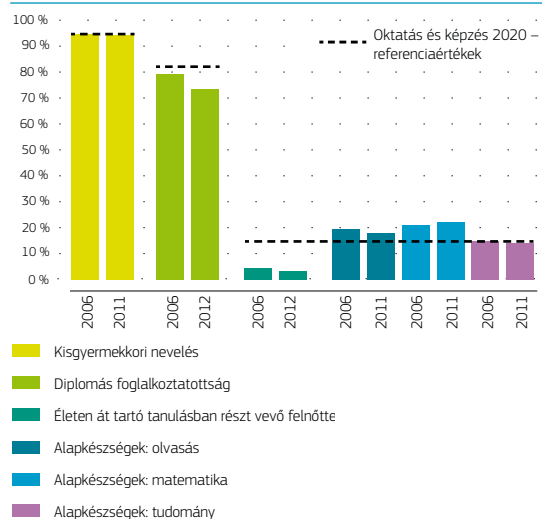


Hogyan halad Magyarország az Európa 2020 referenciaértékek megvalósításával?

Az EU Oktatási és képzési stratégiai keretrendszer munkaprogramja a következő referenciaértékeket tartalmazza:

- > a diplomások legalább 82 %-a három éven belül állást szerezzen;
- > a négyévesnél idősebb, de még nem iskolaköteles korú gyermekek legalább 95 %-a vegyen részt kisgyermekkorú nevelésben;
- > a nem megfelelő olvasási, matematikai és tudományos képességekkel rendelkező 15 évesek aránya ne haladja meg a 15 %-ot;
- > a 25-64 éve közötti felnőttek legalább 15 %-a vegyen részt életen át tartó tanulásban.

2. ÁBRA OKTATÁS ÉS KÉPZÉS 2020 – REFERENCIAÉRTÉKEK



2012-ben a kisgyermekkorú nevelésben a kisgyermek részvételi aránya továbbra is meghaladta az EU 92,3%-os átlagát. A nem megfelelő olvasási és tudományos képességekkel rendelkező 15 évesek arányában egyértelmű javulások mutatkoztak – 2009-ben ezek a százalékarányok továbbra is jobbak voltak az EU 19,6%-os és 17,7%-os átlagainál. 2006 és 2012 között a diplomások foglalkoztatottsági aránya az EU-átlag csökkenésének megfelelően csökkent. Az életen át tartó tanulásban való felnőtt részvétel továbbra is igen alacsony maradt, és 2012-ben az EU 9%-os átlagának egyharmadát sem érte el.

» ÚJ MUNKAMÓDSZEREK

2003 óta a magyarországi reformok a nemzeti alaptanterv fő kompetenciáinak fejlesztésére, illetve a diákok országos kompetenciaalapú értékelési rendszerének kialakítására összpontosítottak. A tanárképzés átstrukturálásával párhuzamosan az iskolákban az EU főkompetencia-keretrendszerére épülő új programok is fokozatosan bevezetésre kerültek. A PISA 2009 felmérés eredményei ezeknek a reformoknak a hatását tükrözik.

További információforrások

A „Gondoljuk újra az oktatást: befektetés a képességekbe a jobb társadalmi-gazdasági eredmények érdekében” programmal, illetve az ebben a brosúrában használt adatokkal kapcsolatos információ itt érhető el:

http://ec.europa.eu/education/news/rethinking_en.htm

A következő weboldalakon információ található:

[Az Európa 2020 célkitűzésekről](http://ec.europa.eu/europe2020/targets/eu-targets/)

<http://ec.europa.eu/europe2020/targets/eu-targets/>

[Az Oktatás és képzés 2020 referenciaértékekről](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/benchmarks_en.htm)

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/benchmarks_en.htm

[Az országspecifikus ajánlásokról](http://ec.europa.eu/europe2020/making-it-happen/country-specific-recommendations/)

<http://ec.europa.eu/europe2020/making-it-happen/country-specific-recommendations/>

[Az Erasmus+ programról](http://ec.europa.eu/education/erasmus-for-all/)

<http://ec.europa.eu/education/erasmus-for-all/>

[Az Oktatás és képzés 2012 nyomon követéséről](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/monitor12_en.htm)

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/monitor12_en.htm

Európai Bizottság
DG EAC – OKTATÁSÜGY ÉS KULTÚRA
B-1049 Brüsszel



Kiadóhivatal

ISBN 978-92-79-30591-7



9 789279 305917

doi:10.2766/21592



Európai
Bizottság

A „Gondoljuk újra az oktatást” stratégia és Magyarország

Mit jelent a „Gondoljuk újra az oktatást” stratégia?

2012-ben az Európai Bizottság közzétette az oktatással kapcsolatos, a gazdasági fejlődés és versenyképesség élénkítésének támogatására irányuló, új elképzelését. Az elképzelés megfogalmazza, hogy az oktatási és képzési rendszerek hogyan biztosíthatják a szükséges képességeket a munkaerőpiac számára, és miként támogathatják az emberek gazdasági jövőjének és társadalmi felzárkózásának folyamatát.

A „Gondoljuk újra az oktatást” kommunikációja meghatározza, hogy a tagállamok hogyan segíthetik a felnőttek képességeinek javítását és az életen át tartó tanulásba való bekapcsolódását, illetve hogyan juttathatják a fiatalokat olyan képességek birtokába, amelyekre a munkaerőpiacra való belépéshez vagy saját vállalkozásuk létrehozásához szükségük van. Az elképzelés a reformfolyamatokba való intenzívebb bekapcsolódásra biztatja az érdekelteket, köztük a munkaadókat, a szakszervezeteket és másokat is.

A gazdasági fejlődés és innováció előmozdítása érdekében Európának többet kell befektetnie az emberekbe és képességeikbe. A fiatalok közötti magas munkanélküliségi ráta dején, miközben Európa-szerte kétféle állás vár betöltésre, a tagállamok feladata az oktatási költségkeretek csökkentésének mellőzése, s helyette – az egyenlőség és a felzárkózás biztosítása mellett – a hatékonyság növelése.

Miért van szükség reformra?

A magasabb szintű oktatást igénylő munkahelyek EU-n belüli aránya 2020-ra várhatóan 34%-ra növekszik – miközben az alacsony képzettséget igénylő állások száma csökken. Az európaiak között egyre jellemzőbb lesz a változó és változatos pályáiv, ami az érintettekől kritikus gondolkodást, kezdeményezőkézséget, problémamegoldást és csapatmunkát követel. Erre az új típusú munkahelyi életre az oktatási és képzési rendszereknek is fel kell készülniük.

Az oktatási reform feladatai:

- > erősebben kell összpontosítani a tanulási eredményekre, beleértve a munka közben, minőségi tanulás során elsajátítottakat is;
- > csökkenteni kell az iskolában korán lemorzsolódók számát és növelni kell az életen át tartó tanulás;
- > nagyobb támogatást kell kínálni az oktatási szakmák számára; valamint
- > fokozni kell a partnerségi viszonyt az oktatási és képzési intézmények és a munkaadók között.

Hogyan támogatja a „Gondoljuk újra az oktatást” stratégia a tagállamokat?

A „Gondoljuk újra az oktatást” egyértelmű elképzelést fogalmaz meg a minden munkahelyen szükséges képességek, különösen az informatikai, a vállalkozói és a nyelvi ismeretek fontosságának megerősítése érdekében. A stratégia kiemeli a gyakornoki munka, a Képességek és minősítések európai területének értékét, az infokommunikációs technológiákban és a Nyílt Oktatási Tartalmakban a tanulás számára rejlő lehetőségeket, valamint a partnerségi viszonyok nagyobb támogatását (beleértve a pénzügyi támogatást is).

Az egyes tagállamok az európai célpontok és értékelések használata révén megítélhetik az egyes kulcsterületeken elért fejlődésüket, illetve felmérhetik, hogy mely területek igényelnek további erőfeszítéseket.

» EURÓPAI SZEMESZTER 2013: ORSZÁGSPECIFIKUS AJÁNLÁSOK

Magyarország az Európai Bizottság partnereként elfogadta a „Gondoljuk újra az oktatást” stratégiával összhangban levő 2013-as ajánlásokat. Ezek között vannak intézkedések a fiatalok munkanélküliségének visszaszorítására, a kiskorú gondozási intézmények kibővítésére, valamint a képzési sémáknak az életen át tartó tanulásban való nagyobb részvétel ösztönzésére irányuló újratervezésére.

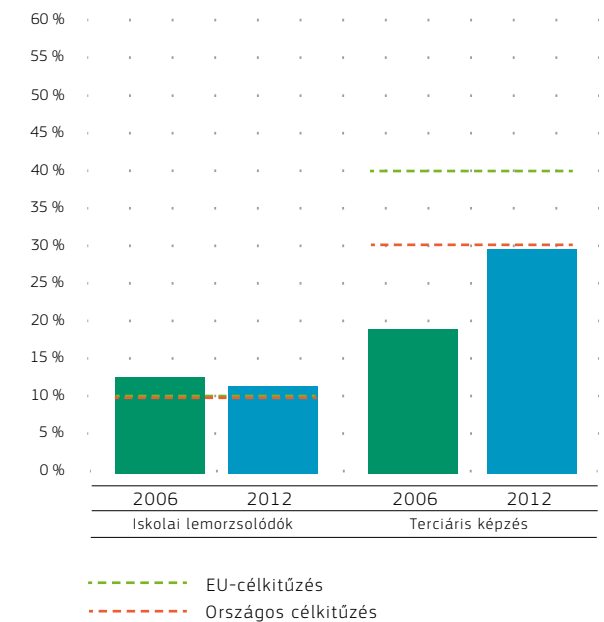
Hogyan halad Magyarország az Európa 2020 célkitűzéseinek megvalósításával?

Európa számára 2020-ig két oktatási célt határoztak meg. Ezek tartalma:

- > az iskolai korai lemorzsolódás arányának 10% alá szorítása;
- > biztosítani, hogy a 30-34 évesek legalább 40%-a befejezze felsőfokú tanulmányait.

Ezek az európai célok különféle körülményeket és hagyományokat tükröző országos célokhoz kapcsolódnak – Magyarország célja a 10% és a 30,3%^[1].

1. ÁBRA EURÓPA 2020 – CÉLKITŰZÉSEK



2012-ben az iskolából korán lemorzsolódó fiatal felnőttek aránya alacsonyabb, mint az EU 12,6%-os átlaga. E siker dacára, a helyzet az elmúlt két év során nem javult. A felsőfokú oktatást sikeresen teljesítő 30-34 évesek aránya emelkedett, de 2012-ben elmaradt az EU 35,8%-os átlagától.

[1] Minden adat az Európai Bizottság „Gondoljuk újra az oktatást” című belső munkadokumentumából származik – országelemzés, 2012.