

Bruxelles....., ledécembre 1974.....

EURO-BAROMETRE N° 2
octobre-novembre 1974

Premiers résultats

X/681/74-F.

EURO-BAROMETRE N° 2

Les résultats de l'EURO-BAROMETRE N° 1 ont été présentés à la presse au mois de juillet dernier. Voici ceux du numéro 2 de cette série de sondages périodiques, réalisés dans les neuf pays de la Communauté, à l'initiative de la Commission, pour suivre l'évolution à court terme de l'opinion publique européenne et notamment des centres d'intérêt du public.

Ce sondage a été fait entre le 18 octobre et le 22 novembre, auprès d'environ 9000 personnes âgées de 15 ans et au delà, réparties en échantillons représentatifs nationaux. Plus ou moins mille personnes ont été interrogées dans chaque pays, sauf au Grand-Duché de Luxembourg où le nombre était d'environ 300 (1).

(1) La réalisation de ces sondages a été confiée à huit instituts spécialisés:

Belgique et Luxembourg:	INTERNATIONAL RESEARCH ASSOCIATES (DIMARSO)
Danmark:	GALLUP MARKEDANALYSE
Deutschland:	EMNID-INSTITUT
France:	INSTITUT FRANCAIS D'OPINION PUBLIQUE (IFOP) (*)
Great Britain:	THE GALLUP POLL
Ireland:	IRISH MARKETING SURVEYS
Italia:	ISTITUTO PER LE RICERCHE STATISTICHE E L'ANALISI DELL'OPINIONE PUBBLICA (DOXA)
Nederland:	HET NEDERLANDS INSTITUUT VOOR DE PUBLIEKE OPINIE (NIPO).

(*) Chargé en outre de la coordination d'ensemble des travaux et de l'analyse des résultats.

Par rapport au sondage précédent, cet EURO-BAROMETRE comporte quelques améliorations techniques dans la formulation des questions, formulation qui, dans toute la mesure du possible, sera conservée à l'avenir, de façon à obtenir une bonne comparabilité dans le temps.

Le prochain EURO-BAROMETRE est prévu pour avril ou mai 1975.

x x x

Nombre de personnes interrogées

Belgique / België	1505
Danmark	1100
Deutschland	1042
France	1042
Great Britain	1039
Ireland	1000
Italia	1021
Luxembourg	297
Nederland	1012
<hr/>	
Total	9058
=====	=====

Il est rappelé au lecteur que, suivant la théorie des sondages, pour des échantillons de l'ordre de 1000 personnes interrogées, il y a 95 chances sur 100 pour que des résultats proches de la moyenne, (par exemple: réponse A = 50 % et réponse B = 50 %), soient exact à 3 % près en plus ou en moins, et 99 chances sur 100 pour qu'ils le soient à 4 % près. On se gardera donc de s'attacher à des différences inférieures ou égales à ces pourcentages.

De même, lorsqu'il s'agit de deux sondages successifs sur échantillons égaux à 1000, la différence n'est statistiquement significative au niveau de 95 % que si elle est égale ou supérieure à 4,4 %.

LE PROBLEME N° 1 RESTE L'INFLATION

Une première question, posée sous forme de question ouverte, demandait aux personnes interrogées quel était à leur avis "le problème le plus important parmi ceux auxquels doit faire face le Gouvernement de leur pays à l'heure actuelle".

Dans tous les pays, en octobre/novembre comme en avril/mai, les problèmes qui viennent spontanément au premier rang dans les préoccupations du public sont ceux des salaires et des prix, c'est-à-dire de l'inflation. La crainte du chômage est aussi une vive préoccupation, notamment aux Pays-Bas, en Allemagne et au Danemark.

Voir en annexe le tableau n° 1, tableau dont les réponses n'ont pas été regroupées pour la Communauté européenne considérée comme un ensemble, de façon à laisser toute leur signification aux particularités des opinions publiques nationales.

Une autre question -posée celle-là sous forme d'une liste de problèmes à chacun desquels les personnes interrogées devaient attribuer un degré d'importance- confirme la préoccupation du public, dans tous les pays, devant la hausse des prix. Pour 71 % des citoyens des neuf pays de la Communauté, "lutter en commun contre la hausse des prix" est considéré comme un problème "très important"(1).

(1) "Les neuf pays de la Communauté européenne (Marché Commun) s'efforcent de résoudre en commun un certain nombre de problèmes. En voici la liste. Pourriez-vous dire pour chacun de ces problèmes s'il vous semble très important, important, assez important, pas important du tout?"

- A. Créer une monnaie européenne unifiée qui remplacerait toutes les monnaies des pays membres, y compris (monnaie nationale).
- B. Réduire les écarts entre les régions des pays membres en aidant les régions les moins développées.
- C. Lutter en commun contre la hausse des prix.
- D. Coordonner les politiques sociales en matière d'emploi et de formation professionnelle des travailleurs.
- E. Réaliser une politique commune de l'approvisionnement en énergie.
- F. Moderniser l'agriculture européenne en encourageant les exploitations les plus productives tout en assurant le reclassement des agriculteurs moins favorisés.
- G. Réaliser une politique commune d'aide à la recherche scientifique.

Viennent ensuite, parmi les problèmes jugés très importants par le plus grand nombre de personnes:

- "réaliser une politique commune de protection de la nature et de lutte contre les pollutions" (42 %);
- "réaliser une politique commune de l'approvisionnement en énergie (40 %);
- "protéger les consommateurs contre les fraudes commerciales et les abus de la publicité" (40 %).

Les différences d'un pays à l'autre sont négligeables: les Italiens sont un peu plus sensibles que les autres Européens à la modernisation de l'agriculture et à la réduction des écarts entre les régions; les Luxembourgeois, sans doute par référence au Plan WERNER, portent une attention plus marquée à la création d'une monnaie européenne; les Irlandais évoquent plus fréquemment la politique d'aide aux pays sous-développés, mais c'est peut-être parce qu'ils considèrent leur propre pays comme entrant dans cette catégorie. (2).

Voir en annexe les tableaux n° 2 et 2bis (3).

(Suite (1) page 4)

- H. Réaliser une politique commune de protection de la nature et de lutte contre les pollutions.
- I. Réaliser une politique commune d'aide aux pays sous-développés.
- J. Protéger les consommateurs contre les fraudes commerciales et les abus de la publicité.
- K. Arriver à ce que l'Europe parle d'une seule voix dans les discussions avec les Américains et les Russes.
- L. Réaliser une véritable équivalence des années d'enseignement et des diplômes pour que les jeunes puissent étudier dans n'importe quel pays de la Communauté.

(2) La question sera précisée dans les prochains "EURO-BAROMETRES".

(3) Le tableau n° 2bis synthétise l'information en présentant, pour chaque problème et chaque pays, un score moyen d'importance, calculé en affectant les pourcentages des réponses "très important", "important", "assez important", "pas important du tout" d'un coefficient: 3, 2, 1, ou 0. La somme des produits fut ensuite divisée par le pourcentage des personnes ayant répondu.

L'IMPORTANCE RELATIVE DES PROBLEMES
DONT S'OCCUPE LA COMMUNAUTE EUROPEENNE

(Résultats pour l'ensemble des neuf pays) (1)

	Très important	Important	Assez important	Pas important du tout	Sans réponse
1. Lutter en commun contre la hausse des prix	71%	21%	4%	1%	3%
2. Réaliser une politique commune de l'approvisionnement en énergie	40	37	11	4	8
3. Réaliser une politique commune de protection de la nature et de lutte contre les pollutions	42	35	13	4	6
4. Protéger les consommateurs contre les fraudes commerciales et les abus de la publicité	40	33	15	6	6
5. Arriver à ce que l'Europe parle d'une seule voix dans les discussions avec les Américains et les Russes	32	34	14	8	12
6. Moderniser l'agriculture européenne	28	39	17	7	9
7. Réaliser une véritable équivalence des années d'enseignement et des diplômes	28	34	20	9	9
8. Coordonner les politiques sociales	23	40	21	6	10
9. Réaliser une politique commune d'aide à la recherche scientifique	21	38	23	9	9
10. Réduire les écarts entre les régions	20	39	22	9	10
11. Réaliser une politique commune d'aide aux pays sous-développés	20	35	24	13	8
12. Créer une monnaie européenne unifiée	16	26	22	25	11

(1) Moyenne pondérée suivant l'effectif de la population âgée de 15 ans et au delà dans chacun des pays membres. Les items sont classés suivant l'ordre d'importance attribué par l'ensemble des personnes interrogées.

ACTION EUROPEENNE COMMUNE
OU ACTION NATIONALE INDEPENDANTE

Comment les personnes interrogées pensent-elles que les problèmes importants qui se posent à l'heure actuelle pourraient être le mieux traités: est-ce "par une action commune au sein de la Communauté européenne ou bien par une action de son propre pays indépendamment des autres pays?" Suivait une liste de six problèmes, choisis parmi ceux qui, d'après l'analyse des sondages précédents, sont apparus comme importants.

Pour chacun des six problèmes cités, la majorité du public européen se prononce pour une action européenne commune plutôt que pour une action nationale indépendante, mais l'intensité de cette attitude n'est pas la même pour chaque problème et pour chaque pays.

Quatre problèmes viennent nettement en tête et recueillent, en faveur d'une action européenne commune, l'accord de plus ou moins sept personnes sur dix dans l'ensemble de la Communauté et la majorité absolue dans tous les pays ou presque, l'Irlande faisant parfois exception:

- "faire une politique de l'énergie" (74%);
- "lutter contre la hausse des prix" (72%);
- "se faire entendre dans les discussions avec les Américains et les Russes" (69%);
- "protéger la nature et lutter contre la pollution" (68%).

En revanche, pour les deux autres problèmes, la proportion de ceux qui se prononcent en faveur de l'action européenne commune est moins forte, encore qu'elle reste majoritaire dans la Communauté considérée comme un ensemble:

- "moderniser l'agriculture" (54%);
- "réduire les écarts entre régions" (52%).

ACTION EUROPEENNE COMMUNE
OU ACTION NATIONALE INDEPENDANTE

(Résultats pour l'ensemble des neuf pays) (1)

	Action commune	Action indépendante	Pas de réponse
1. Réaliser une politique commune de l'approvisionnement en énergie	74%	18%	8%
2. Lutter contre la hausse des prix	72	23	5
3. Se faire entendre dans les discussions avec les Américains et les Russes	69	18	13
4. Réaliser une politique commune de protection de la nature et de lutte contre les pollutions	68	25	7
5. Moderniser l'agriculture européenne	54	36	10
6. Réduire les écarts entre régions	52	35	13

Voir en annexe le tableau n° 3.

(1) Moyenne pondérée.

On peut se poser la question de savoir quelle est la relation entre le choix de la préférence attribuée, pour traiter tel ou tel problème, à "l'action européenne commune" plutôt qu'à "l'action nationale indépendante" en fonction de l'importance attachée au problème dont il s'agit. En d'autres termes, les Européens n'ont-ils pas tendance à exprimer un choix de bonne conscience, sans référence à l'importance de l'enjeu?

Un croisement des réponses aux deux questions montre qu'il n'en est rien. Les personnes qui considèrent comme "très importants" les différents problèmes cités sont plus fréquemment en faveur d'une action européenne commune que celles qui considèrent ces problèmes comme moins importants:

PREFERENCE DONNEE A L'ACTION EUROPEENNE COMMUNE
SUIVANT L'IMPORTANCE ATTRIBUEE AU PROBLEME CONSIDERE
(Résultats pour l'ensemble des neuf pays) (1)

	Se prononcent pour une action européenne commune:			
	Ensemble des personnes interrogées (Rappel)	Considèrent le problème comme "très impor- tant" (A)	Considèrent le problème comme "pas important du tout" (B)	Différence entre A et B
Politique de l'énergie	74%	88%	37%	51
Hausse des prix	72	77	27	50
Discussions avec les Américains et les Russes	69	86	43	43
Protection de la nature	68	80	37	43
Modernisation de l'agriculture	54	67	33	34
Réduction des écarts entre régions	52	62	35	27

(1) Moyenne pondérée.

ACTION NATIONALE INDEPENDANTE,
COOPERATION INTER-GOUVERNEMENTALE
OU UNIFICATION DE L'EUROPE

Le choix de l'"action commune", en réponse à la question précédente, peut cependant correspondre à une sorte de stéréotype du genre "l'union fait la force". Pour forcer les personnes interrogées à exprimer plus précisément leur opinion, une autre question était nécessaire: "Tout compte fait, pour résoudre les grands problèmes qui se posent actuellement à (votre pays), quelle serait la formule qui aurait vraiment votre préférence?"

Suivaient trois formules qui sont reprises dans le tableau ci-dessous avec les résultats:

CHOIX POUR RESOUDRE LES PROBLEMES
QUI SE POSENT A NOS PAYS

(Résultats pour l'ensemble des neuf pays) (1)

	<u>%</u>
A. Le Gouvernement (de votre pays) agit en toute indépendance au mieux de l'intérêt national	21
B. Les neuf pays de la Communauté européenne se concertent pour agir, mais chaque gouvernement national conserve le dernier mot sur ce qui se fera dans son pays	39
C. Il faut faire élire un parlement par tous les citoyens des pays membres de la Communauté européenne et en arriver rapidement à un véritable gouvernement européen	27
- Aucune de ces formules	4
- Pas de réponse	9
Total	100
=====	===

(1) Moyenne pondérée.

La formule qui recueille le plus grand nombre de suffrages (39%) dans l'ensemble des pays est celle de la coopération intergouvernementale, mais 27% des personnes interrogées estiment qu'il faut faire élire un parlement européen et en arriver rapidement à un gouvernement européen. La première option proposée -qui exprime le souci le plus strict de conserver l'indépendance nationale- ne recueille l'accord que de 21% des personnes interrogées, ce qui est un peu inférieur à la moyenne des réponses "action indépendante" pour les six problèmes importants examinés précédemment (26%).

Ici encore on constate des différences sensibles d'un pays à l'autre:

- courte majorité pour l'action nationale indépendante en Grande-Bretagne (43 %);
- majorité particulièrement forte pour la coopération intergouvernementale au Danemark, aux Pays-Bas et en Irlande (50 à 60 %);
- minorité particulièrement forte pour un parlement et un gouvernement européens en Allemagne, en France et en Italie (30 à 40 %).

Voir en annexe le tableau n° 4.

Il a paru intéressant d'examiner quelle relation il pouvait y avoir entre la réponse la plus engagée à cette question sur les trois formes d'action européenne, c'est-à-dire la réponse "Parlement et Gouvernement européens", et la réponse "action commune" à la question relative à la meilleure façon de traiter les grands problèmes qui se posent aux pays européens. Cette analyse montre, comme l'on pouvait logiquement s'y attendre, que ceux qui répondent "action commune" pour les différents problèmes pris comme référence sont un peu plus enclins à se prononcer pour une intégration plus poussée de l'Europe: 31 à 34 %, suivant le problème dont il s'agit, au lieu de 27 % pour l'ensemble des personnes interrogées. Comme l'on voit, on ne constate pas de différence significative suivant que l'option pour une action commune s'applique à tel ou tel des six problèmes. En revanche, plus est élevé le nombre des réponses "action commune" que donne simultanément chacune des personnes interrogées, plus il y a de chances qu'elle se prononce aussi pour la formule d'unification de l'Europe la plus engagée: 20% de choix de la formule la plus intégrée pour 4 réponses "action commune", 23% pour 5 et 36% pour 6.

On peut donc en conclure que les réponses aux différentes questions n'ont pas été données au hasard, mais qu'elles correspondent bien à une dimension d'attitudes cohérente dans près d'un tiers du public européen.

ATTITUDES

A L'EGARD DU MARCHÉ COMMUN

Les deux questions suivantes ont déjà été posées plusieurs fois dans les différents pays de la Communauté. L'une porte sur le jugement à l'égard du Marché commun: "d'une façon générale, pensez-vous que le fait (pour votre pays) de faire partie de la Communauté européenne (Marché commun) est une bonne chose, une mauvaise chose ou une chose ni bonne ni mauvaise?" et l'autre sur l'attachement au Marché commun: "si l'on vous annonçait demain que (votre pays) quitte la Communauté européenne (Marché commun), éprouveriez-vous de grands regrets, de l'indifférence (cela vous serait égal) ou un vif soulagement?"

L'évolution des réponses à la première de ces deux questions, par rapport au Baromètre n° 1 (avril-mai 1974), n'est guère significative. Les attitudes favorables à la Communauté européenne restent beaucoup plus fréquentes dans les six pays fondateurs que dans les trois nouveaux pays, parmi lesquels l'Irlande occupe elle-même une position intermédiaire, avec tout juste une majorité favorable.

En revanche, les réponses à la question relative à l'attachement du public à la Communauté européenne montrent que les attitudes favorables ont tendance à devenir plus répandues en Grande-Bretagne et en Irlande.

Voir en annexe les tableaux n° 5 et 6.

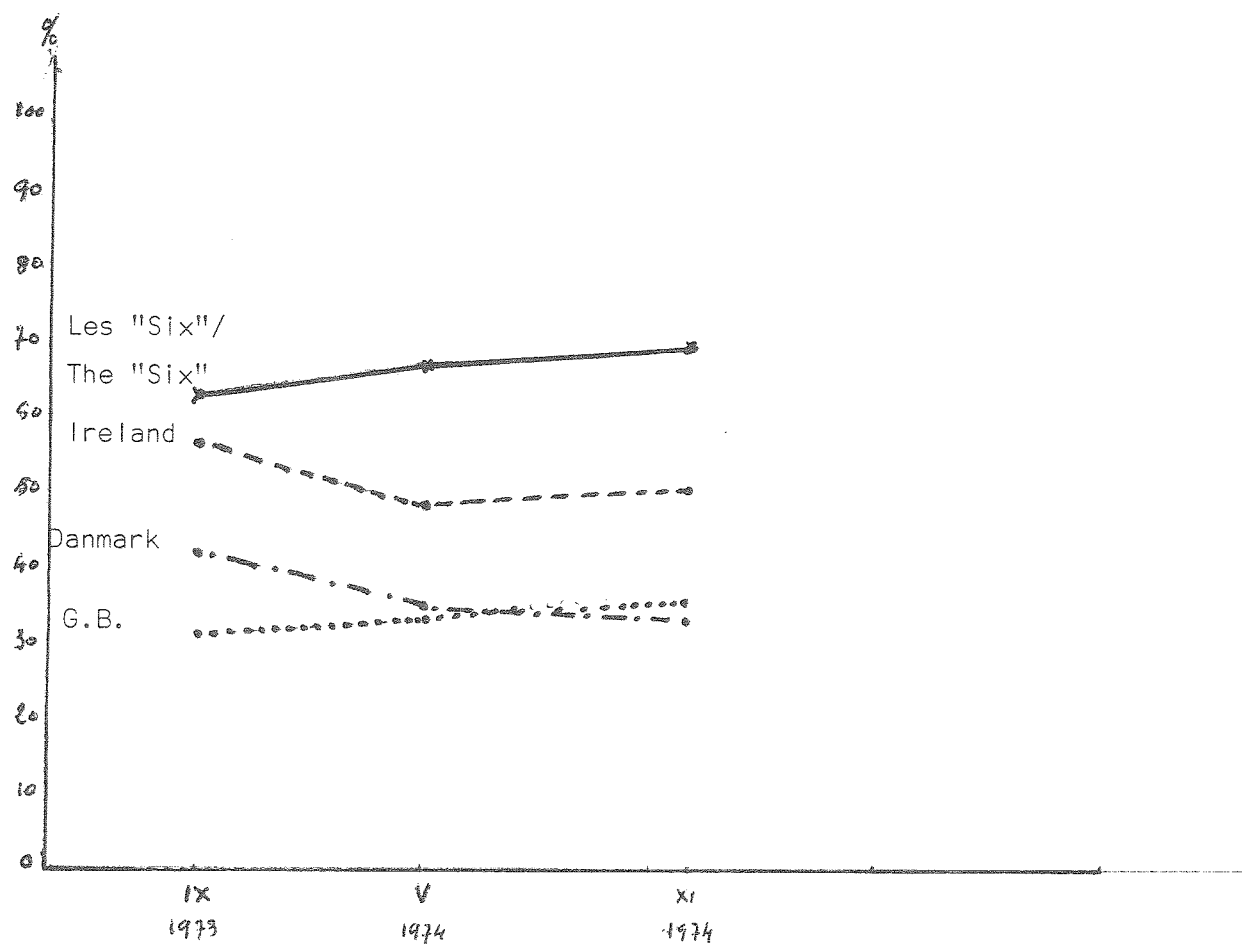
LA COMMUNAUTE EUROPEENNE : BONNE CHOSE OU MAUVAISE CHOSE

[illegible]

Fig. 1

L'APPARTENANCE DE SON PAYS A LA COMMUNAUTE EUROPEENNE /

THE MEMBERSHIP OF ONE'S COUNTRY IN THE EUROPEAN COMMUNITY (x)

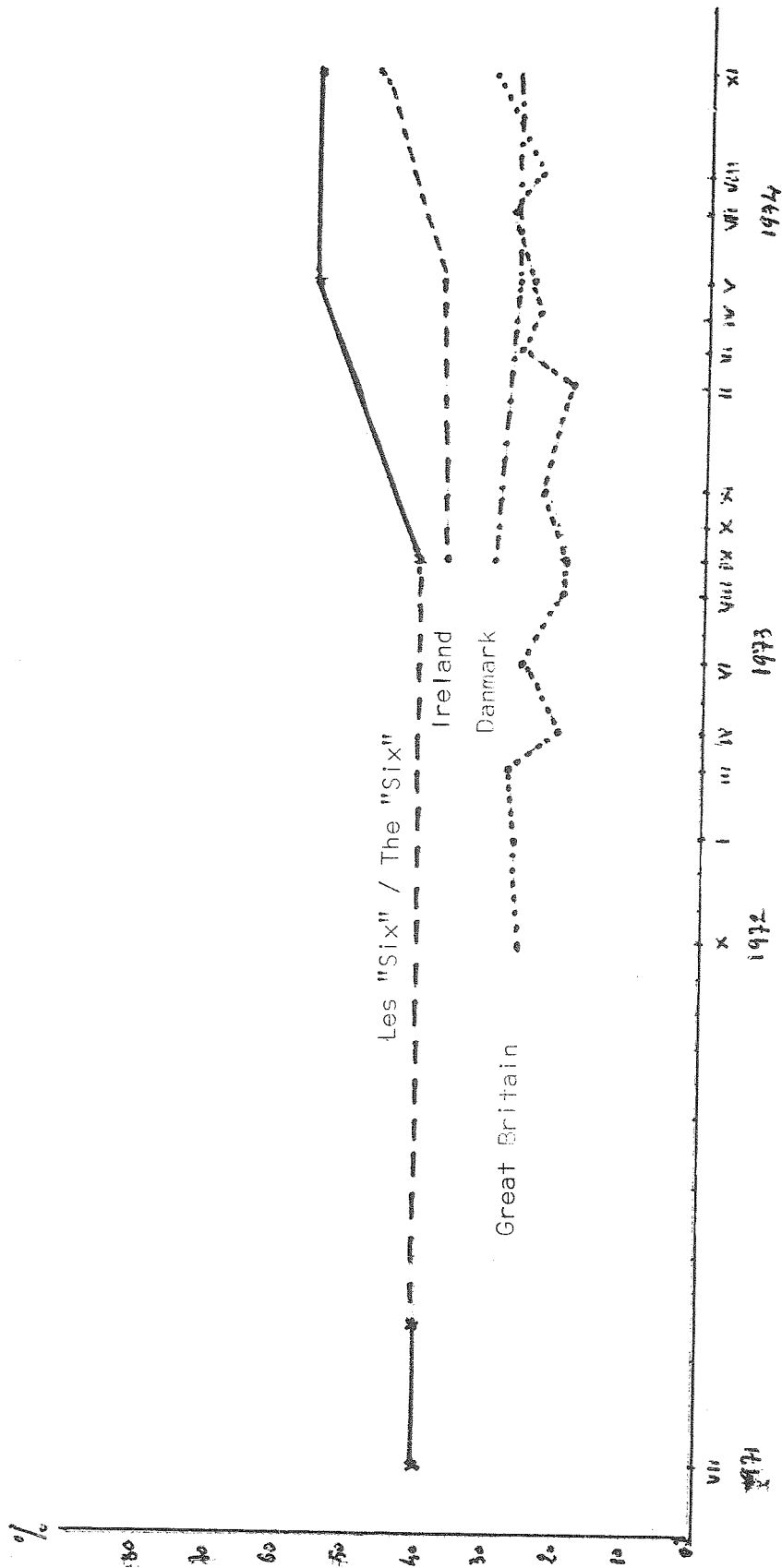


(x) Réponse "Bonne chose" / Answer "Good thing"

Fig. 2

EPROUVERAIENT DE "GRANDS REGRETS" EN CAS D'ABANDON DE LA COMMUNAUTE EUROPEENNE /

WOULD BE "VERY SORRY" IF THE EUROPEAN COMMUNITY WOULD BE SCRAPPED



Une autre question-test a été posée, pour la première fois, en vue de mesurer plus précisément l'attachement à la Communauté européenne telle qu'elle est actuellement composée, avec la Grande-Bretagne:

"si l'Angleterre décidait de quitter la Communauté européenne (Marché commun), est-ce que cela aurait pour vous des conséquences très graves, plutôt graves, plutôt bonnes, très bonnes ou pas de conséquences?"

La différence des attitudes apparaît encore une fois très nettement entre les six pays fondateurs et les trois nouveaux pays membres. Dans les premiers, une toute petite minorité des personnes interrogées considère que le départ de "l'Angleterre" aurait des conséquences "très graves": 2% en France et 8% aux Pays-Bas. Dans les seconds, deux ou trois personnes sur dix expriment cette opinion; c'est en Irlande que le départ éventuel de l'Angleterre semble particulièrement "faire problème".

[illegible]

ASPECTS ECONOMIQUES
ET ASPECTS POLITIQUES DE LA COMMUNAUTE EUROPEENNE

Une attitude favorable à l'égard de l'unification de l'Europe peut correspondre à des motivations et à des images différentes. Les uns peuvent être plus sensibles aux aspects économiques (Marché commun) et les autres aux aspects politiques (Europe unie). C'est pourquoi la question a été posée: "Vous personnellement, à quoi tenez-vous le plus: aux aspects économiques ou aux aspects politiques de la Communauté européenne?"

Dans tous les pays, anciens ou nouveaux membres, les aspects économiques sont largement prédominants. Si l'on additionne les réponses "aspects politiques" et les réponses "les deux", on constate que les aspects politiques sont perçus par trois personnes sur dix parmi les pays fondateurs de la Communauté (31 %), contre 24 % des personnes interrogées en Grande-Bretagne ou au Danemark, et seulement 17 % en Irlande.

Voir en annexe le tableau n° 8.

ASPECTS ECONOMIQUES ET ASPECTS POLITIQUES
DE LA COMMUNAUTE EUROPEENNE

	Les "Six"	Ireland	Danmark	Great Britain
	%	%	%	%
<u>Sont plus attachés:</u>				
- aux aspects économiques	56	79	61	58
- aux aspects politiques	8	10	6	10
- aux deux	23	7	18	14
- ni à l'un ni à l'autre	4	.	6	4
- Sans réponse	9	4	9	14
TOTAL	100	100	100	100

LES OBSTACLES A L'INFORMATION

De nombreux sondages précédents ont montré que le public, même lorsqu'il s'affirme favorable au Marché commun, à la Communauté européenne et à l'unification de l'Europe, ne s'intéresse qu'assez superficiellement aux problèmes correspondants. S'agit-il d'un manque d'intérêt de sa part, de la technicité des sujets traités, d'une insuffisante ou d'une mauvaise information de la part des moyens d'information?

Une question permet, sinon de répondre immédiatement de façon péremptoire à ces interrogations, du moins de mesurer la fréquence des attitudes du public à l'égard de l'information européenne (1).

La majorité des personnes interrogées dans les neuf pays de la Communauté (59%) estime que la presse (journaux, radio et télévision) parle des problèmes européens d'une façon trop superficielle et que les gens ne peuvent pas bien comprendre en quoi ils sont concernés. Cette critique est particulièrement répandue en Grande-Bretagne (72%), en Irlande (70%) et en Italie (67%).

(1) "Au sujet de votre information personnelle sur les problèmes dont s'occupe la Communauté européenne, pouvez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune des opinions suivantes?"

- A. Je n'ai pas le temps et on ne peut pas s'intéresser à tout.
- B. C'est vraiment trop compliqué et ennuyeux.
- C. Les journaux, la radio et la télévision ne parlent pas assez des problèmes européens.
- D. Les journaux, la radio et la télévision parlent des problèmes européens d'une façon trop superficielle: on ne peut pas bien comprendre en quoi des gens comme nous sont concernés par ce qui se discute.
- E. L'information (dans votre pays) sur les problèmes européens manque d'objectivité."

Un peu moins d'une personne sur deux (46%) estime que la presse ne parle pas assez des problèmes européens. On retrouve encore une fois la Grande-Bretagne, l'Irlande et l'Italie en tête de liste pour formuler cette deuxième critique.

Quatre personnes sur dix (42%) estiment que l'information donnée dans leur pays sur les problèmes européens manque d'objectivité. Ce sont les Italiens (54%), les Luxembourgeois (49%) et les Français (49%) qui émettent le plus fréquemment cette critique, et les Danois qui l'expriment le moins fréquemment (26%).

Encore quatre personnes sur dix (41%) estiment que "c'est vraiment trop compliqué et ennuyeux": Britanniques (52%), Irlandais (50%), Belges (48%) sont plus fréquemment de cet avis, tandis que les Danois sont relativement les moins nombreux à s'exprimer dans ce sens (21%).

Enfin, 38% des personnes interrogées déclarent qu'elles ne s'intéressent guère à ces problèmes, tandis que plus de la majorité (53%) s'exprime en sens inverse, c'est-à-dire s'intéressent aux problèmes européens ou ne reconnaissent pas qu'elles ne s'y intéressent guère ... Les proportions les plus fortes de cet intérêt exprimé sont observées en Irlande et au Danemark (67%), en Grande-Bretagne et en Italie (59%).

Voir en annexe le tableau n° 9.

Ces résultats concernant l'attitude à l'égard de l'information européenne seront approfondis ultérieurement, mais déjà on peut y trouver la confirmation de l'existence, dans le public européen, d'un sentiment confus suivant lequel la participation des citoyens au fonctionnement de la Communauté européenne est insuffisante. La critique de la presse, jugée trop réticente et trop superficielle, n'est sans doute qu'un alibi de la part d'un public dont le manque d'intérêt peut s'expliquer par la complexité des problèmes traités et par le manque d'instruments de participation.

x
x x

Une analyse approfondie de tous ces résultats sera publiée ultérieurement. Toutes les données correspondantes sont déposées notamment aux "Belgian Archives for the Social Science" (2A Van Evenstraat, B-3000 Leuven) et tenues à la disposition des chercheurs intéressés à faire des analyses pour leur propre compte.

TABLEAUX ANNEXES / ATTACHED TABLES

Tableau 1 / Table 1

LE PROBLEME LE PLUS IMPORTANT POUR LE PAYS /

THE MOST IMPORTANT PROBLEM FOR THE COUNTRY

(Question ouverte / Open question)

A. BELGIQUE / BELGIE

	En premier lieu / First of all	En second lieu / Secondly	Ensemble / First and second problems
	%	%	%
1. Prix, coût de la vie / Prices, cost of living	57	9	66
2. Crise économique, emploi, chômage, crise de l'énergie / Economic crisis, employment, unemployment, energy crisis	10	9	19
3. Salaires / Wages	6	4	10
4. Politique intérieure / Internal politics	4	4	8
5. Agitation sociale, grèves / Social unrest, strikes	4	3	7
6. Malaise de la société / malaise of the society	1	1	2
7. Relations avec les autres pays développés / Relations with other developed countries	.	.	.
8. Relations avec le tiers monde / Relations with the third world	.	.	.
9. Autres problèmes / Others	3	2	5
Sans réponse / Don't know	15	68	83
TOTAL	100	100	200

Tableau 1 / Table 1

(Suite / Continued)

B. DANMARK

	En premier lieu / First of all	En second lieu / Secondly	Ensemble / first and second problems
	%	%	%
1. Chômage / Unemployment	47	19	66
2. Inflation	14	18	32
3. Hausse des prix / Price increase	14	14	28
4. Balance des paiements, pro- blèmes monétaires / Balance of payments, currency problems	7	11	18
5. Dépenses publiques / Public expenses	4	4	8
6. Impôts / Taxation	3	7	10
7. Marché commun / Common Market	1	2	3
8. Pollution	1	3	4
9. Autres problèmes / Others	2	3	5
Sans réponse / Don't know	7	19	26
TOTAL	100	100	200

Tableau 1 / Table 1

(Suite / Continued)

C. DEUTSCHLAND

	En premier lieu / First of all	En second lieu / Secondly	Ensemble / First and second problems
	%	%	%
1. Salaires et prix / Wages and prices	46	32	78
2. Chômage / Unemployment	34	35	69
3. "Ostpolitik", politique de paix et de détente / "Ostpolitik", peace and détente	2	6	8
4. Politique sociale, pensions / Social policy, pensions	2	6	8
5. Politique agricole / Agricultural policy	1	2	3
6. Education	1	2	3
7. Politique européenne / European policy	1	1	2
8. Réformes / Reform policy	.	2	2
9. Autres problèmes / Others	2	2	4
Sans réponse / Don't know	11	12	23
TOTAL	100	100	200

Tableau 1 / Table 1

(Suite / Continued)

D. FRANCE

	En premier lieu / First of all	En second lieu / Secondly	Ensemble / First and second problems
	%	%	%
1. Salaires et prix / Wages and prices	25	20	45
2. Emploi, chômage / Employment, unemployment	23	25	48
3. Crise économique, crise de l'énergie / Economic crisis, energy crisis	16	13	29
4. Mécontentement, agitation sociale, grèves / Dissatisfaction, social unrest, strikes	11	10	21
5. Problèmes des personnes âgées / Problems of old people	4	4	8
6. Difficultés de l'agriculture / Agricultural difficulties	3	3	6
7. Politique intérieure / Internal politics	1	2	3
8. Paix, relations internationales / Peace, international relations	1	3	4
9. Autres problèmes / Others	11	10	21
Sans réponse / Don't know	5	10	15
TOTAL	100	100	200

Tableau 1 / Table 1

(Suite / Continued)

E. GREAT BRITAIN

	En premier lieu / First of all	En second lieu / Secondly	Ensemble / First and second problems
	%	%	%
1. Inflation	36	9	45
2. Prix, coût de la vie / Prices, cost of living	30	15	45
3. Grèves, problèmes du travail / Strikes, labour relations	7	17	24
4. Autres problèmes économiques, balance commerciale, impôts / Other economic problems, balance of trade, taxation	5	6	11
5. Chômage / Unemployment	4	10	14
6. Marché commun / Common Market	3	7	10
7. Pensions	2	4	6
8. Logement / Housing	2	7	9
9. Autres problèmes / Others	6	15	21
Sans réponse / Don't know	5	10	15
TOTAL	100	100	200

Tableau 1 / Table 1

(Suite / Continued)

F. IRELAND

	En premier lieu / First of all	En second lieu / Secondly	Ensemble / First and second problems
	%	%	%
1. Prix et revenus. Inflation / Prices and income. Inflation	57	20	77
2. Emploi et chômage / Employment and unemployment	13	25	38
3. Problèmes agricoles / Agricultural problems	12	14	26
4. Irlande du Nord / Northern Ireland	7	15	22
5. Agitation sociale et grèves / Social unrest and strikes	4	8	12
6. Problèmes monétaires, impôts / Monetary problems, taxation	3	5	8
7. Politique intérieure, politique du gouvernement, sécurité / Internal policy, Government politics, security	2	2	4
8. Relations extérieures / Relations with other countries	.	2	2
9. Autres problèmes: construction, contraception, éducation, drogue, pollution Others: housing, contraception, education, drugs, pollution	2	7	9
Sans réponse / Don't know	.	2	2
TOTAL	100	100	200

Tableau 1 / Table 1

(Suite / Continued)

G. ITALIA

	En premier lieu / First of all	En second lieu / Secondly	Ensemble / First and second problems
	%	%	%
1. Prix, inflation / Prices, inflation	36	20	56
2. Emploi, chômage / Employment, unemployment	16	17	33
3. Salaires, allocations, pensions/ Wages, allowances, pensions	14	9	23
4. Lutte contre la délinquance, terrorisme / Fight against delinquency, terrorism	12	22	34
5. Ecoles, hôpitaux, services publics / Schools, hospitals, public utilities	7	13	20
6. Déficit extérieur, pétrole, matières premières / External deficit, oil, raw materials	7	6	13
7. Grèves, agitation sociale / Strikes, social unrest	4	6	10
8. Autres problèmes économiques nationaux / Other national economical problems	3	4	7
9. Autres problèmes internationaux/ Other international problems	.	1	1
Sans réponse / Don't know	1	2	3
TOTAL	100	100	200

Tableau 1 / Table 1

(Suite / Continued)

H. LUXEMBOURG

	En premier lieu / First of all	En second lieu / Secondly	Ensemble / First and second problems
	%	%	%
1. Prix, coût de la vie / Prices, cost of living	57	10	67
2. Salaires / Wages	8	6	14
3. Agitation sociale, grèves / Social unrest, strikes	4	3	7
4. Crise économique, emploi, chômage, crise de l'énergie / Economical crisis, employment, unemployment, energy crisis	1	1	2
5. Relations avec les autres pays développés / Relations with other developed countries	1	1	2
6. Malaise de la société / Malaise of the society	1	2	3
7. Politique intérieure / Internal politics	1	0	1
8. Relations avec le tiers monde / Relations with the third world	.	0	.
9. Autres problèmes / Others	15	13	28
Sans réponse / Don't know	12	64	76
TOTAL	100	100	200

Tableau 1 / Table 1

(Suite / Continued)

I. NEDERLAND

	En premier lieu / First of all	En second lieu / Secondly	Ensemble / First and second problems
	%	%	%
1. Emploi, chômage / Employment, unemployment	50	19	69
2. Inflation, prix, salaires, pensions des personnes âgées / Inflation, prices, wages, old age pension	21	22	48
3. Problèmes intérieurs:criminalité, avortement, travailleurs migrants, etc... / Home problems: criminality, abortion, guest-workers, etc...	13	20	33
4. Logement / Housing	4	7	11
5. Protection de l'environnement / Protection of environment	3	5	8
6. Répartition des revenus / Division of income	1	2	3
7. Diminution des impôts / Decrease of taxes	1	3	4
8. Aide aux pays sous-développés / Aid to underdeveloped countries	1	2	3
9. Autres problèmes / Others	1	1	2
Sans réponse / Don't know	5	19	24
TOTAL	100	100	200

1992

Tableau 2 / Table 2

(Suite / Continued)

B	Da	De	F	GB	Ir	It	L	N	CE/EC
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
14	9	12	18	14	27	40	17	16	20
33	39	38	38	42	53	37	36	39	39
20	20	32	23	18	12	16	23	28	22
11	7	9	8	11	4	5	14	15	9
22	25	9	13	15	4	2	10	2	10
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

B. Réduire les écarts entre les régions des pays membres en aidant les régions les moins développées /

Reducing the differences between developed regions and less developed regions of the member countries

- Très important / Very important
- Important
- Assez important / Of little importance
- Pas important du tout / Not at all important
- Sans réponse / Don't know

TOTAL

Tableau 2 / Table 2

(Suite / Continued)

B	Da	De	F	GB	Ir	It	L	N	CE/EC
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
71	60	66	70	76	86	72	76	65	71
17	27	23	22	19	13	22	17	25	21
3	1	7	2	2	1	5	1	5	4
1	2	1	1	1	.	1	1	3	1
8	10	3	5	2	.	.	5	2	3
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

TOTAL

3. Lutter en commun contre la hausse des prix /
A common fight against rising prices

- Très important / Very important
- Important
- Assez important / Of little importance
- Pas important du tout / Not at all important
- Sans réponse / Don't know

Tableau 2 / Table 2

(Suite / Continued)

B	Da	De	F	GB	Ir	It	L	N	CE/EC
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
26	13	13	37	16	34	25	34	35	23
33	37	41	34	45	54	40	34	40	40
16	18	31	15	18	8	22	13	16	21
5	8	6	3	8	1	7	4	7	6
20	24	9	11	13	3	6	15	2	10
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

D. Coordonner les politiques sociales en matière d'emploi et de formation professionnelle des travailleurs / Co-ordinating the social policies of the member countries in the fields of employment and job training

- Très important / Very important

- Important

- Assez important / Of little importance

- Pas important du tout / Not at all important

- Sans réponse / Don't know

TOTAL

Tableau 2 / Table 2

(Suite / Continued)

B	Da	De	F	GB	Ir	It	L	N	CE/EC
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
41	38	42	42	35	30	41	45	40	40
30	37	35	35	39	47	39	29	37	37
10	6	14	9	9	12	13	11	14	11
3	4	3	4	5	5	3	2	6	4
16	15	6	10	12	6	4	13	3	8
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

- E. Réaliser une politique commune de l'approvisionnement en énergie /
Implementation of a common policy on energy supplies
- Très important / Very important
 - Important
 - Assez important / Of little importance
 - Pas important du tout / Not at all important
 - Sans réponse / Don't know

TOTAL

Tableau 2 / Table 2

(Suite / Continued)

B	Da	De	F	GB	Ir	I+	L	N	CE/EC
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
22	14	13	27	30	28	48	21	33	28
35	36	40	38	42	51	34	28	42	39
19	19	29	15	11	12	13	14	15	17
7	9	9	9	6	5	3	22	7	7
17	22	9	11	11	4	2	15	3	9
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

TOTAL

F. Moderniser l'agriculture européenne en encourageant les exploitations les plus productives tout en assurant le reclassement des agriculteurs moins favorisés /

Modernisation of European agriculture by encouraging the most productive farms and providing re-training for people who leave agriculture

- Très important / Very important

- Important

- Assez important / Of little importance

- Pas important du tout / Not at all important

- Sans réponse / Don't know

Tableau 2 / Table 2

(Suite / Continued)

B	Da	De	F	GB	Ir	I+	L	N	CE/EC
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
18	15	15	26	22	14	23	27	23	21
28	31	38	34	44	47	35	37	38	38
22	22	32	19	15	25	27	16	27	23
12	8	7	10	9	7	9	11	10	9
20	24	8	11	10	7	6	9	2	9
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

G. Réaliser une politique commune d'aide à la recherche scientifique /

To have a common policy for the development of scientific research

- Très important / Very important

- important

- Assez important / Of little importance

- Pas important du tout / Not at all important

- Sans réponse / Don't know

TOTAL

Tableau 2 / Table 2

(Suite / Continued)

B	Da	De	F	GB	Ir	It	L	N	CE/EC
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
51	41	33	51	37	45	44	62	58	42
25	34	35	28	43	44	35	26	27	35
11	8	17	12	9	8	16	7	9	13
2	4	7	3	3	2	3	1	4	4
11	13	8	6	8	1	2	4	2	6
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

- H. Réaliser une politique commune de protection de la nature et de lutte contre les pollutions / Introduction of a common policy for protecting nature and fighting pollution
- Très important / Very important
 - Important
 - Assez important / Of little importance
 - Pas important du tout / Not at all important
 - Sans réponse / Don't know

TOTAL

Tableau 2 / Table 2
(Suite / Continued)

B	Da	De	F	GB	Ir	I+	L	N	CE/EC
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
18	13	13	24	20	30	23	28	26	20
26	30	33	34	38	52	35	26	33	35
22	22	34	22	18	12	23	20	24	24
18	15	11	12	14	4	15	16	15	13
16	20	9	8	10	2	4	10	2	8
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

TOTAL

1. Réaliser une politique commune d'aide aux pays sous-développés /
Introduction of a common policy on aid to underdeveloped countries
- Très important / Very important
 - Important
 - Assez important / Of little importance
 - Pas important du tout / Not at all important
 - Sans réponse / Don't know

Tableau 2 / Table 2

(Suite / Continued)

B	Da	De	F	GB	Ir	I+	L	N	CE/EC
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
46	35	30	42	40	52	45	40	51	40
25	29	35	29	38	34	31	25	26	33
11	12	23	16	9	11	15	13	13	15
4	9	7	6	6	2	7	10	8	6
14	15	5	7	7	1	2	12	2	6
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

J. Protéger les consommateurs contre les fraudes commerciales et les abus de la publicité /

Protection of consumers against fraudulent selling and misleading advertising

- Très important / Very important

- Important

- Assez important / Of little importance

- Pas important du tout / Not at all important

- Sans réponse / Don't know

TOTAL

Tableau 2 / Table 2

(Suite / Continued)

B	Da	De	F	GB	Ir	It	L	N	CE/EC
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
25	21	32	35	27	16	40	33	29	32
25	28	36	30	41	42	32	26	35	34
16	16	17	11	11	22	14	9	19	14
10	12	6	8	7	11	7	14	13	8
24	23	9	16	14	9	7	18	4	12
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

K. Arriver à ce que l'Europe parle d'une seule voix dans les discussions avec les Américains et les Russes /

Achieving a common foreign policy in discussions with the United States and Russia

- Très important / Very important

- Important

- Assez important / Of little importance

- Pas important du tout / Not at all important

- Sans réponse / Don't know

TOTAL

(Suite / Continued)

L. Réaliser une véritable équivalence des années d'enseignement et des diplômes pour que les jeunes puissent étudier dans n'importe quel pays de la Communauté /

To introduce the same educational standards and qualifications so that young people can go to school in any of the countries of the Common Market

- Très important / Very important
- Important
- Assez important / Of little importance
- Pas important du tout / Not at all important
- Sans réponse / Don't know

Tableau 2bis / Table 2 A

SCORES MOYENS D'INTENSITE DE L'IMPORTANCE ATTACHEE AUX PROBLEMES DONT S'OCCUPE LA COMMUNAUTE EUROPEENNE /
 MEAN SCORES ON INTENSITY OF THE IMPORTANCE ATTACHED TO PROBLEMS DEALT WITH BY THE EUROPEAN COMMUNITY

	B	Da	De	F	GB	Ir	It	L	N	CE/EC ⁽¹⁾
1. Hausse des prix / Rising prices	2.72	2.62	2.59	2.68	2.74	2.85	2.66	2.77	2.56	2.66
2. Politique de l'énergie / Policy on energy supplies	2.29	2.28	2.22	2.29	2.18	2.09	2.24	2.34	2.14	2.23
3. Protection de la nature / Protection of nature	2.40	2.30	2.04	2.34	2.23	2.34	2.22	2.55	2.43	2.22
4. Protection des consommateurs / Protection of consumers	2.30	2.07	1.94	2.15	2.19	2.38	2.17	2.07	2.23	2.12
5. Négociations avec les Américains et les Russes / Negotiations with the United States and Russia	1.86	1.76	2.02	2.11	2.03	1.68	2.13	1.95	1.82	2.04
6. Modernisation de l'agriculture / Modernisation of agriculture	1.85	1.70	1.63	1.93	2.07	2.07	2.30	1.55	2.03	1.97
7. Equivalence des enseignements et des diplômes / Same educational standards	2.05	1.45	1.71	2.01	1.82	2.31	2.09	2.33	1.92	1.91
8. Politique sociale / Social policy	2.02	1.72	1.67	2.17	1.78	2.23	1.90	2.15	2.05	1.88
9. Recherche scientifique / Scientific research	1.65	1.69	1.67	1.87	1.88	1.73	1.77	1.89	1.75	1.78
10. Ecart entre les régions / Differences between regions	1.64	1.66	1.57	1.76	1.69	2.07	2.14	1.61	1.57	1.77

Tableau 2bis / Table 2 A

(Suite / Continued)

	B	Da	De	F	GB	Ir	It	L	N	CE/EC (1)
11. Aide aux pays sous-développés / Aid to underdeveloped countries	1.53	1.51	1.53	1.76	1.72	2.11	1.70	1.73	1.72	1.67
12. Monnaie européenne / European currency	1.44	0.99	1.41	1.53	1.17	1.58	1.49	2.11	1.14	1.38
Moyenne / Mean	1.98	1.81	1.83	2.05	1.96	2.12	2.07	2.09	1.95	1.98

(1) Scores calculés pour chaque pays en pondérant les pourcentages des réponses par les coefficients 3, 2, 1, 0 suivant l'intensité de l'importance attribuée au problème et en divisant le nombre obtenu par le pourcentage des personnes qui ont donné une réponse. Moyenne pondérée, pour la Communauté européenne, suivant la part relative de la population âgée de 15 ans et plus dans chaque pays. /

Scores calculated for each country by weighting the percentages of the answers by the coefficients 3, 2, 1, 0 following the intensity attached to the problem and by dividing the number obtained by the percentage of people having given an answer. Weighted, for the European Community, following the relative part of the population aged 15 years and over in each country.

Tableau 3 / Table 3

ACTION EUROPEENNE COMMUNE OU ACTION NATIONALE INDEPENDANTE /
ACTION BY THE EUROPEAN COMMUNITY OR NATIONAL INDEPENDANT ACTION

B	Da	De	F	GB	Ir	I+	L	N	CE/EC
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
44	42	50	40	53	65	62	55	60	52
32	31	34	42	33	31	33	16	36	35
24	27	16	18	14	4	5	29	4	13
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

A. Réduire les écarts entre régions /

Reducing the differences between
the developed and less developed
regions

- Action commune / Action by the
Community

- Action indépendante / Indepen-
dent action

- Sans réponse / Don't know

TOTAL

Tableau 3 / Table 3

(Suite / Continued)

B	Da	De	F	GB	Ir	It	L	N	CE/EC
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
72	67	83	75	59	49	72	87	78	72
16	22	13	18	37	50	26	8	19	23
12	11	4	7	4	1	2	5	3	5
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

B. Lutter contre la hausse des prix /

To fight against rising prices

- Action commune / Action by the Community

- Action indépendante / Independent action

- Sans réponse / Don't know

TOTAL

Tableau 3 / Table 3

(Suite / Continued)

B	Da	De	F	GB	Ir	I+	L	N	CE/EC
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
75	69	83	76	54	67	82	77	82	74
9	15	12	12	35	27	13	10	15	18
16	16	5	12	11	6	5	13	3	8
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

C. Faire une politique de l'énergie /
A policy on energy supplies

- Action commune / Action by the Community
- Action indépendante / Independent action
- Sans réponse / Don't know

TOTAL

Tableau 3 / Table 3

(Suite / Continued)

B	Da	De	F	GB	Ir	It	L	N	CE/EC
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
61	31	48	57	49	50	63	62	72	54
21	50	40	30	41	46	34	20	25	36
18	19	12	13	10	4	3	18	3	10
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

D. Moderniser l'agriculture /
Modernizing agriculture

- Action commune / Action by the
Community

- Action indépendante / Independent
action

- Sans réponse / Don't know

TOTAL

Tableau 3 / Table 3

(Suite / Continued)

B	Da	De	F	GB	Ir	It	L	N	CE/EC
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
66	60	74	73	53	44	70	78	85	68
20	28	17	20	37	54	26	16	13	25
14	12	9	7	10	2	4	6	2	7
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

E. Protéger la nature et lutter
contre les pollutions /

The protection of the natural
environment and the struggle
against pollution

- Action commune / Action by the
Community

- Action indépendante / Indepen-
dent action

- Sans réponse / Don't know

TOTAL

Tableau 3 / Table 3

(Suite / Continued)

B	Da	De	F	GB	Ir	It	L	N	CE/EC
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
67	53	73	73	54	61	78	73	82	69
7	20	16	11	32	29	13	6	13	18
26	27	11	16	14	10	9	21	5	13
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

F. Se faire entendre dans les discussions avec les Américains et les Russes /

To make our presence felt in discussions with the Americans or the Russians

- Action commune / Action by the Community

- Action indépendante / Independent action

- Sans réponse / Don't know

TOTAL

Tableau 4 / Table 4

ACTION NATIONALE INDEPENDANTE, COOPERATION INTERGOUVERNEMENTALE OU UNIFICATION DE L'EUROPE /

NATIONAL INDEPENDENT ACTION, INTER-GOVERNMENTAL CO-OPERATION OR EUROPEAN UNIFICATION

[illegible]

Tableau 4 / Table 4

(Suite / Continued)

B	Da	De	F	GB	Ir	It	L	N	CE/EC
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
29	7	32	32	9	8	40	22	25	27
3	5	8	2	1	.	4	6	1	4
22	17	2	12	6	2	14	13	8	9
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

It will be necessary for all the citizens of the member countries to elect a single parliament and for this to evolve quickly into a true European Government

Aucune de ces formules / None of these

Sans réponse / Don't know

TOTAL

Tableau 5 / Table 5

JUGEMENT PORTE SUR L'APPARTENANCE DE SON PAYS A LA COMMUNAUTE EUROPEENNE /

ATTITUDE TO MEMBERSHIP OF ONE'S COUNTRY IN THE EUROPEAN COMMUNITY

[illegible]

Tableau 5bis / Table 5 A

EVOLUTION DU JUGEMENT PORTE SUR L'APPARTENANCE DE SON PAYS A LA COMMUNAUTE EUROPEENNE /

DEVELOPMENT OF ATTITUDE TO MEMBERSHIP OF ONE'S COUNTRY IN THE EUROPEAN COMMUNITY

	Belgique / België			Luxembourg				Neder land				Les "Six"/The "Six"			
	IX/'73	V/'74	XV/'74	IX/'73	V/'74	XV/'74	IX/'74	IX/'73	V/'74	XV/'74	IX/'74	IX/'73	V/'74	XV/'74	IX/'74
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
- Bonne chose / Good thing	57	68	60	67	79	73	63	63	66	70	63	67	69		
- Mauvaise chose / Bad thing	5	3	6	3	4	3	4	4	4	6	4	6	6		
- Chose ni bonne ni mauvaise / Neither good nor bad	19	15	18	22	12	13	20	20	14	15	19	18	17		
- Sans réponse / Don't know	19	14	16	8	5	11	13	13	16	9	14	9	8		
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
N	1266	1017	1505	330	308	297	1464	1000	1012			(1)	(1)	(1)	(1)
	Deutschland			France				Italia				Les "Six"/The "Six"			
	IX/'73	V/'74	XV/'74	IX/'73	V/'74	XV/'74	IX/'74	IX/'73	V/'74	XV/'74	IX/'74	IX/'73	V/'74	XV/'74	IX/'74
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
- Bonne chose / Good thing	63	59	62	61	68	63	69	69	77	82	63	67	69		
- Mauvaise chose / Bad thing	4	8	10	5	5	6	2	2	5	3	4	6	6		
- Chose ni bonne ni mauvaise / Neither good nor bad	22	26	20	22	20	22	15	15	9	11	19	18	17		
- Sans réponse / Don't know	11	7	8	12	7	9	14	14	9	4	14	9	8		
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
N	1957	1060	1042	2227	1308	1042	1909	1030	1021		(1)	(1)	(1)	(1)	(1)

Tableau 5bis / Table 5 A

(Suite / Continued)

	Great Britain					Denmark			Ireland			CE / EC		
	X/'72	IX/'73	V/'74	X/'74		IX/'73	V/'74	X/'74	IX/'73	V/'74	X/'74	IX/'73	V/'74	X/'74
	%	%	%	%		%	%	%	%	%	%	%	%	%
- Bonne chose / Good thing	40	31	33	36		42	35	33	56	48	50	56	59	60
- Mauvaise chose / Bad thing	21	34	39	35		30	31	35	15	25	24	11	14	13
- Chose ni bonne ni mauvaise / Neither good nor bad	22	22	19	20		19	24	25	21	19	22	20	18	18
- Sans réponse / Don't know	16	13	9	9		9	10	7	8	8	4	13	9	8
TOTAL	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100
N	1028 (2)	1933	1031	1039		1199	1168	1100	1199	1000	1000	(1)	(1)	(1)

(1) Résultats pondérés suivant l'effectif de la population âgée de 15 ans et plus dans chaque pays / Weighted in terms of population aged 15 and over of each Community country

(2) "Social Surveys (Gallup Poll) Ltd." Population of 18 years and more.
Population âgée de 18 ans et plus.

Tableau 6 / Table 6

ATTITUDE ANTICIPÉE EN CAS D'ABANDON DE LA COMMUNAUTÉ EUROPÉENNE /

ANTICIPATED ATTITUDE IF THE EUROPEAN COMMUNITY WOULD BE SCRAPPED

	B	Da	De	F	GB	Ir	It	L	N	CE / EC
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Eprouveraient / Would be:										
- De grands regrets / Very sorry	42	27	55	50	31	48	65	70	56	49
- De l'indifférence / Indifferent	33	24	27	33	22	22	23	16	25	26
- Un vif soulagement / Relieved	4	35	6	4	38	24	2	2	5	13
- Sans réponse / Don't know	21	14	12	13	9	6	10	12	14	12
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

EVOLUTION DE L'ATTITUDE ANTICIPEE EN CAS D'ABANDON DE LA COMMUNAUTE EUROPEENNE /

DEVELOPMENT OF ANTICIPATED ATTITUDE IF THE EUROPEAN COMMUNITY WOULD BE SCRAPPED

	Belgique / België				Luxembourg				Nederland					
	IX/'73		V/'74		XV/'74		VII/'71		IX/'73		V/'74		XV/'74	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
25	39	48	42	36	51	73	70	40	46	54	56			
53	44	30	33	42	35	17	16	35	37	20	25			
4	3	2	4	6	3	3	2	10	4	4	5			
18	14	20	21	16	11	7	12	15	13	22	14			
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
1364	1266	1017	1505	302	330	308	297	1198	1464	1000	1012			
TOTAL														
N														

Eprouveraient / Would be:

- De grands regrets / Very sorry
- De l'indifférence / Indifferent
- Un vif soulagement / Relieved
- Sans réponse / Don't know

	Deutschland				France				Italia					
	IX/'73		V/'74		X/'69		VII/'71		IX/'73		V/'74		XV/'74	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
52	57	53	55	39	31	42	56	50	41	60	65			
29	24	28	27	37	52	43	30	33	44	22	23			
7	4	5	6	10	5	2	3	4	1	4	2			
12	15	14	12	14	12	13	11	13	14	14	10			
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
2000	1957	1060	1042	2000 (1)	1806	2227	1308	1042	1909	1030	1021			
TOTAL														
N														

Eprouveraient / Would be:

- De grands regrets / Very sorry
- De l'indifférence / Indifferent
- Un vif soulagement / Relieved
- Sans réponse / Don't know

Tableau 6bis / Table 6 A

(Suite / Continued)

	Les "Six"/The "Six"			
	VII/'71	IX/'73	V/'74	XV/'74
	%	%	%	%
Eprouveraient / Would be:				
- De grands regrets / Very sorry	40	41	56	56
- De l'indifférence / Indifferent	40	36	26	27
- Un vif soulagement / Relieved	5	10	4	4
- Sans réponse / Don't know	15	13	14	13
TOTAL	100	100	100	100
N	(2)	(2)	(2)	(2)

Tableau 6bis / Table 6 A

(Suite / Continued)

Great Britain												
X/'72	I/'73	II/'73	IV/'73	V/'73	VI/'73	VII/'73	IX/'73	X/'73	XI/'73	II/'74	III/'74	
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
26	27	28	21	26	20	20	20	21	23	19	27	
33	28	27	26	24	22	22	33	26	24	26	23	
35	31	36	41	41	48	48	37	44	42	48	43	
6	14	9	12	9	10	10	10	9	11	7	7	
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
1028	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	1933	(3)	(3)	(3)	(3)	
Great Britain												
Great Britain				Denmark			Ireland			CE / EC		
IV/'74	V/'74	VII/'74	VIII/'74	IX/'74	X/'74	IX/'73	IX/'73	V/'74	X/'74	IX/'73	V/'74	X/'74
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
24	25	28	24	31	27	30	37	38	48	41	48	49
28	23	21	22	22	27	29	40	27	22	36	27	26
40	44	44	47	38	31	29	17	28	24	10	13	13
8	8	7	7	9	15	12	16	7	6	13	12	12
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1031	(3)	(3)	(3)	1039	1168	1199	1199	1000	1000	(2)	(2)	(2)
Great Britain												
Great Britain				Denmark			Ireland			CE / EC		
IV/'74	V/'74	VII/'74	VIII/'74	IX/'74	X/'74	IX/'73	IX/'73	V/'74	X/'74	IX/'73	V/'74	X/'74
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
24	25	28	24	31	27	30	37	38	48	41	48	49
28	23	21	22	22	27	29	40	27	22	36	27	26
40	44	44	47	38	31	29	17	28	24	10	13	13
8	8	7	7	9	15	12	16	7	6	13	12	12
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1031	(3)	(3)	(3)	1039	1168	1199	1199	1000	1000	(2)	(2)	(2)

(1) + (2) + (3): Voir page suivante / See next page

Tableau 6bis / Table 6 A

(Suite / Continued)

- (1) Institut français d'Opinion Publique.
- (2) Résultats pondérés suivant l'effectif de la population âgée de 15 ans et plus dans chaque pays /
Weighted in terms of population aged 15 and over of each Community country
- (3) "Social Surveys (Gallup Poll) Ltd." Population of 18 years and more. N = + or - 1000 /
" Population âgée de 18 ans et plus. N = + ou - 1000

Tableau 7 / Table 7

LES CONSEQUENCES ESTIMEES D'UN EVENTUEL RETRAIT DE LA GRANDE-BRETAGNE /

ESTIMATED EFFECTS OF BRITAIN LEAVING COMMON MARKET

[illegible]

[illegible]

Tableau 9 / Table 9

LES DIFFICULTES DE CHACUN POUR S'INFORMER SUR LA COMMUNAUTE EUROPEENNE /

DIFFICULTIES MET BY EACH ONE WHEN TRYING TO OBTAIN INFORMATION ON THE EUROPEAN COMMUNITY

B	Da	De	F	GB	Ir	It	L	N	CE/EC
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
49	21	38	51	29	31	37	51	32	38
40	67	51	44	59	67	59	40	54	53
11	12	11	5	12	2	4	9	14	9
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

A. Je n'ai pas le temps et on ne peut pas s'intéresser à tout /

I have no time for this and cannot be interested in everything at once

- D'accord / Agree

- Pas d'accord / Disagree

- Sans réponse / Don't know

TOTAL

Tableau 9 / Table 9

(Suite / Continued)

B	Da	De	F	GB	Ir	I+	L	N	CE/EC
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
48	21	30	44	52	50	37	46	39	41
41	67	58	50	41	48	58	45	50	51
11	12	12	6	7	2	5	9	11	8
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

B. C'est vraiment trop compliqué et ennuyeux /

The problem is really too complicated for me

- D'accord / Agree

- Pas d'accord / Disagree

- Sans réponse / Don't know

TOTAL

Tableau 9 / Table 9

(Suite / Continued)

B	Da	De	F	GB	Ir	It	L	N	CE/EC
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
26	28	37	38	63	57	54	38	24	46
49	56	44	47	26	39	34	45	61	40
25	16	19	15	11	4	12	17	15	14
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

C. Les journaux, la radio et la télévision ne parlent pas assez des problèmes européens /

The newspapers, radio and television do not say enough about European problems

- D'accord / Agree

- Pas d'accord / Disagree

- Sans réponse / Don't know

TOTAL

Tableau 9 / Table 9

(Suite / Continued)

B	Da	De	F	GB	Ir	It	L	N	CE/EC
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
48	44	47	56	72	70	67	58	48	59
27	37	33	30	17	28	20	23	37	26
25	19	20	14	11	2	13	19	15	15
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

D. Les journaux, la radio et la télévision parlent des problèmes européens d'une façon trop superficielle: on ne peut pas bien comprendre en quoi des gens comme nous sont concernés par ce qui se discute /

The newspapers, radio and television give only simple summaries of European problems so it is difficult for people like myself to see how we are involved in what is being discussed

- D'accord / Agree
- Pas d'accord / Disagree
- Sans réponse / Don't know

TOTAL

Tableau 9 / Table 9

(Suite / Continued)

B	Da	De	F	GB	Ir	It	L	N	CE/EC
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
34	37	26	48	44	44	54	49	39	42
25	26	41	22	27	40	18	20	31	28
41	37	33	30	29	16	28	31	30	30
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

E. L'information (dans notre pays)
sur les problèmes européens
manque d'objectivité /

European problems are reported
in a biased manner (in the
country)

- D'accord / Agree

- Pas d'accord / Disagree

- Sans réponse / Don't know

TOTAL