



COMALACE & BEPA : **SEMINAIRE DE DIALOGUE**

**L' Europe et sa jeunesse:  
Les politiques de jeunesse de la  
Commission européenne**



**Mardi 12 juillet 2011**

**Dr. Ina Piperaki Rapporteur de COMALACE**



2<sup>e</sup> SESSION

***Quelles propositions  
la Franc-maçonnerie peut-elle faire  
pour répondre aux aspirations de  
la jeunesse en Europe ?***



# Un travail collectif

- **Contribution de :**

**Michel Barrière, Jean De Brueker, Roger Bruni,  
Marc-Henri Charoton, Jean-François Delbos, Alain Fumaz  
Marcel Graine, Jean Massad, Yves-Marie Merling, Matteo Mori,  
Ina Pipéraki, Joan-Francesc Pont Clemente,  
Mireille Raunet, Jean-Michel Reynaud, Lina Rotondi,  
Simone Rudelle, Ingrid Tahon, Marthe Tournou, Corinne Versini.**

- **Différents pays**

- ✓ La Belgique
- ✓ L'Espagne
- ✓ La France
- ✓ La Grèce
- ✓ L'Italie
- ✓ Le Liban
- ✓ La Suisse
- ✓ Le Portugal
- ✓ La Roumanie



# Synthèse des travaux de l'année 2010 - 2011



1

**« La jeunesse » : un état des lieux**

2

**L'espoir est une caractéristique majeure  
de la franc-maçonnerie**

3

**Une « génération perdue » ou une variable  
d'ajustement ?**

4

**La jeunesse est la première victime de la  
situation économique actuelle**

5

**Les réseaux sociaux » : une jeunesse sur la voie  
de la liberté et de l'intégration sociale**

6

**2011 - L'Année Européenne du Volontariat**

7

**Notre contribution au renforcement du rôle  
de la Stratégie Européenne 2010 - 2018**

8

**Une profonde réforme de la société s'impose**



## « La jeunesse » : un état des lieux

La jeunesse européenne se réduit

Si la jeunesse n'est qu'un mot

Le passage à l'âge adulte

- les jeunes de moins de 25 ans représentent aujourd'hui 32% de la population totale européenne,
- cette jeunesse est le maillon qui nous lie dans le temps, qui nous relie avec le passé et qui prépare l'avenir

- ✓
- ✓ Que pense-t-elle ?
- ✓ Que craint-elle ?
- ✓ Qui est-elle ?

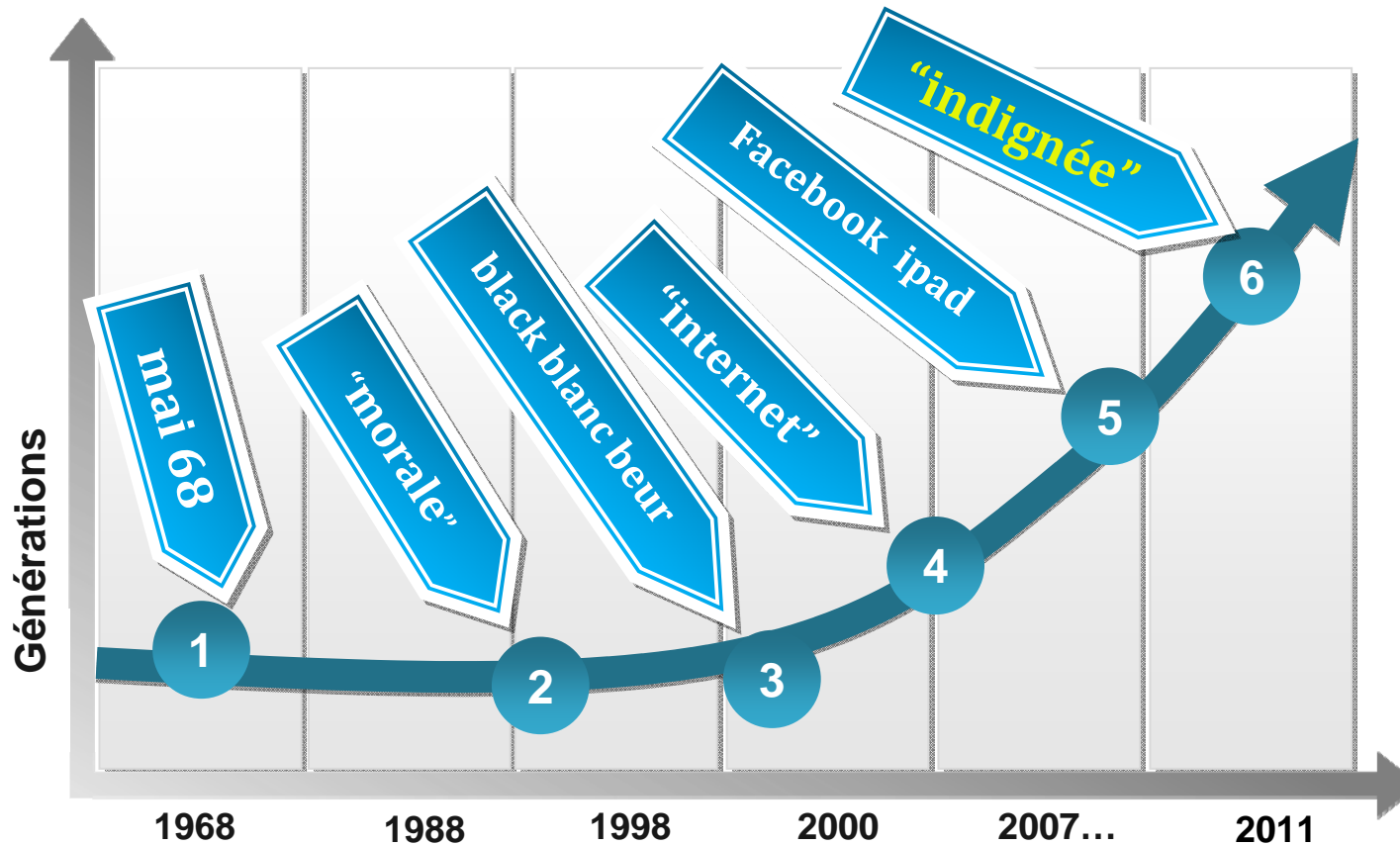
- le constat implacable d'un allongement considérable de la durée de ce passage dans nos sociétés contemporaines.
- sous l'effet de l'augmentation de l'espérance de vie, mais aussi d'un bouleversement plus général des âges, on quitte l'enfance de plus en plus tôt pour entrer dans l'âge adulte de plus en plus tard.
- **c'est désormais l'âge de 30 ans<sup>1</sup>** qui fait office de seuil de maturité. Après quoi, le comportement quotidien, économique et même électoral change du tout au tout.

<sup>1</sup> Resource INSEE de France : Institut national de la statistique et des études économiques.

# La jeunesse : une phase intense d'expérimentation

## Fabriquer des générations

Le jeu favori des observateurs d'opinion



# L'espoir est une caractéristique majeure de la franc-maçonnerie

Qui s'inquiète vraiment pour la jeunesse ? Qu'a-t-on à proposer ?

## Le mouvement maçonnique et adogmatique

### 1 n'est pas là pour faire seulement le procès du système économique actuel

De nombreux scientifiques, économistes, analystes, penseurs et artistes le feront mieux que nous.

Par contre, par nos travaux, **par notre attachement aux valeurs humanistes, nous voulons apporter notre contribution sur l'avenir de l'Europe qui détermine la situation même de la jeunesse, de demain et d'aujourd'hui.**

En quoi croyons-nous, **hors l'économique**, pour donner aux jeunes la force de grandir et d'entreprendre ?

Il s'agit d'un programme politique : celui de vouloir former des citoyens capables de respecter les autres dans leurs différences.

...Depuis plus de deux ans en pleine crise

**tout dépend du fait que l'Homme est considéré comme un moyen et non comme une fin !**

l'Europe **de la citoyenneté et des droits sociaux**, comme le monde entier, se révèle être principalement un espace de libre échange de tout et de rien !

La crise laisse place une nouvelle fois au doute, à **l'émergence de populismes, d'extrémismes et de xénophobies !**

Dans cette réalité affligeante **les jeunes** se trouvent les plus touchés par

- ✓ **le chômage,**
- ✓ **l'isolement,**
- ✓ **l'insatisfaction et**
- ✓ **l'instabilité** qui nourrissent la peur de l'avenir, la peur de l'autre.

# L'espoir est une caractéristique majeure de la franc-maçonnerie

**Démontrer de façon tangible la valeur de "nos valeurs"**



**Capacité d'adaptation, l'aptitude d'innovation et l'esprit d'initiative sont les clés de la survie**

**Consolider le sentiment d'identité et de citoyenneté, d'une cohésion sociale.**

**Favoriser le dialogue**

## Trois domaines se dégagent sur ce que les jeunes espèrent



L'emploi et la formation

L'égalité des chances

La refondation d'un projet de société

# Une « génération perdue » ou une variable d'ajustement ?

## soif de Liberté et de Démocratie

### En 2010 un rapport du BIT

1

- le taux de chômage des 15-24 ans n'a jamais été aussi élevé,
- 78 millions de personnes sur un total de 205 millions
- de 21 % en Europe.
- aujourd'hui la crise risque de créer une «génération perdue »

### Les problèmes des jeunes

2

- peu de croissance
- chômage fort
- salaires très bas
- peu de cohésion sociale



notre société va mal

### Dorothea Schmidt (OIT)

3

« la génération la plus éduquée mais qui ne trouve pas de travail. L'absence d'écoute à leur égard est dangereuse »



Cette situation génère une nouvelle pauvreté

# La jeunesse est la première victime de la situation économique

Un paradoxe : le savoir n'est plus un atout pour une bonne intégration sociale.

16 études sur les politiques de la jeunesse menées par l'OCDE<sup>2</sup>

Le chômage avoisine les 20% en moyenne

« il devrait rester élevé bien après le début de la reprise économique »



- ✓ Mais peut-on parler raisonnablement de « génération sacrifiée » ?
- ✓ une crise latente d'intégration de la jeunesse, qui se joue sur deux terrains essentiels : l'école et le marché du travail.
- ✓ Le système ne parvient pas à construire l'estime de soi chez les jeunes qui est la clé de la réussite.

<sup>2</sup> OCDE (Organisation for Economic Co-operation and Development) - décembre 2010.

# La jeunesse est la première victime de la situation économique

« la crise financière qui s'est transformée en crise économique puis en crise sociale, risque aujourd'hui de tourner à la guerre des générations »<sup>3</sup>



**Pour éliminer ce risque cela suppose plus d'écoute, plus d'implication, plus d'accompagnement**

Une réflexion doit être engagée sur la place actuelle et à venir de la jeunesse **dans une société vieillissante.**

Qu'est-ce qu'être jeune aujourd'hui ?

Qu'est-ce qu'être jeune dans une Europe et dans un monde où les équilibres générationnels évoluent fortement ?

La réflexion peut aller encore plus loin... «La jeunesse et le changement de repères», «La jeunesse et la révolution numérique» et «La jeunesse et la participation politique», témoignent de la place centrale qu'accordent à cette jeunesse aujourd'hui, les politiques, les économistes, et les technocrates.

<sup>3</sup> Klaus Schwab, Président fondateur du *World Economic Forum*, a déclaré à Davos fin janvier 2011

## « Les réseaux sociaux » : une jeunesse sur la voie de la liberté et de l'intégration sociale

 **cette socialisation originale**

- ❖ Ouverte sur le monde grâce aux technologies dérivées d'internet, mieux formée et mieux éduquée qu'aucune génération avant elle, elle a de la difficulté à s'insérer dans un univers économique mouvant, instable, hostile.
- ❖ Internet propose des outils de débats qui permettent d'attirer un public qui se méfie de l'embrigadement idéologique propre aux partis politiques ; c'est un marqueur culturel très fort de notre époque.
- ❖ Le rôle joué par les réseaux sociaux fut un catalyseur très important et une source primordiale de circulation de l'information

- elle réintègre la société,
- elle fait passer des messages d'intérêt collectif,
- elle s'organise en groupes de pression
- elle change en fait la société, elle réagit !

# 2011 – L'Année Européenne du Volontariat

Les jeunes sont bénévoles souvent dans leur envie d'agir.



- d'acquérir des compétences qui complètent leur éducation
- de mettre à jour et d'améliorer leurs compétences

**pourtant**

- le volontariat ne doit pas être un substitut du travail **mais il doit s'inscrire dans le cadre d'une formation valorisante.**
- Il ne doit pas être un palliatif à une absence de main d'œuvre.
- Le politique doit légiférer pour en fixer les buts et le cadre afin d'éviter des abus d'exploitation par les entreprises.

# La Stratégie Européenne 2010 - 2018

Invite en même temps les Etats membres et également la Commission à renforcer les mesures qui permettent de mieux adapter les politiques qui concernent la jeunesse au niveau Européen.



Nous avons notre part de responsabilité

- conduire à des prises de position et à des actions.
- Nous ne pouvons pas accepter de constater que, quand une petite partie de nos sociétés s'enrichit de plus en plus, une grande partie, dont toute notre jeunesse, s'appauvrit sans espoir de retour à meilleure fortune

## Dans ce cadre les objectifs de notre action et nos préoccupations citoyennes sont :

1

**favoriser une meilleure participation** des jeunes et des organisations de jeunesse dans les processus décisionnels, en faire des partenaires reconnus des institutions internationales et promouvoir le tissu d'organisations de jeunes représentatives et reconnues.

2

**susciter l'envie à toutes les générations** de réapprendre à vivre ensemble pour se reconnaître en tant que partenaires de vie en s'ouvrant à la pluralité.

3

**améliorer** la compréhension interculturelle, la démocratie, le respect, la diversité, les droits humains, la citoyenneté active et la solidarité pour préserver notamment **la cohésion et la paix sociale.**

## Dans ce cadre les objectifs de notre action et nos préoccupations citoyennes sont :

**4** mettre en pratique l'égalité des droits et des chances pour les jeunes partout en Europe.

**5** contribuer à la formation du citoyen, pour son **émancipation individuelle (liberté d'être et de penser) au sein de la société.**

**6** favoriser l'apprentissage et la recherche d'emploi, mettre en place une rémunération qui permet de vivre **dignement**



## Dans ce cadre les objectifs de notre action et nos préoccupations citoyennes sont :

7

**réguler** la montée du système économique qui soumet la jeunesse aux puissances financières.

8

**lancer un programme de grands travaux**, coordonnés à l'échelle européenne, générateur d'emplois (par l'aménagement de l'espace géographique européen, la valorisation des richesses, la protection de l'environnement etc.).

9

**faciliter** l'accès des jeunes au logement.

10

bâtir une « **Charte de parrainage** »: chaque élu politique, et à tout niveau administratif ou autre, soit investi, en même temps que de sa charge, d'une obligation citoyenne de parrainer un jeune dans l'accompagnement de son parcours d'apprentissage

11

**créer** un fonds alimenté par une taxe sur les mouvements de capitaux.

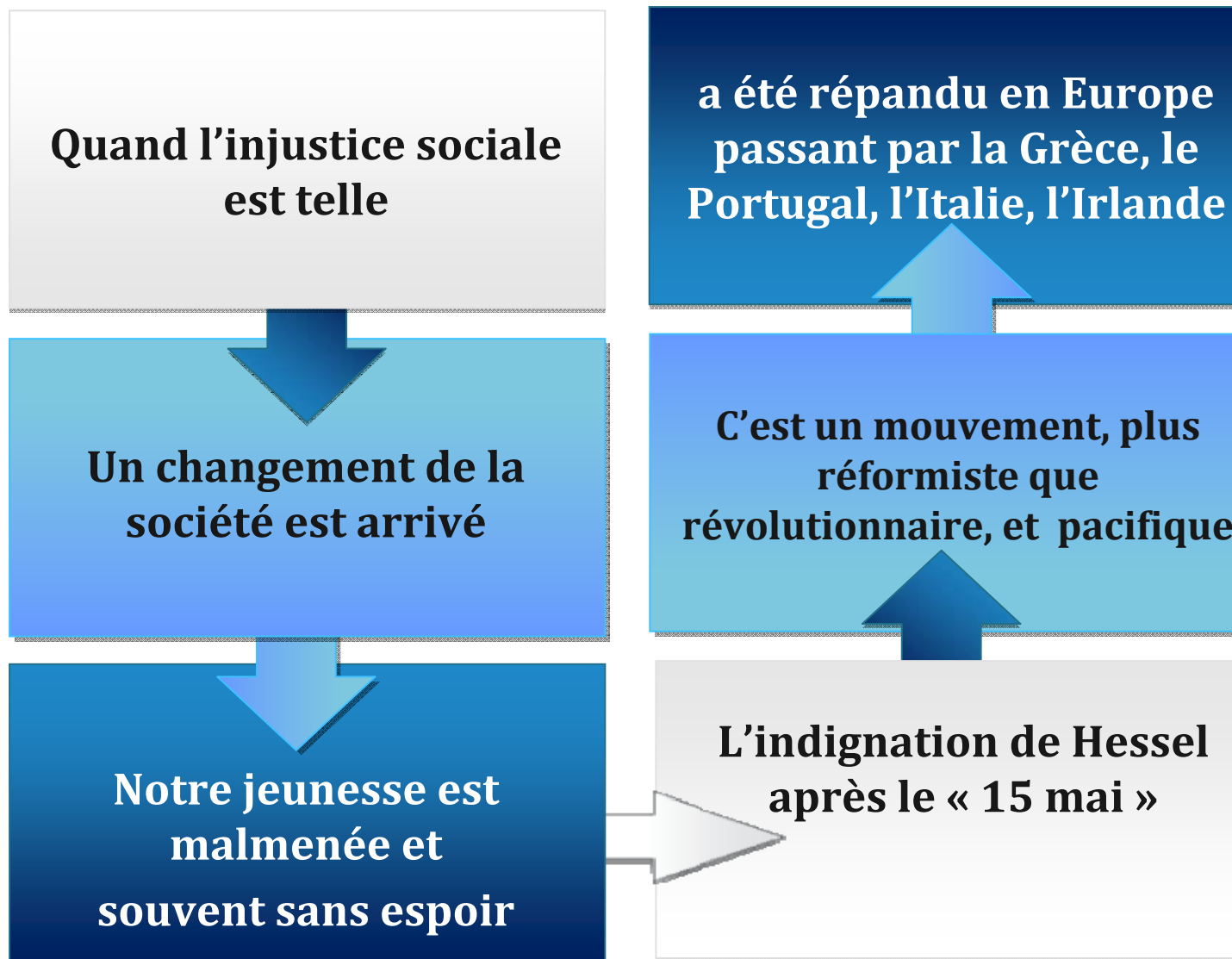
**Pour nous, tout cela a un but :**

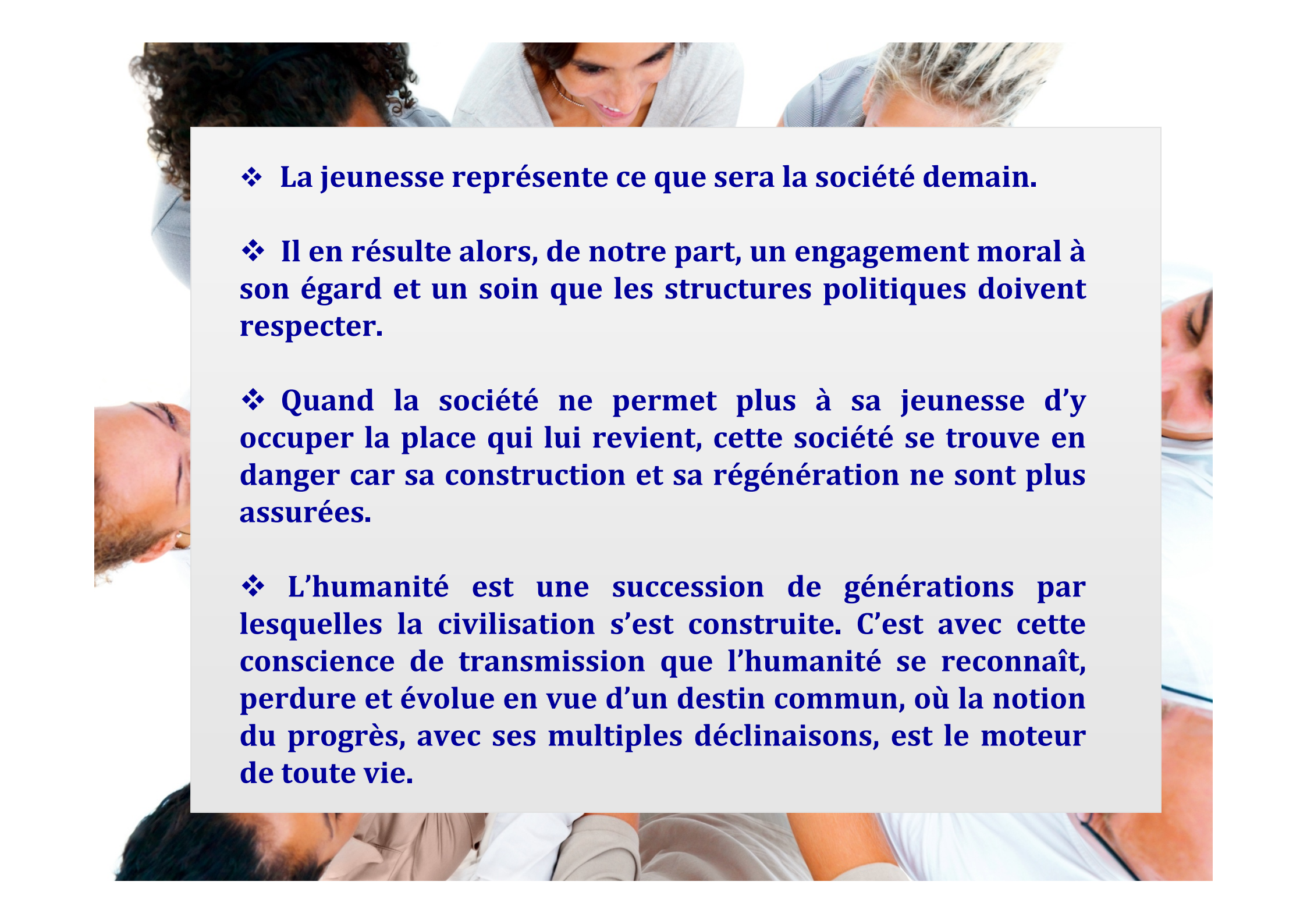
**redonner à la jeunesse de l'espérance, l'envie de créer, le goût d'agir ensemble et en commun**



**Le futur devient l'horizon d'une responsabilité commune et intergénérationnelle.**

# Une profonde réforme de la société s'impose



- 
- ❖ **La jeunesse représente ce que sera la société demain.**
  - ❖ **Il en résulte alors, de notre part, un engagement moral à son égard et un soin que les structures politiques doivent respecter.**
  - ❖ **Quand la société ne permet plus à sa jeunesse d'y occuper la place qui lui revient, cette société se trouve en danger car sa construction et sa régénération ne sont plus assurées.**
  - ❖ **L'humanité est une succession de générations par lesquelles la civilisation s'est construite. C'est avec cette conscience de transmission que l'humanité se reconnaît, perdure et évolue en vue d'un destin commun, où la notion du progrès, avec ses multiples déclinaisons, est le moteur de toute vie.**

# En conclusion

**Il convient de faire confiance aux jeunes et de favoriser l'émergence de valeurs morales**



**Le bonheur**

**une société  
meilleure**

développer des démocraties où le mérite personnel sera plus applaudi que le montant du compte en banque.

## Les principes

1. de travail,
2. de liberté, d'égalité, de fraternité,
3. de solidarité,
4. de laïcité, mais aussi
5. d'ordre initiatique,

**sont porteurs d'universalité.**

# Merci pour votre fidélité

Contribution des **O**bédiences **M**açonniques Libérales et  
**A**dogmatiques à la **C**onstruction **E**uropéenne

Rapporteur Dr . Stavroula Ina Piperaki  
*inapiperaki@otenet.gr*