

Fiche de travail: Réfléchissez, discutez, agissez!

Objectifs :	Cours visant à encourager les élèves à en savoir plus sur le changement climatique et les principaux groupes concernés.
Sources documentaires :	www.climatechange.eu.com
Liens avec le programme scolaire :	Citoyenneté, science
Compétences :	Esprit critique, analyse, travail en groupe, esprit d'initiative.

Débats

Les élèves, répartis en trois équipes, doivent effectuer des recherches pour connaître la position du gouvernement, de l'industrie et des ONG à propos du changement climatique, en préparation d'un débat au cours duquel une équipe défendra le point de vue de l'industrie, une autre la vision des ONG et la troisième la position du gouvernement. Sur quels points les avis divergent-ils? À l'issue du débat, les élèves peuvent analyser dans quelle mesure ces entités peuvent parvenir à un accord sur la question du changement climatique.

Visites de classes – Conférenciers

Les professeurs peuvent inviter pour donner une conférence au sein de leur établissement, des climatologues ou des représentants d'ONG actives dans le domaine du changement climatique et menant, ou ayant mené, des recherches ou projets sur ce sujet.

Les élèves auront ainsi l'occasion de poser des questions à un expert dans le domaine.

Actions à l'école

Quelles mesures peuvent être prises à l'école pour lutter contre le changement climatique ? Les élèves, travaillant en équipe, réfléchiront aux actions susceptibles d'être entreprises. La liste des conseils figurant sur le site www.climatechange.eu.com les aidera à recenser les domaines à améliorer. Une liste des idées de toutes les équipes sera ensuite établie et la classe choisira quatre éléments à mettre en œuvre tels que l'organisation d'une campagne d'affichage, la mise en place d'activités de recyclage, la création d'un comité de l'énergie dirigé par les élèves ou encore la mise en œuvre d'une activité destinée à recueillir des fonds pour adapter les locaux de l'école et les rendre moins gourmands en énergie (double vitrage, ampoules basse consommation). Les résultats pourront être mis en ligne sur le site de la campagne, sous la rubrique Exposition.

Autres sources documentaires

Politique de la CE sur le changement climatique: http://www.europa.eu.int/comm/environment/climat/home_en.htm

Visite guidée à l'intérieur de la Convention-cadre des Nations unies et de son Protocole de Kyoto:

http://unfccc.int/resource/docs/publications/beginner_fr.pdf

Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat: <http://www.ipcc.ch>

Encyclopaedia of the Atmospheric Environment: <http://www.ace.mmu.ac.uk/eae/english.html>

Consensus scientifique sur le changement climatique et le réchauffement de la planète:

http://www.greenfacts.org/studies/climate_change/index.htm

Convention-cadre des Nations unies sur le changement climatique:

http://unfccc.int/essential_background/background_publications_htmlpdf/items/2625.php