



Égalité et diversité

Vous est-il déjà arrivé d'être jugé par un inconnu simplement parce que vous avez l'air différent? Ou avez-vous déjà eu l'impression d'être traité différemment en raison d'une caractéristique quelconque qui vous distingue? L'UE combat activement toutes les formes de discrimination, notamment dans les domaines de la formation et de l'emploi, et vante les mérites de la diversité dans la société. Les discriminations fondées sur le sexe, la race ou l'origine ethnique, la religion ou les convictions, l'orientation sexuelle, un handicap ou l'âge (trop jeune ou trop vieux!) sont interdites par le droit européen. Chaque pays européen possède un organisme national œuvrant pour l'égalité qui protège les personnes victimes de discrimination. La liste de ces organismes est consultable sur www.equinet europe.org. ■



Pour en savoir plus :

<http://ec.europa.eu/fse>
<http://ec.europa.eu/antidiscrimination>
www.stop-discrimination.info
www.diversite.be



Comblé le fossé

En Europe, le fossé qui sépare les riches et les pauvres est immense : le revenu moyen dans le nord-est de la Roumanie est égal à seulement 24 % du revenu moyen européen, alors qu'en plein Londres ce taux s'élève à 335 %.

L'un des principaux objectifs de la politique régionale est de réduire les disparités entre les différentes zones, en aidant les régions les plus défavorisées à rattraper leur retard sur celles qui sont mieux loties par la promotion de l'innovation et la création d'emplois. L'UE essaie pour cela de créer de la solidarité entre les régions et entre les personnes.

Un budget total de 347,4 milliards d'euros est consacré à l'accomplissement de cet objectif sur la période 2007-2013. Les financements sont distribués par le biais du Fonds de cohésion, du Fonds européen de développement régional et du Fonds social européen, qui investissent aussi bien dans les domaines de la construction de routes et de ponts que de l'accès à l'Internet haut-débit ou des énergies renouvelables.

Le saviez-vous ?

Dans une région sur quatre, le PIB par habitant est inférieur à 75 % de la moyenne de l'UE.

Quand une catastrophe se produit...

Caves inondées, immeubles détruits par un tremblement de terre, incendies aux portes des villes... les catastrophes naturelles peuvent toucher sans distinction toutes les régions d'Europe. Leurs effets sont dévastateurs et paralysent des territoires entiers.

Les coûts de la remise en état des sites peuvent être considérables. Il est important de remettre en place les services de première nécessité et d'apporter aux victimes une aide rapide et efficace, mais pour cela il faut puiser dans les réserves des États. Les régions gravement touchées par une catastrophe naturelle peuvent recevoir une aide supplémentaire du Fonds de solidarité de l'UE. ■



WWW

Pour en savoir plus :

http://ec.europa.eu/regional_policy/index_fr.htm > Les moyens



L'Europe sans frontières

La libre circulation des personnes est reconnue comme un droit fondamental dans l'UE, ce qui signifie que l'on peut voyager, travailler, étudier et s'installer n'importe où à l'intérieur de ses frontières.

Avant, déménager vers un autre pays de l'UE pouvait être un vrai calvaire : obtenir un titre de séjour, échanger son permis de conduire, demander des prestations sociales... même le passage de la frontière pouvait relever du parcours du combattant.

Heureusement, les temps ont changé. Aujourd'hui, grâce aux lois européennes, il n'est pas plus compliqué de vivre dans un autre pays de l'UE que de vivre dans son propre pays (du moins du point de vue des démarches administratives). Au sein de l'UE, la plupart des pays (mis à part la Bulgarie, Chypre, l'Irlande, la Roumanie et le Royaume-Uni) ont également supprimé les contrôles aux frontières internes (c'est ce que l'on appelle « l'espace Schengen » sans frontière).



Maintenant il est tellement facile de s'installer dans un autre État membre... Pourquoi ne pas en profiter ?

Dansira, 22 ans

De nouveaux défis

De nouveaux défis sérieux sont apparus avec l'ouverture des frontières internes de l'UE. En voici quelques exemples :

- » Étant donné l'absence de contrôle au niveau des frontières internes, les contrôles aux frontières externes de l'UE ont dû être renforcés.
- » Les chercheurs d'asile, en quête des meilleures conditions d'accueil possibles, peuvent circuler entre les différents États membres et déposer plusieurs demandes d'asile.



- » Les criminels peuvent essayer d'échapper à la justice en partant à l'étranger, ce qui demande une meilleure coordination des forces de police et des systèmes juridiques des différents États membres.
- » La libre circulation des personnes a naturellement donné lieu à une augmentation des relations internationales, qu'elles soient commerciales ou privées. Face aux différentes traditions juridiques qui existent en Europe, l'UE est là pour clarifier les affaires de divorce et, depuis peu, les affaires de succession où la dimension internationale intervient, ainsi que les transactions commerciales transfrontières.

Pour la période 2010-2014, les solutions de l'UE face à ces nouveaux défis sont définies dans le programme appelé «Programme de Stockholm». ■

Vos droits en tant que mineur en cas de conflit entre parents de pays différents

Lorsqu'une famille «internationale» se déchire, cela signifie souvent que ses membres vont finir par vivre dans des pays différents, ce qui peut poser des problèmes concernant la garde des enfants et le paiement de la pension alimentaire. On a également assisté à un accroissement du nombre d'affaires d'enlèvements internationaux d'enfants par le père ou la mère, dans lesquelles l'un des parents enlève son enfant pour l'emmener dans un autre pays de l'UE sans le consentement de l'autre. Bien entendu, le droit européen est là pour assurer la résolution de ces affaires en prenant en compte l'intérêt de l'enfant.



Pour en savoir plus :

http://ec.europa.eu/justice_home/fsj/ > Libre circulation

http://ec.europa.eu/civiljustice/index_fr.htm > Divorce, Responsabilité parentale

www.belgium.be/fr/famille/couple/divorce_et_separation/autorite_parentale/



Envie de changer d'air ?

Que ce soit à l'occasion d'un échange scolaire ou d'une année universitaire à l'étranger, les opportunités de passer du temps dans un autre pays de l'UE et d'apprendre de nouvelles choses sont nombreuses. Apprendre à l'étranger c'est stimulant, gratifiant et... inoubliable !

Le processus d'apprentissage dure toute la vie et s'il commence chez soi, rien ne dit que c'est là qu'il continuera. L'UE offre la possibilité d'apprendre à l'étranger à chaque période de la vie, en commençant dès l'école et à différents moments de votre parcours. N'oubliez pas : en tant que citoyen européen, c'est votre droit d'étudier dans un autre pays de l'union. Alors, qu'attendez-vous ? Dépêchez-vous ! Plongez dans une nouvelle culture, apprenez une nouvelle langue et enrichissez-vous de cette expérience !

Les programmes européens d'échange portent le nom de personnages célèbres qui ont marqué l'histoire de l'Europe. Chaque programme offre une expérience différente : il vous suffit de trouver celle qui répondra le mieux à vos attentes.

Comenius

Si votre école participe au programme Comenius, vous aurez peut-être la possibilité de vous rendre dans une école à l'étranger ou de recevoir la visite d'élèves étrangers dans votre école. Demandez à votre professeur de se renseigner.

Et s'il n'est pas possible de faire le voyage, vous pourrez être en contact avec les élèves d'autres pays au moyen d'une salle de classe virtuelle. Grâce aux nouvelles technologies, les établissements scolaires d'Europe peuvent établir des partenariats via le portail « eTwinning » : www.etwinning.net.

Comenius grandit

Vous n'aurez peut-être pas à attendre d'être à l'université pour partir étudier seul à l'étranger. À partir de cette année, les élèves du secondaire de 13 pays auront l'opportunité de passer de 3 à 10 mois dans un autre pays, où ils iront à l'école et vivront dans une famille d'accueil. En cas de succès, cette initiative sera renouvelée dans l'ensemble des pays de l'UE.



Erasmus

Erasmus est le plus connu de tous les programmes d'échange de l'UE (en grande partie grâce au film à succès *L'Auberge Espagnole*). Chaque année, environ 180 000 étudiants partent à l'étranger pour étudier un semestre ou deux, ou pour faire un stage (soit déjà plus de 2 millions d'échange depuis le début du programme, en 1987). En tant qu'étudiant Erasmus vous n'avez pas à payer les frais d'inscription de l'université étrangère et vous emportez avec vous les crédits d'enseignement obtenus à l'étranger.

Leonardo da Vinci

Peut-être êtes-vous apprenti ou élève dans un établissement d'enseignement technique et cherchez-vous une expérience plus concrète et pragmatique? Vous avez de la chance, il existe aussi un programme pour ça! Le programme Leonardo da Vinci vous offre la possibilité de faire un stage ou d'acquérir une expérience pratique au sein d'un établissement d'enseignement technique dans un autre pays de l'UE. Une expérience professionnelle à l'étranger sera forcément enrichissante et utile lorsque viendra le moment pour vous de chercher du travail! Au fait, ceux qui sont déjà diplômés peuvent aussi profiter de ce programme...





Service volontaire européen (SVE)

Il est évident qu'on n'apprend pas tout dans une salle de classe. Il y a tout simplement certaines choses que les professeurs et les livres ne peuvent pas enseigner. Le bénévolat à l'étranger est un moyen de découvrir de nouvelles cultures (et de se découvrir soi-même) tout en aidant les autres. En échange de votre engagement en tant que bénévole à temps plein, le SVE prend en charge toutes vos dépenses et vous offre de multiples occasions d'apprendre de nouvelles choses.

Le SVE ne représente qu'une partie du programme Jeunesse en action. Avec Jeunesse en action, vous pourrez faire partie d'un échange avec un groupe de jeunes, et pas uniquement en Europe, mais dans le monde entier! ■

Le saviez-vous ?

2011 est l'année européenne du bénévolat. Pour en savoir plus, rendez-vous sur

www.evy2011.eu.

J'ai fait mon SVE à Malte dans l'association National Cat Society où j'étais chargé de m'occuper des chats mais aussi de sensibiliser les jeunes dans les écoles ou de participer à la création d'un journal. Cette expérience a changé beaucoup de choses en moi : j'ai appris une autre langue et gagné beaucoup de confiance en moi. Cela m'a donné envie d'apprendre davantage et d'aller au-delà des préjugés. Le SVE, c'est ma preuve à moi que le monde n'est pas aussi moche et triste qu'on essaye de nous le montrer mais qu'il y a énormément de belles choses à apprendre sur soi-même et sur les autres.

Julien



Pour en savoir plus :

www.aef-europe.be – www.lebj.be
http://ec.europa.eu/education/index_fr.htm
http://ec.europa.eu/youth/index_fr.htm > Programme Jeunesse en action > Actions > Service volontaire européen



La course à l'emploi

Vous avez votre diplôme en poche, et maintenant? Lorsque vous cherchez votre premier emploi, pensez à regarder les offres à l'étranger...

La fin de vos études ne marque pas forcément la fin de vos opportunités de séjour à l'étranger. En tant que citoyen européen, vous êtes autorisé à travailler dans n'importe quel pays d'Europe. Les permis de travail et les visites médicales ne constituent désormais plus un obstacle. Si vous travaillez dans un autre pays de l'UE, vous bénéficiez des mêmes droits que les ressortissants nationaux en termes de droit du travail (y compris en ce qui concerne les avantages sociaux et fiscaux) et même d'indemnités de chômage!

Première étape

Par où commencer? Essayez d'abord EURES, le réseau européen pour l'emploi. Vous pouvez y télécharger votre CV et consulter les 750 000 offres d'emploi mises en ligne par des recruteurs partout en Europe. EURES est bien plus qu'un site Internet de recherche d'emploi. C'est un véritable réseau qui rassemble tous les services publics de l'emploi en Europe, comme le Forem et Actiris. EURES compte plus de 800 conseillers prêts à vous informer et à vous guider en matière de conditions de vie et de travail dans les autres pays de l'UE.



« Nous prendrons contact avec vous... »

En cherchant dans la base de données d'EURES, vous avez trouvé une offre d'emploi pour laquelle vous aimeriez postuler. Et là, vous êtes assailli de questions. Le processus de candidature est peut-être différent de chez vous? Dans le livret « Nous prendrons contact avec vous... », la Commission européenne répond à toutes ces questions et bien d'autres, pour chaque pays de l'UE. Commandez un exemplaire sur le site d'EU Bookshop à l'adresse suivante : <http://bookshop.europa.eu> ■



Pour en savoir plus :

<http://eures.europa.eu> – www.leforem.be – www.actiris.be
<http://ec.europa.eu/social/> > Nos activités > Mobilité

Ça bouge chez les chercheurs

Oubliez l'image du chercheur enfermé dans son laboratoire. Aujourd'hui, les chercheurs et les scientifiques voyagent et se rendent partout où on a besoin d'eux.

Une carrière scientifique est une expérience stimulante et gratifiante qui couvre de nombreux domaines fascinants... et ouvre de nouveaux horizons.

Diffuser la connaissance auprès du public

Pour que les avancées scientifiques puissent profiter à l'ensemble de la société, la connaissance ne peut pas rester confinée derrière les murs des institutions ou les frontières. Elle doit circuler librement, au même titre que les personnes et l'argent. Pour cela, non seulement l'information doit pouvoir être diffusée, mais les chercheurs aussi doivent avoir la possibilité de se déplacer.

Cependant, étant donné que les chercheurs sont souvent très spécialisés, il leur est difficile de faire leurs bagages et de changer d'endroit. Voilà pourquoi le portail *EURAXESS – Researchers in Motion* a été créé. Quatre grands thèmes y sont traités : emplois, services, droits et liens. Ce portail est un passage incontournable pour les chercheurs qui souhaitent partir travailler dans un autre pays européen et pour les organisations qui veulent recruter les chercheurs européens et non européens les plus brillants. Sur cette plateforme virtuelle, les offres d'emploi répondent à la demande, les chercheurs bénéficient d'une aide pratique de la part d'un réseau de centres de services, ils s'informent sur leurs droits et leurs obligations en tant que travailleurs expatriés en Europe, et peuvent rester en lien avec l'Europe s'ils partent à l'étranger.



Êtes-vous “Marie Curieux” ?

Vous êtes tenté par une passionnante carrière scientifique une fois votre diplôme en poche ? Les Actions Marie Curie sont faites pour vous, quelle que soit votre nationalité. Et avec une bourse Marie Curie, vous aurez la chance d'être formé dans les meilleurs laboratoires de recherche, partout dans le monde ! Des milliers de chercheurs ont déjà profité de ce programme européen unique depuis son lancement en 1996.

Et vous, qu'en est-il de votre «rêve scientifique» ?

<http://ec.europa.eu/mariecurieactions/>



Pour en savoir plus :

<http://ec.europa.eu/euraxess/>

http://ec.europa.eu/research/era/index_fr.html

Les merveilles de la science

La science nous permet de mieux comprendre le monde qui nous entoure, pour le bien de notre environnement et de notre santé.

Les puits de carbone

Que devient le dioxyde de carbone une fois qu'il est relâché dans l'atmosphère ? Pour faire simple, une partie du gaz ne reste pas là. La nature, notamment les océans, absorbe jusqu'à la moitié de nos émissions de CO₂. Alors que nous essayons de réduire l'impact du changement climatique, il est important de prendre ce facteur en compte. Mais quelle quantité de CO₂ les océans peuvent-ils absorber ? Dans le cadre d'un projet de recherche financé par l'UE, des scientifiques tentent de répondre à cette question. Des premiers résultats indiquent que la capacité d'absorption des océans décline.

www.carboocean.org

L'autre problème avec le CO₂

Lorsque le dioxyde de carbone se dissout dans les océans, ceux-ci deviennent plus acides, ce qui perturbe les écosystèmes à l'équilibre fragile. Comment les plantes et les animaux vont-ils réagir ? Parmi les victimes potentielles on trouve les récifs de corail qui, en plus d'être une attraction pour les touristes, abritent de nombreuses espèces de poissons. Alors qu'aujourd'hui l'effet de serre et le réchauffement climatique sont des enjeux majeurs, l'UE ne néglige pas cet autre problème. www.epoca-project.eu > «Un appel à l'action contre l'acidification de l'océan» en français dans le menu de droite

Les vecteurs de maladies

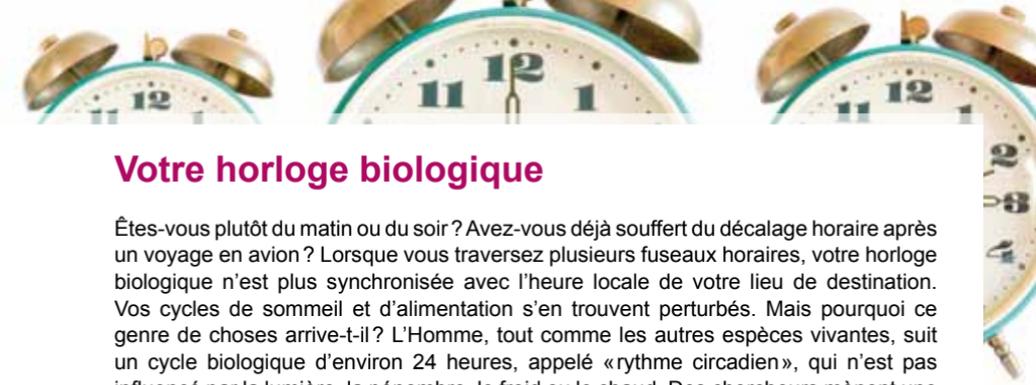
Le paludisme, maladie qui peut être évitée, cause la mort de millions de personnes chaque année. Il est transmis par la piqûre de moustiques infectés, lesquels sont de plus en plus résistants aux insecticides. L'UE finance des projets dont l'objectif est de mieux connaître la biologie du moustique et de découvrir de nouveaux moyens pour stopper la transmission de cette maladie.

www.transmaliariabloc.org



La science est fascinante parce qu'elle n'a pas de frontières. C'est comme marcher : on avance toujours plus loin et on découvre de nouvelles voies.

Mărcis, 18 ans



Votre horloge biologique

Êtes-vous plutôt du matin ou du soir ? Avez-vous déjà souffert du décalage horaire après un voyage en avion ? Lorsque vous traversez plusieurs fuseaux horaires, votre horloge biologique n'est plus synchronisée avec l'heure locale de votre lieu de destination. Vos cycles de sommeil et d'alimentation s'en trouvent perturbés. Mais pourquoi ce genre de choses arrive-t-il ? L'Homme, tout comme les autres espèces vivantes, suit un cycle biologique d'environ 24 heures, appelé «rythme circadien», qui n'est pas influencé par la lumière, la pénombre, le froid ou le chaud. Des chercheurs mènent une étude, financée par l'UE, pour tenter de comprendre comment notre horloge interne se synchronise avec l'environnement extérieur.

www.euclock.org

Rester au frais dans sa voiture

Avoir la climatisation dans sa voiture est une chose qu'on apprécie lorsqu'on circule sur les routes en plein été, mais ce petit «plus» a l'inconvénient d'augmenter la consommation de carburant et l'émission de gaz à effet de serre. Pour y remédier, des chercheurs travaillent à la mise au point d'un système de climatisation plus respectueux de l'environnement fonctionnant à la chaleur résiduelle, cette énergie thermique qui s'échappe par le pot d'échappement et le radiateur.

www.crfproject-eu.org > [TOPMACS](#). ■



Patinage sur EU Tube

Sous une boule à facette scintillante, les électrons, vêtus de rose fluo et chaussés de patins à roulettes, s'élancent sur la piste. Lorsqu'ils passent le premier virage, une ampoule s'éclaire d'une lueur vive. Soudain, un peu plus loin, les électrons se retrouvent face à un obstacle qui ralentit leur course. Au tour suivant, c'est de l'eau déversée sur la piste qui sème le trouble parmi les patineurs. Regardez cette vidéo pour en savoir plus sur les circuits électriques, les résistances et les courts-circuits, et comprendre pourquoi la recherche est essentielle.

www.youtube.com/watch?v=sQ9G2OL9ERo ■



Pour en savoir plus :

<http://ec.europa.eu/research/index.cfm?lg=fr>

Les femmes scientifiques : des pionnières

Les femmes ne représentent que 30 % des chercheurs au sein de l'UE et seulement 7 % des inventeurs qui déposent des brevets. Apparemment, les femmes se détournent de la science et de la technologie, mais pourquoi ?

Certes, la persistance de certains stéréotypes joue un rôle dans le déséquilibre des genres, comme ces vieilles idées reçues : seuls les garçons choisissent d'étudier les maths et les sciences, et seuls les hommes portent une blouse blanche. Mais qui est-on pour dire à quoi un scientifique doit ressembler ?

Un autre élément pourrait expliquer le manque d'engouement des femmes pour la science : le fait que les grandes scientifiques de l'Histoire, qui se sont pour la plupart battues contre les préjugés pour arriver à leurs fins, restent relativement peu connues. Mais les femmes ont beaucoup apporté à la science, depuis toujours...

Hypatie d'Alexandrie

Malgré sa fin tragique, lapidée par une foule de fanatiques, Hypatie a su laisser derrière elle un héritage qui a fortement influencé l'évolution de la pensée scientifique. Née au IV^e siècle à Alexandrie, en Egypte (alors un haut lieu de la connaissance), elle excellait dans le domaine des mathématiques, de l'astronomie et de la philosophie. Enseignante et écrivain d'une part, elle serait également à l'origine d'un certain nombre d'inventions comme l'astrolabe, l'hydromètre et l'hydroscope.

Ses explications savantes, notamment sur les œuvres d'Euclide et d'Apollonius, ont permis de diffuser la pensée logique et rationnelle en tant que fondement de l'entreprise scientifique. Le rôle qu'a joué Hypatie d'Alexandrie est bien loin de celui qu'on attendait des femmes à son époque. Aujourd'hui, elle est encore source d'inspiration et fait l'objet de plusieurs livres, et même d'un grand film.





Testez vos connaissances !

- Qui est la première femme à avoir reçu le prix Nobel ?
a. Toni Morrison b. Marie Curie c. Florence Nightingale
- Dans quelle discipline scientifique Jeanne Villepreux-Power fut-elle une pionnière ?
a. L'électromagnétisme b. La biologie marine c. L'astronomie
- Bien que James Watson et Francis Crick aient récolté presque tous les lauriers, pour quelle découverte Rosalind Franklin a-t-elle joué un rôle majeur ?
a. La structure de l'ADN b. Les particules subatomiques c. La galaxie la plus lointaine
- Qui considère-t-on généralement comme le premier programmeur informatique ?
a. Bill Gates b. Ada Lovelace c. Carly Fiorina
- Grâce au travail de Cecilia Payne-Gaposchkin, nous savons que le soleil est principalement composé de quel élément ?
a. De krypton b. D'hydrogène c. De néon
- Avec quel type de patients travaillait Agnes Sjöberg ?
a. Des lépreux b. Des aveugles c. Des animaux
- Avant l'introduction de l'euro, sur quel billet figurait le portrait de l'entomologiste Maria Sibylla Merian ?
a. 500 marks allemands b. 20 livres sterling c. 50 francs
- Caroline L. Herschel est à l'origine de quelque chose que l'on nomme «281 Lucretia». De quoi s'agit-il ?
a. Un isotope b. Une montagne c. Un astéroïde
- En 1678, qui est la première femme d'Europe à avoir obtenu un diplôme de doctorat ?
a. Aliénor d'Aquitaine b. Catherine de Médicis c. Elena Piscopia
- Pour améliorer l'enseignement de quelle matière Elizaveta Fedorovna Litvinova a-t-elle inventé de nouvelles méthodes ?
a. Les lettres b. Les mathématiques c. La chimie ■

Réponses : 1-b, 2-b, 3-a, 4-b, 5-b, 6-c, 7-a, 8-c, 9-c, 10-b



Pour en savoir plus :

<http://ec.europa.eu/research/science-society/> > Femmes et sciences
[http://ec.europa.eu/research/index.cfm?lg=fr&pg=wisaudiobook
&cat=x](http://ec.europa.eu/research/index.cfm?lg=fr&pg=wisaudiobook&cat=x)

Luttez pour vos droits !

Connaissez-vous vos droits ? Voici dix principes de base de la législation européenne qui vous protègent en tant que consommateur, où que vous soyez dans l'UE.



Achetez ce que vous voulez, où vous voulez

Envie de faire du shopping dans un autre pays d'Europe ? Le droit européen vous donne carte blanche pour vos achats, sans que vous n'ayez à payer d'éventuels droits de douane ou de taxes supplémentaires lorsque vous retournez dans votre pays. Cette règle s'applique aussi bien si vous vous rendez physiquement dans l'autre pays que si vous commandez par Internet, par courrier ou par téléphone.



Si le produit que vous avez acheté ne fonctionne pas, renvoyez-le

Que faire si vous achetez une nouvelle télévision et qu'elle tombe en panne ? La loi européenne vous autorise à la renvoyer et à demander qu'elle soit réparée ou échangée. Vous pouvez aussi demander un rabais ou un remboursement intégral. Ce droit s'applique jusqu'à deux ans après l'achat du produit.



Normes de sécurité pour les aliments et les produits de consommation

En Europe, les lois garantissent que les produits que vous achetez sont sûrs. Les normes de sécurité appliquées dans les pays de l'UE sont parmi les plus sûres du monde.



Qu'y a-t-il dans votre assiette ?

Les lois européennes sur l'étiquetage des aliments vous permettent de savoir ce que vous mangez. Le détail de tous les ingrédients qui entrent dans la fabrication d'un produit doit figurer sur l'étiquette, ainsi que les colorants utilisés, les conservateurs, les édulcorants et autres additifs chimiques.



Des contrats justes pour les consommateurs

En Europe, les clauses contractuelles abusives, comme celles écrites en minuscules caractères qui stipulent que vous ne pouvez pas vous rétracter sans payer de frais, sont interdites par la loi.



Les consommateurs peuvent changer d'avis

Que faire si un vendeur se présente chez vous et insiste jusqu'à vous faire signer un contrat pour une offre qui ne vous intéresse pas vraiment ? En règle générale, vous avez le droit de vous rétracter sous sept jours.



Faciliter la comparaison des prix

Comment comparer le prix de deux marques différentes de céréales si les paquets n'ont pas la même taille ? Les supermarchés sont tenus d'afficher le « prix à l'unité » des produits, soit leur prix au kilo ou au litre, pour vous permettre de faire votre choix en toute connaissance de cause.



Les consommateurs ne doivent pas être induits en erreur

Lorsque vous avez recours à la télévente ou que vous achetez sur Internet, les vendeurs doivent faire preuve de transparence et d'honnêteté. La loi européenne exige qu'ils fournissent toutes les informations sur leur entreprise, sur ce qu'ils vendent, leurs tarifs (y compris les taxes et les frais de livraison) et les délais de livraison de leurs produits.



Protéger les vacanciers

Que se passe-t-il si vous partez en voyage organisé et que votre voyageur fait faillite ? Le droit européen vous protège. Les voyagistes qui proposent des séjours tout compris sont tenus de vous offrir une solution pour rentrer chez vous s'ils déposent le bilan pendant que vous êtes en vacances.



Gérer les litiges transfrontaliers

Les consommateurs européens doivent se sentir en confiance lorsqu'ils veulent faire de bonnes affaires au sein de l'UE. Le réseau des Centres européens des consommateurs (réseau CEC) a pour objectif d'informer les citoyens européens sur leurs droits et de les aider à résoudre les litiges transfrontaliers. ■



Pour en savoir plus :

http://ec.europa.eu/consumers/index_fr.htm > Informations destinées aux consommateurs > Dix principes de base

Satisfait ou remboursé ?

Vous avez été arnaqué ? Vous n'êtes pas le seul dans ce cas. Chaque jour, des milliers de consommateurs rencontrent des problèmes avec des produits ou des services qu'ils ont achetés.

Si vous n'êtes pas content de votre achat, la première chose à faire est de retourner au magasin et d'expliquer le problème. Si vous n'obtenez pas satisfaction, contactez le siège de la société – vous trouverez les coordonnées sur Internet. Téléphonez, écrivez ou envoyez un courrier électronique et notez bien l'heure, la date et le nom de la personne qui s'occupe de votre réclamation.

Les étapes à suivre pour faire une réclamation :

- » N'ayez pas peur de faire une réclamation.
- » Au moindre problème, agissez rapidement.
- » Renseignez-vous sur vos droits avant d'entamer la procédure.
- » Restez calme et tenez-vous en aux faits.
- » Précisez ce que vous attendez : des excuses, un échange, un remboursement, un meilleur service ou un dédommagement.
- » Assurez-vous que vous vous adressez à une personne compétente. Si nécessaire, demandez le directeur.
- » Gardez les informations dont vous avez besoin dans un dossier : numéros de commande, reçus, bons de garantie, preuves de paiement, lettres, dates des conversations avec l'entreprise et nom des personnes à qui vous avez parlé. Conservez les documents originaux.

Si l'entreprise ne traite pas votre réclamation comme vous le souhaitez, contactez le CRIOC (www.crioc.be) ou le SPF économie (<http://economie.fgov.be> - 0800/120.33).

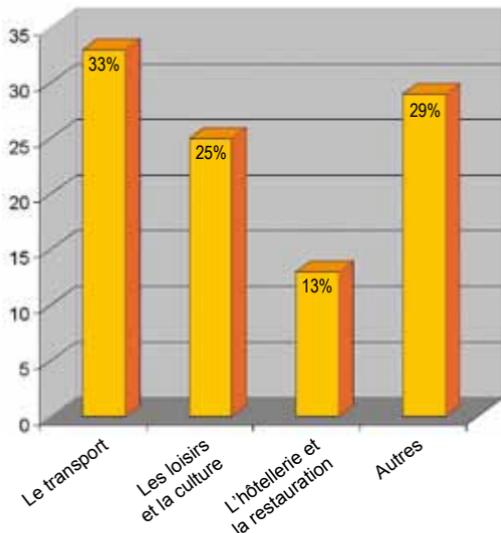
Des problèmes à l'étranger ?

Si vous rencontrez un problème avec un produit ou un service dans un autre pays de l'UE, vous pouvez vous tourner vers le réseau des Centres européens des consommateurs (réseau CEC). Chaque année, ce réseau traite plus de 62 000 affaires et apporte des conseils et de l'aide aux consommateurs concernant des achats transfrontaliers, que ce soit sur place ou sur Internet. Il peut vous aider à résoudre différents types de problèmes :

- » les achats faits sur Internet, par téléphone, par correspondance ou par fax ;
- » voyages – notamment les annulations et retards de vol ;
- » les appareils électroniques ;
- » l'achat de billets, de livres, de magazines, de CD, etc. ;
- » les prix, les concours et les loteries bidons.

La plus importante source de réclamations

En 2008, le réseau CEC a connu une augmentation de 22 % des demandes directes de consommateurs. La plupart des réclamations concernaient :



Gain de cause!

Alors qu'elle était en vacances à Malte, une citoyenne britannique a été contactée par une personne qui lui a annoncé qu'elle avait gagné un voyage. En allant récupérer son gain, elle s'est vu proposer de signer un contrat d'adhésion à un club de vacances. Le club a assuré à la consommatrice qu'aucune somme ne serait retirée de son compte avant son retour de vacances. Or, de l'argent a bien été retiré pendant son absence. Après l'intervention du réseau CEC, la consommatrice a été remboursée intégralement. ■



Pour en savoir plus :

www.crioc.be

www.arnaques.be

http://ec.europa.eu/consumers/index_fr.htm > Réseau des centres européens de consommateurs



L'argent et vous

Vous rêvez de vous offrir un nouveau gadget hors de prix ? Vous pouvez attendre d'avoir mis assez d'argent de côté... ou faire un emprunt. Avant de franchir le pas, voici quelques astuces pour survivre dans la jungle financière des petits caractères, des règles complexes et des frais cachés.

Le piège

Emprunter peut-être une solution rapide, facile, et... chère ! Il y a différentes façons d'emprunter de l'argent : demander un prêt bancaire, utiliser son découvert, utiliser une carte de crédit ou un crédit magasin... Mais le piège est toujours le même : l'argent n'est pas gratuit ! Le coût d'un prêt ce sont les « intérêts », qui s'expriment sous la forme d'un pourcentage du montant que vous avez emprunté, que l'on appelle le capital. Vous allez donc devoir rembourser le capital et les intérêts. Enfin, des frais fixes s'ajoutent généralement à chaque prêt.

Comment sont calculés les intérêts (le TAEG)

Le taux annuel effectif global (TAEG) est un outil qui permet de calculer le coût d'un crédit en prenant en compte les intérêts et les frais annexes, s'ils sont connus à l'avance. Grâce au TAEG, il est facile de comparer les coûts de deux crédits différents. En général, plus le TAEG est bas, plus le contrat est intéressant. Cependant, il vaut parfois mieux payer un TAEG plus élevé sur une durée plus courte qu'un TAEG bas sur une longue durée. Quoi qu'il en soit, le plus important est de calculer le montant total à payer pour une somme d'argent empruntée. Le choix d'un crédit peut se faire en fonction du TAEG, mais il est conseillé de savoir combien d'argent on va être en mesure de déboursier.

Les différentes façons d'emprunter

Le prêt bancaire

Pour obtenir un prêt bancaire, il suffit d'entrer dans une banque et d'en faire la demande. La plupart des banques vont vous demander de prouver que vous pourrez rembourser le prêt, par exemple en montrant vos fiches de paye ou la preuve d'une source de revenu quelconque, ainsi que la moyenne de vos dépenses. Si la banque estime que vous pourrez rembourser, elle vous accordera le prêt. Généralement, on vous demandera de payer des frais et des intérêts sur la somme empruntée, et on établira



à l'avance la durée et le montant des remboursements que vous paierez chaque mois. Les prêts bancaires peuvent représenter des sommes importantes (par exemple, pour acheter une maison : on parle alors d'hypothèque) ou des montants plus modestes, par exemple pour financer un voyage.

Le découvert bancaire

Un découvert bancaire est une sorte de prêt qui peut être autorisé ou non. Un découvert autorisé ne coûte souvent rien, et son taux d'intérêt et sa limite sont établis à l'avance avec votre banque. Un découvert non autorisé consiste à retirer plus d'argent que vous n'en avez sur votre compte, sans accord préalable avec votre banque. Vous paierez alors des frais et un taux d'intérêt très élevé sur le montant débité. Si vous êtes souvent à découvert, votre réputation de solvabilité pourrait en pâtir. La réputation de solvabilité est une estimation de votre capacité à rembourser les sommes empruntées. Elle se base sur l'historique de crédit.

La carte de crédit et la carte de crédit magasin

Une carte de crédit ou une carte de crédit magasin permettent d'acheter un article cher et de le payer en plusieurs fois, en déboursant seulement un petit montant chaque mois. L'émetteur d'une carte prélèvera des intérêts mensuels sur le montant restant à payer, que l'on appelle les créances. Si vos réglez vos créances chaque mois (ce que certains émetteurs exigent), aucun intérêt ne sera prélevé. Si vous payez un montant minimum, alors les intérêts prélevés seront très importants. Bien utilisées, les cartes de crédit peuvent s'avérer être des outils financiers très utiles, mais attention aux remboursements minimums !

Le saviez-vous ?

Faites le calcul ! De nombreuses grandes surfaces et chaînes de supermarchés proposent des cartes de crédit magasin qui fonctionnent comme des cartes de crédit, mais ne peuvent être utilisées que dans leurs magasins. En général, les taux d'intérêts pratiqués sont beaucoup plus élevés que ceux des cartes de crédit.

Imaginez que vous utilisez une carte de crédit magasin dont le taux d'intérêt annuel est de 20 % pour acheter une télévision d'un coût de 350 €, vous paierez au moins 70 € d'intérêts sur l'année.



Votre réputation de solvabilité

Elle donne des informations sur :

- » les emprunts que vous avez faits par le passé et indique si vous les avez remboursés ou non ;
- » le montant total de vos emprunts actuels ;
- » toutes les demandes de prêt que vous avez déposées par le passé et indique si elles ont été acceptées ou refusées.



Le saviez-vous ?

Vous pouvez obtenir une copie de votre réputation de solvabilité avant de déposer une demande de prêt ou après vous être vu refuser une demande de crédit.

Si les informations contenues dans cet historique sont erronées ou ne sont plus d'actualité, vous pouvez demander qu'elles soient rectifiées.



Lorsque vous demandez un prêt, l'institution de crédit consultera votre réputation de solvabilité et en tiendra compte au moment de décider si elle vous accordera ce prêt ou non. Si votre historique montre des prêts non remboursés ou un grand nombre de crédits refusés, un nouveau prêt ne vous sera certainement pas accordé.

Le labyrinthe des dettes

On se perd facilement dans ses comptes lorsque l'on utilise une carte de crédit, une carte de débit ou une carte de crédit magasin. Si vous vous rendez compte que vous dépensez trop ou si vous recevez des lettres de rappel de vos créiteurs pour retard de paiement ou paiement insuffisant, il vaut mieux traiter immédiatement le problème. L'ignorer en se disant que le créiteur oubliera ne fera qu'aggraver les choses : avec le temps, les dettes s'accroissent.

Le fait d'être endetté peut être vécu comme un vrai cauchemar, mais des moyens existent pour reprendre le contrôle de ses finances. Pour commencer, faites une liste de toutes vos dettes. Contactez ensuite les différents organismes créiteurs en leur expliquant la situation et en leur proposant de rembourser le crédit à votre rythme, même si vous ne payez qu'une petite somme chaque semaine ou chaque mois. La plupart des créiteurs accepteront un tel arrangement. En revanche, si vous ignorez les courriers ou les coups de téléphone, ils seront beaucoup moins indulgents avec vous et votre réputation de solvabilité risque d'en prendre un coup !



Réfléchissez bien avant d'emprunter de l'argent pour rembourser vos dettes. Emprunter encore de l'argent pourrait vous faire plonger dans un cercle vicieux.

Garder des finances saines

Avant de demander un prêt :

- » Analysez votre situation financière: pouvez-vous vous permettre de vous endetter?
- » Calculez le coût total de l'emprunt.
- » Lisez bien attentivement tout ce qui est écrit en petit caractère sur le contrat de prêt. ■



Je n'ai pas de carte de crédit. Ce serait trop dangereux pour moi parce que je n'arrive pas à contrôler mes dépenses. J'en suis consciente et je préfère donc m'en passer.

Alexandra, 20 ans



Pour en savoir plus :

http://ec.europa.eu/consumers/citizen/index_fr.htm > Services financiers
www.dolceta.eu/belgique/index.php
www.journeesanscredit.be



Sans engagement

Vous êtes-vous déjà vu proposer quelque chose de « gratuit », en vous rendant compte par la suite qu'il fallait payer des frais de service ou autres coûts cachés ?

De plus en plus se font duper : afin de résoudre ce problème, l'UE a interdit les pratiques commerciales trompeuses et agressives. Face à ces pratiques, soyez méfiants :

1. la publicité appât, lorsqu'on vous propose un produit avant de l'échanger contre un autre
2. les fausses offres « gratuites »
3. les fausses affirmations concernant des remèdes aux problèmes de santé
4. les publicités déguisées en articles de journaux classiques
5. les fausses offres limitées, qui prétendent qu'un produit n'est disponible que pour une courte durée
6. la vente par envoi forcé, c'est-à-dire l'envoi de produits à des personnes sans qu'il y ait eu commande.
7. le fait de laisser entendre qu'un service après-vente est disponible dans un autre État membre alors que c'est faux
8. les fausses annonces de gain à des concours
9. les bons de commande trompeurs
10. la manipulation d'émotions pour forcer l'achat

Quand gratuit ne veut pas vraiment dire gratuit



Sarah, 18 ans, s'est créé une nouvelle adresse de messagerie électronique et a remarqué au bas de son écran une petite fenêtre publicitaire pour des sonneries de téléphone gratuites. En suivant les instructions elle a reçu un SMS l'informant que son inscription fût réalisée et que le service coûte 5€ par semaine. En revérifiant sur Internet elle s'est rendu compte que le site précisait bien qu'il s'agissait d'un service payant, en minuscules caractères. Souvenez-vous : quand c'est trop beau pour être vrai, alors ça ne l'est probablement pas. ■



Pour en savoir plus :

www.isitfair.eu/index_fr.html
<http://ec.europa.eu/consumers/rights/>
http://ec.europa.eu/consumers/cons_int/safe_shop/fair_bus_pract/ucp_fr.pdf

Le téléphone portable c'est bien, en abuser ça craint!

Le nombre d'abonnements à des services de téléphonie mobile en Europe dépasse le nombre d'habitants de presque un cinquième. De nos jours, il ne s'agit plus de savoir si oui ou non on veut avoir un portable, mais plutôt comment l'utiliser de manière raisonnable.

Le téléphone portable est très utile pour rester en contact avec sa famille et ses amis, surfer sur Internet ou écouter de la musique, mais comme tous ces appareils modernes, il a aussi sa part d'ombre : les factures salées et la dépendance.

Les nouvelles règles de l'itinérance

Il y a encore quelques temps, il coûtait très cher d'appeler ou d'envoyer des SMS de son portable lorsqu'on était à l'étranger. Heureusement, la Commission européenne a entrepris d'imposer une réduction progressive du coût de l'itinérance au sein de l'UE.

Prix par minute (Hors TVA)

	Appel émis	Appel reçu	SMS émis	SMS reçu
Depuis le 1 ^{er} juillet 2010	39 cents	15 cents	11 cents	Gratuit
À partir du 1 ^{er} juillet 2011	35 cents	11 cents	11 cents	Gratuit

Sur cette même période, les consommateurs vont aussi bénéficier de la réduction progressive du coût total du téléchargement de données à l'étranger.

Abuser des bonnes choses ?

Vous sentez-vous parfois stressé ou anxieux quand vous êtes séparé de votre portable? Ces appareils peuvent créer une dépendance, ce qui conduit parfois certains jeunes à faire exploser leur facture de téléphone ou à perdre tout contact social et à négliger leurs devoirs.



Pour éviter la dépendance au téléphone portable :

- » Surveillez le temps que vous passez à l'utiliser.
- » Éteignez-le lorsque vous passez du temps avec votre famille ou vos amis.
- » Réfléchissez aux autres activités que vous pouvez faire avec ceux qui vous entourent. ■



Pour en savoir plus :

www.belgiquemobile.be/2009/07/01/communications-sms-et-donnees-moins-chers-des-aujourd'hui-dans-lunion-europeenne/



Génération Google

Vous regardez la télé depuis que vous portez des couches, vous êtes un pro du texto et vous avez pratiquement un doctorat en Facebook, alors vous pensez que tout ce baratin sur l'éducation aux médias ne vous concerne pas...

Et bien, en fait...

L'éducation aux médias, c'est bien plus qu'apprendre comment allumer un ordinateur. C'est apprendre à accéder à des messages, à les évaluer et à les créer en utilisant une variété de supports et de formats, ce qui est plus important que jamais à l'ère de l'information. Et s'il est évidemment important de savoir comment télécharger votre musique préférée, il est également crucial d'être conscient que les médias peuvent être utilisés pour vous manipuler via une propagande détournée ou directe.

À qui faites-vous confiance ?

À l'âge d'Internet, les moteurs de recherche semblent avoir la réponse à toutes nos questions ou presque. On effectue maintenant en quelques clics des recherches qui, avant, pouvaient prendre des semaines. Mais cet outil qui nous facilite la vie présente aussi de nouveaux dangers. Il est de plus en plus difficile de distinguer les informations objectives et fiables des informations partiales et fausses (même des agences de presse ont été victimes de canulars sur Internet). Le problème, c'est que tout le monde sans exception peut créer un site Internet et y mettre ce qu'il veut, et rien ne permet de savoir quelles sont les intentions de l'auteur ni si les informations présentées sont vraies ou fausses.

L'UE et l'éducation aux médias

La Commission européenne travaille en partenariat avec les établissements scolaires, les fournisseurs de contenu, les citoyens et les associations de consommateurs pour mettre au point des propositions et des programmes visant à accroître l'éducation aux médias en Europe.



Votre place dans la société

L'éducation aux médias est aussi de plus en plus importante car elle permet de participer à la vie de la société et de faire entendre ses opinions. Nous utilisons les technologies modernes pour communiquer avec nos amis, nous tenir informés de l'actualité et nous exprimer sur tout un tas de sujets. Nombre d'entre vous ont des parents ou des grands-parents qui sont « allergiques » à la technologie et ne savent pas faire marcher un lecteur DVD, et encore moins envoyer un mail. Ils ne savent pas ce qu'ils perdent ! Il est facile pour les plus anciens d'écarter le problème, mais le fait est que la technologie évolue de plus en plus vite et si l'on se contente de rester sur ses acquis, on risque de ne plus pouvoir suivre la marche et de se retrouver exclus de la société. L'éducation aux médias est donc un apprentissage important pour la réussite sociale et professionnelle.

Êtes-vous manipulé ?

L'éducation aux médias consiste en partie à apprendre à reconnaître les informations présentées de manière injuste ou partielle, ou les fausses informations présentées comme la réalité. Pour cela, il faut mettre son chapeau de détective et penser de manière critique. Ne croyez pas que tout ce que vous voyez ou tout ce que vous lisez est vrai, et vérifiez les informations auprès de sources fiables. ■

« Ouvrir mon Quotidien »

Est-ce que votre école reçoit les journaux francophones ? C'est possible ! Depuis trois ans, tous les établissements d'enseignement secondaire reçoivent gratuitement durant deux semaines l'ensemble des titres de la presse quotidienne francophone, y compris les éditions du week-end. C'est l'occasion de découvrir la diversité de la presse. Et, si vous êtes intéressés, votre établissement peut s'abonner gratuitement.

www.ouvrirmonquotidien.cfwb.be



Pour en savoir plus :

http://ec.europa.eu/avpolicy/index_fr.htm > Éducation aux médias
www.enseignement.be/index.php?page=24707&navi=287



Soyez cybermalin !

Mails, messagerie instantanée, chat... aujourd'hui gérer un flot constant de communications en ligne est presque naturel pour beaucoup d'entre nous. Mais les nouvelles technologies ont aussi amené de nouveaux dangers...

Il est facile de communiquer en toute sécurité, en se rappelant :

- » Que les amis avec qui vous ne parlez que sur Internet peuvent être différents de ce qu'ils prétendent être.
- » Qu'il ne faut jamais indiquer d'informations personnelles telles que votre adresse mail, votre adresse postale ou votre numéro de téléphone.
- » Que vous pouvez arrêter la discussion si elle vous semble dérangement, effrayante ou simplement si vous ne voulez plus échanger avec quelqu'un. Il vous suffit de bloquer votre interlocuteur ou de ne plus répondre.
- » Qu'il ne faut pas donner de renseignements sur votre famille, vos amis ou d'autres personnes que vous connaissez.
- » Qu'il ne faut jamais arranger de rencontre avec des étrangers que vous avez rencontrés sur Internet. Si vous souhaitez tout de même organiser un rendez-vous, faites-le dans un endroit public et faites-vous accompagner d'un adulte en qui vous avez confiance.

Contrôlez votre vie privée

Parce qu'il est simple de tenir à jour son statut et de mettre des photos en ligne sur les réseaux sociaux, l'échange de données personnelles ne connaît plus vraiment de limites. Selon une estimation récente, 30 % des recruteurs consultent aujourd'hui le profil Facebook des candidats aux postes qu'ils proposent. Pensez-y à deux fois avant de mettre des données en ligne. Posez-vous la question : qu'est-ce qui peut être rendu public et qu'est-ce qui devrait rester privé ?

Nombre de réseaux sociaux proposent des outils de contrôle de la vie privée que vous devriez apprendre à utiliser. Vous mettez peut-être un peu de temps à maîtriser les différents paramètres, mais vous devriez finir par pouvoir contrôler qui peut voir quoi sur votre profil et choisir de faire apparaître votre nom dans les résultats de recherche.



Protéger son mot de passe

Avec le nombre de plus en plus important de sites Internet qui demandent un nom d'utilisateur et un mot de passe pour accéder à leur contenu, il est facile de prendre de mauvaises habitudes qui laissent vos différents comptes en proie au danger. Voici quelques astuces simples, qui vous assureront une protection sur Internet pour longtemps :

- » Utilisez des mots de passe différents pour chaque service. Ainsi, lorsqu'un compte rencontre un problème, les autres ne sont pas touchés.
- » Évitez les mots habituels. N'importe quel mot que l'on peut trouver dans le dictionnaire est facile à deviner. Pour créer votre mot de passe, mélangez au moins huit lettres (minuscules et majuscules), des nombres et des symboles.
- » Changez régulièrement de mots de passe. Si vous les notez pour ne pas les oublier, ne laissez pas ces mémos près de votre ordinateur.

Le harcèlement en ligne

L'impression d'anonymat qui se dégage d'Internet pousse certaines personnes à faire des choses qu'elles n'oseraient pas faire dans la vie normale. Le harcèlement en ligne fait partie de ces comportements (par exemple, harceler ses camarades de classe avec des mails et des messages instantanés). Posez-vous la question : feriez-vous la même chose si vous vous trouviez en face de la personne ? Probablement pas...

www.keepcontrol.eu

Besoin de conseils ?

Prenez contact avec Insafe, le réseau européen de centres nationaux, qui coordonne les campagnes de sensibilisation à la sécurité sur Internet et collabore avec les services d'aide téléphonique nationaux. La liste des centres nationaux est consultable sur :

www.saferinternet.org. ■



Pour être franche, j'ai remarqué il y a deux mois que mon profil Facebook n'était pas sécurisé et j'ai changé ça tout de suite.

Tamara, 19 ans



Pour en savoir plus :
<http://ec.europa.eu/saferinternet>
www.web4me.be

Dilemme numérique

En classe, copier le devoir d'un autre élève c'est tricher. Pourtant, à la maison, nombreux sont ceux qui n'hésitent pas à télécharger des films ou de la musique sur des sites de partage de fichiers même si, dans un sens, cela équivaut à copier le travail d'un artiste...

Il est facile de faire de parfaites copies de fichiers numériques à moindre coût, voire gratuitement, et l'accès à Internet haut-débit permet d'échanger très rapidement les fichiers mis en ligne. Cependant, le téléchargement non payant constitue une violation du droit d'auteur et il est puni par la loi. La protection du droit d'auteur sert à s'assurer que les artistes reçoivent une juste rétribution pour leur travail. Et si certains groupes mettent à disposition des morceaux de musique à télécharger gratuitement sur leur site officiel, cela ne veut pas dire que les utilisateurs d'Internet peuvent télécharger gratuitement à partir de n'importe quelle source...

Le saviez-vous ?

Une étude menée sur l'industrie de la musique a démontré qu'environ 40 milliards de chansons ont été téléchargées illégalement en 2008.

Qui est pénalisé par le piratage sur Internet ?

Mis à part les grands noms de la musique et du cinéma, un grand nombre de personnes travaillent à la production et à la distribution d'une œuvre et doivent aussi gagner leur vie. Pensez-y la prochaine fois qu'il vous viendra l'idée de télécharger illégalement sur Internet...

Quels sont les risques du partage de fichiers ?

En pratiquant le partage de fichiers en réseau, vous risquez non seulement d'être poursuivi en justice mais vous pouvez aussi exposer votre ordinateur à un risque de contamination par des virus et d'autres logiciels perturbateurs. ■



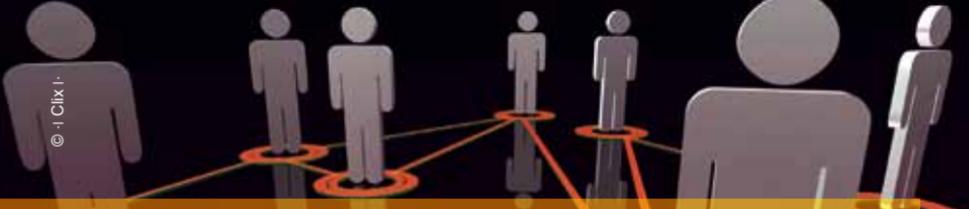
Si on a du respect pour son groupe préféré, je pense qu'il faut le leur prouver et acheter leurs albums au lieu de les télécharger.

Joel, 18 ans



Pour en savoir plus :

http://ec.europa.eu/internal_market/copyright/
www.pro-music.org



Protection des données

Tout le monde aime rester en contact avec ses amis grâce aux sites de réseaux sociaux et faire des achats sur Internet. Mais savez-vous que ces deux choses impliquent le transfert de vos données personnelles ?

Les données personnelles peuvent comprendre notre nom, notre numéro de téléphone, notre adresse, mais aussi toutes les informations que l'on publie en ligne pour que les autres les voient. Avant de donner des informations personnelles sur Internet, pensez aux conséquences que cela pourrait avoir. Qu'en pensera votre futur employeur ou votre université ?

Au sein de l'UE, vos données personnelles sont protégées par le droit européen et international. Les organisations qui détiennent des informations personnelles sur vous doivent les sécuriser et les tenir à jour. Sinon, certaines personnes pourraient injustement se voir refuser un emploi, ou une place à l'université. Pire encore, des criminels pourraient usurper votre identité !

Vous avez le droit de voir les données personnelles qu'une organisation détient sur vous et si vous pensez que ces données sont mal utilisées, vous pouvez porter plainte auprès du Commissaire à la protection des données. (www.privacy.fgov.be) ■



Pour en savoir plus :

http://ec.europa.eu/justice_home/index_fr.htm > Liberté, sécurité et justice > Protection des données
www.celbel.be
www.safer-internet.be



La belle vie ?

Si le reste du monde menait le même train de vie et consommait autant que les Européens, nous aurions besoin des ressources de plus de deux planètes Terre !

Passer des vacances d'été agréables, discuter en ligne avec ses amis, manger de la viande tous les jours... la vie de la plupart des Européens est plus prospère que jamais. Mais est-elle bénéfique à notre planète ? En réalité, la demande toujours croissante des produits plus nombreux et de meilleure qualité a un impact négatif sur le monde qui nous entoure.

Pour vivre mieux, soyons raisonnables

Nous ne pouvons pas continuer à vivre comme aujourd'hui. Dans les pays développés, la surconsommation, lorsque l'on utilise plus que ce dont nous avons réellement besoin, est un problème. Au niveau mondial, si l'on y ajoute l'augmentation de la population et de l'influence de la culture de consommation, qui toutes deux gonflent la demande de biens et de services, nous atteignons la limite de la capacité de notre planète à alimenter nos habitudes de consommation.

Le problème est simple : les limites écologiques sont atteintes. Les ressources naturelles se raréfient, en particulier le pétrole, et leur exploitation est de plus en plus difficile et nuisible. Mais tout n'est pas perdu : nous pouvons vivre mieux, raisonnablement, en modifiant un peu notre comportement.

Réduisez votre empreinte écologique

Si nous changeons pour un mode de vie sain et des produits respectueux de l'environnement, nous pouvons nous protéger et préserver l'environnement. Arrêtons de penser uniquement à notre confort pour devenir des citoyens et des consommateurs raisonnés. Nous avons le choix !

Dans la pratique, que signifie consommation durable ou raisonnée ? Les statistiques nous apprennent que les maisons, les appareils domestiques, la nourriture et les dépla-



Le saviez-vous ?

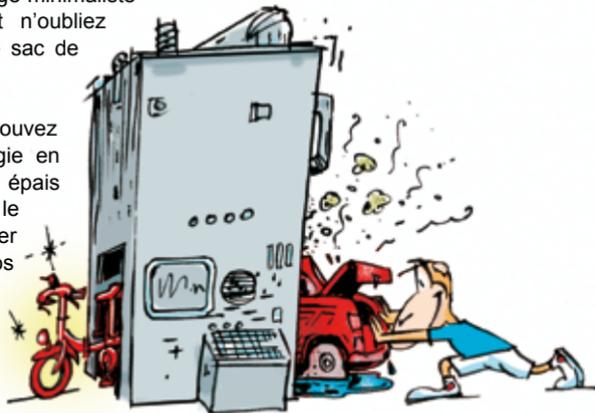
Les citoyens européens représentent moins de 10 % de la population mondiale, mais consomment 50 % de la production mondiale de viande, 25 % de celle de papier et 15 % de celle d'énergie.





cements sont responsables de 70 à 80 % des nuisances sur l'environnement. Voici quelques idées pour commencer :

- » Ressentez-vous le besoin d'acheter les derniers gadgets ou les derniers vêtements à la mode, pour rester dans la tendance, même si ceux que vous possédez déjà sont tout à fait corrects ? C'est ce que l'on nomme l'obsolescence perçue. Elle pousse les consommateurs à acheter ce dont ils n'ont pas réellement besoin. Essayez de garder vos affaires jusqu'à l'usure.
- » Quand on ouvre un emballage, on a parfois l'impression de peler un oignon, couche de plastique sur couche de plastique puis boîte en carton. Le pire, c'est que tout va directement dans la poubelle ! L'Européen moyen produit 165 kg de déchets d'emballages par an. Pour réduire vos déchets, choisissez des produits présentant un emballage minimaliste ou biodégradable. Et n'oubliez pas de réutiliser votre sac de courses.
- » À la maison, vous pouvez économiser de l'énergie en enfilant un pull plus épais plutôt que de monter le thermostat pour rester au chaud. Laver vos vêtements dans une eau moins chaude fait aussi la différence pour un linge toujours aussi propre.



Le prix du bonheur ?

Nous avons souvent tendance à mesurer notre succès personnel selon notre prospérité matérielle. Mais est-ce la véritable source du bonheur ? Que faudrait-il pour que nous réduisions l'importance que l'on attribue à la richesse matérielle ? ■



Pour en savoir plus :

<http://ec.europa.eu/sustainable/>
www.eea.europa.eu/fr/themes > Consommation des ménages
www.crioc.be/files/fr/4011fr.pdf > Courses moins emballées
www.crioc.be/FR/doc/communiques/all/document-4536.html > Prévention des déchets

Qui a éteint la lumière ?

C'est déjà arrivé par le passé : en plein hiver, une panne de courant générale laisse des millions d'Européens sans chauffage et sans électricité. Et cela peut se reproduire.

L'Union européenne importe plus de 90 % du pétrole qu'elle utilise et certains pays de l'UE sont contraints d'importer la totalité du gaz et du charbon dont ils ont besoin. Cette dépendance en matière d'énergie représente un risque pour l'Europe : l'approvisionnement pourrait s'arrêter du jour au lendemain, pour des raisons qui n'ont rien à voir avec nous.

Certains s'inquiètent de la sécurité de notre approvisionnement en énergies. En d'autres termes, ils doutent que l'énergie sera toujours disponible au moment où on en aura besoin.

Sécuriser l'approvisionnement

Il existe plusieurs façons de rendre notre approvisionnement en énergies plus sûr. Par exemple, nous pouvons :

- » Économiser l'énergie. En faisant un petit effort, nous pouvons utiliser beaucoup moins d'énergie tout en vivant confortablement.
- » Établir des partenariats durables avec les fournisseurs étrangers et trouver de nouveaux fournisseurs de pétrole et de gaz.
- » Mettre en place de nouveaux réseaux d'importation de pétrole et de gaz, et construire des oléoducs transfrontaliers qui permettront à l'énergie d'alimenter les différents pays de l'EU en toute fluidité.

Mais le fait est que, partout dans le monde, les gisements de pétrole et de gaz s'épuisent. En plus de cela, ces combustibles fossiles sont en grande partie responsables des émissions de CO₂ qui participent au réchauffement climatique. Non seulement nos énergies ne sont pas sûres, mais elles ne sont pas durables.

Si nous voulons avoir accès à des énergies abordables dans le futur, nous devons repenser intégralement notre système énergétique. Nous devons nous assurer que nous aurons, près de chez nous, des sources d'énergie sûres et renouvelables.



Soyons malins !

Passer à de nouvelles énergies signifie aussi débusquer de nouvelles opportunités : placer des panneaux solaires sur les toits, des éoliennes dans la mer, etc. Plus nous produirons de l'énergie nous-mêmes, moins nous serons dépendants des importations. Cependant, pour atteindre ces objectifs, il va falloir surmonter quelques obstacles techniques.

Le réseau de transport d'électricité actuel a été conçu pour acheminer l'électricité produite par un petit nombre de grosses centrales vers les consommateurs, et pas l'inverse. Les distributeurs d'électricité ne disposent pas des équipements qui permettraient de transporter l'électricité fournie par des producteurs « décentralisés ». Et comme il n'est pas possible de stocker de grandes quantités d'électricité, l'offre et la demande devraient toujours être équilibrées.

Et là, les technologies dites « intelligentes » peuvent être utiles. Des « compteurs intelligents » pourraient permettre aux particuliers de contrôler leur consommation d'énergie en temps réel, alors que des « réseaux de distribution intelligents » offriraient la possibilité aux distributeurs d'énergie et à leurs consommateurs d'échanger des informations en permanence. Un tel système pourrait réagir rapidement aux changements et s'auto-équilibrer plus facilement.

Des nouveaux « super réseaux » pourraient également permettre d'équilibrer l'offre et la demande. L'Europe du nord et de l'est pourraient profiter des rayons du soleil méditerranéen, alors que l'Europe centrale et du sud pourraient utiliser la force du vent de la mer du Nord pendant la nuit. Si nous disposions de plus de lignes électriques transfrontières, notre approvisionnement en électricité serait plus sûr.

La future fiabilité de notre approvisionnement en énergie va nécessiter d'importants investissements dans de nouvelles formes de production, les technologies intelligentes et les nouveaux réseaux énergétiques. En vous impliquant dans le débat sur les énergies, vous pouvez aider à choisir l'énergie que vous utiliserez dans le futur. ■



Plonger dans le grand bleu

La mer en Europe est une importante ressource naturelle qu'il faut partager et entretenir.

Les Européens ont toujours été fascinés par la mer et l'océan. Et si l'on observe notre continent, on comprend aisément pourquoi. L'Union européenne est entourée d'eau : l'océan Arctique au nord, la mer Méditerranée au sud, l'océan Atlantique à l'ouest et la mer Noire à l'est. Elle cumule en totalité 70 000 kilomètres de côtes.

Où que nous vivions en Europe, nous ne sommes jamais vraiment loin de la mer. En fait, la moitié de la population vit à moins de 50 kilomètres d'une côte, ce qui montre bien l'importance qu'a la mer dans notre vie.

Environ 40 % du PIB de l'UE est généré par les régions maritimes et, chiffre encore plus impressionnant, 90 % du commerce extérieur de l'UE se fait par la mer. De la pêche aux énergies renouvelables en passant par le transport et la recherche, la mer est présente dans de nombreux domaines des politiques européennes. Parfois, les intérêts des différents acteurs concernés entrent en conflit, mais l'UE travaille à la création d'emplois et à la protection de nos mers en améliorant la coopération entre toutes les parties.

Envie de trouver plus d'infos sur le sujet ?

Avec l'Atlas européen des mers, un nouvel outil en ligne, vous pouvez cliquer, déplacer votre curseur, zoomer sur des cartes interactives et apprendre beaucoup de choses sur la mer et les activités qui l'entourent. Vous trouverez des réponses aux questions suivantes :

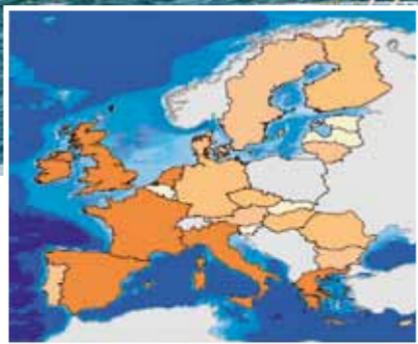
- » Où sont pêchés le cabillaud et le thon ?
- » Dans quelle mer se situe le banc Viking ?
- » Quel est le pays de l'UE qui possède la flotte de pêche la plus importante ?

<http://ec.europa.eu/maritimeatlas>



Légende :

- Mer du Nord
- Mer Baltique
- Mers celtiques
- Golfe de Gascogne et côte ibérique
- Mer Méditerranée
- Mer Noire
- Régions ultrapériphériques
- Océan Arctique



Légende :

Tonnes de poisson attrapées par État membre

- 0 – 2500
- 2500 – 10000
- 10000 – 50000
- > = 50000

Pêche et aquaculture en Europe

La pêche, l'une des sources traditionnelles de subsistance en mer, reste un secteur d'activité important en Europe. Avec près de 5 % de la production mondiale, l'UE est le troisième producteur de poisson au monde après la Chine et le Pérou. L'industrie de la pêche emploie plus de 415 000 personnes.

Bien que la taille de la flotte de pêche de l'UE ait baissé au cours des dernières décennies, on compte encore plus de 88500 bateaux de pêche sur les eaux de l'Europe. Les pêcheurs européens attrapent environ 5,6 millions de tonnes de poisson par an, dont la moitié par seulement quatre pays : le Danemark, l'Espagne, la France et le Royaume-Uni. Les espèces les plus couramment pêchées sont le hareng, l'anchois et le maquereau.

La pêche en eau libre n'est pas la seule source de l'industrie du poisson. La pisciculture est aussi une activité très développée en Europe. Plus de 1,3 millions de tonnes de poisson, soit un tiers de la production totale européenne, sont produites grâce à l'élevage. Les principales espèces élevées en aquaculture sont la moule, la truite arc-en-ciel, le saumon et l'huître creuse.

En moyenne, un Européen consomme 21,4 kg de poisson par an. En plus de son activité de pêche et de l'aquaculture, l'UE doit importer des produits de pêche pour répondre à la demande. En fait, il s'agit du principal marché d'importation au monde pour ce type de produits.

Testez vos connaissances !

Trouvez la réponse

aux questions ci-dessous dans l'Atlas européen des mers...

- » À quoi ressemble le requin taupe (*Lamna nasus*) ?
- » Combien votre pays compte-t-il de très grands bateaux de pêche (> 45 m) ?
- » Combien de personnes travaillent dans l'industrie de la transformation du poisson dans votre pays ?



Pour en savoir plus :

<http://ec.europa.eu/maritimeaffairs/>

<http://ec.europa.eu/fisheries/>



La nature menacée

Regardez par la fenêtre et vous verrez peut-être des arbres, de l'herbe, des fleurs, ou même un oiseau... Maintenant, imaginez la vie sans plantes et sans animaux, sans air pur et sans eau claire. Ce scénario n'est peut-être pas si improbable qu'il n'y paraît.

La protection de la biodiversité est l'un des principaux enjeux auxquels la planète doit faire face. De plus en plus d'espèces sont menacées d'extinction. Vous êtes probablement au courant de la destruction de la forêt amazonienne, l'un des écosystèmes les plus riches du monde. Mais pas besoin d'aller si loin : bien que l'Europe puisse se vanter de quelques réussites en matière de protection de l'environnement, le tableau n'est pas très joli à voir.

L'homme est responsable de l'accélération de la disparition de certains espèces. Plus la population augmente, plus notre impact sur l'environnement se fait sentir : avec l'agriculture intensive, la construction, la pollution, la déforestation et la surexploitation des océans, nous détruisons des écosystèmes et les ressources les plus précieuses dont nous dépendons.

Du vert dans nos villes

Les arbres sont polyvalents : ils filtrent l'air en absorbant le dioxyde de carbone et en éliminant les particules toxiques ; ils atténuent les bruits et rafraîchissent l'air autour d'eux ; ils abritent des animaux et améliorent la qualité de la vie dans les villes. Étant donné tous les avantages qu'apportent les arbres, il est essentiel de mettre plus de vert dans nos villes !





La nature vous aime

Nous faisons partie de la biodiversité, cette toile de vie dans laquelle les hommes, les animaux, les plantes et les autres organismes dépendent les uns des autres. Nous avons besoin de la nature; elle nous apporte de l'air pur, de l'eau fraîche et de la nourriture, recycle les déchets et régule le climat. Et tout cela sans rien demander en échange!

Selon de récents calculs, si ces «services» naturels venaient à disparaître et s'il fallait les remplacer par des alternatives artificielles, nous devrions payer plusieurs milliards d'euros chaque année. Dans certains cas, cela serait même impossible. Si nous ne changeons pas nos habitudes, nos petites vies tranquilles vont être perturbées.

Vous avez peut-être déjà vu l'eau cristalline d'un lac se transformer en une boue verdâtre. Ce cercle vicieux s'installe à cause de la pollution qui tue les poissons qui mangent normalement les algues, et tout l'écosystème finit par s'écrouler. Ce type de catastrophes serait-il un avant-goût de ce qui nous attend?



Le saviez-vous ?

L'UE s'est engagée à freiner la perte de la biodiversité. Dans le cadre de cet engagement, l'UE protège des espèces et leurs habitats dans plus de 25 000 sites différents, au travers du programme Natura 2000. Ce Réseau européen pour la préservation des milieux naturels, constitue notre outil le plus puissant pour permettre de valoriser la nature.

2010 est l'Année internationale de la biodiversité – une occasion unique d'intensifier nos efforts pour protéger la faune et la flore. Toi aussi tu peux faire quelque chose!

www.cbd.int/2010/



Une hécatombe chez les abeilles

La population des abeilles a connu ces dernières années un déclin vertigineux. L'agriculture intensive, la fragmentation des paysages et la destruction des prairies ont affaibli ces insectes et les ont rendus plus sensibles aux maladies. Une grande partie des fruits et des légumes que nous mangeons doivent être pollinisés par les abeilles. Leur disparition aurait donc des conséquences sur l'ensemble de la chaîne alimentaire, et pas seulement sur les amoureux du miel!

Pour en savoir plus :

www.eea.europa.eu/fr/themes/biodiversity



Agissons avant qu'il ne soit trop tard !

Voici ce que vous pouvez faire pour préserver la santé et la beauté de la nature :

- » Réduire votre impact sur l'environnement : circuler à pied, à vélo et utiliser les transports publics. Éteindre les appareils électriques que vous n'utilisez pas.
- » Laisser les rares plantes et fleurs là où elles doivent être : dans la nature.
- » Éviter les longs voyages en avion. Savoir qu'il est illégal d'acheter des souvenirs faits à partir d'espèces menacées, comme les coraux ou les tortues de mer.
- » Devenir un jardinier vert en laissant un coin de votre jardin redevenir sauvage ! Le compost est la façon qu'a la nature de recycler les déchets et il rend le sol plus fertile.
- » Apprécier la beauté de la nature : visitez l'un des sites du réseau européen « Natura 2000 ».
- » Aider les organisations locales de protection de l'environnement à préserver les zones protégées.

Des perroquets en Europe ?

Vous seriez surpris de vous retrouver nez à "bec" avec un perroquet vert dans le parc du coin ? Pourtant, la perruche à collier a été introduite en Europe au XX^e siècle. Les commerçants et les voyageurs ont toujours rapporté de nouvelles espèces de leurs excursions. Malheureusement, parfois, ces nouveaux arrivants peuvent mettre en danger la faune et la flore locale ou provoquer des maladies.

Or il peut coûter cher et même s'avérer impossible de contrôler ces envahisseurs et de réparer les dégâts qu'ils causent. Il vaut mieux prévenir que guérir !

http://ec.europa.eu/environment/nature/index_en.htm > Invasive Alien Species

Le réchauffement climatique menace l'environnement

Les écosystèmes sont eux aussi touchés par le réchauffement climatique. Les émissions de dioxyde de carbone lors de la combustion des carburants fossiles et la destruction de l'environnement naturel, notamment les forêts et les zones humides, ont conduit au réchauffement climatique. Si nous ne réduisons pas ces émissions et si nous ne préservons pas les écosystèmes, les températures pourraient encore augmenter de



1,1 à 6,4 °C au cours du siècle actuel, ce qui aurait de graves conséquences pour chacun d'entre nous. Une augmentation de la fréquence des sécheresses, des canicules, des inondations et des incendies mettrait en danger les animaux, les plantes et les hommes.

L'ours polaire n'est pas le seul à être menacé

L'image de l'ours polaire assis sur un morceau de banquise à la dérive n'est qu'un exemple de l'impact du changement climatique sur les mers et les océans. Au pôle Sud et au Groenland la glace fond et fait augmenter le niveau des eaux. Les courants océaniques pourraient changer et complètement déséquilibrer le climat en Europe. De plus, si la température des océans augmente et que ceux-ci deviennent plus acides à cause de l'absorption de CO₂, les coraux et autres écosystèmes marins vont disparaître.

Luttons contre le changement climatique : protégeons la biodiversité !

Nous avons besoin d'écosystèmes équilibrés pour atténuer le réchauffement climatique, s'y adapter et l'empêcher de produire ses effets les plus néfastes. Les océans, les forêts et les marais sont des « pièges à carbone » naturels, et les écosystèmes côtiers comme les zones humides, les récifs de corail et les cordons littoraux protègent aussi naturellement nos côtes.

On ne peut pas s'attaquer au problème de la perte de la diversité biologique sans s'attaquer à celui du changement climatique, mais on ne peut pas non plus lutter contre le réchauffement climatique sans tenir compte de la biodiversité et des écosystèmes. Ces problèmes nécessitent un effort mondial coordonné. Et chacun a son rôle à jouer! ■



Pour en savoir plus :

http://ec.europa.eu/environment/nature/index_en.htm > Climate Change

http://ec.europa.eu/climateaction/index_fr.htm
www.kidscall.info/fr/campaign.html

Un territoire à majorité rurale

Si vous êtes un citoyen pur et dur, vous serez peut-être surpris d'apprendre que les campagnes occupent 80 % du territoire de l'UE et que plus de la moitié de la population européenne y habite.

Au fil du temps, l'agriculture a toujours joué un rôle essentiel pour façonner et préserver nos paysages européens aussi magnifiques qu'exceptionnels. Aujourd'hui, environ 50 % du territoire de l'UE est cultivé. Les agriculteurs utilisent la nature et dépendent d'elle. Nos pratiques agricoles doivent donc s'harmoniser avec notre environnement naturel.

De nouveaux défis à relever

La pénurie d'eau, la protection de la biodiversité, le changement climatique et la demande croissante pour l'énergie verte sont des défis auxquels les agriculteurs sont de plus en plus confrontés.

Le défi climatique est double. D'une part, les agriculteurs produisent deux des principaux gaz à effet de serre : l'oxyde nitreux, qui se dégage des engrais, et, moins appétissant, le méthane, produit par les bovins lorsqu'ils pètent et qu'ils rotent ! D'autre part, les agriculteurs subissent de plein fouet les effets du changement climatique : sécheresses, inondations et conditions climatiques extrêmes, qui vont probablement empirer.

Actuellement, environ 9 % des émissions de gaz à effet de serre de l'UE proviennent de l'agriculture. Néanmoins, les agriculteurs ont déjà réussi à réduire leurs émissions de 20 % depuis 1990.

Le soutien apporté par la Politique agricole commune (PAC) permet aux agriculteurs de relever ces défis. Des technologies telles que le GPS et des logiciels spéciaux sont utilisés pour réduire les quantités d'engrais et d'énergie utilisées, et des systèmes d'irrigation utilisant les dernières technologies de communications mobiles permettent de faire d'importantes économies d'eau.





Natura 2000, la protection des habitats naturels

De nombreux habitats naturels sur le territoire de l'UE – allant des zones humides aux prairies en fleurs en passant par les estuaires et les grottes – sont protégés dans le cadre de la législation européenne établissant le réseau Natura 2000. Ces sites Natura 2000 existent partout en Europe – des îles Canaries au sud de la Finlande – et représentent environ 20 % du territoire de l'UE. Une grande variété de plantes et d'animaux bénéficie ainsi d'une protection juridique. Pour trouver un site Natura 2000 près de chez vous, consultez : <http://ec.europa.eu/environnement/nature/natura2000/>
<http://natura2000.wallonie.be>



Et vous, qu'est-ce que cela vous apporte ?

Les agriculteurs européens produisent des aliments qui sont parmi les plus sûrs et les meilleurs en termes de qualité par rapport au reste du monde. En même temps, ils doivent respecter la réglementation européenne sur la protection de l'environnement et le bien-être des animaux. Ils préservent la nature et la biodiversité pour que nos campagnes restent des lieux où il fait bon vivre et flâner. Toutes ces exigences ont un coût et il revient donc plus cher de produire des aliments en Europe. Avec la PAC, l'UE soutient les agriculteurs pour leur permettre de vivre de leur travail tout en nous fournissant ces biens et services publics.

Retrouvez vos racines

Pourquoi ne pas passer vos prochaines vacances à la ferme ? D'accord, ce sera très différent de la plage, mais les séjours à la ferme font de plus en plus d'adeptes. Vous pourrez profiter de la verdure et de l'air pur, et même mettre la main à la pâte (si vous le souhaitez, bien sûr!). Ce type de vacances peut être très enrichissant et vachement amusant! ■



Pour en savoir plus :

http://ec.europa.eu/agriculture/index_fr.htm

http://ec.europa.eu/agriculture/climate_change/index_fr.htm

http://ec.europa.eu/agriculture/rurdev/index_fr.htm



La nourriture, c'est la vie

Pour la plupart d'entre nous, quand nous avons faim, il nous suffit d'ouvrir le réfrigérateur ou de faire un saut au restaurant le plus proche. Et pourtant, dire que la nourriture est disponible en abondance n'est pas tout à fait vrai...

En fait, beaucoup de personnes ne mangent pas à leur faim. Selon l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture, plus d'un milliard de personnes dans le monde sont sous-alimentées. Ce n'est pas seulement une question de bien-être individuel, mais c'est aussi un problème de paix et de stabilité. Le manque de nourriture est en effet souvent à l'origine de troubles sociaux dans les démocraties fragiles.

Avec l'accroissement de la population mondiale, qui devrait atteindre 9 milliards en 2050, les spécialistes estiment qu'il faut augmenter de 70% la production mondiale de nourriture.

En Europe

A part des supermarchés, d'où provient la nourriture qui est dans votre assiette? De l'agriculture, bien sûr! En Europe comme partout ailleurs, l'agriculture est essentielle pour garantir l'approvisionnement régulier en nourriture saine. Et produire des aliments en quantités suffisantes, sans nuire à l'environnement ou surexploiter nos ressources naturelles, représente désormais un défi considérable.

Les Européens sont plutôt exigeants question nourriture. Et ils ont raison! C'est pourquoi nos agriculteurs européens doivent respecter des normes sur la sécurité alimentaire et le bien-être animal parmi les plus exigeantes au monde. Nos agriculteurs font en outre bien plus que produire de la nourriture: ils font vivre nos campagnes.

L'UE soutient nos agriculteurs grâce à la Politique agricole commune (PAC) pour les aider à répondre à nos attentes et à nos besoins fondamentaux: de la nourriture de qualité pour chacun de nous, produite de manière durable.

Pour en savoir plus :

<http://ec.europa.eu/agriculture/capexplained/sustain/>

Le saviez-vous ?

L'UE dépense 55 milliards pour soutenir l'agriculture et le développement rural. Ça vous paraît beaucoup ? Et bien c'est moins de 1 % de toutes les dépenses publiques de l'ensemble des États membres. Par comparaison, l'UE et ses États membres dépensent trois fois plus pour la défense que pour la sécurité alimentaire et la survie de nos campagnes !

Sans oublier les pays les plus pauvres

L'UE est la première puissance agricole au monde. Mais l'UE est également le plus gros importateur de produits issus de l'agriculture en provenance des pays en voie de développement. Nous importons en effet plus que les États-Unis, le Japon, le Canada, la Nouvelle-Zélande et l'Australie réunis.

Les labels de qualité

L'UE a mis en place des labels particuliers pour identifier les produits de haute qualité préparés de manière traditionnelle ou provenant d'une zone géographique précise. Ces labels recouvrent des aliments connus dans le monde entier tels que le jambon de Parme italien ou la feta grecque. Certains pays possèdent des produits agricoles protégés, comme par exemple le jambon d'Ardenne en Belgique. Un nouveau label destiné aux produits issus de l'agriculture biologique a également été récemment mis en place.

http://ec.europa.eu/agriculture/index_fr.htm > [Politique de qualité](#)



Bien manger

On estime qu'environ 22 millions d'enfants sont en surpoids et que plus de cinq millions sont obèses. L'obésité peut entraîner de graves problèmes de santé, c'est pourquoi il est important d'adopter un mode de vie sain.

Vous souhaitez être en bonne santé ? Alors commencez par bien manger ! Un régime équilibré comprend des produits laitiers et beaucoup de fruits et légumes. Avec la PAC, l'UE offre du lait, des fruits et des légumes aux écoles. Votre établissement participe-t-il à ces programmes ?



Pour en savoir plus :

http://ec.europa.eu/agriculture/index_fr.htm > [Encourager la consommation de fruits à l'école](#)

http://ec.europa.eu/news/environment/080828_1_fr.htm

<http://drinkitup.europa.eu/index.php?id=3&L=4>



Quel gaspillage !

Les Européens gaspillent énormément de nourriture. C'est une mauvaise nouvelle pour notre porte-monnaie, mais aussi pour l'environnement.

Il faut une grande quantité d'énergie pour produire et transporter de la nourriture, c'est pourquoi le gaspillage de nourriture participe inutilement au réchauffement de la planète. Arrêter de gaspiller, c'est réduire nos émissions de CO₂. Par exemple, en diminuant de moitié le gaspillage de nourriture en Europe, nous pourrions réduire de 25% les émissions de gaz à effet de serre qui y sont liés !

Le saviez-vous ?

En France, la quantité de nourriture gaspillée pourrait nourrir ceux qui ont faim en République démocratique du Congo et la quantité d'aliments jetés en Italie pourrait mettre un terme à la famine en Éthiopie. Et vous, vous gaspillez de la nourriture ? Essayez de séparer vos déchets alimentaires des autres débris pendant une semaine et regardez combien de personnes vous auriez pu nourrir !



Que pouvez-vous faire ?

Voici quelques idées pour vous aider à réduire votre impact sur l'environnement :

- » Prévoyez vos repas à l'avance et faites une liste de courses pour n'acheter que le nécessaire.
- » Dosez la quantité de riz ou de pâtes pour éviter d'en gâcher.
- » Congelez les aliments que vous pensez ne pas consommer rapidement.
- » Surfez sur Internet à la recherche de recettes pour transformer vos restes en bons petits plats.
- » Achetez des fruits et des légumes cultivés localement et de saison. En général, moins les aliments ont voyagé pour arriver dans notre assiette, mieux c'est pour notre environnement. ■

Pour en savoir plus :

www.crioc.be/FR/doc/info/dujour/document-4538.html > Eviter le gaspillage alimentaire commence déjà au magasin
www.crioc.be/index.php?mode=document&id_doc=3107&lang=fr
> Gaspillage alimentaire : pourquoi nos poubelles regorgent d'aliments ?





Le gaspillage alimentaire commence déjà au magasin

Chaque année, les Européens gaspillent des quantités énormes d'aliments. Cela fait mal, pas seulement à leur portefeuille, mais également à l'environnement à cause des tonnes de gaz à effets de serre qui sont rejetées. Ainsi, un ménage belge jette 175 euros de denrées alimentaires par an directement dans la poubelle.

Le commerce en détail en est responsable pour une grande partie. Dans les magasins, tout invite les consommateurs à faire des achats impulsifs. La publicité séduit le client à acheter des quantités plus grandes, sans tenir compte des réels besoins. Des produits qui s'approchent de leur date limite de consommation sont encore rapidement offerts en vente à des prix réduits sans bien avertir le consommateur qu'il doit les consommer dans les prochains jours. La mauvaise conservation de denrées alimentaires dans le magasin mène aussi à plus de gaspillage car les produits se dégradent plus rapidement. Des produits périmés ne sont pas toujours retirés des rayons à temps, et ce n'est souvent pas avant son retour à la maison que le consommateur s'aperçoit qu'il doit jeter ce qu'il vient d'acheter.

Pourquoi consommer moins ?

Les Nations Unies ont chiffré que la population mondiale comptera 9 milliards d'âmes pour 2050. Par conséquent, la production alimentaire se développera et les pressions sur l'environnement s'alourdiront. Dans ces circonstances, il est d'autant plus irresponsable de jeter tant de denrées alimentaires chaque année.

Conseils pour les consommateurs

- » Faire des courses plusieurs fois par semaine.
- » Dresser une liste des courses à faire et la respecter à la lettre.
- » Aller au magasin après un repas, sinon on risque d'acheter plus.
- » Acheter en quantités qui correspondent aux besoins.
- » Prendre le temps de lire les étiquettes et vérifier la date limite de consommation. ■



Une petite fleur dans les rayons...

Que ce soient des vêtements, un nouvel ordinateur portable ou des fournitures scolaires, nos achats ont une part importante dans notre vie. Alors, quel est le meilleur choix à faire ? Il ne s'agit pas seulement de comparer les prix et la qualité. Notre planète étant de plus en plus menacée par le réchauffement climatique et la perte de la diversité biologique, nous devons, en tant que consommateurs responsables, regarder l'impact des produits sur l'environnement.

La prochaine fois que vous ferez les courses, cherchez les produits qui portent un petit logo en forme de fleur : l'écolabel européen. Les produits et les services qui sont dotés de ce label répondent à des normes environnementales très strictes, de l'utilisation de ressources pendant le processus de production au transport, en passant par l'emballage. Logique que ce label soit de plus en plus populaire !

Où peut-on trouver la petite fleur ?

La plupart des grands magasins d'Europe proposent dans leurs rayons des produits qui portent l'écolabel européen : fournitures scolaires, vêtements, produits cosmétiques, appareils électroniques, etc.

Astuces pour acheter « vert »

Pour consommer de manière responsable et réduire votre impact sur l'environnement, vous pouvez :

- » Chercher des produits qui portent l'écolabel européen
- » Acheter des produits bio, locaux et de saison
- » Réduire les emballages, réutiliser vos sacs à provisions, recycler vos déchets
- » Éviter de faire de longs trajets en voiture pour aller faire les courses. ■

Le saviez-vous ?

- » Les détergents qui portent l'écolabel européen ne contiennent pas certaines substances qui peuvent provoquer le cancer ou rendre stérile.
- » En veille, un poste de télévision qui porte l'écolabel européen consomme 50 % d'énergie de moins qu'une télévision standard.



Pour en savoir plus :
www.eco-label.com/french/

Les clés de la mobilité urbaine

Comment vous rendez-vous à l'école ? Vous y allez peut-être à pied, à vélo, en bus, en mobylette, ou peut-être que vos parents vous y déposent en voiture...

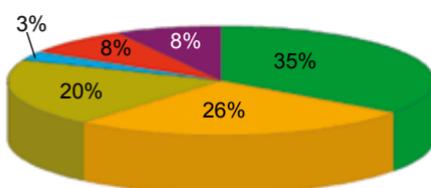
Les villes sont animées par le va-et-vient constant des gens, le brouhaha de la foule qui se déplace. Pour profiter pleinement de ce que nos villes ont à offrir, nous devons pouvoir nous déplacer en toute sécurité et en respectant l'environnement.

La sécurité d'abord

La sécurité routière nous concerne tous. Les accidents de la route sont la première cause de mortalité chez les jeunes au sein de l'UE. Néanmoins, le nombre de morts sur les routes a diminué au cours des dix dernières années et les nouvelles technologies devraient encore permettre de réduire les blessures graves et les décès.

Taux de décès sur les routes chez les 14-24 ans dans l'UE

Conducteurs :	35%
Passagers :	26%
Conducteurs de mobylette, de scooters ou de moto :	20%
Cyclistes :	3%
Piétons :	8%
Autres :	8%



Source : CARE, 2008

Mobilité verte

L'UE encourage les nouveaux moyens de transports respectueux de l'environnement dans nos villes : des bus plus propres, des trottoirs plus sûrs, des systèmes de location de vélos publics et des tickets valables sur tout l'ensemble du réseau de trams, trains et bus. Ces solutions offrent de nouvelles possibilités de déplacement pratiques et rapides, et elles protègent notre environnement.

Technologies intelligentes

Certes, la navigation guidée par satellite ne nous permet pas encore d'éviter les bouchons mais, un jour, des systèmes de transport intelligents permettront de mieux gérer le flot de trafic routier et nous informeront sur les conditions de circulation en temps réel. Ils nous donneront des informations en direct sur les moyens de transport alternatifs et nous pourrons alors décider de rester dans notre voiture ou de prendre le métro le plus proche. ■



Pour en savoir plus :

www.lemoniteur.fr/193-deplacements/article/actualite/687637-mobilite-urbaine-durable-le-plan-d-action-europeen-enfin-adopte



Une vie saine

Une bonne santé est l'une des choses les plus précieuses dans la vie, pourtant nombreux sont ceux qui la gâchent involontairement par les choix qu'ils font...

Nous vivons à un âge d'or de la médecine, où de nombreuses maladies ont quasiment été éradiquées. Mais notre époque a aussi ses revers. Nos modes de vie modernes ont favorisé l'apparition de nouvelles maladies, qui sont venues s'ajouter aux problèmes de santé plus traditionnels.

Par exemple, l'Europe est actuellement confrontée au problème de l'obésité, véritable bombe à retardement, qui atteint des proportions épidémiques. Les problèmes de santé mentale se sont également répandus et de nombreux jeunes sont victimes de l'alcoolisme, de la drogue, du tabagisme et des maladies sexuellement transmissibles.

Le saviez-vous ?

! Votre santé est votre principal atout et les choix que vous faites aujourd'hui peuvent avoir des conséquences sur votre qualité de vie de demain. Rejoignez l'Initiative des jeunes pour la santé et informez-vous!

<http://health.europa.eu/youth> !

S'informer sur la santé...

Vous pouvez trouver sur Internet une foule d'informations sur les questions de santé, mais la plupart sont fausses ou peu fiables. Le Portail Santé-UE lutte contre ce problème en publiant des informations fiables sur de très nombreux sujets liés à la santé (comme dans la rubrique « Mon mode de vie ») et en proposant des liens vers des sites Internet spécialisés.

Si vous voulez en savoir plus sur les actions menées par l'UE dans le domaine de la santé (de la recherche au contrôle des risques en passant par la promotion des bonnes habitudes), connectez-vous dès aujourd'hui! ■



Pour en savoir plus :

http://ec.europa.eu/health-eu/index_fr.htm



Lutter contre le tabagisme

Le tabac tue ! Chaque année, il provoque 650 000 décès dans l'Union européenne. Les jeunes sont particulièrement exposés aux dangers du tabagisme.

Vous essayez d'arrêter de fumer, vous voulez ne pas commencer ou vous en avez assez de respirer la fumée des autres ? On peut vous aider ! La campagne « Help » de l'Union européenne combat le tabagisme aux côtés des jeunes : vous aussi vous pouvez agir !

Cette campagne se base sur vos propres astuces, qu'elles soient sérieuses ou incongrues... Vous pouvez les soumettre lors des événements Help organisés dans toute l'Europe et les partager sur le site de la campagne. Proposez vos astuces dès aujourd'hui sur www.help-eu.com.



Une cigarette ou un baiser ?

De l'aide à portée de main

Un nouveau mini-site accessible depuis votre portable vous permet de recevoir de l'aide où et quand vous le souhaitez !

Mais au fait, pourquoi est-il si mauvais de fumer ?

- » La toux du fumeur n'est que le début. Cancer, maladie du cœur et des poumons... Fumer nuit à votre santé et peut réduire votre espérance de vie de plusieurs années.
- » Vous n'êtes pas le seul concerné ! Le tabagisme passif tue 19 000 non fumeurs par an en Europe.
- » Les cigarettes sont chères. Il existe certainement d'autres façons de dépenser votre argent.

Dans plusieurs pays de l'UE, il est interdit de fumer dans les endroits publics, comme les bars et les restaurants ; les fumeurs sont alors obligés d'aller fumer à l'extérieur. Qu'en pensez-vous ? Cette démarche est-elle la bonne ? ■



Pour en savoir plus :

www.belgium.be/fr/sante/vie_saine/drogues_et_dependances/tabac/
www.belgium.be/fr/formation/enseignement/droits_et_devoirs/interdiction_de_fumer/
http://ec.europa.eu/health-eu/index_fr.htm > Mon mode de vie > Tabac
www.cancer.be



Un p'tit shoot ?

Oui, la drogue a quelque chose d'attrayant. Certains la voient comme un moyen de s'échapper de la réalité, un coup de pouce pour décompresser, un remontant, ou un moyen de se faire bien voir par les autres. Nous savons tous que prendre de la drogue comporte des risques, mais on nous dit tellement de choses, parfois contradictoires... On aimerait bien y voir un peu plus clair.

Informez-vous



La consommation d'alcool et de drogues peut présenter de graves risques pour la santé surtout si les deux sont associés. On ne sait jamais vraiment ce qu'une drogue contient lorsqu'on l'achète, c'est donc comme jouer à la loterie avec sa santé.

L'UE et la drogue

L'UE prend des mesures pour aider à réduire l'offre et la demande de drogue. L'UE aide les États membres à mener des actions de prévention et de soins, à réduire les risques liés à la drogue et à lutter contre le crime. ■



Les campagnes de sensibilisation seraient plus efficaces si elles comportaient des témoignages de jeunes.
Martin, 20 ans

Le saviez-vous ?



Au sein de l'Union européenne, environ 8 000 personnes meurent d'overdose chaque année. Faites en sorte que cela n'arrive ni à vous ni à aucun de vos amis. Sachez qu'il existe des lieux où vous pouvez vous rendre pour trouver de l'aide ou des conseils sur la drogue et sur les risques qu'elle engendre.

www.infordrogues.be



L'Action européenne sur la drogue

Peut-être avez-vous décidé de ne pas prendre de drogue, mais qu'en est-il de vos amis et de vos camarades de classe ? Faites passer le message autour de vous. Prenez part à l'Action européenne sur la drogue pour réveiller les consciences (pour parler de la drogue, partager votre expérience, agir au sein de votre établissement ou communauté). Lancez-vous ! <http://ec.europa.eu/ead/>



Pour en savoir plus :

http://ec.europa.eu/justice_home/index_fr.htm > Liberté, Sécurité et Justice > Coopération dans le domaine de la drogue

Laissez vos poumons respirer!

Parmi les 32 millions d'européens qui souffrent d'asthme, un grand nombre vivent dans la peur d'une crise qui pourrait leur être fatale. L'asthme est deux fois plus présent dans certains endroits qu'il y a 10 ans. Que cache cette tendance ?

La réponse pourrait vous surprendre. Alors que beaucoup de choses ont été faites pour améliorer la qualité de l'air extérieur, nous passons la majeure partie de notre temps à l'intérieur, où la qualité de l'air peut également avoir de lourdes conséquences sur notre santé.

Peut-être avez-vous déjà remarqué les coupables, qui se dissimulent autour de votre douche. Les moisissures se développent dans les zones humides, comme par exemple dans les salles de bains mal ventilées. Dans beaucoup de pays de l'UE, 20 à 30 % des foyers connaissent des problèmes d'humidité.

Il existe également certains polluants, parfois des plus surprenants, qui dégradent la qualité de l'air intérieur. Parmi eux :

- » la fumée de tabac, qui contient de nombreux polluants nocifs ;
- » les produits chimiques contenus dans les peintures, les meubles, les produits de nettoyage et les désodorisants qui peuvent entraîner des maux de tête, des irritations au niveau des yeux ou d'autres symptômes chez les personnes sensibles ;
- » les animaux et les insectes nuisibles tels que les mites ou les souris, qui peuvent déclencher des allergies ;
- » l'humidité : lorsqu'elle n'est pas assez élevée, elle peut avoir pour conséquences l'irritation des yeux, une peau sèche et des rougeurs. Quand elle est trop importante, elle peut être un problème et entraîner l'apparition de moisissures. ■



Comment améliorer la qualité de l'air intérieur ?

Pour vous assurer que votre intérieur est correctement aéré, ouvrez les fenêtres, et si possible provoquez un courant d'air ! Mais seulement pour quelques minutes : cela vaut mieux que de laisser vos fenêtres ouvertes toute la journée.



Pour en savoir plus :

<http://ec.europa.eu/health/opinions/fr/pollution-air-interieur/index.htm>
www.who.int/indooraire/fr/index.html

Produits dangereux

Quand nous achetons un produit, nous imaginons tous qu'il est sûr. Mais si ce n'était pas le cas : vous pourriez prendre une décharge avec un appareil électrique ou vous retrouver avec une brûlure au premier degré après avoir utilisé une crème pour la peau!

Les produits dangereux sont interdits à la vente dans toute l'UE, car tous les produits sur le marché doivent répondre aux normes de sécurité européennes. Mais que se passerait-il si un produit non conforme passait à travers les mailles du filet?

Heureusement, les autorités sont à l'affût dans tous les pays de l'UE pour s'assurer que les produits répondent aux exigences en matière de sécurité et que des mesures correctives sont prises dès qu'un produit dangereux est détecté. Si un produit ne répond pas aux normes, les autorités peuvent le retirer du marché, faire rappeler les lots déjà achetés par les consommateurs, lancer une alerte et prendre toute autre mesure jugée nécessaire.

De plus, les produits tels que les jouets, les cosmétiques et les appareils électriques doivent respecter des critères de sécurité encore plus stricts.

Donner l'alerte

Alors, que faire si des étincelles jaillissent de votre nouveau grille-pain, si votre sèche-cheveux prend feu subitement ou si votre crème hydratante vous fait l'effet d'un peeling chimique? Arrêtez d'utiliser le produit, mettez-le dans un endroit sûr et signalez le problème immédiatement.

Vous devez contacter le fabricant du produit ou le magasin où vous l'avez acheté, mais vous devez aussi prévenir l'autorité chargée de la surveillance du marché en Belgique.





Alertes à l'échelle européenne

Étant donné que les produits peuvent circuler librement dans l'UE, les 27 États membres travaillent en étroite collaboration pour assurer la sécurité des consommateurs. En partenariat avec l'Islande, le Liechtenstein et la Norvège, tous contribuent au système européen d'alerte rapide (RAPEX) qui concerne tous les produits de consommation dangereux à l'exception des denrées alimentaires.

Lorsque les pouvoirs publics d'un pays découvrent l'existence d'un produit dangereux sur le marché, ils le signalent à la Commission européenne grâce au système RAPEX. La Commission vérifie alors que le signalement est complet et correct, puis elle diffuse l'information aux 29 autres pays pour que des mesures correctives soient mises en place sur tout le continent au plus vite. D'autre part, la Commission publie des informations sur les produits dangereux signalés grâce au dispositif RAPEX sur son site Internet.

Le nombre de signalements a rapidement augmenté ces dernières années. En 2008, 1866 produits présentant un risque pour la santé et la sécurité des consommateurs ont été signalés grâce au système RAPEX contre 1605 en 2007, soit une augmentation de 16 %!

RAPEX :

- » permet de garantir que les produits dangereux sont retirés du marché dans tous les États membres de l'UE ;
- » aide les États de l'UE à identifier les tendances. Par exemple, on s'est rendu compte qu'une grande partie des produits dangereux signalés par le système RAPEX venaient de Chine. L'UE a donc conclu un accord avec ce pays pour améliorer la sécurité des produits fabriqués sur son territoire et qui arrivent en Europe. ■



Pour en savoir plus :
<http://ec.europa.eu/rapex>

L'authenticité, y'a que ça de vrai

De fausses batteries de téléphone portable ont fait la une des journaux il y a quelques années, après que celles-ci aient pris feu et gravement brûlé des utilisateurs. Non seulement les produits contrefaits sont interdits par la loi, mais ils peuvent être dangereux pour toi et ta famille.

Tu seras peut-être attiré par leur prix défiant toute concurrence, mais attention ! Les produits contrefaits (les batteries de téléphone, mais aussi les médicaments, les lames de rasoir, les parfums, les jouets ou encore les vêtements) peuvent être dangereux pour toi et ta famille. Un jouet contrefait, par exemple, peut être enduit d'une peinture toxique ou comporter de petites pièces avec lesquelles un jeune enfant pourrait s'étouffer.

Un véritable marché parallèle

La contrefaçon est un véritable marché, qui prend de plus en plus d'importance chaque année. Les criminels peuvent désormais fabriquer des produits contrefaits à grande échelle et gagner encore plus d'argent. Un grand nombre d'organisations criminelles internationales et de groupes terroristes utilisent la contrefaçon pour financer leurs activités. Lorsque tu achètes un produit contrefait, c'est comme si tu donnais directement de l'argent aux criminels. La contrefaçon empiète aussi sur le marché des vraies entreprises, ce qui fait que l'économie légale perd de l'argent. Cette situation peut conduire à des suppressions d'emplois et à une baisse du financement de programmes publics, notamment dans le domaine de la santé ou de l'éducation.



© Customs Administration
of the Czech Republic

Le saviez-vous ?

- » Les douanes de l'UE ont consigné 178 millions d'articles contrefaits ou suspects en 2008.
- » Les contrefaçons découvertes par les agents des douanes étaient en grand partie des produits de consommation courante.
- » La majorité des biens contrefaits vient de Chine.

C'est pour notre bien

Que peut-on faire ? Dans l'idéal, les produits dangereux ne devraient jamais entrer sur le territoire de l'UE et se retrouver entre les mains des consommateurs. C'est pourquoi les agents des douanes doivent repérer les biens contrefaits et illégaux au niveau des frontières extérieures de l'Europe.

En raison de la suppression des barrières douanières entre les pays de l'UE, tout produit entrant sur le territoire européen par un port, un aéroport ou par la poste peut facilement être transporté à travers l'Europe, sans encombre.

Les agents des douanes utilisent un grand nombre d'outils différents pour contrôler l'énorme quantité de marchandises qui sont importées dans l'UE chaque année. Par exemple, ils disposent d'un appareil à rayons infrarouges très sophistiqué capable d'analyser le contenu d'un camion entier; de chiens qui peuvent renifler l'argent, la drogue, et même les CD et les DVD, et d'un système performant d'analyse des risques pour savoir quelles cargaisons sont susceptibles de contenir des produits contrefaits.

Vrai ou faux ?

Il est important de faire ses achats dans des magasins fiables, que ce soit dans le monde réel ou sur Internet. Si tu n'es pas certain de l'authenticité d'un produit, voici quelques indices qui pourront t'aider :

- » Si le prix te paraît ridiculement bas, il s'agit probablement d'une contrefaçon. De nombreux biens contrefaits sont vendus à des prix bien plus bas que les produits authentiques.
- » Assure-toi que le nom du produit ou de la marque soit bien orthographié et que le logo soit correct.
- » Sur l'emballage, regarde si tu vois un hologramme ou un numéro d'identification. L'adresse du fabricant (ou de l'importateur) doit être mentionnée sur l'emballage extérieur. ■



Pour en savoir plus :

http://ec.europa.eu/taxation_customs/index_fr.htm > Douane > Contrôles douaniers > Contrefaçon et piraterie
www.aim.be



Que trouve-t-on sur une étiquette ?

Avez-vous déjà regardé les étiquettes qui se trouvent sur les produits alimentaires que vous achetez ? On dirait qu'elles grandissent d'année en année ! Voici les raisons pour lesquelles l'UE a édicté des lois sur les informations qui doivent figurer sur les étiquettes.

Sur une étiquette, on peut lire la date de péremption d'un produit, des conseils de conservation ou de cuisson et, plus important encore, ce qu'il contient. Cette information est particulièrement utile pour les personnes qui souffrent d'allergies. La plupart des règles d'étiquetage s'appliquent partout dans l'UE. Vous pourrez donc trouver certaines informations, quel que soit le pays où vous êtes.

Bon à savoir :

- » Tous les ingrédients, y compris les additifs alimentaires et l'eau (au-delà d'une certaine quantité) doivent figurer sur l'étiquette par ordre décroissant de poids.
- » Si un produit alimentaire contient un ingrédient ou une substance susceptible de provoquer une réaction allergique, ce risque doit être mentionné sur l'étiquette.
- » Les étiquettes nutritionnelles fournissent par exemple des informations sur la quantité de calories, de protéines, de glucides, de matières grasses, de fibres et de sodium contenue dans un aliment. Ces informations ne doivent pas obligatoirement être données, sauf si le fabricant souhaite mettre l'accent sur les calories ou les nutriments apportés par l'aliment, ou si des vitamines et minéraux sont ajoutés.
- » Les étiquettes doivent être représentatives du produit. Pas question de mettre une image ou une photo de framboises sur un yaourt au goût artificiel !
- » Enfin, l'étiquette doit faire apparaître clairement les coordonnées du fabricant ou du vendeur pour que vous puissiez obtenir des informations supplémentaires sur le produit ou porter réclamation.



N'oubliez pas de vérifier :

- » Le temps de décongélation et de cuisson ;
- » Les informations relatives aux dates, telles que « À consommer jusqu'au » pour ne pas tomber malade et « À consommer de préférence avant le » pour ne pas être déçu par la qualité du produit.



Étiquettes et allergies

Environ 2 % des adultes et 5 % des enfants souffrent d'une forme quelconque d'allergie alimentaire. Les allergies graves peuvent entraîner la mort. Les aliments suivants peuvent provoquer des allergies ou des intolérances. S'ils sont utilisés comme ingrédients dans un produit, leur présence doit être mentionnée sur l'étiquette :

- » Les céréales qui contiennent du gluten
- » Les crustacés (crabes, écrevisses, crevettes, moules, escargots, etc.)
- » Les œufs
- » Le poisson
- » Les cacahuètes
- » Les noix (amandes, noisettes, noix, noix de cajou, noix de pécan, noix du Brésil, pistaches, noix de macadamia)
- » Les graines de sésame
- » Les germes de soja
- » Le lait
- » Le céleri
- » La moutarde
- » Le dioxyde de soufre et les sulfites à fortes doses
- » Le lupin



Qu'est-ce que l'étiquetage OGM ?

L'étiquetage fournit des informations au consommateur et permet à ce dernier de choisir en toute connaissance de cause. Au sein de l'UE, les étiquettes des aliments doivent signaler l'éventuelle présence d'organismes génétiquement modifiés (OGM), mais seulement si la proportion d'OGM dans chaque ingrédient dépasse 0,9 %.

Dans le cas des produits pré-emballés qui contiennent des OGM, les étiquettes doivent porter la mention « ... génétiquement modifié » ou « produit à partir de... génétiquement modifié » pour chaque ingrédient concerné. En ce qui concerne les produits génétiquement modifiés vendus en vrac ou en gros, une information indiquant qu'ils contiennent des OGM doit être affichée à proximité, sur les étalages du supermarché par exemple.

http://ec.europa.eu/food/food/index_fr.htm > Biotechnologie > Denrées alimentaires et aliments pour animaux génétiquement modifiés > Étiquetage ■



Pour en savoir plus :

<http://ec.europa.eu/food/>
http://ec.europa.eu/food/food/index_fr.htm > Étiquetage et alimentation
> Étiquetage des aliments
www.efsa.europa.eu/fr/
www.crioc.be/files/fr/2030fr.pdf

Tu m'entends maintenant ?

En augmentant à fond le volume de votre baladeur vous pouvez couvrir les bruits qui vous entourent, mais à quel prix pour votre ouïe ?

Si vous faites partie de ces millions d'Européens qui écoutent de la musique sur leur baladeur chaque jour, il est important de vous poser la question. Une exposition prolongée à des niveaux sonores élevés peut provoquer des dommages irréparables à vos tympans. Même une seule heure d'écoute à 89 décibels (dB) par jour peut provoquer une déficience auditive !

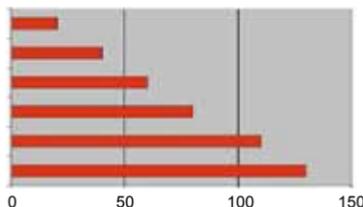
À bon entendeur, salut !

Les risques dépendent de deux facteurs : le niveau du volume et la durée de l'écoute. Lorsque vous réglez le volume de votre baladeur, la durée pendant laquelle vous pouvez écouter la musique en toute sécurité varie. En bref, plus vous écoutez la musique fort, moins vous devez l'écouter longtemps.

Rappelez-vous : si vous entendez des sifflements ou si vous trouvez que les sons sont étouffés après avoir enlevé vos écouteurs, c'est le signe que le volume était suffisamment élevé pour endommager votre audition.

Dis-moi ton volume sonore, je te dirai qui tu es...

- 20 dB(A) – une chambre tranquille la nuit.
- 40 dB(A) – un appartement normal.
- 60 dB(A) – une conversation normale
- 80 dB(A) – un cri.
- 110 dB(A) – un marteau-piqueur à proximité.
- 130 dB(A) – un avion qui décolle à 100 m.



Source : RNID

Lorsque vous écoutez votre baladeur, essayez de ne pas vous « couper » de votre environnement : écouter de la musique lorsqu'on circule à pied, à vélo ou en voiture peut s'avérer dangereux...

et n'oubliez pas que les gens à côté de vous n'ont pas forcément les mêmes goûts que vous en matière de musique! ■



Si l'on est au milieu d'une foule ou dans les transports en commun, on pousse vraiment le volume de son baladeur MP3 à fond pour être certain de ne rien entendre d'autre.

Gaëlle, 20 ans et Sarah, 21 ans



Pour en savoir plus :
<http://french.youth.hear-it.org>



Que vont dire les voisins ?

Personne ne veut vivre dans un quartier « difficile » ou avoir le malheur de tomber sur des voisins bruyants. Pour l'Europe, c'est pareil. En tant que communauté d'États, nous voulons être sûrs que nos voisins sont des pays stables et bien gouvernés.

Pour cela, l'Europe tisse des liens politiques et économiques étroits avec ses voisins du Sud et de l'Est. En 2004, l'UE a créé une Politique européenne de voisinage (PEV), qui concerne 16 pays dans la région de la Méditerranée, de l'Europe de l'Est et du Caucase.

Pourquoi avons nous besoin d'une politique de voisinage ?

L'Europe est une zone de paix et de prospérité comme il n'en existe aucune autre, mais nous ne devons pas nous voiler la face et ignorer ce qui se passe dans le reste du monde. En bref, si nous n'« exportons » pas la stabilité, nous risquons d'« importer » l'instabilité.

Les voisins de l'Europe « surveillés » ?

La Politique européenne de voisinage ne consiste pas à monter la garde aux portes de l'Europe, comme s'il s'agissait d'une communauté fermée. Elle a pour but de collaborer avec nos voisins pour accroître leur prospérité, leur stabilité, leur sécurité, et les rapprocher de l'Union.





Au-delà des frontières

À ce jour, des accords ont été conclus avec la plupart des 16 pays voisins de l'UE. L'Europe entretient avec ces pays des rapports privilégiés, fondés sur un engagement mutuel en faveur de certaines valeurs communes. À court terme, cela signifie aider ces pays à :

- » renforcer la démocratie et les droits de l'homme
- » améliorer le climat des affaires et accroître les échanges commerciaux
- » combattre le crime organisé, la corruption et l'immigration clandestine
- » aborder les problèmes environnementaux
- » développer les contacts entre les peuples
- » prévenir les conflits et gérer les crises

Les voisins de l'Europe tirent parti de ce que l'UE peut leur offrir : une stabilité économique et un vaste marché, une expérience et un savoir-faire en matière de réforme, et des échanges culturels et pédagogiques. Par ailleurs, l'UE va investir 12 milliards d'euros dans ces pays entre 2007 et 2013.

Connaissez-vous bien vos voisins ?

Savez-vous où se trouve le plus grand canyon d'Europe, ou dans quel pays ont été tournées les scènes de la trilogie Star Wars qui se déroulent dans le désert ? Découvrez les réponses à ces questions et bien d'autres sur :

http://ec.europa.eu/external_relations/enp/enp_game_fr.htm



Je considère les relations entre l'UE et les pays voisins comme les relations entre mes voisins et moi. On vit à côté les uns des autres et les actes des uns ont des conséquences pour les autres. Il est préférable de tenir ses voisins informés de ce qu'on fait et de rester courtois.

Sandra, 23 ans



• En pratique

L'enseignement supérieur sans ingérence politique au Belarus

Dans le cadre de son engagement continu pour la protection des droits de l'homme, l'UE a déboursé 1 million d'euros pour soutenir l'Université européenne des sciences humaines en exil à Vilnius. Bien que réfugiée en Lituanie, cette université accueille des étudiants biélorusses et vise à appuyer la société civile et les jeunes du Belarus. Il s'agit actuellement de la seule université biélorusse indépendante permettant aux Biélorusses d'étudier à l'écart de toute forme d'ingérence politique.

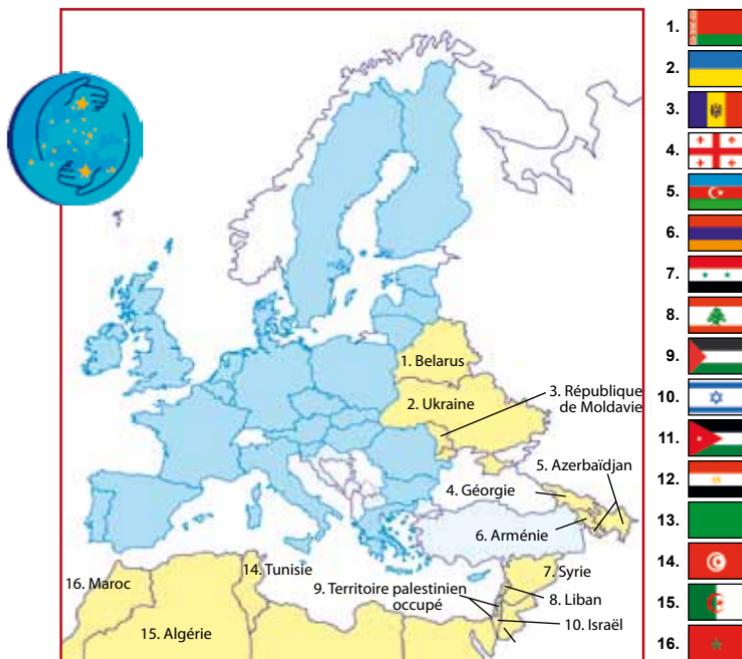
Sécurité nucléaire en Arménie

La centrale électrique de Medzamor est depuis quelques temps un sujet de discordance entre l'UE et l'Arménie. Cette dernière, qui dispose de peu de ressources naturelles sur son territoire, compte beaucoup sur cette centrale qui a rouvert en 1995. Cependant, la centrale en question fait partie des sites en activité les moins sûrs et se situe sur une zone sismique active. L'EU a déboursé 100 millions d'euros pour accélérer la fermeture de la centrale.

Connaissance culturelle autour de la Méditerranée

L'EU encourage depuis un certain temps la connaissance culturelle mutuelle entre les peuples des deux rives de la Méditerranée, notamment à travers l'utilisation de matériel audiovisuel. La « Caravane du cinéma euro-arabe » fait partie des projets menés dans ce sens et propose un grand nombre de films en provenance de pays d'Europe et du Sud de la Méditerranée. À ce jour, la caravane s'est arrêtée dans 21 villes et a reçu la visite de plus de 100 000 spectateurs, donnant naissance à une nouvelle génération de cinéphiles plus ouverts à la culture arabe et européenne.

Nos voisins



Et nos autres voisins ?

Vous vous demandez peut-être pourquoi d'autres pays, comme la Norvège ou la Russie, ne font pas partie de cette liste alors qu'ils sont aussi nos voisins, n'est-ce pas ? La réponse est simple : nous sommes liés à eux par d'autres accords.

La Norvège, l'Islande, le Lichtenstein et la Suisse, en tant que membres de l'Association européenne de libre-échange (AELE), ont déjà une législation très proche de celle de l'Europe. Et nos relations avec la Russie, notre troisième principal partenaire commercial, sont gérées par un accord stratégique spécifique. L'Islande et certains pays du sud-est de l'Europe, quant à eux, font partie d'un processus d'élargissement progressif. ■



Pour en savoir plus :

http://ec.europa.eu/world/enp/index_fr.htm



Construire un monde meilleur

Alors que les pays sont de plus en plus dépendants les uns des autres, nous devons considérer nos relations avec le reste du monde de manière plus large. L'UE doit travailler main dans la main avec les pays en développement pour s'attaquer ensemble aux problèmes comme les crises économiques ou le changement climatique.

L'Union européenne (la Commission européenne et les 27 États membres) investit chaque année environ 49 milliards d'euros dans l'aide au développement, ce qui représente 60 % de l'aide mondiale. Cette aide est apportée à plus de 160 pays, de l'Afghanistan au Zimbabwe, mais sert-elle vraiment à quelque chose? Malgré des obstacles persistants, pour la plupart liés à la corruption et aux conflits, la réponse est « oui » : les pays en développement sont petit à petit en train de gagner la bataille contre la pauvreté. Cependant, en dépit des progrès réalisés, il reste encore beaucoup à faire.

Personne n'est plus engagé que l'Europe en faveur de l'augmentation de l'aide au développement. L'UE fait également tout son possible pour améliorer l'efficacité et le rendement de l'apport d'aide. Dans le cadre de cette action, la Commission travaille en étroite collaboration avec les États membres (27 + 1 = 1), les Nations Unies, la Banque mondiale et les autres donateurs pour mettre en commun les ressources et partager les tâches. Progressivement, l'aide est acheminée directement aux pays partenaires et les objectifs de développement sont intégrés aux politiques de l'UE.



L'UE compte beaucoup de pays riches. Ces derniers ont une influence considérable sur l'économie mondiale et pourraient utiliser leur voix en faveur du développement.

Nina, 19 ans

Qu'est-ce qui existe pour vous ?

» **De la musique pour lutter contre la pauvreté**

Vous avez un message à transmettre sur la lutte contre la pauvreté ? Vous cherchez à faire connaître votre talent de musicien ? Mettez vos morceaux en ligne sur www.ifightpoverty.eu ou écoutez ce que les autres ont à dire.

» **Prix « Jeunesse et développement »**

Créez une affiche ou une vidéo traitant d'un des thèmes de cette année et publiez-la sur www.dyp2008.org pour avoir la chance de partir en Afrique assister sur le terrain au déroulement d'un projet de coopération.

» **Mathias et Amadou**

Participez à l'aventure et approfondissez vos connaissances sur le développement grâce à ces deux amis qui se retrouvent confrontés aux défis que doit surmonter l'Afrique. Jouez dès aujourd'hui sur

www.mathiasandamadou-thegame.eu/site_fr.html!



Que feriez-vous avec une poignée d'euros ?

Cela peut sembler peu mais 2,7 milliards de personnes, soit plus de la moitié de la population des pays en développement, vivent avec moins d'1,50 euros par jour. L'objectif principal de l'UE dans le domaine du développement est de réduire la pauvreté. Mais elle agit aussi dans le but de promouvoir un développement économique et social durable, la démocratie, la règle de droit et les droits de l'homme, ainsi que pour permettre aux pays les plus pauvres de jouer un rôle dans l'économie mondiale et limiter les effets du réchauffement climatique.

L'alimentation

Les prix des produits alimentaires ont explosé ces dernières années dans les pays pauvres. Cette « aide financière pour l'alimentation » d'1 milliard d'euros permettra d'améliorer l'accès aux engrais et aux graines, et de répondre aux besoins alimentaires de personnes vulnérables dans 50 pays.

Le saviez-vous ?

En Belgique, c'est le Centre National de coopération au développement qui gère l'aide belge apportée aux pays en développement.

www.cncd.be

L'énergie

Plus de 1,6 milliards de personnes dans le monde n'ont pas accès à l'électricité. L'UE finance à hauteur de 200 millions d'euros des projets dans le domaine de l'énergie qui visent à stimuler la croissance économique et à améliorer la vie des gens.

L'eau

L'accès à une eau propre et potable est un besoin vital pour l'homme. L'UE œuvre pour l'amélioration de l'accès à l'eau potable et des installations sanitaires afin d'endiguer la propagation des maladies en Afrique subsaharienne.



La paix

L'Afrique est ravagée par des conflits armés qui durent depuis des années et ont coûté la vie à plusieurs millions de personnes. L'UE a investi 740 millions d'euros pour soutenir les efforts de paix sur l'ensemble du continent.



Les objectifs du Millénaire pour le développement

Les objectifs du Millénaire pour le développement (OMD), approuvés par 189 États lors du Sommet du millénaire organisé par les Nations Unies en 2000, visent à réduire la pauvreté mondiale d'ici à 2015.



1 Éradiquer l'extrême pauvreté et la faim : diviser par deux le nombre de personnes qui vivent avec moins d'1 dollar par jour et qui souffrent de la faim.



2 Assurer l'éducation primaire pour tous : faire en sorte que tous les enfants, filles et garçons, aillent à l'école primaire.



3 Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes : mettre un terme à la discrimination sexuelle à tous les niveaux d'éducation.



4 Réduire la mortalité infantile : réduire de deux tiers le nombre de décès d'enfants âgés de moins de cinq ans.



5 Améliorer la santé maternelle : réduire de trois quarts le nombre de décès de femmes lors de l'accouchement.



6 Combattre le VIH/sida, le paludisme et d'autres maladies.



7 Préserver l'environnement : diviser par deux le nombre de personnes qui n'ont pas accès à l'eau potable.



8 Mettre en place un partenariat mondial pour le développement : réduire les barrières commerciales et la dette des pays les plus pauvres, et accroître l'aide en faveur de ces pays.

Pour en savoir plus :

http://ec.europa.eu/europeaid/index_fr.htm

http://ec.europa.eu/development/index_fr.cfm

www.undp.org/mdg/



Soigner le monde

L'UE finance des projets dans plusieurs domaines différents. Vous trouverez ci-dessous quelques exemples de l'aide qu'elle apporte à ses pays partenaires à travers le monde.

● Soutenir les jeunes au Guatemala

Au Guatemala, 70 % de la population est âgée de moins de 30 ans. De nombreux jeunes sont touchés par la pauvreté, la déscolarisation, le chômage, la maladie et la violence. Pour que ces jeunes autochtones puissent se construire un avenir meilleur, l'UE a consacré 5,3 millions d'euros à la mise en place d'une politique nationale d'aide aux jeunes du Guatemala.

● Moderniser le système carcéral en République dominicaine

Le système des prisons dominicaines connaît actuellement une restructuration grâce à l'aide d'1 million d'euros apportée par l'UE. Les mesures de cette réforme consistent non seulement à former les surveillants de prison et à rénover les lieux d'incarcération, mais aussi à garantir les droits des prisonniers à se nourrir, à être soignés, à avoir accès à l'enseignement, etc.

● Faciliter la création d'entreprises

Dans de nombreux pays en développement, les entrepreneurs et les investisseurs sont découragés par la lourdeur des démarches administratives et le flou juridique. Au Mali, pour stimuler la création d'entreprises, l'UE aide à simplifier le processus de création en centralisant la procédure et en limitant le nombre de démarches à faire.



● Améliorer les conditions de vie des Palestiniens

L'UE est le principal donateur en faveur du peuple palestinien. Elle aide les autorités palestiniennes à faire en sorte que les services vitaux, comme l'éducation ou la santé, restent accessibles. L'UE finance les salaires des fonctionnaires et des retraités et achète le combustible nécessaire au fonctionnement de l'unique centrale électrique de Gaza.



● Protéger les forêts d'Asie

En plus d'être à l'origine de problèmes politiques et sociaux, l'abattage illégal des arbres est responsable de la perte de la biodiversité et contribue au réchauffement climatique. L'UE a investi 6 millions d'euros pour protéger les forêts asiatiques et promouvoir la gestion durable des ressources naturelles d'Asie.

● Promouvoir les droits de l'homme

Aux Philippines, l'UE a apporté une aide juridique aux détenus et aux condamnés à mort qui n'avaient pas les moyens de se payer les services d'un avocat. Elle a également contribué à faire évoluer les mentalités des hommes politiques et du grand public : en 2006 les Philippines ont aboli la peine de mort. ■



Partenaires commerciaux

Que l'on parle de « commerce » ou d' « échanges internationaux », les importations et les exportations représentent l'essentiel des échanges entre l'UE et le monde extérieur.

L'UE exporte l'équivalent en marchandises de 1,3 billions d'euros chaque année, chiffre impressionnant qui n'est dépassé que de peu par le montant de ses importations : 1,5 billions d'euros. En réalité, l'Europe est le plus grand exportateur de marchandises et de services au monde, ses principaux partenaires commerciaux étant les États-Unis, la Russie et, de plus en plus, la Chine. De plus, l'UE est le plus grand marché d'exportation pour plus d'une centaine de pays.

L'Union européenne est une véritable puissance commerciale, mais que cela signifie-t-il concrètement pour chacun de nous ? Et bien, sans le commerce international les prix seraient plus élevés et la diversité des produits auxquels nous aurions accès serait plus limitée. Nous devrions affronter la journée sans notre café du matin (cultivé en Afrique) et nous devrions nous débrouiller sans les derniers gadgets électroniques mis au point en Asie. Et ça ne serait que le commencement...

Le saviez-vous ?

Ensemble, les 27 pays de l'UE représentent 19 % des importations et des exportations mondiales, mais seulement 7 % de la population mondiale.





Les avantages du commerce

L'idée même du commerce est fondée sur le principe simple qui veut que chaque pays se consacre à ce qu'il sait bien faire. Un pays ne doit pas nécessairement être le meilleur dans l'absolu dans un domaine de production. Il lui suffit d'être relativement meilleur que les autres dans ce domaine pour en faire sa spécialité et répondre à ses autres besoins grâce au commerce. C'est ce que l'on appelle un avantage comparatif, qui profite à tous les partenaires commerciaux.

De ce point de vue, le commerce international est bénéfique pour tous les pays qui y participent, alors que ceux qui ont tendance à fermer leurs portes au monde extérieur se retrouvent perdants. En signant des accords prévoyant la réduction des droits de douane et autres barrières commerciales, l'UE cherche à ouvrir de nouveaux marchés aux entreprises européennes et ainsi contribuer à créer des emplois et à stimuler la croissance.

Au-delà de l'échange de marchandises et de services, le commerce est intimement lié aux flux monétaires internationaux, qui stimulent la croissance et le développement. En moyenne, l'UE investit chaque année 308 milliards d'euros dans le reste du monde, alors que les autres pays investissent plus de 180 milliards d'euros en Europe.

Travailler ensemble

Les 27 pays membres de l'UE partagent non seulement un marché unique et une seule frontière extérieure, mais aussi une politique commerciale unique. Les États européens participent collectivement aux négociations et sont représentés par le Commissaire européen pour le commerce auprès de l'Organisation mondiale du commerce (OMC) et des différents partenaires commerciaux. Parce qu'ils travaillent ensemble, les

pays de l'UE représentent une force suffisamment importante pour modeler un système de commerce international ouvert fondé sur des règles justes, et pour faire en sorte que ces règles soient respectées.

Jouer selon les règles

Le commerce international est une chose tellement importante que 153 pays sont devenus membres de l'OMC. Cette organisation établit les règles du commerce et joue le rôle d'arbitre si un pays pense qu'un autre État n'a pas respecté ces règles.

En plus du rôle essentiel qu'elle joue à l'OMC, la Commission européenne œuvre directement avec les partenaires com-

merciaux de l'Europe pour éliminer les problèmes rencontrés par les exportateurs, créer de nouvelles opportunités pour les investissements européens et réduire la



contrefaçon et le piratage des marchandises européennes. Tout ceci est supervisé par le Parlement Européen pour s'assurer que les intérêts des citoyens soient prises en compte dans les négociations commerciales.

Commerce durable

Les politiques commerciales de l'UE ne sont pas uniquement axées sur la création d'emploi et la croissance économique en Europe; elles visent aussi à aider les pays peu développés à sortir de la pauvreté grâce au commerce. L'Europe a donc ouvert ses marchés aux importations en provenance des pays les plus pauvres et aide ces pays à tirer d'avantage parti des opportunités qu'offre le commerce.

Qu'est-ce que le SPG ?

Le système de préférences tarifaires généralisées (SPG) permet aux marchandises provenant des pays en développement d'accéder au marché européen sans droits de douane ou avec des tarifs douaniers préférentiels.

Parallèlement à ses échanges commerciaux avec les pays pauvres, l'UE renforce également les efforts internationaux menés en faveur de la protection de l'environnement, contre le réchauffement climatique, pour l'amélioration des conditions de travail et pour garantir que les produits que nous achetons et que nous vendons respectent les normes les plus strictes en matière de santé et de sécurité. ■

Stimuler les échanges commerciaux avec les pays andins

Avant de conclure des accords commerciaux avec d'autres pays, l'UE réalise des études afin de déterminer les potentielles conséquences sociales et environnementales. Par exemple, l'Europe mène actuellement des négociations avec la Colombie et le Pérou. L'UE a ordonné la conduite d'une étude indépendante pour analyser les incidences sur le développement durable en prenant en compte certains critères comme la biodiversité, la pauvreté, la santé et l'éducation. Cette étude permettra également de savoir si une intensification des échanges commerciaux avec l'UE porterait préjudice aux habitats naturels et aux ressources en eau. www.euandean-sja.org
www.mpl.ird.fr/crea/pdf/publi-monet.pdf



Pour en savoir plus :

<http://ec.europa.eu/trade/about/>
http://euroinitiative.free.fr/eco_com.htm
www.wto.org/indexfr.htm

Planning de l'année scolaire 2010-2011

Septembre 2010	Octobre 2010	Novembre 2010	Décembre 2010	Janvier 2011
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
10	10	10	10	10
11	11	11	11	11
12	12	12	12	12
13	13	13	13	13
14	14	14	14	14
15	15	15	15	15
16	16	16	16	16
17	17	17	17	17
18	18	18	18	18
19	19	19	19	19
20	20	20	20	20
21	21	21	21	21
22	22	22	22	22
23	23	23	23	23
24	24	24	24	24
25	25	25	25	25
26	26	26	26	26
27	27	27	27	27
28	28	28	28	28
29	29	29	29	29
30	30	30	30	30
	31		31	31

Planning de l'année scolaire 2010-2011

Février 2011	Mars 2011	Avril 2011	Mai 2011	Juin 2011
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
10	10	10	10	10
11	11	11	11	11
12	12	12	12	12
13	13	13	13	13
14	14	14	14	14
15	15	15	15	15
16	16	16	16	16
17	17	17	17	17
18	18	18	18	18
19	19	19	19	19
20	20	20	20	20
21	21	21	21	21
22	22	22	22	22
23	23	23	23	23
24	24	24	24	24
25	25	25	25	25
26	26	26	26	26
27	27	27	27	27
28	28	28	28	28
	29	29	29	29
	30	30	30	30
	31		31	

Lundi 30 août 2010

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

**Concours d'illustration de la
couverture de l'Agenda Europa**

**Date limite de participation :
13 novembre 2010**

**Pour plus d'informations
www.europadiary.eu**

Devoirs et



« Dis-moi et j'oublierai, montre-moi et je me souviendrai. Laisse-moi faire et je comprendrai. » (Confucius)



Mardi 31 août 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

Six verres sont alignés. Les trois premiers sont remplis de jus de fruits ; les trois derniers sont vides. En ne bougeant qu'un seul verre, pouvez-vous faire en sorte que les verres pleins et les verres vides s'alternent ?



Réponse : Versez le contenu du deuxième verre dans le cinquième verre.

Mercredi 1^{er} septembre 2010

Rentrée scolaire

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



En utilisant une seule fois les nombres de 1 à 9, es-tu capable de former trois rangées de trois chiffres de manière à ce que la somme de trois chiffres soit égale à 15 dans n'importe quel sens (horizontal et vertical) ?

8 3 4
1 5 9
6 7 2

Jeudi 2 septembre 2010

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Devoirs et leçons



Soyez tendance, emportez votre sac réutilisable !

Bannir le sac jetable, rien de plus facile : un sac réutilisable, une caisse, un sac à dos, un panier... Des tas d'alternatives sympas et créatives sont possibles !

Vendredi 3 septembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Où sont passées les abeilles ? Les abeilles d'Europe meurent à une vitesse alarmante. Les chercheurs essaient toujours de comprendre ce phénomène, connu sous le nom de « syndrome d'effondrement des colonies ».

www.apimondia2009.com



Les 27 États membres de l'Union européenne



Lundi 6 septembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Les Capitales européennes de la culture 2010 sont Essen (Allemagne), Pécs (Hongrie) et Istanbul (Turquie). Ces villes organisent toutes sortes d'activités culturelles pour se montrer au monde.

Visitez leur site Internet : www.ruhr2010.de, www.pecs2010.hu et www.en.istanbul2010.org.

http://ec.europa.eu/culture/index_fr.htm

Profils par pays des 27 États membres de l'UE

	Superficie (km ²)	Population (2009)	Capitale
Allemagne	357 021	82 002 356	Berlin
Autriche	83 858	8 355 260	Vienne
Belgique	30 510	10 754 528	Bruxelles
Bulgarie	110 910	7 606 551	Sofia
Chypre	9 250	793 963	Nicosie
Danemark	43 094	5 511 451	Copenhague
Espagne	504 782	45 828 172	Madrid
Estonie	45 226	1 340 415	Tallinn
Finlande	337 030	5 326 314	Helsinki
France	547 030	64 351 000	Paris
Grèce	131 940	11 257 285	Athènes
Hongrie	93 030	10 031 208	Budapest
Irlande	70 280	4 465 540	Dublin
Italie	301 230	60 053 442	Rome
Lettonie	64 589	2 261 294	Riga
Lituanie	65 200	3 349 872	Vilnius
Luxembourg	2 586	493 500	Luxembourg
Malte	316	413 627	La Vallette
Pays-Bas	41 526	16 486 587	Amsterdam
Pologne	312 685	38 135 876	Varsovie
Portugal	92 391	10 627 250	Lisbonne
République tchèque	78 866	10 467 542	Prague
Roumanie	237 500	21 498 616	Bucarest
Royaume-Uni	244 820	61 634 599	Londres
Slovaquie	48 845	5 412 254	Bratislava
Slovénie	20 253	2 032 362	Ljubljana
Suède	449 964	9 256 347	Stockholm

Remarques :

PIB par habitant en SPA : L'utilisation du standard de pouvoir d'achat (SPA) permet d'éliminer les disparités entre les niveaux de prix des pays et ainsi de comparer les différents produits intérieurs bruts

PIB par habitant en SPA (est. 2008)	Chômage (juin 2009)	Utilisateurs de Facebook (août 2009)	Date d'adhésion à l'UE		
116,1	7,70 %	3 610 000	1952		
123,2	4,80 %	850 000	1995		
114,7	7,70 %	2 430 000	1952		
40,2	6,40 %	530 000	2007		
94,7	5,30 %	290 000	2004		
118,4	6,10 %	2 030 000	1973		
103,4	18,10 %	6 310 000	1986		
68,2	13,30 %	70 000	2004		
115,1	8,50 %	1 190 000	1995		
107,4	9,50 %	11 420 000	1952		
93,9	9,20 %	1 750 000	1981		
62,8	9,60 %	350 000	2004		
136,6	12,20 %	920 000	1973		
100,5	7,40 %	10 510 000	1952		
55,8	17,10%	40 000	2004		
61,1	13,70 %	200 000	2004		
271,4	6,40 %	110 000	1952		
75,5	7,30 %	110 000	2004		
135,0	3,30 %	1 190 000	1952		
57,6	8,00 %	660 000	2004		
75,5	9,20 %	560 000	1986		
80,1	6,50 %	1 230 000	2004		
45,8	6,40 %	260 000	2007		
117,2	7,80 %	19 980 000	1973		
71,9	11,20 %	650 000	2004		
90,7	6,00 %	370 000	2004		
121,5	8,80 %	2 400 000	1995		

(PIB) de manière plus pertinente. Si l'indice d'un pays est supérieur à 100, cela signifie que son PIB par habitant est plus élevé que la moyenne de l'Union européenne et vice-versa.

Source : Eurostat / O'Reilly Media. ■

Mardi 7 septembre 2010

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

Devoirs et leçons



« Sans les autres, personne ne serait autre chose que rien. » (Quino)

Mercredi 8 septembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



11 août : début du ramadan. C'est la nouvelle lune qui détermine le début d'un mois de jeûne pour les musulmans du monde entier. La date de cette célébration religieuse change chaque année, car les musulmans utilisent un calendrier lunaire. Cette année, le ramadan prend fin le 9 septembre, avec la fête de l'Aïd el-Fitr.

Jeudi 9 septembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Les feux rouge et vert ont d'abord réglé la circulation des bateaux. Ils furent adaptés à la circulation routière après la guerre 1914-1918.

Vendredi 10 septembre 2010

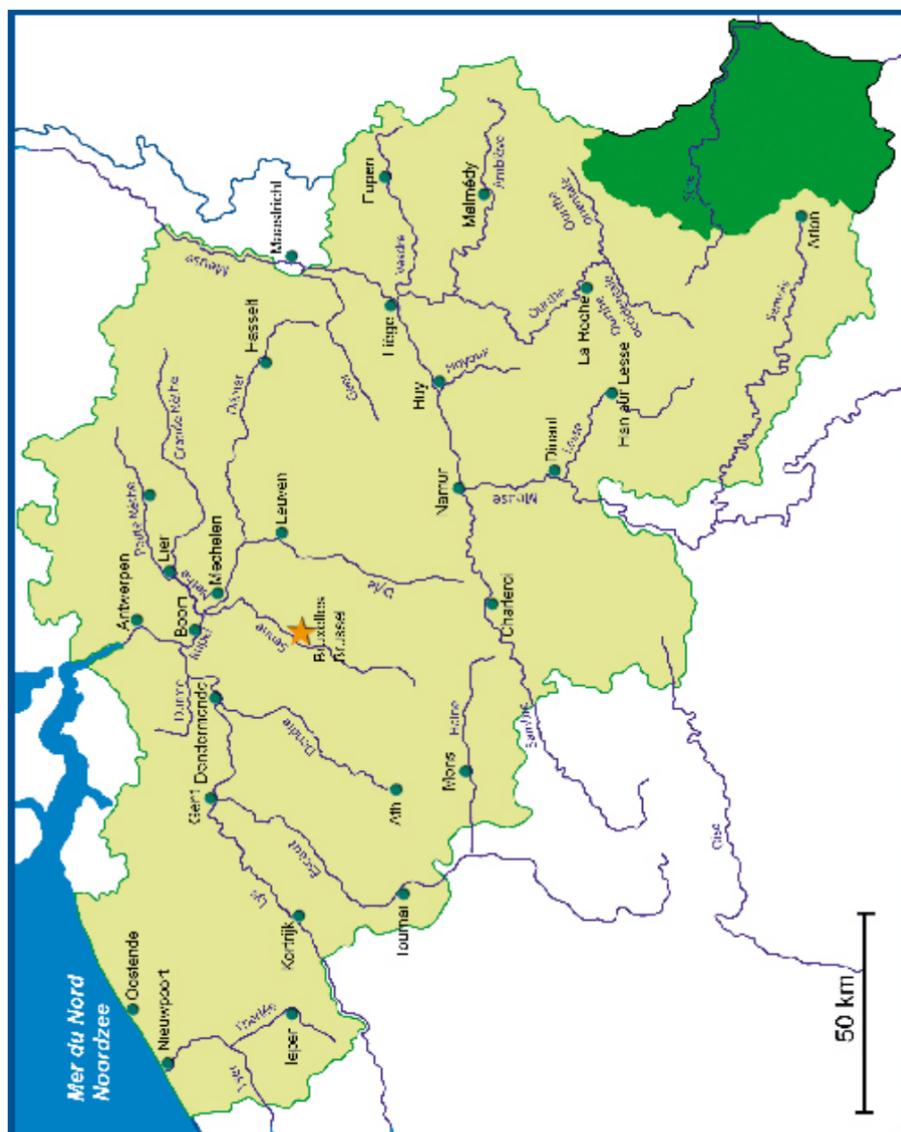
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



9-10 septembre : Nouvel An juif (Roch Hachana). Roch Hachana se caractérise par la sonnerie du schofar, une corne de bélier dans laquelle on souffle. Selon le calendrier juif, nous sommes actuellement en 5771.





Lundi 13 septembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



60 000 casques bleus sont actuellement déployés à travers le monde, en Asie, en Afrique et au Moyen-Orient.

Mardi 14 septembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



En couvrant la casserole dans laquelle tu fais chauffer de l'eau, tu économises 30 % d'énergie.

Mercredi 15 septembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Comment repérer les fruits et légumes de saison ? Manger bio coûte-t-il plus cher ? Où se fournir en aliments durables à Bruxelles ? Comment éviter le gaspillage ? Fraises belges ou fraises espagnoles ? Quand aura lieu la fête de l'environnement ?

Vous vous posez toutes ces questions, www.observ.be, le site de l'Observatoire Bruxellois de la Consommation Alimentaire y répond !



Vendredi 17 septembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« Vous vous ferez plus d'amis en deux mois si vous vous intéressez aux autres qu'en deux ans si vous essayez de pousser les autres à s'intéresser à vous. » (Dale Carnegie)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 1 1.00794 H HYDROGÈNE	2 4 6.941 Li LITHIUM	3 9 6.941 Be Béryllium	4 9 9.01224 B Bor	5 11 22.990 C Carbone	6 12 24.305 N Azote	7 14 14.007 O Oxygène	8 16 32.065 F Fluor	9 19 39.95 Ne Neon	10 20 40.078 Na Sodium	11 39 39.95 Mg Magnésium	12 38 87.42 Al Aluminium	13 50 50.94 Si Silicium	14 72 72.04 P Phosphore	15 75 75.30 S Sulfure	16 91 90.91 Cl Chlore	17 101 101.07 Ar Argon	18 132 132.91 K Potassium
19 39 39.95 Ca Calcium	20 40 40.078 Sc Scandium	21 45 44.96 Ti Titane	22 48 47.88 V Vanadium	23 51 50.94 Cr Chrome	24 55 54.94 Mn Manganèse	25 56 55.85 Fe Fer	26 59 58.93 Co Cobalt	27 59 58.93 Ni Nickel	28 63 63.55 Cu Cuivre	29 65 64.93 Zn Zinc	30 69 68.94 Ga Gallium	31 72 72.04 Ge Germanium	32 75 75.30 As Arsenic	33 79 78.96 Se Sélénium	34 80 79.90 Br Brome	35 85 85.37 Kr Krypton	36 87 87.62 Rb Rubidium
37 85 85.47 Sr Strontium	38 87 87.62 Y Yttrium	39 88 88.91 Zr Zirconium	40 91 90.92 Nb Niobium	41 93 92.91 Mo Molibdène	42 96 95.94 Tc Technetium	43 101 100.91 Ru Ruthénium	44 101 101.07 Rh Rhodium	45 102 101.92 Pd Paladium	46 106 105.91 Ag Argent	47 108 107.87 Cd Cadmium	48 112 112.41 In Indium	49 115 114.82 Sn Étain	50 119 118.71 Sb Antimoine	51 122 121.76 Te Tellure	52 128 127.60 I Iode	53 133 132.91 Xe Xénon	54 137 137.33 Ba Baryum
55 137 137.33 Cs Césium	56 139 138.91 Fr Francium	57 175 174.93 La-Lu Lanthanoïdes	58 173 173.04 Ce Cérium	59 175 175.04 Pr Praseodyme	60 177 176.93 Nd Néodyme	61 178 178.49 Pm Prométhée	62 179 179.04 Sm Samarium	63 181 180.95 Eu Europium	64 183 183.04 Gd Gadolinium	65 187 186.93 Tb Terbium	66 189 188.91 Dy Dysprosium	67 191 190.94 Ho Holmium	68 193 192.92 Er Erbium	69 197 196.97 Tm Thulium	70 201 200.97 Yb Ytterbium	71 209 208.98 Lu Lutécium	72 223 223.02 Ra Radium
87 223 223.02 Fr Francium	88 226 226.025 Ra Radium	89-103 Ac-Lr Actinoïdes	104 261 261.10 Rf Rutherfordium	105 262 262.10 Db Dubnium	106 263 263.10 Sg Seaborgium	107 264 264.10 Bh Bohrium	108 265 265.10 Hs Hassium	109 266 266.10 Mt Meitnerium	110 267 267.10 Ds Darmstadtium	111 268 268.10 Rg Roentgenium	112 269 269.10 Uub Ununbium	113 271 271.10 Nh Nihonium	114 272 272.10 Fl Flerovium	115 273 273.10 Mc Moscovium	116 274 274.10 Lv Livermorium	117 275 275.10 Ts Tennessine	118 286 286.10 Og Oganesson



19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
19 39 39.95 Ca Calcium	20 40 40.078 Sc Scandium	21 45 44.96 Ti Titane	22 48 47.88 V Vanadium	23 51 50.94 Cr Chrome	24 55 54.94 Mn Manganèse	25 56 55.85 Fe Fer	26 59 58.93 Co Cobalt	27 59 58.93 Ni Nickel	28 63 63.55 Cu Cuivre	29 65 64.93 Zn Zinc	30 69 68.94 Ga Gallium	31 72 72.04 Ge Germanium	32 75 75.30 As Arsenic	33 79 78.96 Se Sélénium	34 80 79.90 Br Brome	35 85 85.37 Kr Krypton	36 87 87.62 Rb Rubidium
37 85 85.47 Sr Strontium	38 87 87.62 Y Yttrium	39 88 88.91 Zr Zirconium	40 91 90.92 Nb Niobium	41 93 92.91 Mo Molibdène	42 96 95.94 Tc Technetium	43 101 100.91 Ru Ruthénium	44 101 101.07 Rh Rhodium	45 102 101.92 Pd Paladium	46 106 105.91 Ag Argent	47 108 107.87 Cd Cadmium	48 112 112.41 In Indium	49 115 114.82 Sn Étain	50 119 118.71 Sb Antimoine	51 122 121.76 Te Tellure	52 128 127.60 I Iode	53 133 132.91 Xe Xénon	54 137 137.33 Ba Baryum
55 137 137.33 Cs Césium	56 139 138.91 Fr Francium	57 175 174.93 La-Lu Lanthanoïdes	58 173 173.04 Ce Cérium	59 175 175.04 Pr Praseodyme	60 177 176.93 Nd Néodyme	61 178 178.49 Pm Prométhée	62 179 179.04 Sm Samarium	63 181 180.95 Eu Europium	64 183 183.04 Gd Gadolinium	65 187 186.93 Tb Terbium	66 189 188.91 Dy Dysprosium	67 191 190.94 Ho Holmium	68 193 192.92 Er Erbium	69 197 196.97 Tm Thulium	70 201 200.97 Yb Ytterbium	71 209 208.98 Lu Lutécium	72 223 223.02 Ra Radium
87 223 223.02 Fr Francium	88 226 226.025 Ra Radium	89-103 Ac-Lr Actinoïdes	104 261 261.10 Rf Rutherfordium	105 262 262.10 Db Dubnium	106 263 263.10 Sg Seaborgium	107 264 264.10 Bh Bohrium	108 265 265.10 Hs Hassium	109 266 266.10 Mt Meitnerium	110 267 267.10 Ds Darmstadtium	111 268 268.10 Rg Roentgenium	112 269 269.10 Uub Ununbium	113 271 271.10 Nh Nihonium	114 272 272.10 Fl Flerovium	115 273 273.10 Mc Moscovium	116 274 274.10 Lv Livermorium	117 275 275.10 Ts Tennessine	118 286 286.10 Og Oganesson

Lundi 20 septembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Quel célèbre défenseur des droits humains a mené la plus grande marche pour l'égalité raciale jusqu'au Lincoln Memorial, à Washington aux États-Unis, le 28 août 1963 ?

Réponse : Martin Luther King. C'est là qu'il a prononcé son fameux discours « I have a dream ».

Mardi 21 septembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

 21 septembre : automne.

Mercredi 22 septembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



22 septembre : Journée internationale sans voiture. Chaque année, des personnes du monde entier se rassemblent pour nous rappeler que nous n'avons pas à accepter une société dominée par les voitures. Entre 1990 et 2004, le nombre total de voitures dans les 25 pays de l'Europe a augmenté de 38 %.

www.dimanchesansvoiture.irisnet.be

Jeudi 23 septembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Lequel de ces pays n'est pas membre de l'Union européenne ?

a) le Danemark

b) la Norvège

c) la Finlande

d) la Suède

Réponse : la Norvège

Vendredi 24 septembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



26 septembre : Journée européenne des langues. « Un homme qui parle deux langues vaut deux hommes. »

(Charles Quint)

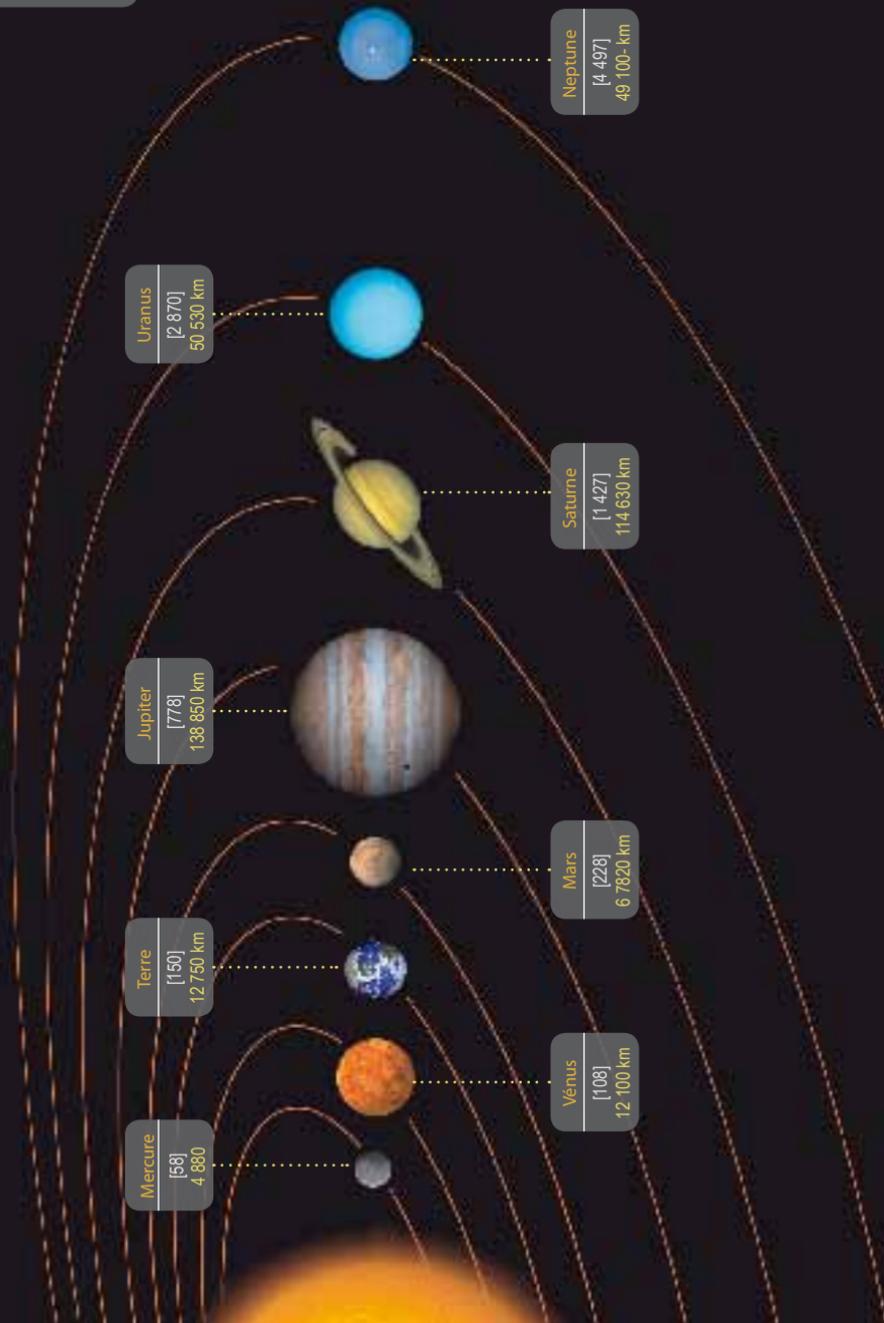


Le système solaire

Nom de la planète

[distance au soleil en millions de km]

Diamètre



Lundi 27 septembre 2010

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Devoirs et leçons



Combien de citoyens compte l'Union européenne ?

- a) 180 millions b) 400 millions c) 500 millions

Réponse : c) 500 millions



Mardi 28 septembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« Traitez les erreurs des autres avec autant d'indulgence que s'il s'agissait des vôtres. » (Proverbe chinois)

Mercredi 29 septembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



La tomate est originaire du Pérou et du Mexique. Elle a été amenée en Europe au 16^e siècle par les caravelles espagnoles (des navires à deux ou trois mâts).

Jeudi 30 septembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« Le véritable enseignement n'est point de te parler mais de te conduire. » (Antoine de Saint-Exupéry)

Vendredi 1^{er} octobre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Commencez chaque déplacement dix minutes plus tôt. Vous éviterez le stress lié à la précipitation, et si tout va bien, vous aurez dix minutes pour vous détendre avant le prochain rendez-vous.

Lundi 4 octobre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« J'ai décidé d'être heureux parce que c'est bon pour la santé. » (Voltaire)

Mardi 5 octobre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

5 octobre : Journée mondiale des enseignants. « L'éducation est l'arme la plus puissante que l'on peut utiliser pour changer le monde. » (Nelson Mandela)

Mercredi 6 octobre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Le courrier électronique a été créé en 1972 par Ray Tomlinson, un ingénieur informaticien américain. Il utilisa le signe @ pour séparer le nom de l'expéditeur du nom du réseau.

Jeudi 7 octobre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« Si les points de suspension pouvaient parler, ils pourraient en dire des choses et des choses ! » (Pierre Dac)

Vendredi 8 octobre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

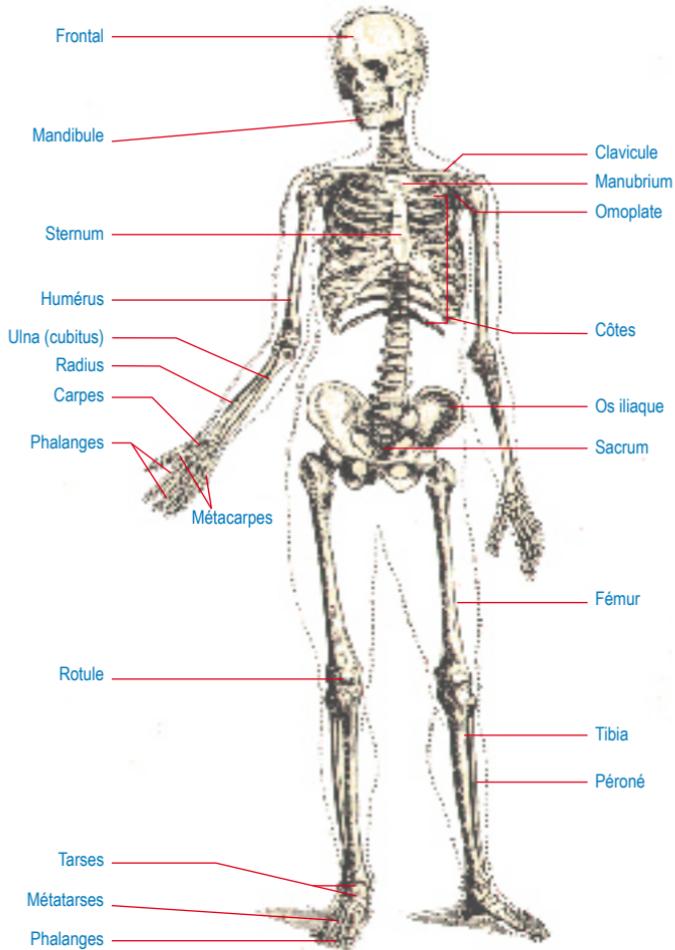


En 2007, dans la ville bosniaque de Tuzla, 14 000 personnes ont battu un record du monde en faisant la même chose en même temps. Qu'ont-elles fait ?

- a) des prises de karaté b) elles se sont embrassées c) elles ont chanté en karaoké

Réponse : b) elles se sont embrassées

Squelette (vue antérieure)



Lundi 11 octobre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Quelle race de chien tire son nom de la côte croate ?

a) Le labrador

b) Le dalmatien

c) Le saint-bernard



Mardi 12 octobre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« Les lettres anonymes ont le grand avantage qu'on n'est pas forcé d'y répondre. » (Alexandre Dumas, fils)

Mercredi 13 octobre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« Un pessimiste voit la difficulté dans chaque opportunité, un optimiste voit l'opportunité dans chaque difficulté. »
 (Sir Winston Churchill)

Jeudi 14 octobre 2010

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Devoirs et leçons

T « Celui qui demande a l'air idiot pendant cinq minutes, mais celui qui ne demande pas reste idiot pour toujours. »
(Proverbe chinois)

Vendredi 15 octobre 2010

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

Devoirs et leçons



L'endroit où l'air est le plus chaud sur Terre est à proximité d'un éclair. Quelle est sa température maximale ?

- a) 60° C
- b) 100° C
- c) 30 000° C

Réponse : c) 30 000° C. C'est plus chaud que la surface du soleil, qui est de 5 000° C environ.

La langue des signes

À la différence de la langue écrite ou parlée, la base de la langue des signes est la combinaison de formes faites avec les mains, de mouvements du haut du corps ainsi que d'expressions faciales. La langue des signes est employée principalement pour communiquer avec les personnes sourdes et malentendantes. Il existe différentes langues des signes selon les communautés. Un des premiers alphabets de langue des signes a été développé par Charles-Michel de l'Épée au XVIII^{ème} siècle.



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



N



O



P



Q



R



S



T



U



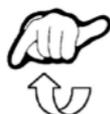
V



W



X



Y



Z



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

Lundi 18 octobre 2010

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____

Devoirs et leçons



18 octobre : Journée européenne de lutte contre le trafic des êtres humains. Chaque année dans le monde, entre 2 et 4 millions de personnes sont victimes de trafic. La plupart d'entre elles sont attirées par des fausses propositions de travail et tombent dans la prostitution, l'esclavage ou le travail forcé. Pour en savoir plus : http://ec.europa.eu/dgs/justice_home/index_fr.htm.



Mardi 19 octobre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

Quels sont les pays qui composent le Benelux ?

Mercredi 20 octobre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Le Conseil de l'Europe ne doit pas être confondu avec le Conseil européen ! Fondé le 5 mai 1949 à Strasbourg, ce premier est plus âgé que l'Union européenne. Avec ses 47 membres, il englobe tout le continent européen. Son but est de développer les principes communs et démocratiques partout en Europe. www.coe.int

Jeudi 21 octobre 2010

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

Devoirs et leçons

Quelle est l'île la plus grande de la Méditerranée ?

Vendredi 22 octobre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



L'oiseau le plus rapide en vol est le faucon pèlerin, qui peut atteindre la vitesse de 322 km/h en piqué.

Préparer ton avenir...

...scolaire, professionnel, citoyen ?

COMMENT ?

- ▶ Consulte nos guides !
- ▶ Rencontre un informateur-conseil !
- ▶ Par Internet sur www.siep.be !
- ▶ Discute avec un conseiller en orientation !
- ▶ Forme-toi en méthode de travail par exemple ...
- ▶ Pose des questions par courrier, par téléphone, par e-mail.
- ▶ Visite le salon « Etudes & Professions » à Bruxelles, La Louvière, Liège, Namur ou Tournai (entrées gratuites sur www.etudesprofessions.be)

LE SIEP PEUT T'AIDER À FAIRE DES CHOIX.

N'hésite pas !

Il y a un centre SIEP pas loin de chez toi :



SIEP Bruxelles
SIEP Liège
SIEP Namur
SIEP Université
SIEP Mons

sur le site www.siep.be et www.mel.ens.be

siep

Service d'Information sur les Etudes et Professions www.siep.be

Le SIEP est un organisme de promotion et de conseil gratuit et indépendant des pouvoirs publics, financé par le Gouvernement Fédéral, les Régions, les Communautés Régionales et les Universités. Unité 106

Lundi 25 octobre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« Le monde actuel exige les qualités de la jeunesse ; non pas celles qui durent un temps de la vie, mais celle de l'état d'esprit, le tempérament, la qualité d'imagination, la prédominance du courage sur la timidité et du goût de l'aventure sur la facilité. » (Robert Kennedy)

Mardi 26 octobre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

I Autour de quelle planète le satellite Europe tourne-t-il ?

Réponse : Jupiter

Mercredi 27 octobre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« Ne vous donnez pas pour but d'être quelque chose mais d'être quelqu'un. » (Victor Hugo)

Jeudi 28 octobre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

1 Pourquoi la glace fond-elle plus vite au pôle Nord qu'au pôle Sud ?

- a) Parce que le réchauffement se produit surtout au Nord.
- b) Parce qu'au pôle Sud, la glace est beaucoup plus épaisse.
- c) Parce que les courants froids se dirigent plutôt vers le Sud.

Réponse : Parce que la glace est beaucoup plus épaisse au pôle Sud.

Vendredi 29 octobre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



31 octobre : Halloween. Cette fête est un héritage des Celtes, qui vivaient il y a 2 000 ans en Irlande, au Royaume-Uni et dans le Nord de la France. Ils célébraient la nouvelle année le 1^{er} novembre et croyaient que pendant cette nuit-là, la frontière entre le monde des vivants et celui des morts s'effaçait.

31 octobre : passage à l'heure d'hiver. À 3 heures du matin, nous devons reculer nos montres d'une heure (il sera alors 2 heures).

Lundi 1^{er} novembre 2010

Congé d'automne

Mardi 2 novembre 2010

Congé d'automne

Mercredi 3 novembre 2010

Congé d'automne



Une seule ampoule halogène consomme autant d'énergie que deux lave-linge.

Jeudi 4 novembre 2010

Congé d'automne

Vendredi 5 novembre 2010

Congé d'automne

Samedi / Dimanche 6-7 novembre 2010

1 Le 4 novembre 1950, la Convention européenne des Droits de l'homme a été signée par les États membres du Conseil de l'Europe. La Commission européenne des Droits de l'homme et la Cour européenne des Droits de l'homme ont été créées à Strasbourg afin de s'assurer du respect des droits énoncés dans la convention.

Lundi 8 novembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



5-10 novembre : Deepavali, la fête des lumières, est largement célébrée par les Jaïns, les Sikhs et les Hindous. Il est de coutume de s'échanger des cadeaux, de manger des friandises, de tirer des feux d'artifices et de faire brûler des lampes à huile pour marquer l'événement.

Mardi 9 novembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

1 Le 9 novembre 1989, la frontière qui séparait l'Allemagne de l'Ouest et l'Allemagne de l'Est est tombée. Les jours qui ont suivi ont été des plus inhabituels pour l'ensemble de l'Allemagne : les magasins restaient ouverts autant qu'ils le souhaitaient, un passeport de l'Allemagne de l'Est servait de billet gratuit pour les transports publics... Il y avait alors plus d'exceptions que de règles.

Mercredi 10 novembre 2010

Commémoration du 11 novembre

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Devoirs et leçons



Avec ses 979 mètres, la cascade de Salto Angel (Venezuela) est la plus haute du monde. Étant donné la hauteur de chute, l'eau se transforme en brume avant de toucher le sol.

Jeudi 11 novembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

1 Le 11 novembre 1918 marque la fin de la Première Guerre Mondiale avec la signature de l'Armistice à Rethondes entre l'Allemagne et les pays alliés.
Ce conflit, impliquant pour la première fois autant de pays, s'est principalement déroulé sur le territoire européen et a laissé derrière lui, après quatre ans de conflit intense, plus de 8 millions de morts.

Vendredi 12 novembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Qui est-ce?
Je suis debout, il est couché. Je suis couché, il est debout.

Lundi 15 novembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



À quelle température se situe le zéro absolu ?

Mardi 16 novembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

1 Si vous avez dans votre tiroir 6 chaussettes noires, 4 chaussettes marron, 8 chaussettes blanches et 2 chaussettes beiges, combien de chaussettes devez-vous sortir dans le noir pour être sûr(e) d'en avoir 2 de la même couleur ?

Réponse : Cinq. Il n'y a que quatre couleurs différentes, donc avec cinq chaussettes vous pouvez être sûr(e) d'en avoir deux de la même couleur.

Mercredi 17 novembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« Je suis toujours prêt à apprendre, bien que je n'aime pas toujours qu'on me donne des leçons. »

(Winston Churchill)



Jeudi 18 novembre 2010

1	<hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/>
6	<hr/> <hr/>
7	<hr/> <hr/>
8	<hr/> <hr/>
9	<hr/> <hr/>

Devoirs et leçons

20 novembre : Journée internationale des droits de l'enfant. Cette date marque le jour où les Nations unies ont adopté la Déclaration des droits de l'enfant, en 1959, et la Convention internationale des droits de l'enfant, en 1989. Pour en savoir plus : http://ec.europa.eu/dgs/justice_home/index_fr.htm.

Vendredi 19 novembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



En 1750, on dénombrait environ 800 millions de personnes dans le monde. En 1850, nous étions un milliard de plus sur Terre, et en 1950, encore un milliard de plus. Ensuite, il n'a fallu que 50 ans pour que la population mondiale double et atteigne 6 milliards.

Lundi 22 novembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Quelle est la plante qu'on n'arrose jamais et qu'on écrase sans qu'elle ne s'abîme ?

Mardi 23 novembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

1 Quelle est l'origine du mot « ministre » ?

Mercredi 24 novembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Vous êtes dans une pièce avec deux portes, dont l'une mène à la liberté et l'autre en prison. L'un des deux gardes dit toujours la vérité et l'autre ment toujours, mais vous ne savez pas lequel est le menteur. Vous avez le droit de poser une seule question à l'un des deux gardes pour trouver quelle porte choisir. Que demandez-vous ?

Que me répondrait l'autre garde si je lui demandais où conduit sa porte ?

Jeudi 25 novembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« Celui qui n'a pas subi les sévérités d'un maître subira les sévérités de la vie. »
(Moccharrafoddin Saadi, Extrait de Le Verger)

Vendredi 26 novembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« Je pense que ce serait une bonne idée. » (Mahatma Gandhi (1869-1948), lorsqu'on lui a demandé ce qu'il pensait de la civilisation.





Lined writing area consisting of horizontal lines for notes.

Mardi 30 novembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

1 Dans quel pays se cachait Anne Frank pendant la Seconde Guerre mondiale ?
a) Autriche b) Pays-Bas c) Danemark

Réponse : b) Pays-Bas.

Mercredi 1^{er} décembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Le VIH/SIDA reste un problème majeur chez les jeunes de l'Union européenne. Certains étudiants ne savent pas comment se transmet le VIH ou pensent qu'il n'y sont pas exposés. Chaque année, 6 millions de personnes sont infectées par ce virus mortel, dont la moitié sont âgées de 15 à 24 ans.

www.ec.europa.eu/health-eu/index_fr.htm rubrique Problèmes de santé

Jeudi 2 décembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

1 Économisez grâce à la pile rechargeable ! Alimentée en piles rechargeables, une console de jeu vous coûtera seulement sept euros par an pour deux heures d'utilisation par jour, contre 132 euros avec des piles jetables !

Vendredi 3 décembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



La Commission européenne produit presque deux millions de pages de traductions par an. Connaissez-vous le nombre de langues officielles de l'UE ?

a) 23 b) 27 c) 30

Réponse : a) 23

Lundi 6 décembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« On prête peu d'attention à un chien qui aboie sans cesse. » (proverbe argentin)



Mardi 7 décembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

7 7 décembre : Nouvel An musulman. De nombreux musulmans profitent de cette fête culturelle pour se rappeler de la signification de l'Hégire, l'émigration du prophète musulman Mahomet vers la ville connue désormais sous le nom de La Mecque. Selon le calendrier islamique, nous sommes en 1432.

Mercredi 8 décembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« L'éducation ne consiste pas à gaver, mais à donner faim. » (Michel Tardy)



Jeudi 9 décembre 2010

1

2

3

4

5

6

7

8

9

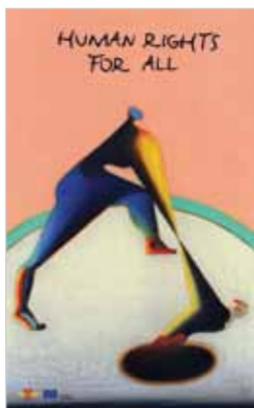
Devoirs et leçons

L « La vie, c'est comme une bicyclette, il faut avancer pour ne pas perdre l'équilibre. » (Albert Einstein)

Vendredi 10 décembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



10 décembre : Journée des droits de l'homme. En 1948, l'Assemblée générale des Nations unies a adopté la Déclaration universelle des droits de l'homme, dont le premier article stipule que « tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité. » Pour en savoir plus : <http://www.ohchr.org/FR/Pages/WelcomePage.aspx>.

Lundi 13 décembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



10 % des jeunes sont victimes de cyber-intimidation quotidienne ou très régulière.
 Pour en savoir plus sur la cyber-intimidation et la façon de lutter contre elle comme d'autres formes de cybercrimes :
www.saferinternet.org et www.web4me.be.



Mardi 14 décembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

1 En l'an 800, Charlemagne (742-814) règne sur la plupart des pays de l'Europe unifiée. C'est à l'occasion d'une messe célébrée à Rome qu'il a été couronné « Empereur des Romains » par le Pape Léon III.

Mercredi 15 décembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



5, 2, 10, 8, 9, 4, 7, 6, 3... Quel chiffre vient ensuite ?

- a) 1 b) 2 c) 6

Jeudi 16 décembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

I « Si tu as de nombreuses richesses, donne de ton bien ; si tu possèdes peu, donne de ton Cœur. » (proverbe berbère)

Vendredi 17 décembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Saviez-vous qu'il existe de nombreux édifices inachevés partout dans le monde ? Les travaux de certains édifices durent des décennies, voire même des siècles. La Sagrada Família d'Antoni Gaudí, à Barcelone, en Espagne, est en construction depuis les années 1880.



Lundi 20 décembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Le tunnel du Mont-Blanc relie deux pays. Lesquels ?

a) La France et la Suisse

b) L'Italie et la Suisse

c) La France et l'Italie

Mardi 21 décembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

21 21 décembre : hiver. Le solstice d'hiver marque le jour le plus court et la nuit la plus longue de l'année pour l'hémisphère nord. Selon l'inclinaison de l'axe de la Terre et sa rotation autour du soleil, l'hémisphère sud et l'hémisphère nord ne reçoivent pas la même quantité de lumière tout au long de l'année.

Mercredi 22 décembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Idées de cadeaux de Noël :

À ton ennemi, le pardon ; à un adversaire, la tolérance ; à un ami, ton cœur ; à un client, un service ; à tout le monde, la charité ; à chaque enfant, le bon exemple ; à toi-même, le respect.



Jeudi 23 décembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

L « L'équilibre est à mi-chemin entre les deux extrêmes. » (Bernard Werber)

Vendredi 24 décembre 2010

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Le premier sapin de Noel 'public' a été érigé sur la Place de Tallinn (capitale de l'Estonie) en 1441.



Lundi 27 décembre 2010

Vacances d'hiver

Mardi 28 décembre 2010

Vacances d'hiver

Mercredi 29 décembre 2010

Vacances d'hiver



« Le destin est ce qui nous arrive au moment où on ne s'y attend pas. » (Tahar Ben Jelloun)



Jeudi 30 décembre 2010

Vacances d'hiver

Vendredi 31 décembre 2010

Vacances d'hiver

Samedi / Dimanche 1^{er}-2 janvier 2011

Vacances d'hiver

1 šťastný nový rok - godt nytår - Happy New Year - onnellista uutta vuotta – Frohes neues Jahr - kali xronia - Felice Anno Nuovo - laimingų Naujųjų Metų - e gudd neit Joër - feliz ano novo - srečno novo leto - ¡Feliz Año Nuevo ! - yeni yılınız kutlu olsun !

Lundi 3 janvier 2011

Vacances d'hiver

Mardi 4 janvier 2011

Vacances d'hiver

Mercredi 5 janvier 2011

Vacances d'hiver



честита нова година - gelukkig Nieuwjaar - head uut aastat - bonne année - boldog új évét - ath bhliain faoi mhaise - laimīgu Jauno gadu - is-sena t-tajba - szczęśliwego nowego roku - la multj ani - šťastný nový rok - gott nytt år !

Jeudi 6 janvier 2011

Vacances d'hiver

Vendredi 7 janvier 2011

Vacances d'hiver

Samedi / Dimanche 8-9 janvier 2011



On estime qu'il faut environ 500 ans pour que le contenu plastique d'une couche jetable se décompose.

Lundi 10 janvier 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



L'os temporal est l'os le plus dur du corps humain. Où se trouve-t-il ?

- a) Dans la cuisse b) Dans le talon c) Dans le crâne

Mardi 11 janvier 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Qu'est la Love Parade ?
a) Une fête à l'occasion de la Saint-Valentin
b) Un festival de films de gays et lesbiens
c) Un festival de techno

Réponse : c) Un festival de techno

Mercredi 12 janvier 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Depuis 1850, en Europe occidentale, la surface couverte par les glaciers a diminué de 40 % et le volume des glaciers de plus de 50 %.



Jeudi 13 janvier 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

1 Sous quel nom était connu le premier président turc, Mustafa Kemal Pascha ?

Vendredi 14 janvier 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Combien d'îles compte l'Écosse et combien d'entre elles sont inhabitées ?

Lundi 17 janvier 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« Quand tu donnes, tu perçois plus que tu ne donnes, car tu n'étais rien et tu deviens. » (Antoine de Saint-Exupéry)

Mardi 18 janvier 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

 Quel est le point de l'Union européenne situé le plus à l'ouest ?

Réponse : La Guadeloupe, deux îles situées dans l'océan Atlantique qui constituent un département d'outre-mer français.

Mercredi 19 janvier 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



En 2011, les Capitales de la culture sont Turku (Finlande) et Tallinn (Estonie).
Pour savoir ce qui se passe dans ces villes, rendez-vous sur www.turku2011.fi et www.tallinn2011.ee.



Jeudi 20 janvier 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

1 « Le monde est dangereux, non pas tant à cause de ceux qui font le mal qu'à cause de ceux qui regardent et laissent faire. » (Albert Einstein)

Vendredi 21 janvier 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Quels étaient les six membres fondateurs de l'Union européenne ?

Lundi 24 janvier 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« Les opportunités se multiplient au fur et à mesure qu'on les saisit. » (Sun Tzu)



Mardi 25 janvier 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

1 L'éclairage représente en moyenne 10 % de la consommation électrique domestique. Remplacer les ampoules classiques à incandescence par des ampoules économiques permet de réduire la consommation par un facteur 5 tout en gardant un même éclairage. C'est pourquoi les autorités publiques ont décidé d'éliminer progressivement du marché les ampoules à incandescence et de favoriser leur remplacement par des alternatives consommant moins d'énergie.

Mercredi 26 janvier 2011

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Devoirs et leçons



Was ist Tandem ? ¿Qué es Tandem ? What is Tandem ? Zer da Tandem ? Qu'est-ce que Tandem ?

Le principe du tandem permet à deux personnes d'apprendre une langue : chacune aide l'autre à apprendre. Il suffit de rencontrer quelqu'un qui veut apprendre votre langue maternelle et vous la sienne.

Jeudi 27 janvier 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

 www.move-eat.be Vous qui voulez en savoir plus sur la nutrition, comment choisir les aliments, et quel est leur rapport avec la santé, pourquoi et comment bouger plus, ce site est pour vous ! Il propose des informations, des conseils, des recettes pour que bien manger et bouger plus apparaissent comme un véritable style de vie et non une corvée. De plus, une équipe de coachs, diététiciens expérimentés et sportifs aguerris, sont là pour vous aider et répondre à vos questions.

Vendredi 28 janvier 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« La jeunesse croit beaucoup de choses qui sont fausses ; la vieillesse doute de beaucoup de choses qui sont vraies. » (proverbe allemand)

Lundi 31 janvier 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Mardi 1^{er} février 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

 Vous passer des objets jetables, c'est éviter un risque de toxicité. Par exemple : Si elle n'est pas éliminée via la filière BEBAT, la pile jetable cause une pollution dangereuse aux métaux lourds (cadmium, mercure, plomb, zinc, nickel).

Mercredi 2 février 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Le 2 février, c'est la Chandeleur, appelée aussi la Fête des Chandelles. Tous les ans, la tradition veut que l'on cuisine plein de délicieuses crêpes à déguster avec famille et copains. Cette tradition se rapporte à un mythe lointain selon lequel si on ne faisait pas de crêpes le jour de la Chandeleur, le blé serait carié pour l'année. On dit d'ailleurs : Si point ne veut de blé charbonneux, mange des crêpes à la Chandeleur.

Jeudi 3 février 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

3 février : Nouvel An chinois. La légende raconte que Nian, un monstre mythologique, détruisait les villages le premier jour de l'année. Un jour, on vit Nian s'enfuir face à un enfant habillé de rouge. On comprit alors que le monstre était effrayé par cette couleur et c'est pour cela que l'on pend des lanternes rouges aux fenêtres et aux portes pour la nouvelle année.

Vendredi 4 février 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Selon la Charte européenne des droits fondamentaux, comment les opinions des enfants sur les sujets qui les concernent peuvent-elles être prises en compte ?

- a) Les opinions des enfants ne doivent jamais être prises en compte
 b) Les opinions des enfants doivent être prises en compte en fonction de leur âge et de leur maturité
 c) Les opinions des enfants doivent toujours être prises en compte

Réponse (b)

Lundi 7 février 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



En général, combien de cordes possède une guitare acoustique ?

- a) 4 b) 6 c) 10

Réponse : b) 6. Habituellement, les cordes sont accordées comme ceci : E-A-D-G-B-E. Certaines guitares, comme la guitare ténor ou la basse, possèdent seulement quatre cordes.

Mardi 8 février 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



8 février : Jour du Nirvana – les bouddhistes célèbrent la mort de Bouddha.

Mercredi 9 février 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« Dans le monde, personne n'est inutile s'il allège le poids des autres. » (Charles Dickens)

Jeudi 10 février 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Un Européen passe en moyenne deux ans de sa vie enfermé dans sa voiture. La voiture, symbole de liberté ?

Vendredi 11 février 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Quelle capitale européenne a changé de nom à trois reprises au cours du 20^e siècle ?

Réponse : Saint-Petersbourg. L'ancienne capitale de la Russie a gardé ce nom jusqu'en 1914, où elle a été renommée Pétrograd. Après la révolution d'Octobre et la montée au pouvoir de Lénine, Pétrograd est devenue Léninrad en 1924. En 1991, la ville a repris son nom d'origine.



Lundi 14 février 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



14 février : Saint-Valentin.

Mardi 15 février 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« Le rire est la plus courte distance entre deux personnes. » (Victor Borge)

Mercredi 16 février 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Le plus long pont suspendu du monde se trouve au Japon. La portée du pont d'Akashi-Kaikyō mesure 1 991 mètres. En Europe, le record est détenu par le pont du Grand Belt, qui relie les îles danoises de Sjælland et Fionie.



Jeudi 17 février 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

L Qu'est-ce qu'une anagramme ?

Réponse : C'est un mot que l'on peut obtenir par transposition des lettres d'un autre mot. Ex : AIMER - MARIE

Vendredi 18 février 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Quel est le point commun entre les gilets pare-balles, les escaliers de secours, les essuie-glaces et les imprimantes laser ?

Réponse : Ils ont été inventés par des femmes.



Lundi 21 février 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Valeri Polyakov détient le record du plus long séjour dans l'espace. Il est resté 437 jours sur la station spatiale Mir en tant que médecin cosmonaute (du 8 janvier 1994 au 22 mars 1995).

Mardi 22 février 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

1 Qui sait parler toutes les langues sans jamais les apprivoiser ?

Mercredi 23 février 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Que signifie l'adjectif « cosmopolite » ?

- a) Se dit d'une personne raffinée qui a voyagé dans de nombreux pays
- b) Se dit d'un service de train express pour voyageurs entre l'Angleterre et l'Écosse
- c) Se dit d'une vis cruciforme

Réponse : a)



Jeudi 24 février 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

1 Combien de dents a une capsule (de soda, de bière...)?
a) 18 b) 20 c) 21

Réponse : c)

Vendredi 25 février 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« Nous ne reculons pas, nous avançons dans une autre direction. » (Le Général Douglas MacArthur – 1880-1964)



Lundi 28 février 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Allez-y, souriez ! Une sourire relaxe tous les principaux muscles du visage. Il entraîne également des réactions émotionnelles en chaîne qui vous feront inmanquablement vous sentir bien.

Mardi 1^{er} mars 2011

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Devoirs et leçons



Où se trouve la siège du Parlement européen ?

a) Bruxelles

b) Luxembourg

c) Strasbourg

Réponse : c) Strasbourg

Mercredi 2 mars 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Les « biscuits horoscope » chinois ont été inventés aux États-Unis.



Vendredi 4 mars 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Le recours abusif au crédit fait partie des principales causes de faillite personnelle, en deuxième position après le chômage.

Lundi 7 mars 2011

Congé de carnaval

Mardi 8 mars 2011

Congé de carnaval

Mercredi 9 mars 2011

Congé de carnaval



8 mars : Journée internationale de la femme. À l'origine de cette journée, qui est célébrée par les Nations unies et considérée par de nombreux pays comme un jour férié, il y a le combat des femmes depuis plusieurs siècles pour participer à la société sur un pied d'égalité avec les hommes.

Pour en savoir plus : www.internationalwomensday.com.

Jeudi 10 mars 2011

Congé de carnaval

Vendredi 11 mars 2011

Congé de carnaval

Samedi / Dimanche 12-13 mars 2011



Quel morceau de musique célèbre est devenu l'hymne européen ?

« L'ode à la joie », extrait de la 9^{ème} symphonie de Beethoven

Lundi 14 mars 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



14 mars : Journée de pi. Les mathématiciens fêtent le nombre pi, ou π , qui commence par 3,14. Pi est un nombre « irrationnel », ce qui signifie qu'on ne connaît pas sa valeur exacte. La circonférence d'un cercle divisée par son diamètre donnera toujours pi. Avec l'aide d'ordinateurs, on a calculé jusqu'à 200 milliards de décimales.

Mercredi 16 mars 2011

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

Devoirs et leçons



Quelle est la ville la plus vieille du monde ?

Réponse : Milan (1000ans)



Jeudi 17 mars 2011

1
2
3
4
5
6
7
8
9

Devoirs et leçons



17 mars : fête de la Saint-Patrick. Jour de fête du saint patron de l'Irlande, qui a amené le christianisme sur l'île et qui en aurait chassé tous les serpents.

Vendredi 18 mars 2011

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

Devoirs et leçons



Les Américains ont des journées de travail plus longues et des vacances plus courtes que les Européens.



Lundi 21 mars 2011

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____

Devoirs et leçons



21 mars : printemps.



Mardi 22 mars 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

22 22 mars : Journée mondiale de l'eau. Des événements sont organisés partout dans le monde pour célébrer ce jour. Ne ratez pas ceux organisés près de chez vous ! Pour en savoir plus : www.worldwaterday.org.
« C'est quand le puits est sec que nous découvrons toute la valeur de l'eau. » (Benjamin Franklin)

Mercredi 23 mars 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Les pommes sont plus efficaces que la caféine pour vous réveiller le matin.

Jeudi 24 mars 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« La mort est un état de non-existence. Ce qui n'est pas n'existe pas. Donc la mort n'existe pas. » (Woody Allen)

Vendredi 25 mars 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



27 mars : passage à l'heure d'été. À 2 heures du matin, nous devons avancer nos montres d'une heure.



Lundi 28 mars 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Quel pays africain est le plus gros producteur de fruits et légumes ?
a) L'Égypte b) La Libye c) L'Algérie

Mardi 29 mars 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Selon une étude du Crioc, le produit agricole d'origine wallonne est associé par plus d'un consommateur sur deux à qualité, goût, parfum, saveur, sécurité. Par contre, il est moins souvent associé à un caractère naturel, artisanal ou bon marché.

Mercredi 30 mars 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Je ne suis rien, pourtant j'ai un nom. Je peux être grande ou petite. Je participe à toutes vos conversations, je fais du sport avec vous et je suis toujours de la partie.
Qui suis-je ?

Réponse : votre ombre

Jeudi 31 mars 2011

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

Devoirs et leçons



Quel héros de bande-dessinée belge est allé sur la lune 16 ans avant les astronautes américains ?

Vendredi 1^{er} avril 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Poisson d'avril ! Le premier avril est traditionnellement le jour des canulars depuis 1767.



Lundi 4 avril 2011

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____

Devoirs et leçons



En Israël, les timbres sont particuliers car...

- a) ils sont ronds b) leur colle est casher c) ce sont les timbres les plus chers du monde

Réponse : b) leur colle est casher. Le mot hébreu « kasher » signifie « propre » ou « pur ». Lorsque quelque chose est casher, sa préparation est en accord avec les restrictions diététiques juives.



Mardi 5 avril 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Que fait une vache quand elle a les yeux fermés ?

Mercredi 6 avril 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Quel est le fruit préféré des militaires de carrière ?



Jeudi 7 avril 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

Vendredi 8 avril 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Un arbre planté le lundi qui double de taille chaque jour atteint sa taille définitive le dimanche. Quel jour aura-t-il atteint la moitié de sa taille ?

Samedi (sa taille double chaque jour).



Lundi 11 avril 2011

Vacances de printemps

Mardi 12 avril 2011

Vacances de printemps

Mercredi 13 avril 2011

Vacances de printemps



« Une société libre est un endroit où on se sent en sécurité même si on est impopulaire. »

(Adlai E. Stevenson Jr.)



Jeudi 14 avril 2011

Vacances de printemps

Vendredi 15 avril 2011

Vacances de printemps

Samedi / Dimanche 16-17 avril 2011

Vacances de printemps



Vous passer des objets jetables, c'est préserver la beauté de la nature. En effet, les sacs en plastique, emportés par le vent, dégradent les paysages côtiers et polluent la mer. Leur ingestion tue un million d'oiseaux et cent mille mammifères marins chaque année.

Lundi 18 avril 2011

Vacances de printemps

Mardi 19 avril 2011

Vacances de printemps

Mercredi 20 avril 2011

Vacances de printemps



16 000 litres d'eau sont nécessaires à la production d'un kilo de viande. Ce chiffre prend en compte l'eau indispensable à l'alimentation de l'animal, au transport de la viande, à son emballage, etc.



Jeudi 21 avril 2011

Vacances de printemps

Vendredi 22 avril 2011

Vacances de printemps

Samedi / Dimanche 23-24 avril 2011



Avec 10,4 millions d'habitants, Paris est la plus grande zone métropolitaine d'Europe. Mais ce chiffre représente moins d'un tiers de la population habitant la région de Tokyo !

Lundi 25 avril 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Claire a 24 ans. Elle a le double de l'âge que son mari avait lorsqu'elle avait le même âge que lui actuellement. Quel est l'âge de son mari ?

Réponse : son mari a 18 ans.

Mardi 26 avril 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« On résiste à l'invasion des armées, on ne résiste pas à l'invasion des idées. » (Victor Hugo)

Mercredi 27 avril 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Vrai ou faux ? Le mot « morse » (« code morse ») est l'acronyme de « Manual Orthographic Radio Speedy Expeditor » (expéditeur orthographique radio instantané).

Jeudi 28 avril 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

J Comment choisir un frigo ? Que veut dire tel ou tel label ? La date de consommation est-elle toujours une date de péremption ? Comment réduire les déchets d'emballage ? Les lingettes, si pratiques, sont-elles vraiment polluantes ? Comment lutter contre les moustiques ? Des kilomètres dans l'assiette, qu'est-ce que cela veut dire ? Vous vous posez toutes ces questions, www.observ.be, le site de l'Observatoire Bruxellois de la Consommation Alimentaire y répond !

Vendredi 29 avril 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Lorsque *La Joconde* de Léonard de Vinci a été volée au Louvre en 1912, six répliques du tableau ont été vendues en prétendant qu'il s'agissait de l'original, chacune à un prix exorbitant, au cours des trois années qui ont précédé la découverte du vrai tableau.



Lundi 2 mai 2011

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Devoirs et leçons



www.arnaques.be. À travers des centaines d'exemples, découvrez comment un individu extorque une décision à première vue anodine qui finit par empoisonner le quotidien des consommateurs. Des centaines d'arnaques, escroqueries, incivilités, abus de confiance et malversations sont présentées, analysées et décodées. Des conseils expliquent comment réagir. N'hésitez pas à donner votre avis ou à nous signaler une arnaque, nous avertirons les autres consommateurs.

Mardi 3 mai 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

3 mai : Journée mondiale de la liberté de la presse. Selon la Déclaration universelle des droits de l'homme, « tout individu a droit à la liberté d'opinion et d'expression », y compris la liberté de communiquer des informations et des idées par le biais des médias. Les journalistes, parce qu'ils peuvent faire la lumière sur des sujets déplaisants, sont parfois victimes de menaces, de persécutions ou même de meurtres.

Mercredi 4 mai 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Quel est le pays dont le drapeau national n'arbore qu'une seule couleur ?

- a) Le Monténégro b) La Libye c) L'Algérie

Réponse : b) La Libye. Son drapeau se compose simplement d'un fond vert, sans aucune autre caractéristique. Le vert exprime la dévotion de la population à l'Islam. C'est aussi la couleur nationale de la Libye.



Jeudi 5 mai 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Quel est le plus grand aéroport d'Europe ?

a) Heathrow

b) Roissy-Charles de Gaulle

c) Zaventem

Réponse : Heathrow (près de Londres)

Vendredi 6 mai 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Si on recycle une canette d'aluminium, on peut économiser assez d'énergie pour alimenter un ordinateur portable pendant quatre heures.

Mardi 10 mai 2011

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

Devoirs et leçons

1 Vous avez devant vous un tonneau rempli d'eau et vous devez en prendre seulement un litre. Comment faire si vous ne disposez que d'un récipient de trois litres et d'un récipient de cinq litres ?

Réponse : Remplissez d'eau le récipient de trois litres et versez le contenu dans le récipient de cinq litres. Rempilissez à nouveau le récipient de trois litres et versez son contenu dans le récipient de cinq litres jusqu'à ce que ce dernier soit plein. Il restera un litre d'eau dans le récipient de trois litres.

Mercredi 11 mai 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Du plus grand au plus petit. Arthur est plus petit que Bert, mais plus grand que Charles. Frédéric est plus petit que Bert, mais plus grand qu'Arthur. Classez les quatre garçons selon leur taille.

Jeudi 12 mai 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Les gens s'endorment, en moyenne, en sept minutes.

Vendredi 13 mai 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



La marche : rien que du plaisir. Alors que la course, le vélo ou d'autres formes d'exercices peuvent vous paraître barbares, la marche est facile et agréable. Marchez chaque jour, pas par obligation, mais en associant cet exercice à un bon état d'esprit. La marche deviendra peut-être pour vous la façon la plus relaxante de vous rendre quelque part.

Lundi 16 mai 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Combien d'étoiles figurent sur le drapeau de l'Europe ?
a) 9 b) 12 c) 27

Reponse : b) 12. Ce chiffre est le symbole de l'harmonie et de l'abondance depuis l'Antiquité.



Mardi 17 mai 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Vous passer des objets jetables, c'est épargner ressources naturelles et énergie. La fabrication d'une pile jetable consomme, par exemple, jusqu'à 140 fois plus d'énergie que ce qu'elle peut fournir !

Mercredi 18 mai 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Créé en 930, le Parlement national islandais, l'Alsting, est l'un des parlements les plus vieux du monde.

Jeudi 19 mai 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Que pouvez-vous ajouter dans une boîte en bois pour la rendre plus légère ?

Vendredi 20 mai 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



20 mai : Journée européenne de la mer. Cette journée a pour but de nous faire prendre conscience du rôle de la mer dans notre vie de tous les jours.

Pour en savoir plus : http://ec.europa.eu/maritimeaffairs/maritime-day-2008_fr.html.

Lundi 23 mai 2011

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

Devoirs et leçons



« Celui qui n'a jamais fait d'erreur, n'a jamais rien tenté. »

Albert Einstein (1879 – 1955, physicien)



Mardi 24 mai 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Une canette de Coca-Cola contient l'équivalent de six sucres.

Mercredi 25 mai 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



25 mai : Journée internationale des enfants disparus. Lorsqu'un mineur est victime d'un enlèvement ou d'un abus, il est essentiel de réagir immédiatement. Le 116 000 est un numéro d'urgence européen pour signaler les enlèvements d'enfants. Au moment où nous écrivons ces lignes, ce numéro est déjà mis en place dans presque la moitié des pays de l'UE. www.missingchildreurope.eu

Vendredi 27 mai 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Quel pays européen a la superficie la plus large ?



Et si tu offrais aux enfants un encadrement de qualité pendant leurs moments de loisirs ?

Tu as peut-être déjà songé à devenir un jour animateur ou animatrice pour encadrer des enfants pendant les périodes de vacances scolaires. C'est une super activité mais qui ne peut pas s'improviser ; tu dois même l'envisager avec le maximum de chances de succès, en ayant des notions claires et précises de ce qui t'attend.

Les formateurs de « VACANCES PLUS », qui ont une sérieuse expérience dans l'organisation de centres de vacances à la côte belge, la mettent à la disposition des jeunes qui souhaitent s'y préparer dans les meilleures conditions. Tous ceux qui sont passés chez nous au cours des années précédentes peuvent témoigner de la qualité de la formation qu'ils ont reçue. Elle a été pour eux une source d'enrichissement à tous points de vue.

Il est vrai que tout est mis en œuvre pour que chaque formation se déroule dans une ambiance de franche collaboration. Le programme comprend des exposés et des carrefours sur la connaissance de l'enfant et sur le fonctionnement des séjours de vacances. Il y a aussi de nombreux ateliers prévus pour se familiariser avec toutes les techniques éducatives et d'animation.

Sache encore que cette formation d'animateur comprend deux étapes. Au terme de la formation, tu obtiens le brevet officiel d'animateur qui pourra être homologué par la Communauté française.

Si tu as quelques questions à nous poser nous y répondrons avec joie.

Au plaisir de te retrouver parmi nous.

Serge Marit

“VACANCES +” asbl

Avenue de la Constitution 65
1083 GANSHOREN

Rép. & fax : 02/425 76 97
Gsm : 0477/67 76 18

E-mail : serge.marit@vacancesplus.be
<http://www.vacancesplus.be>

Mercredi 1^{er} juin 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Offrez un compliment : vous verrez, vous ressentirez autant de satisfaction que la personne à laquelle il est destiné.

Jeudi 2 juin 2011

Ascension

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



« Le succès n'est pas définitif. Il en est de même pour l'échec. » (Dell Crossword)

Vendredi 3 juin 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



5 juin : Journée mondiale de l'environnement. « Je pense que l'environnement devrait être inclus dans la sécurité nationale. La défense de nos ressources est tout aussi importante que la défense à l'étranger. Sinon, qu'avons-nous à défendre ? » Robert Redford, à propos du parc national Yosemite, 1985.

Lundi 6 juin 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Qu'est ce que le Limes ?

a) un agrume

b) un mur

c) un outil destiné au soin des ongles

Réponse : b) Le Limes était un mur de défense construit par les romains en 84 av. J.-C. pour marquer la frontière de l'empire romain.



Mardi 7 juin 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Quand je suis sale, je suis blanc. Qui suis-je ?

Mercredi 8 juin 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Le nombre de films faits en Europe est plus élevé qu'aux États-Unis, mais nous n'avons accès qu'à un petit nombre d'entre eux. Faire la promotion d'un film et convaincre un cinéma de le projeter sont deux choses très difficiles pour les cinéastes. Le programme MEDIA de la Commission européenne essaie de leur venir en aide, par exemple en développant des projets de production et en apportant son soutien aux festivals de films.

Jeudi 9 juin 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Une personne est en moyenne 6 mm plus grande la nuit.

Vendredi 10 juin 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Le 7 et le 10 juin 1979, les membres du Parlement européen ont été élus pour la première fois au suffrage universel. Avant cela, ils étaient désignés par les parlements nationaux.

Mardi 14 juin 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

T GMT signifie Greenwich Mean Time. C'est l'heure locale du méridien zéro qui traverse Greenwich, près de Londres. Il sert de référence pour calculer l'heure légale dans les différentes parties du monde.

Mercredi 15 juin 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Sigmund Freud (psychanalyste), Nadia Comaneci (gymnaste), Albert Einstein (physicien), Marlène Dietrich (chanteuse)... Tous étaient des réfugiés. Aujourd'hui, le Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés aide 22 millions de personnes à reconstruire leur vie.

Jeudi 16 juin 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons

J « Seuls ceux qui ont osé croire qu'ils possédaient une force qui leur permettait de s'élever au-dessus des circonstances ont su réaliser une œuvre grandiose. » (Bruce Barton)

Lundi 20 juin 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Le Vatican est le plus petit pays au monde, mesurant 0,44 km².



Mardi 21 juin 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



21 juin : été. Aujourd'hui est le jour le plus long de l'année. Dans l'hémisphère nord, c'est le début de l'été, alors que dans l'hémisphère sud, c'est l'hiver qui commence.

Mercredi 22 juin 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Lequel de ces voisins de l'Europe n'est pas un membre de l'Union africaine (UA) ?

- a) La Libye b) L'Égypte c) Le Maroc

Réponse : c) Le Maroc. Le pays a quitté l'organisation en 1984 après qu'un grand nombre de pays membres ont apporté leur soutien à la demande d'adhésion du Sahara occidental, un territoire dont le Maroc revendique le contrôle.



Lundi 27 juin 2011

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Devoirs et leçons



Un voyage vers Mars durerait 500 jours.

Verbes anglais irréguliers

	Infinitif	Imparfait	Participe passé
(se) réveiller	awake	awoke	awoken
être	be	was, were	been
soutenir	bear	bore	born
battre	beat	beat	beat
devenir	become	became	become
commencer	begin	began	begun
(se) courber	bend	bent	bent
assaillir harceler	beset	beset	beset
parier	bet	bet	bet
offrir (un prix)	bid	bid/bade	bid/bidden
lier, relier	bind	bound	bound
mordre	bite	bit	bitten
saigner	bleed	bled	bled
souffler	blow	blew	blown
casser	break	broke	broken
élever (du bétail)	breed	bred	bred
apporter	bring	brought	brought
diffuser, émettre	broadcast	broadcast	broadcast
construire	build	built	built
brûler	burn	burned/burnt	burned/burnt
éclater	burst	burst	burst
acheter	buy	bought	bought
jeter,			
distribuer (rôles)	cast	cast	cast
attraper	catch	caught	caught
choisir	choose	chose	chosen
s'accrocher	cling	clung	clung
venir	come	came	come
coûter	cost	cost	cost
rampier	creep	crept	crept
couper	cut	cut	cut
distribuer	deal	dealt	dealt
creuser	dig	dug	dug
plonger	dive	dived/dove	dived
faire	do	did	done
dessiner	draw	drew	drawn
rêver	dream	dreamed	dreamed /dreamt /dreamt
conduire	drive	drove	driven
boire	drink	drank	drunk
manger	eat	ate	eaten
tomber	fall	fell	fallen
nourrir	feed	fed	fed
sentir, éprouver	feel	felt	felt
combattre	fight	fought	fought

trouver	find	found	found
correspondre à	fit	fit	fit
s'enfuir	flee	fled	fled
jeter violemment	fling	flung	flung
voler	fly	flew	flown
interdire	forbid	forbade	forbidden
oublier	forget	forgot	forgotten
renoncer à	forego	forewent	foregone
	(forgo)		
pardonner	forgive	forgave	forgiven
abandonner	forsake	forsook	forsaken
geler	freeze	froze	frozen
obtenir	get	got	gotten/got
donner	give	gave	given
aller	go	went	gone
moudre	grind	ground	ground
grandir	grow	grew	grown
pendre, accrocher	hang	hung	hung
entendre	hear	heard	heard
(se) cacher	hide	hid	hidden
frapper, atteindre	hit	hit	hit
tenir	hold	held	held
blessier	hurt	hurt	hurt
garder	keep	kept	kept
s'agenouiller	kneel	knelt	knelt
tricoter	knit	knit	knit
savoir, connaître	know	knew	known
poser à plat	lay	laid	laid
mener	lead	led	led
sauter	leap	leaped/leapt	leaped/leapt
apprendre	learn	learned/learnt	learned/learnt
laisser, quitter	leave	left	left
prêter	lend	lent	lent
permettre, louer	let	let	let
être étendu	lie	lay	lain
allumer	light	lit	lit
perdre	lose	lost	lost
faire, fabriquer	make	made	made
signifier	mean	meant	meant
(se) rencontrer	meet	met	met
se tromper	mistake	mistook	mistaken
faucher/tondre	mow	mowed	mowed/mown
vaincre/triomphe	overcome	overcame	overcome
exagérer	overdo	overdid	overdone
dépasser	overtake	overtook	overtaken
renverser/vaincre	overthrow	overthrew	overthrown
payer	pay	paid	paid
supplier/plaider	plead	pleaded/pled	pleaded/pled

Verbes anglais irréguliers

	Infinitif	Imparfait	Participe passé				
				répandre	spread	spread	spread
				jaillir, bondir	spring	sprang /sprung	sprung
				être debout	stand	stood	stood
				voler, dérober	steal	stole	stolen
				coller	stick	stuck	stuck
				piquer	sting	stung	stung
				puer	stink	stank	stunk
				marcher			
				à grands pas	stride	strode	stridden
				frapper	strike	struck	struck
				enfiler, tendre (une corde)	string	strung	strung
				s'efforcer	strive	strove	strived
				jurer	swear	swore	sworn
				balayer	sweep	swept	swept
				enfler	swell	swelled	swelled /swollen
				nager	swim	swam	swum
				se balancer	swing	swung	swung
				prendre	take	took	taken
				enseigner	teach	taught	taught
				déchirer	tear	tore	torn
				dire, raconter	tell	told	told
				penser	think	thought	thought
				prosperer	thrive	thrived/throve	thrived
				jeter	throw	threw	thrown
				enfonceur	thrust	thrust	thrust
				fouler aux pieds	tread	trod	trodden
				comprendre	understand	understood	understood
				défendre/confirmer	uphold	upheld	upheld
				renverser			
				/bouleverser	upset	upset	upset
				(se) réveiller	wake	woke	woken
				porter (vêtements)	wear	wore	worn
				tisser	weave	weaved /wove	weaved /woven
				épouser/marier	wed	wedded	wedded
				pleurer	weep	wept	wept
				enrouler	wind	wound	wound
				gagner	win	won	won
				refuser/cacher	withhold	withheld	withheld
				résister à	withstand	withstood	withstood
				tordre	wring	wrung	wrung
				écrire	write	wrote	written
prouver	prove	proved	proved/proven				
mettre	put	put	put				
cesser (de)	quit	quit	quit				
lire	read	read	read				
débarrasser	rid	rid	rid				
chevaucher	ride	rode	ridden				
sonner	ring	rang	rung				
s'élever, se lever	rise	rose	risen				
courir	run	ran	run				
scier	saw	sawed	sawed/sawn				
dire	say	said	said				
voir	see	saw	seen				
chercher	seek	sought	sought				
vendre	sell	sold	sold				
envoyer	send	sent	sent				
fixer	set	set	set				
coudre	sew	sewed	sewed/sewn				
secouer	shake	shook	shaken				
raser	shave	shaved	shaved /shaven				
tondre (mouton)	shear	shore	shorn				
verser (larmes)	shed	shed	shed				
briller	shine	shone	shone				
ferrer, chausser	shoe	shoed	shoed/shod				
tirer	shoot	shot	shot				
montrer	show	showed	shown				
rétrécir	shrink	shrank	shrunk				
fermer	shut	shut	shut				
chanter	sing	sang	sung				
couler	sink	sank	sunk				
être assis	sit	sat	sat				
dormir	sleep	slept	slept				
tuer	slay	slew	slain				
glisser	slide	slid	slid				
lancer (avec force)	sling	slung	slung				
fendre, inciser	slit	slit	slit				
frapper/vaincre	smite	smote	smitten				
semmer	sow	sowed	sowed/sown				
parler	speak	spoke	spoken				
aller à toute vitesse	speed	sped	sped				
dépenser	spend	spent	spent				
renverser (liquide)	spill	spilled/spilt	spilled/spilt				
faire tourner/filer	spin	spun	spun				
cracher	spit	spit/spat	spit				
fendre	split	split	split				

