

Fiche de travail: Exprimez-vous!

| | |
|---|---|
| Objectifs : | Encourager les élèves à étudier la terminologie du changement climatique afin qu'ils aient une meilleure compréhension du problème. |
| Sources documentaires : | Guide de l'étudiant:«Le changement climatique: vous pouvez le maîtriser.» |
| Liens avec le programme scolaire : | Éducation civique, science et langage |
| Compétences : | Travail en équipe, recherche, présentation, expression écrite et orale. |

Acquérir le vocabulaire

Après avoir lu les informations recueillies dans la brochure «Le changement climatique: vous pouvez le maîtriser» ou sur le site www.climatechange.eu.com, les élèves souligneront les mots et les concepts-clés qui seront tous notés et expliqués afin de permettre aux élèves de mieux les comprendre et de les utiliser avec aisance.

Plusieurs activités seront organisées pour s'assurer de la bonne compréhension du vocabulaire et des termes. Par exemple:

1. Jeux de rôles : trois élèves peuvent, par exemple, représenter chacun une ONG, un membre du gouvernement et une entreprise privée et simuler un échange sous forme de débat sur le changement climatique. Les élèves sont invités à consulter des journaux, des articles, des sites internet et d'autres sources d'information afin de préparer leur rôle. Les jeux de rôles leur permettront d'incorporer les informations et le vocabulaire acquis dans leur argumentation et les discussions sur le changement climatique.
2. Rédaction d'un article: on peut demander aux élèves de rédiger un article pour un journal à grand tirage, le site internet d'une entreprise ou le bulletin d'information d'une ONG, dans lequel ils expliquent le changement climatique et les activités entreprises pour le combattre. Chaque article doit refléter l'opinion de l'«auteur» (c'est-à-dire le point de vue de l'ONG ou la position de l'entreprise) et être écrit dans un style accessible au public. L'article indiquera également les actions qui pourront être prises individuellement pour lutter contre le changement climatique.

Documentation complémentaire

Politique de l'UE sur le changement climatique: http://www.europa.eu.int/comm/environment/climat/home_en.htm

Visite guidée à l'intérieur de la convention-cadre des Nations unies et de son protocole de Kyoto:

http://unfccc.int/resource/docs/publications/beginner_fr.pdf

Groupe intergouvernemental sur l'évolution du climat: <http://www.ipcc.ch> Encyclopédie de l'environnement atmosphérique:

<http://www.ace.mmu.ac.uk/eae/english.html>

Consensus scientifique sur le changement climatique et le réchauffement de la planète:

http://www.greenfacts.org/studies/climate_change/index.htm

Convention-cadre des Nations unies sur le changement climatique:

http://unfccc.int/essential_background/background_publications_htmlpdf/items/2625.php